**Проверочное домашнее практическое задание по теме Word**

Ответы на вопросы оформляются в текстовом редакторе Word с учетом требований к оформлению текстового документа и присылаются на почту osira@mail.ru

По желанию работу можно украсить рисунком (соответствующим теме)

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Поля**  | **1балл** |
| **Титульная страница или колонтитул**(расположение, оформление, полнота информации - содержит информацию о теме, авторе, классе) | **1 балл** |
| Полнота, смысловое оформление (вопрос / ответ визуально выделены) | **1 балл** |
| **Нумерация страниц** *(если документ содержит более 1 страницы)* | **2 балл** |
| **Правильность набора текста** *(опечатки, пробелы, принудительный конец строки/абзаца, заимствование лишней информации/оформления)* | **2 балла** |
| **Правильность расположения информации на странице***(поля***,** *титульная страница, компактность, расположение рисунков, отсутствие ошибок в расположении информации)* | **2 балла** |
| **Форматирование текста** *(единообразие, шрифт, размер, смысловое оформление)* | **2 балла** |
| **Форматирование абзаца** *(выравнивание, отступы, красные строки, междустрочный интервал, единообразие)* | **2 балла** |
| **Оформление таблицы** (расположение информации, пропорциональность ширины столбцов, оформление заголовка, рамка, заливка) | **2 балла** |
| **Схема** *(внешний вид, аккуратность, размещение текста, расположение информации, контурные линии, группировка)* | **2 балла** |
| **Сохранение текстового документа** (имя документа содержит указание на тему и автора)  | **1 балл** |
| Использование специальных символов (градус, номер, процент), надстрочного/подстрочного текста при необходимости | **1 балл** |
| Списки  | **1 балл** |
| **\*Оправданность использования рисунков, объектов WordArt, линий, декоративных элементов** | **-2 +2 балла** |
| **\* Помимо титульной страницы имеется колонтитул, на титульной странице он не отображается или содержит иную информацию** | **1 балл** |
| **\* Использование многоуровневых списков** | **1 балл** |
| **12 баллов и менее-"2", 13-15 баллов-"3", 16-17 баллов-"4", 19-20 баллов - "5"** |  |

**Текст №1 Вода Мирового океана.**

 Вода очень хороший растворитель. Дожди разрушают горные породы на суше, мелкие обломки, гравий, песок и растворённые химические вещества переносятся ручейками в реки, которые несут их в моря и океаны. Нагретая солнцем вода испаряется, а принесённые осадки и химические вещества накапливаются в морях и океанах. Поэтому в морской воде растворены почти все известные на Земле вещества.

 Больше всего в ней солей — хлоридов (89‰) и сульфатов (11‰), придающих воде горько-солёный вкус. Ещё во время кругосветной экспедиции «Челленджера» было отмечено, что количество растворённых в водах океана солей может существенно разниться, но соотношение солей, определяющих солёность вод, во всех районах Мирового океана одинаково. Постоянство солевого состава — важная особенность морской воды.

 Солёностью морской воды называют содержание в граммах всех минеральных веществ, растворённых в 1 л морской воды. Солёность выражается в г/л, то есть в тысячных долях — промилле и обозначается S (‰ - прим. от geoglobus.ru). Средняя солёность Мирового океана — 35 ‰, то есть в каждом литре воды содержится 35 граммов минеральных веществ.

 Однако этот показатель не везде одинаков. Там, где осадков выпадает больше и испарение невелико, солёность ниже, к тому же её понижают речные воды и воды тающих льдов. На солёность океанических вод оказывают влияние течения: более солёные и тёплые воды они переносят в направлении высоких широт, а из умеренных широт к экваториальным областям поступают менее солёные воды. Например, воды Гольфстрима — мощного тёплого течения, направленного из экваториальных широт к Северному Ледовитому океану, имеют более высокую солёность, чем солёность океанических вод, сквозь которые это течение проходит. А холодное Лабрадорское течение, берущее начало в полярных широтах, понижает солёность у восточных берегов Северной Америки. В целом к высоким широтам солёность уменьшается, невелика она и в экваториальных областях, где выпадает много осадков и несколько понижено испарение, а в тропических широтах солёность повышена. Солёность внутренних морей, соединенных с океанами лишь узкими проливами, сильно отличается от открытых океанических бассейнов. Например, средняя солёность Атлантического океана — 35,4 ‰, а его внутреннего Балтийского моря— 10—12 ‰ (в заливах 2—6 ‰ - прим. от geoglobus.ru) . Это объясняется тем, что в умеренном климатическом поясе, где располагается Балтийское море, выпадает большое количество осадков и к тому же в море впадает много рек, несущих пресную воду. Если в море поступает мало пресной воды, а испарение значительно, то его солёность оказывается больше, чем солёность океана, которому море принадлежит, например, солёность Красного моря — 40—42 ‰.

 Средняя температура поверхностного слоя Мирового океана составляет +17,5 °С, с глубиной температура падает и глубже 1 км не превышает 2 °С. Солнце нагревает только поверхность океана, в толщу океана это тепло переносится перемешиванием и течениями. В экваториальных широтах вода нагревается до +27—28 °С, а в полярных областях понижается до 0 °С и ниже. Самая высокая температура воды у поверхности в Тихом океане (+19,4 °С), далее следуют Индийский (+17,3 °С) и Атлантический (+16,5°С) океаны, самая низкая температура воды в Северном Ледовитом океане (-1 °С).

**Задания к тексту.**

I. Ответьте на вопросы.

1. Что такое солёность воды?
2. Как течения Мирового океана могут повлиять на соленость в разных частях Мирового океана? Ответ обоснуйте.
3. В каком направлении может уменьшаться температура воды и почему?
4. Составьте схему, которая поможет ответить на вопрос: «От чего зависит соленость вод Мирового океана?»
5. Составьте и заполните таблицу«Средняя температура воды в океанах»

**Проверочное домашнее практическое задание по теме Word**

Ответы на вопросы оформляются в текстовом редакторе Word с учетом требований к оформлению текстового документа и присылаются на почту osira@mail.ru

По желанию работу можно украсить рисунком (соответствующим теме)

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Поля**  | **1балл** |
| **Титульная страница или колонтитул**(расположение, оформление, полнота информации - содержит информацию о теме, авторе, классе) | **1 балл** |
| Полнота, смысловое оформление (вопрос / ответ визуально выделены) | **1 балл** |
| **Нумерация страниц** *(если документ содержит более 1 страницы)* | **2 балл** |
| **Правильность набора текста** *(опечатки, пробелы, принудительный конец строки/абзаца, заимствование лишней информации/оформления)* | **2 балла** |
| **Правильность расположения информации на странице***(поля***,** *титульная страница, компактность, расположение рисунков, отсутствие ошибок в расположении информации)* | **2 балла** |
| **Форматирование текста** *(единообразие, шрифт, размер, смысловое оформление)* | **2 балла** |
| **Форматирование абзаца** *(выравнивание, отступы, красные строки, междустрочный интервал, единообразие)* | **2 балла** |
| **Оформление таблицы** (расположение информации, пропорциональность ширины столбцов, оформление заголовка, рамка, заливка) | **2 балла** |
| **Схема** *(внешний вид, аккуратность, размещение текста, расположение информации, контурные линии, группировка)* | **2 балла** |
| **Сохранение текстового документа** (имя документа содержит указание на тему и автора)  | **1 балл** |
| Использование специальных символов (градус, номер, процент), надстрочного/подстрочного текста при необходимости | **1 балл** |
| Списки  | **1 балл** |
| **\*Оправданность использования рисунков, объектов WordArt, линий, декоративных элементов** | **-2 +2 балла** |
| **\* Помимо титульной страницы имеется колонтитул, на титульной странице он не отображается или содержит иную информацию** | **1 балл** |
| **\* Использование многоуровневых списков** | **1 балл** |
| **12 баллов и менее-"2", 13-15 баллов-"3", 16-17 баллов-"4", 19-20 баллов - "5"** |  |

**Текст №2 Воздушные массы.**

 Большие массы воздуха в тропосфере, соизмеримые по размерам с материком или океаном и обладающие более или менее одинаковыми свойствами (температурой, влажностью, прозрачностью, содержанием пыли и т.п.), называются воздушными массами. Они простираются вверх на несколько километров, достигая границ тропосферы.

Воздушные массы перемещаются из одних районов земного шара в другие, определяя климат и погоду на данной территории. Каждая воздушная масса обладает свойствами, характерными для района, над которым она сформировалась. Перемещаясь на другие территории, она несёт с собой свой режим погоды. Но проходя над территорией с иными свойствами, воздушные массы постепенно изменяются, трансформируются, приобретая новые качества.

В зависимости от регионов образования различают четыре типа воздушных масс: арктические (в южном полушарии — антарктические), умеренные, тропические и экваториальные. Все типы делятся на подтипы, обладающие своими характерными свойствами. Над материками формируются континентальные воздушные массы, а над океанами — океанические. Смещаясь вместе с поясами атмосферного давления в течение года, воздушные массы занимают не только постоянные пояса своего пребывания, но по сезонам господствуют в соседних, переходных климатических поясах. В процессе общей циркуляции атмосферы воздушные массы всех типов связаны между собой. Там, где встречаются воздушные массы разных типов, образуются атмосферные фронты.

Умеренные воздушные массы формируются в умеренных широтах. Те из них, что образуются над континентом, зимой отличаются низкой температурой и низким содержанием влаги и приносят ясную и морозную погоду. Летом континентальные умеренные воздушные массы сухие и жаркие. Умеренные воздушные массы, сформировавшиеся над океаном, тёплые и влажные. Зимой они приносят оттепели, а летом — похолодание и осадки.

Арктические и антарктические воздушные массы формируются над ледяной поверхностью полярных широт. Для них характерны низкая температура и небольшое количество влаги. Они значительно понижают температуру тех районов, куда вторгаются. Летом, продвигаясь в центр Евразии, эти воздушные массы постепенно нагреваются, ещё больше иссушаются и становятся причиной суховеев в южных областях Западно-Сибирской низменности.

Тропические воздушные массы жаркие в любое время года. Морской подтип тропических воздушных масс отличается высокой влажностью, а континентальный — сухостью и запылённостью. Над океанами в тропиках весь год господствуют пассаты. Для воздушных масс, формирующихся в этих районах, характерны умеренно высокие температуры от +20 до +27°С летом и нежаркие — до +10 +15°С зимой. В районах тропических пустынь над материками образуются крайне сухие воздушные массы со средними температурами +26 +40 °С.

Экваториальные воздушные массы формируются в экваториальных широтах. Они обладают высокой температурой и высокой влажностью независимо от того, где они сформировались - над материком или над океаном. Средние температуры экваториальных воздушных масс во все месяцы года заключаются с пределах от +24 до +28°С. Поскольку испарение в этих районах велико, велика и абсолютная влажность, а относительная влажность даже в самые сухие месяцы года выше 70%.

**Задания к тексту.**

I. Ответьте на вопросы.

1. Перечислите основные свойства воздушной массы. От чего они зависят?

1. Какие изменения в погоде можно ожидать на материке при приходе умеренной воздушной массы, сформировавшейся над океаном.
2. Могут ли воздушные массы менять свои свойства (приобретать новые качества). Если да, то от чего это зависит. Приведите примеры.

II.Составьте двухуровневую схему «Типы воздушных масс»

III. Составьте таблицу «Свойства воздушных масс» заполнив следующие колонки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип воздушной массы | Температура воздуха | Влажность воздуха |
|  |  |  |

**Проверочное домашнее практическое задание по теме Word**

Ответы на вопросы оформляются в текстовом редакторе Word с учетом требований к оформлению текстового документа и присылаются на почту osira@mail.ru

По желанию работу можно украсить рисунком (соответствующим теме)

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Поля**  | **1балл** |
| **Титульная страница или колонтитул**(расположение, оформление, полнота информации - содержит информацию о теме, авторе, классе) | **1 балл** |
| Полнота, смысловое оформление (вопрос / ответ визуально выделены) | **1 балл** |
| **Нумерация страниц** *(если документ содержит более 1 страницы)* | **2 балл** |
| **Правильность набора текста** *(опечатки, пробелы, принудительный конец строки/абзаца, заимствование лишней информации/оформления)* | **2 балла** |
| **Правильность расположения информации на странице***(поля***,** *титульная страница, компактность, расположение рисунков, отсутствие ошибок в расположении информации)* | **2 балла** |
| **Форматирование текста** *(единообразие, шрифт, размер, смысловое оформление)* | **2 балла** |
| **Форматирование абзаца** *(выравнивание, отступы, красные строки, междустрочный интервал, единообразие)* | **2 балла** |
| **Оформление таблицы** (расположение информации, пропорциональность ширины столбцов, оформление заголовка, рамка, заливка) | **2 балла** |
| **Схема** *(внешний вид, аккуратность, размещение текста, расположение информации, контурные линии, группировка)* | **2 балла** |
| **Сохранение текстового документа** (имя документа содержит указание на тему и автора)  | **1 балл** |
| Использование специальных символов (градус, номер, процент), надстрочного/подстрочного текста при необходимости | **1 балл** |
| Списки  | **1 балл** |
| **\*Оправданность использования рисунков, объектов WordArt, линий, декоративных элементов** | **-2 +2 балла** |
| **\* Помимо титульной страницы имеется колонтитул, на титульной странице он не отображается или содержит иную информацию** | **1 балл** |
| **\* Использование многоуровневых списков** | **1 балл** |
| **12 баллов и менее-"2", 13-15 баллов-"3", 16-17 баллов-"4", 19-20 баллов - "5"** |  |

**Текст № 3.Состав земной коры и минералы**

Минералы — природные соединения элементов, образующиеся в результате физико-химических процессов. Всего известно около 4 тыс. минералов, изучением которых занимается наука минералогия.

Минералы, состоящие из одного элемента, называются самородными. К ним относятся золото (Аи), серебро (Ag), алмаз (С), медь (Си), сера (S). Но чаще всего формула минерала довольно сложна. Например, формула турмалина: (Na,Ca)(Li,Vg,Al)3(Al,Fe,Mn)6(BO3)(Si6O18)(OH)4.

**Свойства минералов**

Спайность — способность минерала раскалываться по определённым направлениям. Самый высший балл спайности у минерала слюды — он раскалывается на совершенно гладкие прозрачные пластинки. Благодаря этому в Средние века слюдой закрывали оконные проёмы — они были достаточно прочными и пропускали дневной свет.

Твёрдость минералов определяется путем сравнения с другими минералами, принятыми за эталон различных степеней твёрдости. Для этого используется шкала Мооса, где каждому минералу присвоен номер в порядке возрастания твёрдости: 1 — тальк, 2 — гипс, 3 — кальцит, 4 — флюорит, 5 — апатит, 6 — полевой шпат, 7 — кварц, 8 — топаз, 9 — корунд, 10 — алмаз.

Формы кристаллов минерала носят названия, связанные с количеством граней. Например, восьмигранный кристалл называется октаэдром, четырёхгранный — тетраэдром. Но минерал не всегда имеет кристаллическую форму. В природе существует поразительное множество минералов — слоистые, таблитчатые, дендритовые (т.е. похожие на дерево), почковидные и т.д.

Цвет — важное свойство минералов. Некоторые минералы имеют настолько характерную окраску, что это даже отразилось в их названии. Например, минерал родонит получил название за розоватый цвет (от греч. rhodon — розовый), минерал альбит переводится как «белый». Принято различать цвет минерала и цвет черты минерала на белом куске фарфора. Иногда они не совпадают, что является хорошим признаком для определения минерала. Например, цвет минерала гематита — тёмно-красно-коричневый или чёрный. Но если провести кусочком гематита черту, то она окажется красной. По этому признаку минерал и получил свое название (от греч. haima — кровь).

Некоторые минералы называются породообразующими. Среди них роговая обманка, слюда, кварц, оливин, плагиоклаз. Они являются основным строительным материалом для природных соединений — горных пород.

Углерод (С) образует сразу несколько минералов. Они формируются в различных условиях, и поэтому свойства их неодинаковы. Самый твёрдый из них — алмаз. Его происхождение связано с очень высокими температурами и давлением в недрах Земли. Самый мягкий — графит, известный всем по простому карандашу, грифель которого сделан из графита. Он образуется при метаморфизме (изменении) угля.

Один из самых распространённых минералов на Земле — кварц. Его удивительное разнообразие привело к тому, что камни с одинаковым составом SiO2, но отличающиеся по цвету, носят разные имена. Так, фиолетовую разновидность называют аметистом, жёлтую — цитрином, чёрную — морионом, прозрачную — горным хрусталём. Призматические кристаллы кварца с горизонтальной штриховкой на гранях можно найти повсюду, в том числе и в городах. Скрытокристаллические разновидности кварца (т.е. те, в которых кристаллики очень малы) носят название «халцедон». Это очень красивый слоистый камень, который часто используется в ювелирном деле. Красно-розовую разновидность называют карнеолом, оранжевую — сердоликом, зеленоватую — хризопразом. Красивый полосчатый бело-голубой халцедон именуют агатом.

Благодаря своей слоистости агаты стали прекрасным материалом для торевтов — резчиков по камню. Именно из агата выполнена знаменитая камея Гонзага — гемма, рельефный рисунок которой создан искусным сочетанием более тёмных и более светлых слоёв. В древности многие представители семейства кварца считались амулетами и оберегами.

**Задания к тексту.**

1. **Ответьте на вопросы**:
	1. Какие минералы называются самородными?
	2. Что такое горная порода?
	3. Почему разновидности кварца носят разные имена (названия)? Приведите примеры.
2. **Составьте схему** «Свойства минералов».
3. **Составьте таблицу** «Шкала твердости минералов» (шкала Мооса)