

Демонстрация диагностической работы по истории Древнего мира в 5 классе

Задание 1

Нанесите на «линию времени» даты:

Появление человека разумного - 40 тыс. лет до н.э.

Зарождение скотоводства и земледелия - 8 тыс. лет до н.э.


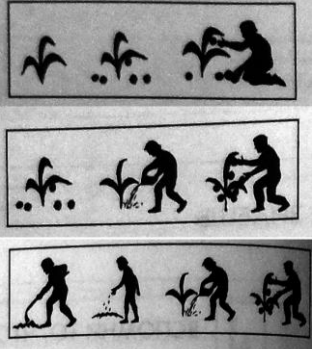


Что произошло раньше? _____

На сколько лет раньше? _____

Задание 2

Поставьте номера соответствующих отличительных черт к словам «Скотоводство» или «Земледелие».

Скотоводство	← Отличительные черты →	Земледелие
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собираательство 2. Охота 3. Сбор семян 4. Приручение животных 5. Распашка земли 6. Посев 7. Разведение животных 8. Сбор урожая 9. Использование животных в распашке земли 	
<div style="border: 2px solid orange; height: 20px; width: 100%;"></div>		<div style="border: 2px solid orange; height: 20px; width: 100%;"></div>

Задание 3




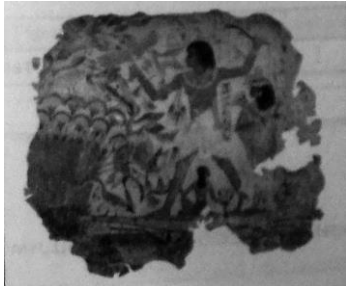
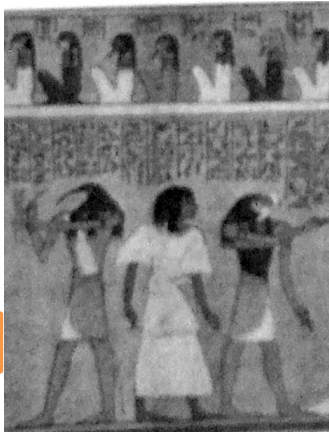




В каждой записи скрываются имена пяти египетских богов и богинь. Выпишите имена этих богов.

Осирисданубисетот

Анубисидамонутот

Задание 4

Раздели иллюстрации на три группы: памятники архитектуры — цифра «1», памятники живописи — цифра «2», памятники скульптуры — цифра «3». И подпиши соответствующие номера под иллюстрациями.

Памятники культуры		
<p>Большой сфинкс</p>  <input data-bbox="220 705 279 772" type="checkbox"/>	<p>Статуи фараона Рамзеса II</p>  <input data-bbox="651 705 710 772" type="checkbox"/>	<p>Пирамиды</p>  <input data-bbox="1069 705 1128 772" type="checkbox"/>
<p>Роспись гробницы</p>  <input data-bbox="226 1131 285 1198" type="checkbox"/>	<p>Папирус</p>  <input data-bbox="630 1131 689 1198" type="checkbox"/>	<p>Статуя вельможи</p>  <input data-bbox="1077 1131 1136 1198" type="checkbox"/>
<p>Статуя писца Кан</p>  <input data-bbox="183 1612 242 1680" type="checkbox"/>	<p>Роспись гробницы</p>  <input data-bbox="641 1612 700 1680" type="checkbox"/>	<p>Изображение царицы</p>  <input data-bbox="1040 1612 1099 1680" type="checkbox"/> <p>Нефертити</p>

Задание 5

Используя условные знаки к схеме, правильно впиши в эту схему названия недостающих органов управления племенем.

Нанеси на схему стрелки так, чтобы они отображали главные задачи органов управления племенем.



Задание 6

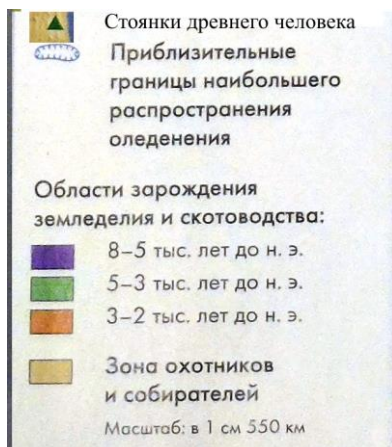
Соедини стрелками понятия с тем, что они означают.

Впиши в первую колонку недостающее понятие к оставшемуся предложению.

Понятие	→	Что означает
Миф		Дом бога-покровителя.
		Наследник колдунов, человек умеющий разговаривать с богами
Жрец		Варя людей в Бога или богов, я какие-то сверхъестественные силы способные творить чудеса, а также вера в то, что у человека есть душа, продолжающая существование после смерти.
Храм		Легендарное (со сверхъестественными вымышленными деталями) сказание о героях, богах, явлениях природы, общественных событиях.

Задание 7

Выполните задания к карте:



1. Первые люди на Земле появились в Восточной Африке. Когда это произошло?
2. Найдите на карте стоянки древнего человека
3. Определите географическое положение стоянок древнего человека.



Задание 8

Расскажите, как была устроена колесница.



Используйте в ответе слова: возничий, боец-колесничий, дышло. В чём преимущества боевых колесниц по сравнению с пехотой?