**Зачёт по обществознанию 9 класс (профиль)**

***Задание 1***

1) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащую информацию о сферах общественной жизни, и одно предложение раскрывающее влияние природы на общество.

2) Как-то прохладным осенним вечером малолетний Николай, гуляя по улице, замёрз и решил погреться. Он залез в сарай, принадлежавший живущему по соседству Ивану Сергеевичу Котову, и развёл внутри костёр. Сарай, находившиеся в нём дрова, заготовленные Иваном Сергеевичем на зиму, и инструменты, которые он хранил в сарае, сгорели. Будет ли малолетний Николай отвечать за вред, причинённый Ивану Сергеевичу?

Если нет, то кто будет отвечать за причинённый Николаем вред?

Кто будет продолжать выплачивать Ивану Сергеевичу денежные средства за причинённый вред после того, как Николаю исполнится 18 лет?

3) Раскройте смысл высказывания ***Ж.-П. Сартра: «Даже в том случае, если я ничего не выбираю, я тем самым все-таки выбираю»,***

обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы.

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы, при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

***Задание 2***

1) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащую информацию о структуре деятельности, и одно предложение раскрывающее суть мотивов деятельности.

2) Пятнадцатилетний Олег работает на фабрике «Черёмушки». В последнее время его родители стали замечать, что всю свою заработную плату он расходует на покупку компьютерных игр, то есть тратит денежные средства неразумно.

Могут ли родители ограничить право Олега самостоятельно распоряжаться своим заработком? Какой орган может ограничить право Олега?

3) Раскройте смысл высказывания ***А. Камю «Свобода — это в первую очередь не привилегии, а обязанность»,***

обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы.

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы, при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

***Задание 3***

1) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «наука»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащую информацию о видах наук, и одно предложение, раскрывающее особенности научного языка.

2) Как вы думаете, какие из перечисленных ниже фактов являются преступлениями, а какие проступками? Почему?

А) Вера получила от двух знакомых крупные суммы денег для покупки им ювелирных изделий, после чего скрылась

Б) Виктор Петрович, управляя машиной, нарушил правила дорожного движения

В) Олег без уважительной причины не пришёл на работу, прогулял её

Г) Александр в состоянии алкогольного опьянения угрожал соседям физической расправой.

Д) Ольга не выполнила работу, которую ей поручил сделать начальник отдела.

Е) Марине продали в магазине некачественный товар.

3) Раскройте смысл высказывания

***«Настоящая ответственность бывает только личной. Человек краснеет один».***

***Ф. Искандера,***

обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы.

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы, при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

***Задание 4***

1) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «факторы производства»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащую информацию о видах факторов производства, и одно предложение раскрывающее суть ограниченности любого ресурса.

2) Отметьте, какие из перечисленных ниже общественных отношений являются правоотношениями. Объясните свой выбор

А) покупка хлеба в булочной

Б) заказ билета на самолет

В) поздравление товарища с получением премии

Г) дарение родственнику телефона

Д) вручение букета цветов подруге в день её рождения

Е) пользование электробритвой

Ж) заём денег у приятеля

З) прогулка по парку

3) Раскройте смысл высказывания ***«Мораль начинается там, где кончаются разгово­ры» (А. Швейцер),***

обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы.

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы, при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

***Задание 5***

1) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «трудовой договор»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащую информацию о документах, необходимых для заключения трудового договора, и одно предложение, раскрывающее обязанности работника.

2) Трое ребят, среди которых был 15-летний Игорь, украли из кабинета математики ноутбук. Мальчиков привлекли к уголовной ответственности.

«Да как же это! – плакала мать Игоря в кабинете следователя. – Он ещё маленький. А мне сказали, что дееспособность наступает по достижении 18 лет. Значит, вы не можете его привлекать к уголовной ответственности».

Права ли мать Игоря? Почему

3) Раскройте смысл высказывания

***«Человеку дается не только жизнь один раз, но и со­весть» А. И. Солженицына,***

обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы.

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы, при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

***Задание 6***

1) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «брак»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащую информацию об условиях заключения брака, и одно предложение, с перечислением препятствий для его заключения.

2) Укажите, к каким видам правоотношений относятся перечисленные ниже ситуации:

А) Толя Иванов подал заявление о приёме на работу

Б) Петя купил билет на автобус

В) Ира перешла улицу в неположенном месте

Г) Сергей совершил кражу сигарет из палатки

Д) Суд удалился в совещательную комнату для вынесения приговора

Е) Родители подарили Диме ко дню рождения велосипед

Объясните свой выбор.

3) Раскройте смысл высказывания

***«Невозможно ступить ни шагу по этой земле без того, чтобы не соприкоснуться с ответственностью и долгом, который необходимо исполнить» Т. Карлейля***

обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы.

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы, при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

***Задание 7***

1) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный конфликт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащую информацию о видах конфликтов, и одно предложение раскрывающее суть правил поведения в конфликте.

2) Чтобы понизить уровень грунтовых вод, Дементьев выкопал на своём участке ров. Возвращаясь поздно ночью, Винокуров решил сократить путь и пошёл по участку Дементьева. В темноте Винокуров не заметил канавы, угодил в неё и сломал ногу. Винокуров считает, что Дементьев виноват в причинении ему телесных повреждений. Дементьев считает, что ни в чем не виноват. Кто прав в этой ситуации? Поясните своё мнение

3) Раскройте смысл высказывания ***«Добро — то, что служит сохранению и развитию жизни, зло есть то, что уничтожает жизнь или препят­ствует ей»***

***А. Швейцера,***

обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы.

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы, при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

***Задание 8***

1) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «государство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащую информацию о форме государства, и одно предложение раскрывающее суть понятия «суверенитет.»

2) В суд обратился 80-летний Николай Кузьмич. В заявлении он написал, что его взрослые дети – Николай и Мария не помогают ему. Николай Кузьмич уже давно не работает, он нуждается по состоянию здоровья в помощи своих детей. Считаете ли вы, что дети Николая Кузьмича совершают правонарушение? Почему? При каких условиях это правонарушение станет преступлением?

3) Раскройте смысл высказывания ***«Человек не должен жаловаться на времена — из этого ничего не выходит. Время дурное: ну что ж, на то и человек, чтобы улучшить его» Т. Карлейла,***

обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы.

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы, при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

***Задание 9***

1) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма правления»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащую информацию о разных формах правления, и одно предложение раскрывающее суть любой формы правления.

2) В Москве был найден маленький мальчик. Кто является его родителями и где они – неизвестно.Гражданином какого государства будет являться мальчик? Каким принципом руководствуется Россия в решении вопросов гражданства детей?

3) Раскройте смысл высказывания

***«Тот народ, который сумеет, возможно полно, возмож­но быстро, возможно совершенно овладеть новым, открывающимся в человеческой жизни знанием, совершенно развить и приложить его к своей жизни — получит ту мощь, достижение которой и направление которой на общее благо является основной задачей всякой разумной государственной политики» В. И. Вернадского,***

обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы.

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы, при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

***Задание 10***

1) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащую информацию о видах политических режимов, и одно предложение раскрывающее критерий определения политического режима.

2) К уголовной ответственности был привлечён водитель автофургона Николай Сергеев. Возвращаясь из дальнего рейса, он проехал на красный сигнал светофора и сбил пешехода, причинив ему ущерб здоровью средней тяжести. Суд назначил ему самое строгое наказание, предусмотренное за это преступление. При назначении наказания суд не учёл, что Николай Сергеев совершил преступление впервые, что до этого, прожив 40 лет, он ни разу не привлекался к ответственности, что это неумышленное преступление, он является лучшим водителем автобазы, неоднократно награждался за отличную работу, хороший семьянин, любящий отец. Какой принцип юридической ответственности нарушен в этом случае?

3) Раскройте смысл высказывания

***«Три качества — обширные знания, привычка мыс­лить и благородство чувств — необходимы для того, что­бы человек был образованным в полном смысле слова» Н. Г. Чернышевского,***

обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы.

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы, при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

***Задание 11***

1) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «демократия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащую информацию о признаках демократии, и одно предложение раскрывающее суть понятия «разделение властей»

2) Отметьте в приведённом ниже списке меры юридической ответственности. Объясните свой выбор.

А) чувство стыда

Б) административный арест

В) обязательные работы

Г) нежелание окружающих общаться с провинившимся

Д) лишение свободы

Е) угрызение совести

3) Раскройте смысл высказывания

***«Чем человек просвещённее, тем он полезнее своему Отечеству »А. С. Грибоедова***

обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы.

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы, при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

***Задание 12***

1) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правонарушение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащую информацию о видах правонарушений, и одно предложение раскрывающее суть понятия «деяние».

2) Шотландский ученый экономист Адам Смит исследовал и описал механизм рыночного регулирования экономики без вмешательства государства, назвав его «невидимой рукой» рынка. Объясните действие этого механизма.

3) Раскройте смысл высказывания

***«Ключом ко всякой науке является вопросительный знак» О. де Бальзака***

обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы.

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы, при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

***Задание 13***

1) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «власть»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащую информацию об отличиях политической власти от других её видов, и одно предложение, раскрывающее возможные основы власти.

2) Для приобретения компьютера несовершеннолетний гражданин П. решил продать в антикварный магазин дорогую старинную вазу, доставшуюся ему по наследству. При совершении сделки владелец магазина попросил предъявить завещание и паспорт, после чего выдал подростку деньги за приобретенную у него вещь. Узнав о совершенной сделке, родители подростка подали в суд на владельца магазина. Какое решение должен

вынести суд по данному делу? На статьи какого кодекса будет опираться суд при вынесении решения?

3) Раскройте смысл высказывания

***«Смысл веры не в том, чтобы поселиться на небесах, а в том, чтобы поселить небеса в себе» Т. Харди***

обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы.

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы, при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

***Задание 14***

1) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая партия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащую информацию о целях политических партий, и одно предложение раскрывающее многообразие политических партий.

2) На территории, примыкающей к заповеднику, региональные власти решили строить нефтеперерабатывающий завод. Население региона разделилось на два лагеря: защитников природы, выступающих против этого строительства, и сторонников открытия нового предприятия, позволяющего решить серьезную для данной территории проблему безработицы. Вы оказались в группе местных жителей, в которой спорили сторонники той и другой позиции. Какую из этих позиций вы готовы поддержать? Какие

аргументы вы приведете

3) Раскройте смысл высказывания

***«Богатство — вещь, без которой можно жить счастли­во, но благосостояние — вещь, необходимая для счастья» Н. Г. Чернышевского***

обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы.

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы, при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

***Задание 15***

1) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правоохранительные органы»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащую информацию о видах правоохранительных органов, и одно предложение, раскрывающее задачи суда.

2) Гражданка К. оплатила обучение на курсах иностранного языка, но из-за болезни педагога занятий было проведено значительно меньше, чем это было предусмотрено по учебному плану, и программа курса не была пройдена. Гражданка К. решила вернуть свои деньги и подала заявление в суд. Нормы какой отрасли права станут основанием при рассмотрении дела в суде? Приведите два аргумента, подтверждающие ваш ответ.

3) Раскройте смысл высказывания ***У. Драммонда «У соб­ственности есть свои обязанности, так же как и права».***

обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы.

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы, при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

***Задание 16***

1) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащую информацию о принципах гражданства РФ, и одно предложение, раскрывающее требования к приёму в гражданство на общих основаниях.

2) В вашу квартиру, в которой в данный момент находитесь только вы, пришли с обыском сотрудники полиции. Они объяснили, что по их данным в вашем доме хранятся наркотики. Какие предусмотренные законом действия вы можете предпринять в данной ситуации? Куда следует обратиться в том случае, если ваши законные действия сотрудники полиции проигнорируют?

3) Раскройте смысл высказывания ***«Каждому человеку должно быть предоставлено равное право преследовать свою выгоду, и от этого вы­игрывает все общество» Адама Смита,***

обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы.

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы, при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

***Задание 17***

1) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деньги»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащую информацию о форме денег, и одно предложение, раскрывающее функции денег.

2) Гражданин иностранной державы, находясь за рулем автомобиля, совершил наезд на пешехода в одном из городов России. При составлении протокола на месте ДТП между его показаниями и показаниями пострадавшего возникли разногласия: каждый из них доказывал свою невиновность. Кто из них в данной ситуации имеет больше прав? Имеет ли право иностранный гражданин на получение квалифицированной юридической помощи и на судебную защиту его прав? Аргументируйте ваш ответ.

3) Раскройте смысл высказывания ***В. Гюго «На свете нет малых народов. Величие народа вовсе не измеряет­ся его численностью, подобно тому, как величие челове­ка не измеряется его ростом»,***

обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы.

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы, при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

***Задание 18***

1) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «налоги»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащую информацию о видах налогов, и одно предложение об их функциях

2) Вам исполнилось 16 лет, и вы решили устроиться на работу. Каковы ваши дальнейшие действия? Как найти подходящую работу? Какую вы предложите информацию о себе будущему работодателю, чтобы получить желаемое место работы?

3) Раскройте смысл высказывания ***«Чем выше статус, тем больше ролевая свобода»,***

обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы.

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы, при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

***Задание 19***

1) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «религия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащую информацию о видах религий, и одно предложение раскрывающее сущность понятия «мировая религия».

2) Вам исполняется 16 лет и в летние каникулы вы решили устроиться на временную работу, чтобы заработать деньги для покупки подарка родителям.

Какие документы вы должны предоставить работодателю? Какой документ вы должны подписать? На какие пункты подписываемого вами документа следует обратить особое внимание?

3) Раскройте смысл высказывания ***«В пользе безработицы больше всего уверены те, кто не знаком с ней по личному опыту». Дж. Гэлбрейта***

обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы.

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы, при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

***Задание 20***

1) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «личность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащую информацию о социально значимых качествах человека, и одно предложение о процессе социализации.

2) Определите, о каком виде юридической ответственности идет речь в перечисленных случаях:

а) ответственность наступает только за совершение преступления. Реализуется ответственность в наиболее жесткой форме государственного принуждения – лишения свободы;

б) ответственность выражается в таких мерах, как замечание, выговор, увольнение и др.;

в) ответственность выражается в возложении на виновного обязанности

возместить причиненный им имущественный вред.

Приведите примеры правонарушений, за которые последует соответствующий вид юридической ответственности.

3) Раскройте смысл высказывания ***«Если можно использовать в качестве капитала свои идеи и ресурсы своей страны, значит, можно использо­вать в качестве капитала свой труд» Ф. Райта***

обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы.

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы, при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**