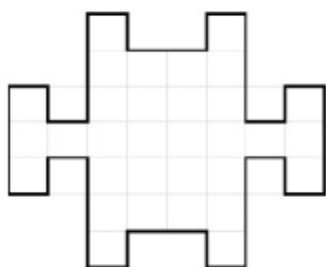
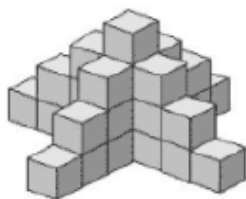


Вариант № 1.

1. Вычислите значение выражения $2,2 : 0,2 - 30 \cdot \left(\frac{2}{5} - \frac{1}{6} \right)$
2. Вычислите значения выражений и расположите их в порядке возрастания $\frac{462}{990}$; $\left(-\frac{3}{4} \right)^3$; $-1,65 + 0,9$.
3. Напишите вместо звездочки цифру так, чтобы число $20*18$ делилось на 9.
4. Для новогодних подарков сначала купили одну коробку мандаринов. Мандаринов не хватило, поэтому докупили ещё $\frac{3}{5}$ имеющегося количества. Какова масса мандаринов в одной коробке, если после второй покупки общая масса мандаринов составила 33 кг?
5. Расстояние между Москвой и Клином равно 90 км. Треть времени Петя проехал на электричке со скоростью 30 км/ч, а оставшуюся часть пути — с родителями на машине со скоростью 45 км/ч. Сколько времени Петя провел в дороге?
6. Накануне футбольного матча «Спартак — Динамо» было сделано пять предположений: ничьей не будет; в ворота «Спартака» забьют; «Динамо» выиграет; «Динамо» не проиграет; в матче будет забито ровно 3 гола. После матча оказалось, что ровно три прогноза были верными. С каким счётом закончился матч?
7. Разрежьте фигуру на 4 одинаковые по форме части.



8. Аня ходит в бассейн раз в два дня, Боря — раз в три дня, а Вася — раз в пять дней. Они все были в бассейне 10 марта. Укажите дату, когда Аня, Боря и Вася встретятся в бассейне в следующий раз.
9. На рисунке изображена пирамида из кубиков. Сколько кубиков в пирамиде, если известно, что пустот в ней нет?



10. Дорога от дома до школы занимает у Пети 20 минут. Однажды по дороге в школу он вспомнил, что забыл дома ручку. Если теперь он продолжит свой путь с той же скоростью, то придет в школу за 3 минуты до звонка, а если вернется домой за ручкой, то, идя с той же скоростью, опоздает к началу урока на 7 минут. Какую часть пути он прошел до того, как вспомнил о ручке?

Вариант № 2.

1. Вычислите значение выражения $\left(10,3 - 4,25 \cdot 2\frac{1}{5}\right) : \frac{2}{19}$

2. Вычислите значения выражений и запишите в ответ большее из них $-19,8 + 2\frac{5}{6}$ и $-21 : 1\frac{2}{7}$.

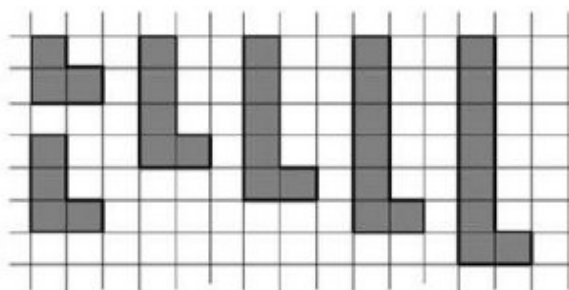
3. Составьте из цифр 0, 1, 3, 4, 5 все трёхзначные числа, которые делятся и на 3 и на 5.

4. Турист проехал на машине $\frac{15}{28}$ намеченного пути и проплыл на моторной лодке 80% того, что проехал на машине, а оставшуюся часть пути прошел пешком. Сколько километров прошел турист пешком, если весь путь составил 420 км?

5. На первой стоянке в 4 раза меньше автомашин, чем на второй. После того как на первую приехали 35 автомашин, а со второй уехали 25 автомашин, автомашин на стоянках стало поровну. Сколько автомашин было на каждой стоянке?

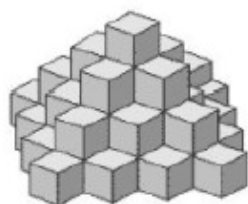
6. На столе лежат в ряд четыре фигуры: треугольник, круг, прямоугольник и ромб. Они окрашены в разные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный. Известно, что красная фигура лежит между синей и зелёной; справа от жёлтой фигуры лежит ромб; круг лежит правее и треугольника и ромба; треугольник лежит не с краю; синяя и жёлтая фигуры лежат не рядом. Определите, в каком порядке лежат фигуры и какого они цвета?

7. Составьте из данного набора уголков прямоугольник, используя каждый «уголок» ровно один раз.



8. Представьте число 203 в виде суммы натуральных чисел, произведение которых тоже равно 203.

9. На рисунке изображена пирамида из кубиков. Сколько кубиков в пирамиде, если известно, что пустот в ней нет?



10. Из пункта A в пункт B вышел пешеход. Одновременно с ним из B в A выехал велосипедист. Через час пешеход оказался ровно посередине между пунктом A и велосипедистом. Ещё через 15 минут они встретились, и каждый продолжил свой путь. Сколько времени потратил пешеход на путь из A до B ? (Скорости пешехода и велосипедиста постоянны.)