Дорогой друг!

На выполнение работы даётся 45 минут. Работа состоит из 17 заданий с выбором ответа, а также из заданий С1—С5 с развернутым ответом.

Ответы запиши в бланке ответов. Если хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

Желаем успеха!

Выполняя задания 1–17, либо обведи номер верного ответа, либо запиши ответ в указанном месте, а затем перенеси его в бланк тестирования. Единицы измерения писать не нужно. Задания С1–С5 выполни на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер выполняемого задания

Прочитай тексты и выполни задания 1–9, С1 и С2

Мусорное дело

Год от года растёт количество мусора, выбрасываемого каждым жителем нашей планеты. Если весь накапливающийся за год мусор не уничтожать и не перерабатывать, а ссыпать в одну кучу, то может образоваться гора высотой с Эльбрус — высочайшую горную вершину Европы. Поэтому сейчас очень остро стоит проблема утилизации мусора.

В нашей стране основную часть мусора до сих пор вывозят на свалки. Современная свалка — это «ванна» с дном и бортами из глины или полиэтиленовой плёнки, которые препятствуют попаданию вредных веществ за пределы свалки.

«Захороненный» на свалке мусор постепенно гниёт и разлагается под действием микроорганизмов. Остатки пищи перегнивают всего за несколько недель, бумаге и картону для этого требуется 2—3 года, алюминиевые и жестяные консервные банки будут лежать на свалке несколько десятков лет, а пластиковые отходы могут не разлагаться более сотни лет.

Мусор можно сжигать на специальных мусоросжигательных заводах. При этом удаётся уменьшить объём отходов и получить некоторое количество электрической энергии. Однако даже при самой совершенной технологии сжигания эти заводы загрязняют атмосферу. Кроме того, значительное количество образующейся золы требует последующего захоронения.

Самый экологичный вариант обращения с бытовыми отходами — это вторичная переработка. Так, из макулатуры получают новую бумагу и картон, из автомобильных шин — крошку, которая незаменима в составе покрытий для спортивных площадок. Из пищевых отходов можно производить удобрение, повышающее плодородие почв. Металлы переплавляют, и они опять идут в дело, пластики прерабатывают и повторно производят, например, садовые скамейки или тазики. Как правило, на таких изделиях ставят специальный знак, который показывает, что материал можно использовать многократно.

Знак использования вторично переработанных материалов

«Покупаем мусор»

Первые «фандоматы» — аппараты, предназначенные для покупки у населения алюминиевых банок и пластиковых бутылок — появились в городе Москве в 2004 году. А уже через три года их число возросло до полутора тысяч.

Аппарат очень прост в обращении. Пустую банку или бутылку нужно положить в специальное окошко приёма, и через 3—4 секунды «фандомат» выдаст деньги. После сбора банки и бутылки отправляются на переработку.

Пятилетний Саша привыкает к раздельному сбору мусора

1. Выбери утверждение, соответствующее содержанию текстов.

1) Через «фандоматы» люди оплачивают услуги по вывозу мусора из домов.
2) На свалке микроорганизмы используются для производства электрической энергии.
3) Выброшенные металлические изделия могут переплавляться, и металл повторно используют.
4) В нашей стране основную часть мусора сжигают на специальных заводах.

2. Каким словосочетанием можно заменить выделенное в словосочетании слово: «**утилизация** мусора»?

1) Повторное использование
2) Захоронение
3) Свалка
4) Вывоз

3. Из приведённых ниже вопросов укажи номер того, на который НЕЛЬЗЯ получить ответ, прочитав этот текст и рассмотрев рисунок. Запиши номер выбранного вопроса.

1) Сколько времени занимает процесс приёма банки или бутылки в «фандомате»?
2) Сколько денег можно получить, сдав в «фандомат» одну пластиковую бутылку?
3) Как используются купленные у населения при помощи «фандоматов» пластиковые бутылки?
4) Сможет ли третьеклассник достать в «фандомате» до окошка сбора бутылок?

4. Мусор, несмотря на запреты, иногда сваливают в совершенно не предназначенных для этого местах. Вредные вещества, образующиеся при разложении мусора на таких «диких» свалках, загрязняют грунтовые воды. Объясни, как на специально оборудованных мусорных свалках препятствуют попаданию вредных веществ в грунтовые воды.

1) Производят из разлагающихся веществ удобрения.
2) Сжигают мусор на специальных мусоросжигательных заводах.
3) Оборудуют свалку как «ванну» с бортами из глины или пленки.
4) Мусор может годами не разлагаться. Поэтому вредные вещества не образуются.

5. В каком году «фандоматы» в Москве получили повсеместное распространение?

Ответ: _____ г.
В бланк запиши только число.

6. В городе Одессе решили организовать раздельный сбор мусора. Поставили по несколько мусорных баков для того, чтобы можно было отделить отходы, пригодные для вторичной переработки, от тех, которые лучше увозить на свалку. На территории города повесили вот такие плакаты:

Объясни, что означает каждый из символов, изображённых на плакате в треугольнике.

Ответ:

1) — _____

2) — _____

3) — _____

7. На свалку попали разные бытовые отходы:
1) старая газета,
2) кожура апельсина,
3) банка из-под газировки,
4) пластиковая ручка.
Расположи эти отходы в порядке увеличения времени их разложения. Первым запиши то, на чьё разложение понадобится меньше всего времени, а последним — то, что будет разлагаться наиболее длительный срок.

Ответ: _____ _____ _____ _____.
Ответ из четырёх цифр перенеси в бланк, не изменяя порядка их следования, не разделяя запятыми.

С1. В приведённой ниже таблице обобщается информация из текста.

Виды отходов	**Время разложения**	**Способы и продукты переработки**
Пищевые отходы	2—8 недель	Производство _____**В**_____
Бумага и картон	**А**	Производство новой бумаги и картона
Металл	10—30 лет	Переплавка и получение новых металлических изделий
Пластик	**Б**	Переработка и получение новых пластиковых изделий

Заполни ячейки и последовательно перенеси ответы на обратную сторону бланка, указав сначала номер задания — С1.
В бланк запиши ответ без единиц измерения.

C2. Найди в тексте «Мусорное дело» положительные и отрицательные последствия сжигания мусора на мусоросжигательных заводах.

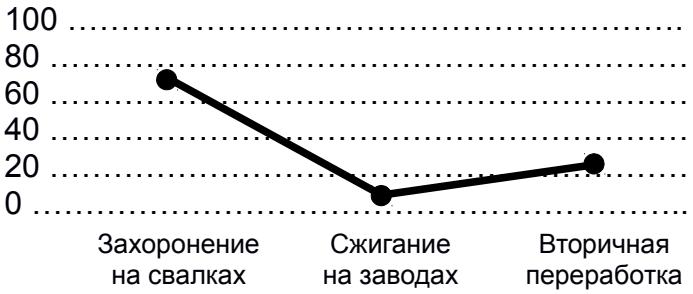
Ответ:
Положительные: _____
Отрицательные: _____
Запиши ответ на обратной стороне бланка, указав сначала номер задания — С2.

8. В таблице представлены данные статистики о том, как утилизируется мусор в России.

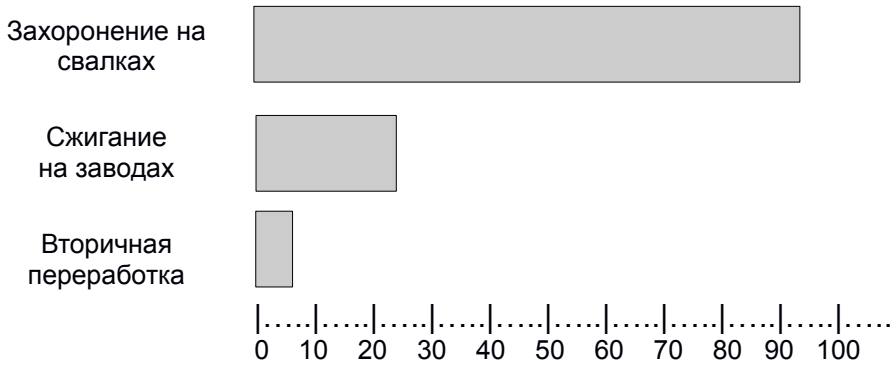
Захоронение на свалках	**Сжигание на заводах**	**Вторичная переработка**
71	23	6

На основе полученных данных была построена диаграмма. Выбери диаграмму, которая соответствует данным статистики.

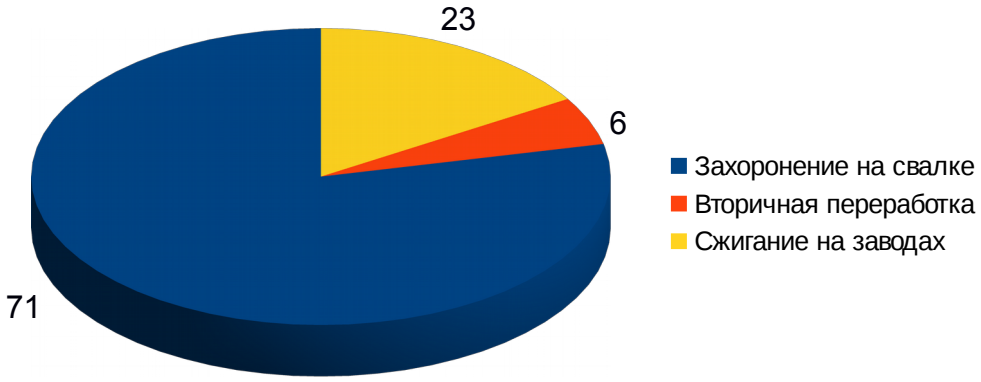
1)



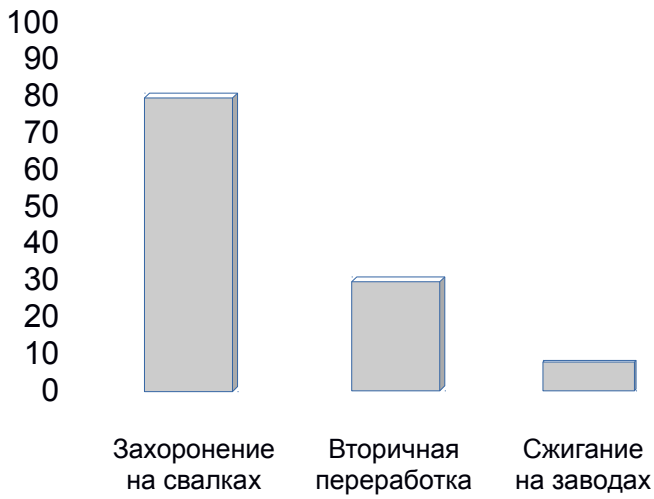
2)



3)



4)



9. Используя представленную схему, установи соответствие между утверждениями: для каждой позиции из первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

А) Из стекла нельзя сделать вторичное сырьё
Б) Пластик с мусоросортировочной линии отправляется на переработку
В) Пищевые отходы отправляются на полигон ТКО
Г) Вторичное сырьё получается только из бумаги и картона

1) Верное утверждение
2) Неверное утверждение

Запиши в таблицу цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ из четырёх цифр перенеси в бланк, не изменяя порядка их следования, не разделяя запятыми.

Прочитай текст и выполни задания 10—17 и С3—С5

Долг

Принес Ваня в класс коллекцию марок.

— Хорошая коллекция! – одобрил Петя и тут же сказал: – Знаешь что, у тебя тут много марок одинаковых, дай их мне. Я попрошу у отца денег, куплю других марок и верну тебе.

— Бери, конечно! — согласился Ваня.

Но отец не дал Пете денег, а сам купил ему коллекцию. Пете стало жаль своих марок.

— Я тебе потом отдам, – сказал он Ване.

— Да не надо! Мне эти марки совсем не нужны! Вот давай лучше в пёрышки сыграем!

Стали играть. Не повезло Пете — проиграл он десять перьев. Насупился.

— Кругом я у тебя в долгу!

— Какой это долг, — говорит Ваня, — я с тобой в шутку играл.

Посмотрел Петя на товарища исподлобья: нос у Вани толстый, по лицу веснушки рассыпались, глаза какие-то круглые...

«И чего это я с ним дружу? — подумал Петя. — Только долги набираю». И стал он от товарища бегать, с другими мальчиками дружить, и у самого какая-то обида на Ваню.

Ляжет он спать и мечтает:

«Накоплю ещё марок и всю коллекцию ему отдам, и перья отдам, вместо десяти перьев — пятнадцать...»

А Ваня о Петиных долгах и не думает, удивляется он: что это такое с товарищем случилось?

Подходит как-то к нему и спрашивает:

— За что косишься на меня, Петя?

Не выдержал Петя. Покраснел весь, наговорил товарищу грубостей:

— Ты думаешь, ты один честный? А другие нечестные! Ты думаешь, мне твои марки нужны? Или перьев я не видел?

Попятился Ваня от товарища, обидно ему стало, хотел он что-то сказать и не смог.

Выпросил Петя у мамы денег, купил перьев, схватил свою коллекцию и бежит к Ване.

— Получай все долги сполна! — Сам радостный, глаза блестят. — Ничего за мной не пропало!

— Нет, пропало! – говорит Ваня. — И того, что пропало, не вернёшь ты уже никогда!

(Э. Шим)

10. Какие утверждения верны?

А) Главные герои рассказа — Ваня, Петя и отец Пети.

Б) Начало событий происходит в школе.

1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

11. Какое чувство испытывал Петя, когда отец купил ему коллекцию марок? Выпиши предложение, в котором автор описывает это чувство.

Ответ: _____.

12. Какое значение вкладывает Ваня в слово «коситься»?

1) Становиться косым.
2) Смотреть искоса, сбоку.
3) Обижаться.
4) Относиться недружелюбно.

13. Что, по мнению Пети, послужило преградой дружбе мальчиков?
1) Наличие долга.
2) Жадность Вани.
3) Отсутствие у Пети денег.
4) То, что Ваня постоянно его обыгрывал.

С3. Закончи два предложения в соответствии с содержанием текста (дай развёрнутый ответ).

Петя *насупился*, потому что _____.
Ваня *удивляется*, потому что _____.

Запиши ответ на обратной стороне бланка, указав сначала номер задания — С3.

14. Какое слово лучше всего описывает чувство, которое возникло у Вани в то время, когда Петя прибежал вернуть ему долг?

1) Огорчение.
2) Злость.
3) Раскаянье.
4) Обида.

15. Восстанови деформированный план прочитанного текста.

1) Ванино недоумение.
2) Петю гложет совесть.
3) Долги растут.
4) Конец дружбы.
5) Марки взаймы.
Цифры в нужной последовательности запиши в ответ, не разделяя запятыми.

Ответ: _____.
Запиши ответ в бланк без дополнительных знаков.

16. *Эпиграф — изречение, краткая цитата перед произведением или его частью, характеризующая основную идею произведения.*
Какая из приведённых пословиц могла бы стать эпиграфом к прочитанному рассказу?

1) За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь.
2) Жадность последнего ума лишает.
3) Труд человека кормит, а лень портит.
4) Без беды друга не узнаешь.

17. Из-за чего разладилась дружба Пети и Вани?
1) Ваня требовал от Пети отдать долг, поэтому Петя обиделся.
2) Петю обуревала жадность, поэтому он рассорился с Ваней, чтобы не отдавать долг.
3) Петя считал, что должен Ване, а отдавать «долг» не хотелось, поэтому Петя мысленно обвинял в своих бедах Ваню.
4) Ваня дружил с Петей только для того, чтобы обыгрывать его.

С4. Алиса и Боря прочли рассказ и решили обсудить поведение героев.

Думаю, Петя все-таки хороший друг,
ведь он справился со своей жадностью
и отдал долг Ване

Не согласна. Ведь Ваня не считал,
что Петя ему должен.
Дружба должна быть бескорыстной

С кем из ребят ты согласен, а с кем нет? Объясни ответ на основе прочитанного текста.
Запиши ответ на обратной стороне бланка, указав сначала номер задания — С4.

С5. На занятии в классе вы обсуждали тему «Нет друга — так ищи, а нашел — так береги». Привёл бы ты прочитанный рассказ в качестве примера, подходящего для темы беседы? Объясни свой ответ.
Запиши ответ на обратной стороне бланка, указав сначала номер задания — С5.

Ответы

Номер задания	Ответ
1	2
2	1
3	2
4	3
5	2007
6	1) человек 2) бак для отходов, которые лучше увозить на свалку 3) бак для отходов, пригодных для вторичной переработки
7	2134
C1	А: 2—3 Б: более 100 В: удобрения
C2	Положительные: удаётся уменьшить объем мусора Отрицательные: 1) загрязнение атмосферы, 2) зола тоже требует захоронения
8	3
9	2112
10	2
11	Пете стало жаль своих марок.
12	4
13	1
C3	Элементы содержания: - насупился, потому что снова проиграл (1 балл), считает, что долг вырос, а отдавать его не хочется (1 балл) - попятился, потому что ему стало обидно (1 балл), что Петя поставил выдуманный им самим долг выше их дружбы (1 балл)
14	4
15	53214
16	2
17	3
C4	Элементы содержания: - согласие с А. Аргумент: Петя не мог

	представить, что марки можно подарить бескорыстно - несогласие с Б. Аргумент: Петя, может быть, не плохой человек (его мучает совесть, он поборол жадность), но друг он плохой, т. к. своим поведением по отношению к Ване обижает его и разрушает дружбу
С5	Дан ответ «Да», и приведено объяснение о роли друга (дружбы) в жизни человека, основанное на тексте: - друг бескорыстен и бережёт чувства своего друга, старается не обижать его

Использованная литература:
1. Метапредметные результаты: Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации: 5 класс. - М.; Спб.: Просвещение, 2018.
2. Интернет-источники.