
ФГОС СОО и IB DP

Сравнительный анализ

Разрезы сравнения ФГОС и IB DP

- философия образования
(цели, планируемые результаты, профиль ученика)
- организация образовательного процесса, методики, учебные планы

Предусмотренные результаты

Предметные*	<u>Subjects Guides</u>
Личностные*	<u>Philosophy and principles of the Diploma Programme</u>
Метпредметные*	

* ФГОС СОО раздел II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Программа IB DP



Ядро программы

- **Портрет выпускника школы**
(ФГОС ст.5)
- Методологической основой стандарта является **системно деятельностный подход**
(ФГОС ст.4)
- [IB Learner Profile](#)
- [Approaches to Teaching and Learning](#)
- ТОК - теория познания
(философский предмет)
- ЕЕ - расширенное эссе
(исследование)
- CAS - программа обучения на основе опыта (Творчество, Активность, Служение)

Индивид. образовательный маршрут

<u>ФГОС</u>	Предметная область	<u>IB DP</u>
<u>Русский язык и литература</u>	Филология	Studies in Languages and Literature
<u>Иностранный язык</u>	Иностранные языки	Language acquisitions
<u>История</u>	Общественные науки	Individuals and Societies
Выбор ученика	Естественные науки	Sciences
<u>Математика</u>	Математика и информатика	Mathematics
<u>Физическая культура</u>	Физкультура, экология ОБЖ	The Arts
<u>ОБЖ</u>		
Курс по выбору		
Курс по выбору		
Курс по выбору		

ТОК - теория познания

Цели курса ТОК (по гайду):

- связать **критический подход в создании знания**, академические дисциплины и мира в целом
- выработать осознание того, как **индивиды и сообщества создают знание** и как это критически оценивается
- выработать **интерес к разнообразию и богатству культурных перспектив** и осознанию личных и идеологических убеждений
- **критически осмыслить** свои собственные убеждения
- **понять что знание приносит ответственность**

КАС или Воспитание и Социализация

ФГОС ст.18.2.3 Программа воспитания и социализации должна обеспечивать:

достижение выпускниками личностных результатов освоения основной образовательной программы;

формирование уклада школьной жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества....

В IB DP CAS - важный элемент, который позволяет усилить личностное и межличностное развитие в процессе обучения **на основе опыта**

Определены **8 четких результатов**, доказательства которых должны предоставить студенты

CAS не имеет формальных критериев оценки, но позволяет студентам отвелечся от академического давления

Учебная нагрузка

В IB DP Ученик должен выбрать **3 (4) предмета на углубленном уровне**

- Базовый уровень по IB - 150 астрон. часов (200 акад. часов)
- Углубленный уровень по IB - 240 астрон. часов (320 акад. часов)
- Ядро IB DP: TOK - 100 астр.ч; EE - 40 + 5 астр.ч; CAS - 150 астр.ч (394 акад. часа)

3 предмета * 200 + 3 предмета * 320 = 1560 часов на предметы

Всего 1560 + 394 = 1954 академических часа

- По ФГОС не менее 2170 часов и не более 2590 часов (но не более 37 часов в неделю)
- Программа внеурочной деятельности

Структура предмета в IB DP

“Типовой” предмет в IB DP на уровне SL (базовый):

- набор “основных” тематических разделов
- вариативные темы на выбор - опции
- **курсовая работы, оцениваемая в ОУ**

“Типовой” предмет в IB DP на уровне HL (углубленный):

- больше часов на основные и дополнительные темы
- дополнительные темы

Профили обучения по ФГОС

Во ФГОС предусмотрены **профили обучения**:

- естественнонаучный
- гуманитарный
- социально-экономический
- технологический
- универсальный (может содержать меньше предметов на углубленном уровне)
- **индивидуальный учебный план для каждого студента**

Проекты или Исследования

В программе IB DP обязательный компонент это Extended Essay:

- 4000 слов
- дает возможность ученикам исследовать интересную им тему, часто связанную с предметами изучения
- вырабатывает навыки формулировки идей, собственного исследования, формулировки аргументов, обмена идеями

По ФГОС ст.11:

- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени ...и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Итоговая аттестация

- В IB DP сдается 6 экзаменов в письменной форме по предметам, также учитываются оценка за EE, TOK.
- Экзамены на Английском, Испанском или Французском (кроме групп 1 и 2 - на языке обучения)
- Максимум 45 баллов: 42 балла - итоговая оценка по каждому из шести предметов (максимум $7 * 6 = 42$), 3 балла - EE + результаты курса TOK

ФГОС Ст.12 ...Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится по всем изучавшимся учебным предметам.

Международный или национальный

ФГОС ст.3 ...

формирования российской
гражданской идентичности
обучающихся

Во ФГОС обязательным из
области “Общественные науки”
является “История” (или “Россия в
мире”)

В миссии организации IB основной
акцент сделан на международные
аспект развития

В IB DP ученики вправе выбрать
любой предмет из группы
“Individuals and Societies”

Роль иностранного языка в IB DP

Рабочими языками Дипломной программы Международного бакалавриата могут быть:

- Английский
- Испанский
- Французский

Преподавание ведется на одном из рабочих языков

Допускается изучение предмета Литература на родном языке.

Каждый учитель - учитель иностранного языка!

Информационно-образовательная среда

ФГОС статья 26 Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой.

Функции ИОС можно разделить на две части:

- **дидактические функции** (LMS, учебный контент, онлайн тестирования, электронная библиотека и прочие)
- **вспомогательные функции** (расписание, мониторинги, ЭЖ, планирование, административные функции, дистанционное взаимодействие)

Итоги

- Данное сравнение построено на анализе документов, а не реальных практик в ОУ
- Между ФГОС и IB DP много общего!, но есть и различия
- ФГОС предъявляет требования к Информационной среде ОУ, IB DP это не регламентирует
- Во ФГОС выше “вес” предметного обучения
- В IB DP выше “вес” исследовательской деятельности
- Появились требования к метапредметным результатам и проектно-исследовательской деятельности
- И IB DP, и ФГОС отвечают требованиям деятельностного подхода, но по разному

Это два параллельных пути, ведущих к одной цели.

Наша задача выбрать свой и дойти

Контакты

Мокин Евгений Анатольевич,

Заместитель директора по ИТ
ГБОУ Гиманзия №1505

eamokin@gym1505.ru

gym1505.ru