Русский язык. 5 класс

5з – понедельник (10.10-11.10), среда (9.00-10.00)

5и – вторник (9.00 – 10.00), четверг (9.00 – 10.00)

Тренировочные тесты не оцениваются и выполняются учащимися в свободном режиме. Контрольные тесты, указанные в плане урока, должны быть выполнены в день проведения занятия до 21.00. При возникновении технических проблем необходимо сообщить об этом. Отметки за прохождение контрольных тестов выставляются в журнал. Остальные виды работ оцениваются по усмотрению учителя. При получении неудовлетворительной отметки она выставляется в журнал как академическая задолженность (точка) и должна быть погашена до окончания текущего учебного года. Напоминаю, что в эжд ко всем отметкам есть комментарии, с ними желательно ознакомиться до того, как вы будете спрашивать что-либо у учителя.

Темы для изучения:

1. Повторение в конце года. Правописание приставок.

2. Повторение в конце года. Правописание гласных в корне слова после шипящих и ч Правописание гласных после ц.

Занятие 1. Повторение в конце года. Правописание приставок

1. Теория. Повторить параграфы 82, 83

2. Тренировочные упражнения

*1. Распределите слова с пропущенными орфограммами на две группы: с неизменяемыми приставками и с изменяемыми приставками.*

По...твердить факты, бе...следно и...чезнуть, ...держать слово, точный ра...чет, явное пре...почтение, короткое пер...мирие, д...веренное лицо, по...ставить под удар, п...слать заявку, ...становить машину, ...делать заявление, бе...причинно обидеться, ...бережения населения, провести ра...следование, и...дательская деятельность, и...бирательная кампания, ра...считать доходы, ра...следовать причины аварии, ...жатое изложение, ...густить краски, ...шитое платье.

*2. Подберите к каждой части слова подходящую для него приставку, заканчивающуюся на –з/-с. Запишите полученные слова.*

...цветающий, ...мерить, ...дельник, ...ведчик, ...лететь, ...ложение, ...править, ...порядок, ...пытывать, ...кипеть, ...петь, ...биратъся, ...трепенуться, ...пахать, ...вестия, ...шумный, ...брежный.

*3. Выписать из текста слова с изменяемыми приставками.*

Стали у меня исчезать вещи. То носок пропадет, то перчатки. Мама говорила, что я растяпа и всюду разбрасываю свои вещи. Но пропадали и те вещи, которые я клал на место. Однажды исчезли мои тапочки и кроссовки. Я беспокоился и долго искал их. Оказалось, что их наш щенок по разным укромным уголкам растащил.

*4. Выписать из данных слов только те, в которых есть изменяемые приставки.*

Вспахать, здоровье, спешить, разведка, здоровенный, рассматривать, издавать, бессмертник, здешний.

*5.* *Выпишите только те слова, в которых есть изменяемые приставки.*

а) разбитый, разваленный, разный;

6) расписание, растение, расколоть;

в) воспринимающий, восковой

г) роскошь, росчерк;

д) исследовать, история.

3. Выполнить онлайн-тест на повторение

<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test24.xml>

<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test133.xml>

Занятие 2. Повторение в конце года. Правописание гласных в корне слова после шипящих и ч. Правописание гласных после ц.

﻿1. Теория. Повторить параграфы 11, 86, 87.

2. Выполнить упражнения

*1. Перепишите, вставьте гласную после шипящей.*

Параш..т, ж..знь, ж..рный, ж..ри, отч..яние, ч..до, пощ..да, ч..ткий, щ..ка, сощ..риться, ч..ша, ч..ры, брош..ра, ощ..щать, снеж..нка, сброш..ровать, ш..на, ш..ло, ч..гун, ч..с, Ж..ль Верн, ш..ллинг, ш..рина, ш..фр, щ..риться, ч..вство, ч..довище, ч..мазый, ч..чело, ч..шь, площ..дка, ч..ть-ч..ть.

*2. Перепишите, вставьте пропущенную гласную, выделите корни слов.*

Тонкая ж\_рдочка, деш\_вый товар, спелый ж\_лудь, длинная беч\_вка, завитая ч\_лка, красивый ш\_лк, ч\_рствый хлеб, тяж\_лая ноша, ч\_рная кош\_лка, легкий ч\_лн, ж\_сткая щ\_тка, чугунная реш\_тка, кривой ш\_в, щ\_лкать, тихий ш\_рох, спелый крыж\_вник, городские трущ\_бы, полуш\_пот, ш\_ковая терапия, ож\_г руку, ож\_г руки, ж\_нглер, ш\_фер, мокрое ш\_ссе.

*3. Перепишите предложения, сделайте их синтаксический разбор.*

У ч…рной реш…тки на ж…стком диване сидели ж…нглёр и ж…кей.

Они переб..рали крыж…вник, ж…луди и ш…коладные конфеты.

*4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы, указывая морфемы, в которых пропущена орфограмма.*

Крепкие мышц..., длинные ресниц..., ваши сверстниц..., строительство гостиниц..., артисты ц...рка, надвигающийся ц...клон, мощная ц...тадель, нефтяная ц...стерна, участвовать в демонстрац...и, получить компенсац...ю, опасная провокац...я, постоянная дезинформац...я; сестриц..н платок, цариц..ны палаты, птиц..н хвост; идти на ц...почках, ц...ганский танец, ц...кнуть на шалунов.

3. Выполнить контрольный онлайн-тест

Ссылка будет вывешена позднее