Домашнее задание № 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Укажите спряжение глаголов:

Рисовал, зеленеют, читают, кормил, отправляли, сверкнула, забуду, держим.

1. Напишите любые 3 глагола I спр: …………………………………………
2. Припишите подходящие по смыслу глаголы, укажите спряжение.

Схема: имя существительное – глагол – спряжение.

Пример: вилкой – едят – II спряжение.

Пилой –

Ножом –

Молотком –

Топором –

1. Впишите Е или И: мелька…т, стро…м, гон…те, пиш…шь, наряжа…шься.
2. Впишите А или У: точ…т, шепч…т, слыш…т, высуш…т, свищ…т.
3. От глаголов несовершенного вида образуй глаголы совершенного вида. Вставь пропущенные буквы.

жале…т – куп…шь -

дела…м – рыда…шь -

светле…т – зелене…шь -

добре…т – плат…шь -

сажа…м – печата…шь -

слыш…м – чист…м -

1. Впиши подходящие по смыслу глаголы-исключения, поставив их в форму 2 лица ед. ч:

постель - …………………………, бороду -………………………., лошадей - ………………., обруч - …………………………, воздухом - ………………………, за руку - ………………, музыку - …………………………., обиду - ……………………………

1. Вставь пропущенные буквы. Выдели окончания глаголов.

Февраль холодом ве…т. Что может на таком морозе расти? Если вы посмотр…те внимательнее, то узна…те удивительную вещь. Вот вид…те холмик на припёке с тёмной проталиной? Дыш…т земля и продышала себе в снегу окошечко – весну высматрива…т. А в окошечке зелёное пятнышко. Это пастушья сумка. Лишь только пригре…т немного солнце, подта…т снег, пастушья сумка преспокойно цветёт дальше.