Русский язык. 6 класс.

Согласно рекомендациям Департамента образования, г. Москвы при использовании технологий дистанционного обучения обязательно сохраняется полный объем изучаемого материала, но в целях повышения эффективности работы материал группируется в блоки, изучение которых проводится на сдвоенных уроках уменьшенной длительности.

При учебном плане, состоящем из 6 часов в неделю, обучение проводится 3 раза в неделю:

6б – понедельник (12.00-13.00), среда (11.00-12.00), четверг (11.00-12.00)

В это время в чатах Вайбера будет продублирована информация по уроку, предоставлен эталонный вариант выполнения задания (если это необходимо), названы фамилии учащихся, работы которых будут проверены, можно будет задать вопрос по выполнению заданий. При необходимости в эти часы будет организовано онлайн-занятие, информация по которому будет сообщена дополнительно. Тренировочные тесты не оцениваются и выполняются учащимися в свободном режиме. Контрольные тесты, указанные в плане урока, должны быть выполнены в день проведения занятия до 21.00. При возникновении технических проблем необходимо сообщить об этом. Отметки за прохождение контрольных тестов выставляются в журнал. Остальные виды работ оцениваются по усмотрению учителя.

**Занятие 1. Правописание гласных в суффиксах глаголов**

1. Теория. Изучить параграф 98 (тт).

2. Тренировочные упражнения 579, 580, 581

Заменить словосочетания глаголом, выделить суффиксы:

Дал совет, проводил беседу, подводить итоги, проводить расследование, производить расчёт.

3. Выполнить онлайн-тест.

<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test81.xml>

<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test82.xml>

**Занятие 2. Повторение изученного по теме «Глагол». Подготовка к контрольной работе**

1. Контрольные вопросы и задания на стр.138

2. Тренировочные упражнения 587, 589, 592

3. Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Выполните задания к тексту

По (не)извес..ным пр..чинам дельфины иногда сами выбрасывают..ся на берег. Рыбаки говорят что они увл..кают..ся погоней за рыбой и садят..ся на мель. Дельфины погибнут если им (не)помогут люди.

Но помоч.. дельфинам трудно. Они т..ж..лые сколь..кие сил..но б..ют..ся. Многие из них так осл..б..вают что тонут если их опустить в воду. Но самое т..ж..лое пр..пятствие для сп..сения дельфина это дельфин..я дружба. Если вы стан..те относить их в воду по одному то у вас (н..)чего (не)выйдет. Дельфин в..рнет..ся и снова выбр..с..т..ся на мель если услыш..т крики своих товар..щей. Он бе.заветно бросит..ся к ним на помощ... Товар..ща в б..де дельфин (н..)когда (не)остав..т.

1. Озаглавьте текст.

2. Определите тему текста.

3. Укажите средства связи предложений в тексте.

4. Сделайте синтаксический разбор первого предложения.

5. Разберите по составу слово *увл..кают..ся.*

6. Разберите слово *стан..те* как чать речи.

7. Укажите формы глаголов.

**Занятие 3. Контрольная работа по теме «Глагол»**

1. Задание будет выложено позднее