Русский язык. 5 класс.

Согласно рекомендациям Департамента образования, г. Москвы при использовании технологий дистанционного обучения обязательно сохраняется полный объем изучаемого материала, но в целях повышения эффективности работы материал группируется в блоки, изучение которых проводится на сдвоенных уроках уменьшенной длительности.

При учебном плане, состоящем из 6 часов в неделю, обучение проводится 3 раза в неделю:

5з – понедельник (10.10-11.10), среда (9.00-10.00), пятница (10.00-11.00)

5и – вторник (9.00 – 10.00), четверг (9.00 – 10.00), пятница (9.00 – 10.00)

В это время в чатах Вайбера будет продублирована информация по уроку, предоставлен эталонный вариант выполнения задания (если это необходимо), названы фамилии учащихся, работы которых будут проверены, можно будет задать вопрос по выполнению заданий. При необходимости в эти часы будет организовано онлайн-занятие, информация по которому будет сообщена дополнительно. Тренировочные тесты не оцениваются и выполняются учащимися в свободном режиме. Контрольные тесты, указанные в плане урока, должны быть выполнены в день проведения занятия до 21.00. При возникновении технических проблем необходимо сообщить об этом. Отметки за прохождение контрольных тестов выставляются в журнал. Остальные виды работ оцениваются по усмотрению учителя.

Темы для изучения:

1. Настоящее и будущее время глагола

2. Спряжение глагола.

3. Мягкий знак после шипящих в глаголах

Занятие 1. Настоящее и будущее время глагола

1. Теория. Изучить параграф 116 (тт), параграф 117 (тт).

Заполнить сводную таблицу, указав способы образования существующих форм.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Совершенный вид | Несовершенный вид |
| Прошедшее время |  |  |
| Настоящее время |  |  |
| Будущее время |  |  |

2. Тренировочные упражнения 659, 660, 664, 665

3. Контрольный онлайн-тест. Ссылка будет вывешена позднее.

Занятие 2. Спряжение глагола

1. Теория. Изучить параграф 118 (тт). Достроить алгоритм «Как определить спряжение глагола»

Определить инфинитив

НЕТ

ДА

Окончание ударное?

Письменно ответить на вопросы:

а. К какому спряжению относятся глаголы, образованные при помощи приставок от других глаголов?

б. О каком постоянном грамматическом признаке глагола необходимо помнить при поиске формы инфинитива?

2. Тренировочные упражнения 669, 672, 679, 680

3. Выполнить онлайн-тесты

<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test76.xml>

<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test77.xml>

Занятие 3. Мягкий знак после шипящих в глаголах

1. Параграф 121 (тт). Повторить параграф 109.

Заполнить таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Ь после шипящих в глаголах | примеры |
|  |  |
|  |  |

2. Тренировочные упражнения 690, 691, 692

3. Контрольный онлайн-тест.

Ссылка будет позднее.