***Родительский практикум***

***Как понять*** ***своего ребенка?***

**Детство** – уникальный период развития личности. Именно в детстве формируется фундамент для знаний, умений, а главное – для отношения к миру, к самому себе.

Родители должны стремится к особому построению отношений с ребенком. С одной стороны, ребенок такой же полноправный член семьи, как и взрослый, и признать его права означает занять позицию не «сверху», а «рядом, вместе». С другой стороны, внутренний мир ребенка своеобразен и отличен от мира взрослого, поэтому недопустимо предъявлять к детям любые взрослые требования (с высоты своего жизненного опыта), приписывать им свое видение и свое понимание. Для партнерского общения с детьми родители должны стремиться видеть мир глазами ребенка и учиться смотреть на ситуацию с разных точек зрения.

**Заповеди для родителей.**

1. Не ждите, что ваш ребенок будет таким, как вы или таким, как вы хотите. Помогите ему стать собой.
2. Не требуйте от ребенка платы за все, что вы для него делаете. Вы дали ему жизнь, он даст жизнь другому, тот третьему, и это необратимый закон благодарности.
3. Не вымещайте на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть «горький хлеб». Ибо, «что посеешь, то и пожмешь».
4. Не относитесь к проблемам ребенка свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будите уверены, ему она тяжела не меньше, чем вам, в может быть и больше, поскольку у него нет опыта.
5. Не унижайте ребенка!
6. Не забывайте, что самые важные встречи человека – это его встречи с детьми. Обращайте больше внимания на них, мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.
7. Не мучьте себя, если не можете сделать что-то для своего ребенка. Мучайтесь, если можете, но не делаете. Помните, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
8. Ребенок это не тиран, который завладевает всей вашей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую жизнь дала вам на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение.
9. Умейте любить чужого ребенка. Никогда не делайте чужому ребенку то, что не хотели бы, чтобы делали вашему.
10. Любите своего ребенка любым: не талантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним радуйтесь, потому что ребенок – это праздник, который пока с вами.

***Практикум****. Вам предлагается перечень положений, по каждому из которых Вы должны дать ответ по 10-балльной системе (от 1 до 10) в Ответы внесите в соответствующую клетку листа ответов. Помните, что Ваши ответы не могут быть плохими или хорошими. Отвечайте в быстром темпе.*

1. Мне порой не хватает выдержки.
2. Если мои желания мешают мне, то я умею их подавлять.
3. Считаете ли Вы, что родители как зрелые люди должны, устраивать семейную жизнь своих детей.
4. Я иногда преувеличиваю свою роль в каких-либо событиях.
5. Меня провести нелегко.
6. Мне бы понравилось быть воспитателем.
7. Бывает, мне хочется подурачиться, как маленькому.
8. Думаю, что я правильно понимаю все происходящие события.
9. Каждый должен выполнить свой долг.
10. Нередко я поступаю не как надо, а как мне хочется.
11. Пронимая решение, я стараюсь продумать его последствия.
12. Младшее поколение должно учиться, как жить, у старших.
13. Я, как и многие люди, бывают обидчив.
14. Мне удается видеть в любых больше, чем они говорят о себе.
15. Дети должны безусловно следовать указаниям своих родителей.
16. Я – увлекающийся человек.
17. Мой основной критерий оценки человека-объективность.
18. Мои взгляды непоколебимы.
19. Бывает, что я не уступлю в споре лишь потому, что не хочу уступить.
20. Привила оправданы лишь до тех пор, пока они полезны.
21. Люди должны соблюдать все правила независимо от обстоятельств.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  |
| 4 |  | 5 |  | 6 |  |
| 7 |  | 8 |  | 9 |  |
| 10 |  | 11 |  | 12 |  |
| 13 |  | 14 |  | 15 |  |
| 16 |  | 17 |  | 18 |  |
| 19 |  | 20 |  | 21 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Д |  | В |  | Р |

Подсчитайте сумму баллов в каждой из 3-х столбцов и проставьте результатам в клетки последнего ряда.

Показатели, относящиеся к соответствующим столбцам, характеризуют: «Д» - «детское Я», «В» - «взрослое Я», «Р» - «родительское Я». Затем составляется формула. Для этого записывается сначала символ, набравший наибольшее количество баллов, потом по убывающей. Оптимальной считается формула «ВДР».

**За дальнейшей консультацией вы можете обратиться к психологу**.