**Темы для подготовки к итоговому сочинению**

101.Когда родители могут гордиться детьми?

102.Что такое родительская ответственность и в чём она проявляется?

103.Влияет ли историческая эпоха на отношения «отцов» и «детей»?

104.Неизбежен ли конфликт между поколениями?

105.Почему проблему «отцов и детей» называют вечной?

106.Как избежать конфликта между «отцами» и «детьми»?

107.Почему старшему поколению порой бывает трудно понимать молодёжь?

109.Как Вы понимаете выражение «достойный сын своего отца»?

110.Что важнее для детей: советы родителей или их пример?

111.Что такое мудрая родительская любовь?

113.Согласны ли Вы с французским писателем Альбером Камю, утверждавшим, что «каждому поколению свойственно считать себя призванным переделать мир»?

121.Когда, по-вашему, молодёжь нуждается в опыте старшего поколения?

126.Какое влияние семья оказывает на формирование личности?

127.Может ли старшее поколение понять младшее?

130.Какая общая цель способна объединить представителей разных поколений?

132.За что дети могут уважать своих родителей?

133.Почему «отцы» часто недовольны своими «детьми»?

202.Какую мечту можно назвать благородной?

203.Всегда ли мечта возвышает человека?

204.Как характеризует человека его мечта?

205.Может ли мечта изменить реальность?

209.Стоит ли мечтать о несбыточном?

210.Могут ли соседствовать высокие мечты и суровая реальность?

211.Какого человека можно назвать праздным мечтателем?

212.Что мешает человеку реализовать свою мечту?

213.Что помогает мечтам сбываться?

223.Почему с возрастом меняются мечты человека?

224.Можно ли прожить без мечты?

225.Когда человек стремится убежать от реальности?

228.Почему нельзя постоянно жить только мечтами?

229.Согласны ли Вы с мыслью, что мечтать надо о великом?

230.Нужно ли бороться за свою мечту?

231.Что необходимо, чтобы мечты сбывались?

232.Какого человека можно назвать мечтателем?

233.Всегда ли мечта – это что-то высокое?

301.Какие поступки свидетельствуют о великодушии человека?

302.Важно ли уметь прощать?

303.Как связаны великодушие и сострадание?

304.Какого человека называют великодушным?

305.Почему великодушие свидетельствует о внутренней силе человека?

306.Сила или слабость человека проявляется в умении прощать других?

310.Почему желание мстить опустошает душу?

312.Опасна ли месть для самого мстителя?

321.Что такое великодушие?

322.Что мешает человеку проявлять великодушие?

323.Легко ли быть великодушным?

324.В чём проявляется великодушие?

325.Почему важно научиться прощать?

326.Как связаны великодушие и милосердие?

327.Возможно ли проявление великодушия в условиях войны?

330.Что такое возмездие?

331.В чём может проявиться величие души?

333.Что легче – отомстить обидчику или простить его?

403.Почему нужно учиться понимать искусство?

405.Как Вы понимаете утверждение Л.Н. Толстого: «Искусство – одно из средств различения доброго от злого»?

406.Прав ли П.И. Чайковский, утверждавший, что «искусство создает хороших людей, формирует человеческую душу»?

408.Нужно ли художнику обладать творческой смелостью?

409.Как искусство помогает понять действительность?

411.Что такое вечная тема в искусстве?

412.Какова роль искусства в жизни общества?

413.Какое искусство называют настоящим?

421.Нужно ли с детства учиться понимать произведения искусства?

423.Должно ли искусство воспитывать людей?

424.Согласны ли Вы с утверждением, что искусству можно и нужно учиться?

430.Как влияют произведения искусства на внутренний мир человека?

502.Согласны ли Вы с утверждением Дж. Лондона: «Как легко быть добрым!»?

503.В чём заключается сила доброты?

504.Как связаны между собой любовь и доброта?

505.В каких поступках человека проявляется доброта?

506.Какие жизненные впечатления помогают верить в добро?

507.Согласны ли Вы с утверждением, что истинная доброта всегда бескорыстна?

508.Что значит быть добрым?

509.Почему жестокость разрушительна?

510.Есть ли разница между жестокостью и суровостью?

513.Какие времена можно назвать жестокими?

521.Какого человека можно назвать добрым?

522.Естественная ли потребность человека проявлять доброту?

525.Может ли доброта навредить?

526.Какие жизненные события могут научить доброте?

527.Добрым рождаются или становятся?

528.Может ли доброта победить жестокость?

529.Каковы могут быть причины жестоких поступков?

530.Может ли доброта противостоять жестокости?

531.«Добро должно быть с кулаками...» Так ли это?

532.Прав ли Л.Н. Толстой, сказавший, что «добро есть вечная, высшая цель нашей жизни»?