Критерии и детализация

(критерий D)

Подробные комментарии по терминам можно найти по ссылке [ЗДЕСЬ](https://docs.google.com/document/d/12zU_7kmghy7qp2FPJG8-0e040HDmbwK3jxTNSfGQGUs/edit?usp=sharing)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерий | Детализация возможных свидетельств |
| 0 | Учащийся не достигает ни одного стандарта, описанного в расположенных ниже дескрипторах. |
| 1-2 | 1. **кратко/в общих чертах излагать,** как наука используется в какой-либо проблеме или вопросе
2. **кратко/в общих чертах излагать** следствия использования науки при решении какой-либо проблемы или вопроса, обращаясь к той или иной сфере (жизни общества)
3. **применять** научный язык для передачи своего понимания **до некоторой степени успешно**
4. документировать источники информации **до некоторой степени успешно**
 | Проверить, что:1. краткое изложение проблемы и краткое описание того, каким образом наука позволяет ее решить
2. указана аспект на которой оказывается влияние + указаны положительные или отрицательные стороны влияния данного научного решения на на ту или иную сферу жизни общества.
3. научный язык (терминология) не используется и в основном используется не верно.
4. в тексте иногда встречаются оформленные цитаты или список источников (не всегда верно оформленный)
 |
| 3-4 | Учащийся способен:1. **резюмировать,** как наука практически применяется и используется в какой-либо проблеме или вопросе
2. **описывать** следствия использования науки и ее практического применения при решении какой-либо проблемы или вопроса, обращаясь к той или иной сфере (жизни общества)
3. **иногда применять** научный язык для передачи своего понимания
4. **иногда** документировать источники информации **правильно**
 | 1. краткое изложение проблемы **(как минимум одна цитата)** и резюме ( того, каким образом наука позволяет ее решить. Есть краткая оценка решения предлагаемого наукой.
2. указан аспект на которой оказывается влияние + есть описание положительных или отрицательных стороны влияния данного научного решения на на ту или иную сферу
3. часть (⅓) терминологии верна
4. в наличии цитаты или список источников (не всегда верно оформленный)
5. в тексте встречаются оформленные цитаты и есть список источников (менее чем 4 источника)
 |
| 5-6 | Учащийся способен:1. **описывать**, как наука практически применяется и используется в какой-либо проблеме или вопросе
2. **обсуждать** следствия использования науки и ее практического применения при решении какой-либо проблемы или вопроса, обращаясь к той или иной сфере (жизни общества)
3. **обычно применять** научный язык для ясной и точной передачи своего понимания
4. **обычно** документировать источники информации правильно
 | 1. описание проблемы **(как минимум одна цитата)** и детальное описание того, каким образом наука позволяет ее решить. Есть краткая оценка качества (целесообразности / сильных и слабых сторон) решения предлагаемого наукой с опорой на источники. Возможно,есть сравнение с другими похожими решениями.
2. указан аспект на которой оказывается влияние + есть описание положительных **и** отрицательных стороны влияния данного научного решения на на ту или иную сферу
3. большая часть научной терминологии верна
4. в тексте есть оформленные цитаты и есть список источников оформленный в целом верно (более 4 источников). Большинство цитат внутри текста имеют ссылки на список источников
 |
| 7-8 | Учащийся способен:1. **объяснять**, как наука практически применяется и используется в какой-либо проблеме или вопросе
2. **обсуждать и оценивать** последствия использования науки и ее практического применения при решении какой-либо проблемы или вопроса, обращаясь к той или иной сфере (жизни общества)
3. **постоянно применять** научный язык для **ясной и точной** передачи своего понимания
4. документировать источники информации **полностью**
 | 1. детальное описание проблемы **(как минимум одна цитата)** и детальное описание того, каким образом наука позволяет ее решить (включая объяснение сути предлагаемого решения с точки зрения науки). Есть краткая оценка качества (целесообразности / сильных и слабых сторон) решения предлагаемого наукой с опорой на источники. Возможно,есть сравнение с другими похожими решениями.
2. указан аспект на которой оказывается влияние + есть описание положительных **и** отрицательных стороны влияния данного научного решения на на ту или иную сферу. Есть вывод о сообразности научного решения на основе анализа возможных последствий.
3. использование научной терминологии (языка) верно
4. в тексте есть оформленные цитаты и есть список источников оформленный верно (более 4 источников). Подавляющее большинство цитат внутри текста имеют ссылки на список источников
 |

Для письменных работ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Письменная работа | Устная работа |
| 1 | 300 - 800 слов | 2 - 4 минуты |
| 2 и 3 | 500 - 1000 слов | 3 - 6 минут |
| 4 и 5 | 700 - 1200 слов | 5 - 8 минут |

**Возможные аспекты рассмотрения темы (направление 2):**

**Культурный** -  Какое отношение тема имеет к таким элементам культуры, как поведение, верования, ценности, цели, … которые характеризуют группы людей

**Экономический** - Какое отношение данная тема имеет к таким элементам экономики, как производство, доставка, стоимость, цена, распределение ресурсов, ..

**Этический**: Какое отношение данная тема имеет к процессу выбора того, что такое правильно и не правильно , в применении к людям и их действиям (в отличие от чисто абстрактного подхода в аспекте ниже)

**Моральный**:  Какое отношение данная тема к принципам лежащие в основе того, что такое хорошо или плохо в рамках конкретной культуры/общества

**Окружающая среда:**  Какое отношение данная тема к обстоятельствам, объектам или условиям, которые окружают человека

**Социальный**: Какое отношение данная тема имеет к  взаимодействию между группами людей, включая такие возможные направления как благосостояние, безопасность, права, справедливость или классовые отношения

**Политический**: Какое отношение данная тема имеет к правительствам и внешние отношения между странами