Классная работа 15 апреля 2020 г.

Здравствуйте!

На прошлой неделе Вы смотрели мультфильм «Головоломка» (Disney, 2015)

Ответьте, пожалуйста, письменно на вопросы:

**1. Как изменяются эмоции человека, когда он становится подростком (проанализируй на примере главной героини мультфильма, которой, как вы помните, было 11 лет)**

**2.** **Пройдите, пожалуйста, опрос «Рефлексия дистантного обучения» по ссылке**:

<https://onlinetestpad.com/ex24555ty7y3e>

Если ссылка вам недоступна, вы можете пройти опрос, заполнив бланк, приведенный ниже.

Работы присылайте на почту или в мессенджеры своим психологам до 22 апреля:

Савина Ольга Олеговна [savindm2006@gmail.com](mailto:savindm2006@gmail.com)

Смирнова Ольга Михайловна [smirsoul@mail.ru](mailto:smirsoul@mail.ru), +79032138811

**Опрос «Рефлексия дистантного обучения»**

Класс \_\_\_ Пол м/ж Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Оцените по 10-тибалльной шкале, насколько хорошо вы себя чувствуете в настоящий момент**

**2. Оцените по 10-тибалльной шкале силу своего беспокойства, психологического напряжения на данный момент**

**3. Оцените по 10-тибалльной шкале, насколько вы удовлетворены дистанционной формой обучения, насколько вам нравится обучаться дистанционно**

**4. Оцените по 10-тибалльной шкале, насколько вам сложно, трудно всё время находиться дома, никуда не выходя ("очень сложно" - 10 баллов)**

**5. Оцените по 10-тибалльной шкале, насколько вы удовлетворены своим общением в данный момент, насколько вам удается общаться так и столько, как вам нравиться**

**6. Отметьте все сложности и проблемы, с которыми вы сталкиваетесь в нынешней ситуации самоизолции:**

* технические проблемы со связью
* нехватка времени на уроки и обучение
* ограничение передвижений
* ограничения в любимых занятиях
* нехватка свободного времени
* нехватка реального общения с друзьями
* нехватка общения с учителями
* трудно самоорганизоваться
* гиперконтроль со стороны родителей
* не знаю, чем себя занять

Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_