**Тезисы выступлений секции № 2**  **Начальное общее образование**

**Круглый стол: «Образовательная среда в начальной школе ГБОУ Гимназии № 1505»**

**Модератор: Лукина Юлия Владимировна, руководитель методического объединения учителей начальных классов ГБОУ Гимназии № 1505, учитель начальных классов СП «Пугачёвская,7»**

**Тема № 1 (Лукина Ю.В.) «Организация образовательного процесса: связь урочной и внеурочной деятельности».**

**Стратегическая задача на 2016-17 учебный год:**

 **Формирование структурного подразделения, реализующего цели ФГОС НОО.**

**Тактические задачи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задача | Пути решения | Контроль достижения |
| 1 | Реализация УП на базовом и повышенном уровне | Деятельностный подход.Базовая часть (УМК «Школа России», «Гармония», «Перспектива») + углубление, расширение через часть, формируемую участниками ОП, и внеурочную деятельность | Диагностики МЦКО, ВПР, внутренняя |
| 2 | Педагогическая поддержка индивидуальности ребёнка, построение его собственной траектории развития (Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования) | Проектная деятельность, олимпиады, работа кружков, секций, реализация курсов внеурочной деятельности | Отслеживание динамики результатов обучающихся  |
| 3 | Обеспечение участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды  | Социально-образовательный проект «Традиции моей школы» | Диагностика удовлетворенности участников ОП процессом и результатами образовательной деятельности |
| 4 | Возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся на уроке и за его пределами | Разработка отдельных блоков дистанционной поддержки ОП | Экспертная оценка |

**Тема № 2 (Славинская Е.Г.):** **Организация перехода из начальной школы в 5 класс основной школы по различным образовательным траекториям в 2016-2017 уч.г.**

**Обусловленность выбора темы:**

Необходимость выявления обучающихся 4 классов с повышенным уровнем сформированности предметных и метапредметных результатов обучения

Задачи:

Обеспечить преемственность между начальной и средней школой;

Обеспечить формирование гимназического ядра комплекса;

Выявить одаренных, талантливых обучающихся, рекомендуемых для поступления в гимназические классы;

Выявить имеющиеся проблемы в организации работы с мотивированными обучающимися.

**Что предлагается:**

- ввести в практику проведение двухдневного погружения для обучающихся 4 классов, претендующих на обучение по углубленным программам в средней школе;

- в ходе погружения провести олимпиады по русскому языку, математике, развитию речи, английскому языку;

- на переходный период сохранить когнитивные курсы как способ поступления на обучение в гимназические классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов;

- продолжить традицию формирования портфолио обучающегося как демонстрации достижений ученика с предъявлением накопленного в течение года материала.

**Тема № 3 (Чудопалова И.В.):** **Формирование традиций начальной школы в новых условиях развития.**

 **Обусловленность выбора темы:**

* Переезд начальной школы на новую территорию приводит к нарушению прежних связей, взаимоотношений;
* Необходимость сохранения интересных, перспективных традиций, формирование образовательной среды, создающей ситуацию открытия, успеха, заботы и т.д.