

## Текст 4

На север.. , в тундр.. , среди множества разнообразнейших птиц, часто встречает..ся бойкий маленький куличок-плавун..чик. Весною шейка и грудь у плавун..чика ржаво-коричневого цвета, на спинке — светлые полоски, на голове — красная шапоч..ка. Эти маленькие, очень проворные и нарядные кулич..ки плавают всюду по мелким озерам и бе(с;з)численным лужицам, наполненным весенней прозрач..ной водою.

Посмотриш.. на плавун..чика-кулич..ка: совсем как живая нарядная лодоч..ка и человека поч..ти (не) боит..ся!

Не раз, бывало, идеш.. по тундр.. задумавшись а он тут как тут, совсем под ногами. Нагнеш..ся поближе а плавун..чик в лужице плавает, на человека ни малейшего внимания. Всего полшага осталось а он зной себе кормит..ся, туда носиком, сюда носиком — такой проворный!

Смотриш... на плавун..чика и улыбаеш..ся!

(И. Соколов-Микитов.)

1. Озаглавьте текст.

2. Тема текста \_\_\_\_\_

3. Основная мысль текста \_\_\_\_\_

4. Стиль текста \_\_\_\_\_

5. Тип текста \_\_\_\_\_

6. Какую роль играют имена прилагательные в этом тексте?

---

---

---

---

7. Найдите в тексте и поставьте всего три недостающих знака препинания.

8. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

9. Выпишите из текста синонимы к слову *бойкий*:

---

---

---

10. Найдите и выпишите из текста сравнение:

---

11. Разберите по составу следующие слова:

*маленькие, (по) лужицам, кормится.*

12. Произведите морфологический разбор имени существительного:

I. (на) *север...* \_\_\_\_\_

II. \_\_\_\_\_

III. \_\_\_\_\_

13. Подчеркните в тексте однородные члены предложения, соединенные союзом *и*.