Русский язык. 6 класс

6б – понедельник (11.00-12.00), среда (11.00-12.00), четверг (11.00-12.00)

В это время в чатах Вайбера будет продублирована информация по уроку, предоставлен эталонный вариант выполнения задания (если это необходимо), названы фамилии учащихся, работы которых будут проверены, можно будет задать вопрос по выполнению заданий. При необходимости в эти часы будет организовано онлайн-занятие, информация по которому будет сообщена дополнительно. Тренировочные тесты не оцениваются и выполняются учащимися в свободном режиме. Контрольные тесты, указанные в плане урока, должны быть выполнены в день проведения занятия до 21.00. При возникновении технических проблем необходимо сообщить об этом. Отметки за прохождение контрольных тестов выставляются в журнал. Остальные виды работ оцениваются по усмотрению учителя. При получении неудовлетворительной отметки она выставляется в журнал как академическая задолженность (точка) и должна быть погашена до окончания текущего учебного года.

**Занятие 1. Повторение в конце года. Правописание корней с чередующимися гласными**

1. Повторить теорию §36, 37, 38. Сделать в теоретической тетради таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Зависит от согласной | Зависит от ударения | Зависит от суффикса –а- | Зависит от значения |
|  |  |  |  |

2. Выполнить упражнения

Перепишите, вставляя пропущенные буквы:

Г..рючее вещество, уг..рный газ, обг..релый пень, г..рячий пирог, г..ревая дорожка, дог..ревший костер, заг..релый спортсмен, бронзовый заг..р, ог..рок свечи, пахнет г..рью, г..рячее время, заг..рать на берегу, выг..реть на солнце, г..рячка, не г..рячись, газовая г..релка, уг..р, подг..ревшее молоко, разг..рающийся день, перег..ревший провод. (Отметьте слова с корнем -гор-, употребленные в переносном значении).

1) Ничто так близко не соприк..сается с идеей вечности, как представление о литературе. (Салтыков-Щедрин.) 2) Нет ничего, что не к..салось бы честных людей. (Горький.) 3) О такой дружбе, которая не выдерживает прик..сновения голой правды, не стоит жалеть. (Писарев.) 4) Береги, щади неприк..сновенность, уязвимость, ранимость другого человека. (Сухомлинский.) 5) Прик..сновение к природе неизбежно возбуждает чувства и порождает мысли. (Сладков.)

1) Солн..чные лучи почти (н..)когда (не)к..саются холодной серебристой влаг.. р..дника. (Тургенев.) 2) Ле..кий в..терок к..снулся камыш..й и они заш..велились и заш..лестели. (Тургенев.) 3) Молодые дерев..я р..сли очень тесно (н..)чей топор еще (не)к..снулся до их стройных стволов. (Тургенев.) 4) Я сидел в тен..истом саду, прик..снувшись спиной к стволу огромного дуба. (Л. Толстой.) 5) Мы шли скво(з/с)ь зар..сли лозняка и молодые пор..сли к..сались нашего лица. Кусты наклонялись, почти к..саясь воды. (Л. Толстой.) 6) В Мещере наблюдает..ся уд..вительное богатство и разнообразие р..стительного мира. (Паустовский.) 7) Улыбнулось (из)за тучи солнышко и заг..релась на небе над рекой (семи)цветная радуга. (Соколов-Микитов.) 8) Очень красивы веселы молодые елочки, похожие на лесных пионеров. Они р..стут быстро и сквозь их зелен..ую колючую чащ..бу трудно пробрат..ся человеку. (Соколов-Микитов.) 9) Перед переменой погоды, перед грозой ласточки-касатки летают ни..ко над землей. Своей грудкой они к..саются поверхност.. пруда или широкой спокойной реки. (Соколов-Микитов.) 10) Скво(з/с)ь (прошло)годнюю бурую листву (кое)где р..стут высокие травы. (Тургенев.) 11) Взошло солнце и только одна большая звезда осталась г..реть над лесом. От з..ри до з..ри работают в сенокос люди. Ярко бл..стят косы. Густыми рядами л..жится высокая пахуч..я трава. (Соколов-Микитов.) 12) Ночь уже л..жилась на горы и туман начинал бродить по ущельям. (Лермонтов.)

3. Выполнить онлайн-тест

<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test9.xml>

**Занятие 2. Правописание окончаний имен существительных и прилагательных. Разносклоняемые существительные**

1. Повторить теорию §46

2. Выполнить тренировочные упражнения

- Томиться в (неволя), играть на (рояль), слух о (поражение), стоять на (площадь), думать об (осуществление) (идея), путешествовать по (Средняя Азия), в тихом (уединенье), приезд (парламентарий), идти по (тропинка), играть роль в (развитие) сюжета, успокоиться при (мысль), стреляться на (дуэль), приехать к (мать), обывать на (строительство), подготовиться к (ревизия), участвовать в (экскурсия).

- В чист..м море, у хмур.... утра, в цепк... взгляде, у хлебн... магазина, о здешн... жителе, с ценн..... подарком, для янтарн… ожерелья, при ярк…м свете, об ясн…м солнышке, цро жарк… место, с электрическ… освещением, о шутлив... поздравлении, к добр... молодцу, о дорожн… происшествии, на жадн животное, без сливочн масла, в крайн… доме, в жидк… тесто, о заботлив… отечестве, на зелен... дерево, к заперт… чулану, позади зелен... болота, знатн... происхождение, на золотист… сияние, из-за рыхл… снега, на рябеньк… яичко, к рябинов… квасу, с секретн… замком, к сердечн… привету, сквозь серебрист... иней, к добр… сердцу, у сер.. волка.

**-** Спишите словосочетания. Поставьте разносклоняемые существительные в нужную форму.

Занимать много (время) (р.п), в (пламя) (п.п) костра, масло в (семя) (п.п), нога в (стремя) (п.п), звать по (имя) (д.п), подъём (знамя) (р.п), согнуться под тяжелым (бремя) (т.п.), история о (племя) (п.п.).

- Выполнить контрольный онлайн-тест

Ссылка будет позднее

**Занятие 3. Правописание приставок и гласных после приставок**

1. Повторить теорию §39, 40

2. Выполнить упражнения

- Распределите слова на 3 столбика

1) с приставками на согласный, не меняющийся на письме;

2) с приставками на -з(-с);

3) с приставками на гласный.

Бе\_вкусица, \_жечь дотла, бе\_жалостный, бе\_форменный, бе\_шумный, о\_текаемый, во\_зрение, во\_стание, на\_смотрщик, н\_слаждение, во\_торжествовать, п\_дучить, о\_блеск, и\_жога, и\_подтишка, по\_писчик, пр\_исшествие, ни\_падать, пр\_свещать, \_дельщина, пре\_почтение, пре\_шественник, чере\_полосица, чере\_седельник, з\_движка, з\_чинщик, пер\_мирие, пер\_шеек, ра\_творять, ра\_щелина, д\_верчивый, ра\_чет, ра\_считать, ра\_хвораться, бе\_кровный.

- В зависимости от значения приставок распределите глаголы по группам, подберите к каждому глаголу антоним:

привернуть, прикатить, приманить, прикрепить, приносить, прибежать, припаять, приклонить, причислить, привлечь, притащить, присутствовать, причалить, припасть, приложить, приобщить, притеснить, привыкнуть, применить.

- Вставьте пропущенные буквы.

1. Без…дейная информация, без…мпульсный датчик, без…нициативный помощник, небез…нтересный фильм, без...скровая сварка, без...скусный рассказ, без...сходное положение, вз…мать налоги, вз…гравшее самолюбие, вз...скательный вкус, из…скан ная обстановка, предложить контр...гру, меж...гровая тренировка, меж...нститутская конференция, меж...здательское соглашение, раз…гранный жребий, уголовный роз...ск, сверх...зысканные манеры, с...грать шутку, с...змала закаляться, затеять с...знова.

3. Выполнить онлайн-тесты

<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test90.xml>

<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test168.xml>