

Для записи ответов на задания С1-С5 используйте обратную сторону бланка.

С1. Петя, Коля и Вася должны купить одинаковые тетради. Петя сказал, что за 7 тетрадей он заплатит 56 руб., Коля сказал, что за 11 тетрадей он заплатит 88 руб., а Вася сказал, что за 6 тетрадей он заплатит 72 руб. Сколько стоит такая тетрадь, если известно, что два мальчика ошиблись в расчетах, а третий посчитал верно?

Ответ: _____ руб.

С2. Для детского сада купили 10 наборов посуды и набор мебели для куклы, заплатив за всю покупку 3300 руб. Сколько стоил набор посуды, если за мебель заплатили 800 рублей?

Ответ: _____ руб.

С3. У берега реки стоят прогулочные катера, каждый из которых вмещает 29 человек. К берегу подошли две группы туристов. В первой группе 40 человек, во второй 47. Смогут ли все туристы разместиться на трех катерах?

Ответ: _____

С4. Садовник обходит газон прямоугольной формы длиной 40 м и шириной 20 м по его краю. Он обошел газон один раз, затратив 3 минуты. С какой скоростью двигался садовник?

Ответ: _____ м/мин.

С5. Автобус едет 5 часов со скоростью 80 км/ч, а автомобиль проезжает это же расстояние со скоростью 100 км/ч. На сколько часов дольше едет автобус?

Ответ: на _____ часов.

3. **Выпиши** из текста 4-е предложение.

1) **Подчеркни** в нём главные члены.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

4. В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

После захода солнца зажглись первые звёзды.

Что хотел сказать автор текста читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

5. Как ты понимаешь значение слова «колет» из 7-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Замени слово «новый» из 6-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

6. **Выпиши** из текста все глаголы в форме множественного числа прошедшего времени.

Демонстрационный вариант работы по английскому языку

1. Заполните пропуски глаголами, подходящими по смыслу.

Anita Spanish girl. There four people in her family: Anita, her brother Pedro and her mother and father. Anita ten and Pedro nine. They a cat. Cats Anita's favourite animals. She play tennis and football but she swim underwater. Anita a lot of friends. They serious and clever.

2. Напишите краткие ответы: утвердительный (+) или отрицательный (-).

- 1) Is your cat white? (+) _____
- 2) Does Jane play volleyball? (-) _____
- 3) Is there a sofa in your room? (+) _____
- 4) Are you a good footballer? (-) _____
- 5) Have foxes got long tails? (+) _____
- 6) Can babies read? (-) _____
- 7) Do your grandparents live in Manchester? (+) _____

3. Напишите вопросы к данным ответам.

- 1) _____ ? - No, they can't. They can't drive a car.
(your parents)
- 2) _____ ? - No, she hasn't. She has got a dog. (Kim)
- 3) _____ ? - Yes, there is. There is a river in our town.
- 4) _____ ? - He goes to the cinema at the weekend. (Tom)
- 5) _____ ? - Yes, she is. My mother is a doctor.
- 6) _____ ? - No, they don't. My friends play football.
- 7) _____ ? - No, he isn't. He is 19. (your brother)

4. Опишите, что находится в комнате.

in the city

+	-
- a park and gardens - trees and flowers - a cinema	- a lake - rivers

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

5. Раскройте скобки.

Hans is from Germany. He (have) a sister. They (live) with their mother and father in a big house in the countryside. Hans (play) basketball but he (not play) tennis. Every day he (run) in the park. On Sunday Hans and his friends (go) to the cinema. They (watch) cartoons and (come) home at five o'clock. He (come) late because at that time he (do) his homework.

6. Переведите предложения на английский.

Джон (John) - учитель. Ему 31. У него большая семья. Они живут в большом доме. В доме 5 комнат. Джон работает в школе. У него 6 уроков каждый день. Он хороший учитель. Джон любит учеников, а они любят его. Он умеет водить машину, но не умеет плавать.

Демонстрационный вариант работы по чтению и развитию речи

Задание: прочитайте текст и выполните задания к нему.

Когда мне было лет шесть или шесть с половиной, я увидел в телевизоре розыгрыш первенства Европы по боксу. Как они молотили друг друга — просто ужас какой-то! А потом показали их тренировку, и тут они колотили уже тяжелую кожаную «грушу» — такой продолговатый тяжелый мяч, по нему надо бить изо всех сил, лупить что есть мочи, чтобы развивать в себе силу удара. И я так нагладелся на все на это, что тоже решил стать самым сильным человеком во дворе, чтобы всех побивать, в случае чего.

Я сказал папе:

— Папа, купи мне грушу!

— Сейчас январь, груш нет. Съешь пока морковку.

Я рассмеялся:

— Нет, папа, не такую! Не съедобную грушу! Ты, пожалуйста, купи мне обыкновенную кожаную боксерскую грушу!

— А тебе зачем? — сказал папа.

— Тренироваться, — сказал я. — Потому что я буду боксером и буду всех побивать. Купи, а?

— Сколько же стоит такая груша? — поинтересовался папа.

— Пустяки какие-нибудь, — сказал я. — Рублей десять или пятьдесят.

— Ты спятил, братец, — сказал папа. — Перебейся как-нибудь без груши. Ничего с тобой не случится.

И он оделся и пошел на работу.

А я на него обиделся за то, что он мне так со смехом отказал. И мама сразу же заметила, что я обиделся, и тотчас сказала:

— Стой-ка, я, кажется, что-то придумала. Ну-ка, ну-ка, погоди-ка одну минуточку.

И она наклонилась и вытащила из-под дивана большую плетеную корзинку; в ней были сложены старые игрушки, в которые я уже не играл. Потому что я уже вырос и осенью мне должны были купить школьную форму. Мама стала копаться в этой корзинке, и, пока она копалась, я видел мой старый трамвайчик без колес и на веревочке, пластмассовую дудку, помятый волчок, одну стрелу с резиновой нашлепкой, обрывок паруса от лодки, и несколько погремушек, и много еще разного игрушечного утиля. И вдруг мама достала со дна корзинки здоровущего плюшевого Мишку.

Она бросила его мне на диван и сказала:

— Вот. Это тот самый, что тебе тетя Мила подарила. Тебе тогда два года исполнилось. Хороший Мишка, отличный. Погляди, какой тугой! Живот какой толстый! Ишь как выкатил! Чем не груша? Еще лучше! И покупать не надо! Давай тренируйся сколько душе угодно! Начинай!

И тут ее позвали к телефону, и она вышла в коридор.

А я очень обрадовался, что мама так здорово придумала. И я устроил Мишку поудобнее на диване, чтобы мне сподручней было об него тренироваться и развивать силу удара.

Он сидел передо мной такой шоколадный, но здорово облезлый, и у него были разные глаза: один его собственный — желтый стеклянный, а другой большой белый — из пуговицы от наволочки; я даже не помнил, когда он появился. Но это было не важно, потому что Мишка довольно весело смотрел на меня своими разными глазами, и он расставил ноги и выпятил мне навстречу живот, а обе руки поднял вверх, как будто шутил, что вот он уже заранее сдается...

И я вот так посмотрел на него и вдруг вспомнил, как давным-давно я с этим Мишкой ни на минуту не расставался, повсюду таскал его за собой, и нянчал его, и сажал его за стол рядом с собой обедать, и кормил его с ложки манной кашей, и у него такая забавная мордочка становилась, когда я его чем-нибудь перемазывал, хоть той жекашей или вареньем, такая забавная милая мордочка становилась у него тогда, прямо как живая, и я его спать с собой укладывал, и укачивал его, как маленького братишку, и шептал ему разные сказки прямо в его бархатные тверденькие ушки, и я его любил тогда, любил всей душой, я за него тогда жизнь бы отдал. И вот он сидит сейчас на диване, мой бывший самый лучший друг, настоящий друг детства. Вот он сидит, смеется разными глазами, а я хочу тренировать об него силу удара...

— Ты что, — сказала мама, она уже вернулась из коридора. — Что с тобой?

А я не знал, что со мной, я долго молчал и отвернулся от мамы, чтобы она по голосу или по губам не догадалась, что со мной, и я задрал голову к потолку, чтобы слезы вкатились обратно, и потом, когда я скрепился немного, я сказал:

— Ты о чем, мама? Со мной ничего... Просто я раздумал. Просто я никогда не буду боксером.

(Виктор Драгунский)

Задания:

1. Найдите утверждение, которое **соответствует** содержанию прочитанного текста.

- 1) Из старых игрушек мальчика-рассказчика сохранился только его плюшевый мишка.
- 2) Старый мишка рассказчика был как новенький, несмотря на свой почтенный возраст.
- 3) Мальчик-рассказчик решил стать боксером, потому что его часто били ребята во дворе, а он хотел уметь себя защитить.
- 4) Папа мальчика ушел на работу, а замену для груши придумала мама.

2. Каким словом можно заменить выделенное в предложении слово: «**Перебейся** как-нибудь без груши»?

- 1) подожди
- 2) обойдись
- 3) попробуй
- 4) потренируйся

3. Как можно охарактеризовать **реакцию** папы на желание сына заняться боксом?

- 1) Он горячо поддержал сына.
- 2) Он расстроился, что у сына такие дорогие желания.
- 3) Он обрадовался, что у сына такие мужественные устремления.
- 4) Он отнесся к просьбе с юмором, несерьезно.

4. Какое название, с твоей точки зрения, лучше всего подходит для этого рассказа?

- 1) Несбывшаяся мечта
- 2) Любимый друг
- 3) Как папа не купил мне грушу и что из этого вышло
- 4) Груша для боксера

Обоснуй свой выбор названия в 2–3 предложениях.

С1

1. Какие чувства испытывает мальчик-рассказчик, глядя на своего старого плюшевого мишку?

2. Выпиши из текста те предложения (2–3), которые доказывают твою мысль.

С2

Подели текст на смысловые части, придумай для каждой части заголовки и составь назывной план текста (план, состоящий из именных словосочетаний).

С3

Как вы думаете, почему мальчик отказался от мечты стать боксером? («Просто я раздумал. Просто я никогда не буду боксером».)

С4

Найди не меньше трех сходств и трех различий старого игрушечного трамвайчика и плюшевого мишки

Сходства	Различия

С5

Раздели на группы несколько раз (разными способами) приведенные ниже понятия. Каждый способ деления должен быть выполнен по какому-то признаку. Запиши этот признак в строке «Признак деления». В каждом способе делай столько столбиков, сколько тебе необходимо, чтобы распределить в них все понятия. Дай название каждой из выделенных групп.

Понятия для деления на группы: плавание, футбол, хоккей, прыжки в воду, каратэ, бокс, лыжный спорт, стрельба из лука

1 способ

Признак деления:

2 способ

Признак деления:

3 способ

Признак деления:
