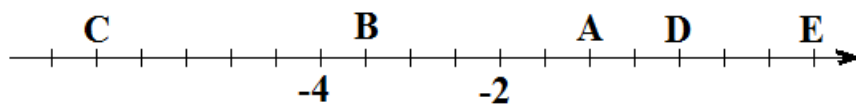


## Контрольная работа №8: «Координатная прямая. Модуль»

### Вариант 1

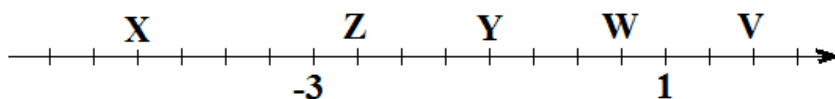
- Отметить на координатной прямой числа  $3; -1,5; -(-4,5); -(-(-5))$
- Записать координаты точек на оси



- На координатной прямой точка С имеет координату  $-3,3$ .
  - Указать числа, удаленные от точки С на расстояние  $8\frac{1}{3}$
  - Сколько целых чисел находится между этими числами?
- Расположить числа  $-3,5; \frac{10}{3}; \frac{17}{6}; -\frac{17}{5}; 0,1$ 
  - в порядке возрастания
  - в порядке убывания модуля
- Найти значение выражения
  - $|-5\frac{1}{3}|:|1\frac{1}{3}|-|3\frac{2}{7}|$
  - $|-|0,3||-2\frac{2}{9}|+|-1\frac{1}{6}|$
- Решить уравнение
  - $|x|+2,653=7,4$
  - $-7|-z|=18$
  - $(\frac{2}{3}|a|-0,7):1,5+0,5=\frac{29}{30}$
- Найти все целые решения неравенства  $0<|x|<4,6$
- Известно, что число с лежит левее на координатной прямой, чем число  $|c|$ . А число k — находится между ними, причем  $-|k|$  лежит левее, чем k. Сравнить
  - с и k
  - $|c|$  и  $|k|$
  - $-|c|$  и  $-c$

**Контрольная работа №9: «Координатная прямая. Модуль»****Вариант 2**

1. Отметить на координатной прямой числа  $-2; -(-3,5); 4; -(-(-3))$
2. Записать координаты точек на оси



3. На координатной прямой точка С имеет координату  $-2\frac{1}{3}$ .
  - 3.1. Указать числа, удаленные от точки С на расстояние 7,2
  - 3.2. Сколько целых чисел находится между этими числами?
4. Расположить числа  $-4,5; \frac{14}{3}; \frac{23}{6}; -\frac{17}{4}; -3,5$ 
  - 4.1. в порядке убывания
  - 4.2. в порядке возрастания модуля
5. Найти значение выражения
  - 5.1.  $|8\frac{1}{6}| \cdot |-1\frac{1}{6}| - |-6\frac{2}{3}|$
  - 5.2.  $|-0,8| \cdot |-2\frac{1}{12}| + |-2\frac{1}{6}|$
6. Решить уравнение
  - 6.1.  $|y| + 3,504 = 6,2$
  - 6.2.  $-(|-z| : 7) = 3,3$
  - 6.3.  $4,2 - 0,2 : (\frac{1}{6} + 3|b|) = 3\frac{3}{5}$
7. Найти все целые решения неравенства  $1 < |x| < 5,08$
8. Известно, что число t совпадает на координатной прямой с числом  $-|t|$ . А число m располагается ближе к нулю, чем каждое из них, причем  $-|m|$  лежит левее, чем m. Сравнить
  - 8.1. t и m
  - 8.2. |t| и |m|
  - 8.3. -t и -|t|