

II ЭТАП ГОРОДСКОГО
КОНКУРСА: ВАРИАНТЫ
ОРГАНИЗАЦИИ

И ГУМАНИТАРНЫЕ СЕКЦИИ



II ЭТАП

Межрайонная конференция проводится в базовой (-ых) школе (-ах), которая (-ые) утверждается (-ются) Председателем межрайонного совета директоров.

ВАРИАНТ № 1

На базе двух или нескольких школ (в этом случае либо разные секции проводятся на базе разных школ, либо конференции для разных возрастных категорий учащихся (младшая, основная, старшая ступени) организуются в разных школах.

ВАРИАНТ № 2

Объединение нескольких межрайонных советов и проведение единой конференции для двух или нескольких территорий

ВАРИАНТ № 3

Проведение одной из тематических секций, на которую в каждой из территорий не набирается необходимого количества участников (например, по астрономии), на базе одной из межрайонных конференций, которая по данному направлению объединяет несколько территорий

КООРДИНАТОР: ПОДГОТОВКА

- формирует проект состава Оргкомитета межрайонной конференции и представляет его на утверждение Председателю межрайонного совета директоров;
- является ответственным секретарем Оргкомитета;
- планирует сеть семинаров для руководителей и экспертов исследовательских и проектных работ школьников и экспертов из школ территории.

КООРДИНАТОР: ПОДГОТОВКА

- **утверждает (по согласованию с Оргкомитетом третьего (городского) этапа) состав экспертных комиссий по тематическим направлениям Конкурса**
- **определяет норму представительства от школ на II (межрайонный) этап Конкурса;**
- **определяет график рассмотрения апелляций своего этапа Конкурса;**

КООРДИНАТОР: ПРОВЕДЕНИЕ

- **утверждает отчеты оргкомитетов первого (школьного) этапа Конкурса;**
- **утверждает списки победителей и призеров второго (межрайонного) этапа Конкурса и подает в Городской оргкомитет список участников третьего (городского) этапа Конкурса;**
- **рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении I и II этапа Конкурса;**
- **представляет ежегодный отчет по итогам первого и второго этапов в Городской оргкомитет;**
- **организует награждение победителей и призеров своего этапа конкурса, а также подготовивших их научных руководителей.**

ПРИЛОЖЕНИЯ

- № 1 Координатор I (школьного) этапа.
- № 2 Список слушателей дистанционных курсов повышения квалификации ЦПМ.
- № 3 План консультаций для руководителей и экспертов I и II этапов конкурса
- № 4 Перечень секций на всех этапах Конкурса
- № 5 ОТЧЕТ о проведении I (школьного) и II (межрайонного) этапа Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся

**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ КОНКУРС
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ
РАБОТ**

ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



МУЗЕЙ СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИИ РОССИИ

При поддержке Ресурсных Центров проводятся секции:

- **Экономика, география**
- **Языкознание, лингвистика**
- **Психология, социология, политология**
- **МХК, искусство, литература**
- **Философия, культурология, религиоведение**
- **История, археология, краеведение.**

ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ ГУМАНИТАРНЫХ СЕКЦИЙ

**5.12. Берет обязательство подготовить
единые требования и к рецензии, и
экспертизе работ гуманитарной
направленности в январе – т.е. перед
началом II этапа**

ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ ГУМАНИТАРНЫХ СЕКЦИЙ

**5.12. Обеспечить регистрацию
исследовательских и проектных работ
школьников через единый портал**

ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ ГУМАНИТАРНЫХ СЕКЦИЙ

**5.12. Осуществляет предварительную
заочную экспертизу текстов
представленных в рамках III этапа
исследовательских и проектных работ и
готовит одну (минимум) рецензию**