

**Общие подходы к
формированию учебного плана в
рамках
ФГОС СОО**

11 ноября 2015

Тема семинара

- ✓ 1. Общие подходы к формированию учебного плана.
- ✓ 2. Общие подходы к конструированию рабочих программ углубленного уровня (математика, история, биология).

Семинар № 2 «Повторение пройденного»

- ✓ «Семь шагов»...
- ✓ Семинар № 1: «Шаг № 1» и «Шаг № 4»
- ✓ Семинар № 2: «Шаг № 2» и «Шаг № 5»
- ✓ Семинар № 3 «Шаг № 3» и «Шаг № 6»
- ✓ Семинар № 4 «Шаг № 7».

Новое в ФГОС 2015

- От профильного уровня предмета к углубленному уровню предмета (профиль – это направленность),
- «Ушли» предметные профили: «физико-математический», «химико-биологический», «филологический»);
- От «образовательной области» к «предметной области»;
- Список профилей «закрытый»;
- Появилась «дополнительная опция» – индивидуальный учебный план;
- Индивидуальный(ые) проект(ы).

Новое в ФГОС 2015

- Часть предметов в двух уровнях базовый/углубленный, интегрированные предметы (естествознание, обществознание, Россия в мире) только в базовом уровне;
- Интеграция предметов: «Русский язык и литература» = Русский язык + Литература, «Математика» = Алгебра + геометрия;
- Уменьшилось количество предметов в УП, их 9 (10), не меньше одного из каждой предметной области;
- От 2-3 профильных предметов до 3 (4) предметов на углубленном уровне;
- План внеурочной деятельности до 700 часов за 2

Закон об образовании ст. 34.5.

Обучающимся предоставляются академические права на:

выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и **элективных** (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования)

Требования стандарта

Обязательная часть основной образовательной программы составляет 60%,

часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40%

от общего объема основной образовательной программы

«Недоумения»:

- ✓ - в чем «измерять»: «часы», «предметы», «дидактические единицы»?
- ✓ - что «измерять»: «учебный план»?
- ✓ - как реализовать: что делать, если «участники образовательного процесса» хотят 20%?

Вариативность - «объемная» харк-ка

- ✓ - количественный аспект: в рамках УП, программы внеурочной работы, «внутри» рабочих программ;
- ✓ - качественный аспект: профили, предметы по выбору, качественные по сложности различия «внутри» предметных результатов базового уровня.

Алгоритм формирования УП

1. Определить профиль обучения
2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей предметы,
3. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне.
4. Предусмотреть, что из каждой предметной области не менее одного предмета.
5. Дополнить учебный план индивидуальным проектом.

Алгоритм формирования УП

6. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в п. п. 2 и 3 .

Если полученное число часов меньше 2170 часов, то

- дополнить учебный план профиля еще каким - либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне,
- завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.
- Всего должно быть 9 (10) предметов.

7. Если суммарное число часов меньше 2590 часов, то

- образовательная организация может завершить формирование учебного плана или
- увеличить количество часов на изучение отдельных **предметов**

«Переходный период»: глазами ученика

- ✓ Право выбрать **ОДИН** непрофильный предмет из образовательной области «Естествознание»:

«Физика» или «Химия» или «Биология»
или «Естествознание».

А также изучать курс «История»
(образовательная область
«Обществознание»)


«БУП 2004» никто не отменял!

**ПРИКАЗ от 9 марта 2004 г. N 1312 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО БАЗИСНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА И ПРИМЕРНЫХ
УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Русский язык и литература | 280 | 560 |
| Иностранный язык | 210 | 420 |
| Второй иностранный язык | 140 | 210 |
| Математика | 280 | 420 |
| Информатика | 70 | 280 |
| История | 140 | 280 |
| Россия и мир | 140 | 0 |
| Обществознание | 140 | 0 |
| Право | 35 | 140 |
| Экономика | 35 | 140 |
| География | 70 | 210 |
| Физика | 140 | 350 |
| Химия | 70 | 210 |
| Биология | 70 | 210 |
| Естествознание | 210 | 0 |
| Физическая культура | 210 | 0 |
| Экология | 35 | 0 |
| ОБЖ | 70 | 0 |

Отступление № 1: Опыт 2013 - 2015 гг.

Первые попытки перейти на новые ФГОС СОО показали, что для общеобразовательных школ, которые объединились в гимназии вариант «универсальный профиль + ИУП» наиболее удобный.



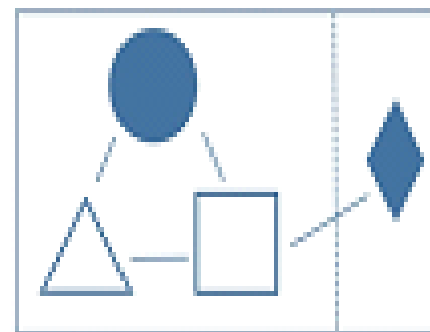
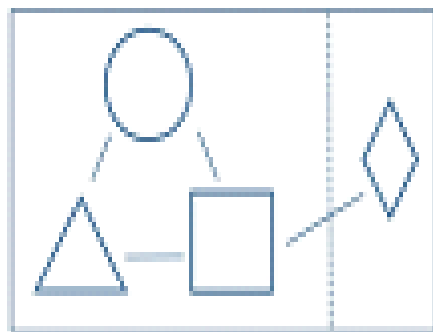
✓ **Общие подходы к определению предметных результатов на углубленном уровне**

Предложения И.М.Реморенко

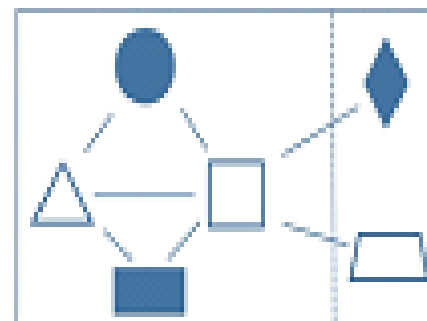
Базовый уровень

Углублённый уровень

Ученик
научится

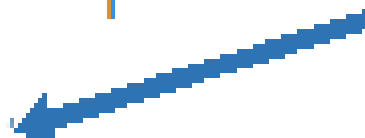


Ученик
получит
возможность
научиться



III

IV



Детализация «уровней»

Базовый уровень

- ✓ 1. «Профан»: необходимо для аттестации и для жизни;
- ✓ 2. «Classic».
 - сохраняются возможность перехода к углублению;
 - полезно для создания системы межпредметных связей;
 - востребовано некоторыми родителями.

Углубленный уровень

- ✓ 3. «Профессионал». Знания необходимые для успешной профессиональной деятельности.
- ✓ 4. «Высокий».
- ✓ «Ученый» - дальнейшая специализация в предмете, но не в предметной области.

«Вызов МБ»

В IB DP Ученик должен выбрать 3 (4) предмета на углубленном уровне •
Базовый уровень по IB - 150 астрон. часов
(200 акад. часов) •

Углубленный уровень по IB - 240 астрон. часов
(320 акад. часов)

«Повторение пройденного ...»

- ✓ Версия гимназии 1505: «Classic»
- ✓ Изучение непрофильных предметов заканчивается в 10 классе.
- ✓ В этом случае продолжительность этих курсов не менее 175 часов и заканчивается в 10 классе переводным экзаменом

| Обязательные дисциплины | | класс | min | Кол-во групп | max | Кол-во групп |
|-------------------------|--------------------|------------|------------|--------------|------------|--------------|
| Филология | Русский язык | 105 | | | | |
| | Литература | | 210 | 2 | 420 | 1 |
| Иностран. язык | Английский язык | | 210 | 0 | 350 | 4 |
| Математика, | Математика | | 350 | 2 | 420 | 2 |
| ИВТ | | | | | 280 | 1 |
| Естествен. науки | Физика | | 175 | 1/0 | 455 | 1 |
| | Биология | | 175 | 1/0 | 350 | 1 |
| | Химия | | 175 | 1/0 | 350 | 1 |
| Обществен. науки | История | | 175 | 2 | 455 | 2 |
| | Обществозн ание | | | | 280 | 1 |
| Физическая культура, | Физкультура | 280 | | | | |
| | Теория познания | 140 | | | | |

| Обязательные дисциплины | | класс | штук | кол-во групп | штук | кол-во групп |
|-------------------------|--------------------|----------|----------|--------------|----------|--------------|
| Филология | Русский язык | 1 | | | | |
| | Литература | | 3 | 2 | 6 | 1 |
| Иностран. язык | Английский язык | | 3 | 0 | 5 | 4 |
| Математика, ИВТ | Математика | | 5 | 2 | 6 | 2 |
| | | | | | 4 | 1 |
| Естествен. науки | Физика, астрономия | | 5 | 1/0 | 6 | 1 |
| | Биология | | 5 | 1/0 | 5 | 1 |
| | Химия | | 5 | 1/0 | 5 | 1 |
| Обществен. науки | История | | 5 | 2 | 6 | 2 |
| | Обществознание | | | | 3 | 1 |
| Физическая культура, | Физкультура | 3 | | | | |
| | Теория познания | 1 | | | | |

В результате

- ✓ Свобода выбора траектории у старшеклассника увеличивается на 3-6 часов в 10-11 классе;
- ✓ Бюджетное финансирование НЕ уменьшается.

Гимназия
1505

Риски

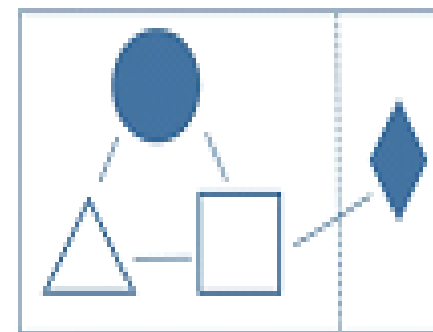
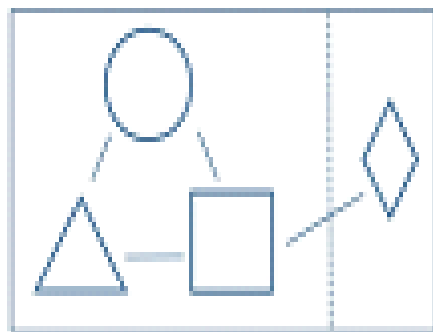
- ✓ - Проблемы расписания ИУП («окна» и т.д.);
- ✓ - Проблемы согласования запросов родителей (при каких условиях открывается спецкурс);
- ✓ - Проблема «резервов времени».

Предложения И.М.Реморенко

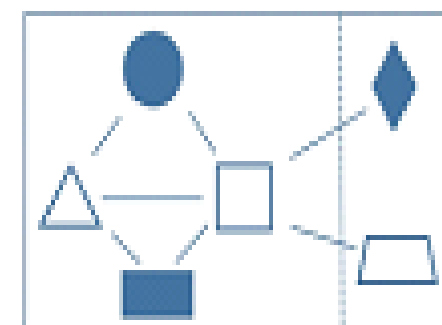
Базовый уровень

Углублённый уровень

Ученик
научится

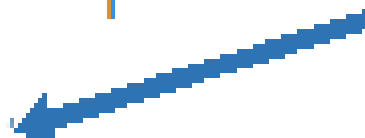


Ученик
получит
возможность
научиться



III

IV



Детализация «уровней»

Базовый уровень

- ✓ I. «Профан»: необходимо для аттестации и для жизни;
- ✓ 2. «Classic».
 - сохраняются возможность перехода к углублению;
 - полезно для создания системы межпредметных связей;
 - востребовано некоторыми родителями.

Углубленный уровень

- ✓ 3. «Профессионал».

Знания необходимые для успешной профессиональной деятельности.
- ✓ 4. «Высокий».

«Ученый» - дальнейшая специализация в предмете, но не в предметной области

Алгоритм формирования рабочей программы (углубление).

- ✓ Особенности «переходного периода»: учет требований ЕГЭ
- ✓ - результаты участия в исследовательской и проектной деятельности
- ✓ - учет практик, практикумов и др.

Система оценки результатов

- ✓ 1. КИМы Единого государственного экзамена;
- ✓ 2. Критерии выполнения индивидуального проекта (исследования) – диагностическая карта;
- ✓ 3. «Практика» (курсовая работа в IB&).

Объем курса = $N * 1,5$

- ✓ - изучение нового материала
- ✓ - уточнение и коррекция (дискуссии, обсуждения и т.д.)
- ✓ - практикумы;
- ✓ - исследования и проекты;
- ✓ - контрольные мероприятия



✓ Спасибо за внимание!

Гимназия
1505