**Критерии для оценки исследовательских работ**

**Исследовательский (научно-исследовательский)** – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий 1 Целеполагание**  | **Балл**  |
| Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.  | 0  |
| Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена  | 1  |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована  | 2  |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована  | 3  |
| **Критерий 2 Анализ области исследования**  |  |
| Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.  | 0  |
| Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление  | 1  |
| Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.  | 2  |
| Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.  | 3  |
| **Критерий 3 Методика исследовательской деятельности**  |  |
| 1. Нет описания методов исследования.
2. Нет плана исследования.
3. Нет схемы эксперимента.
4. Нет выборки (если требуется).
 | 0  |
| Присутствует только одно из следующего: 1. Описание методов исследования.
2. План исследования.
3. Схема эксперимента.
4. Выборка (если требуется).
 | 1  |
| Присутствует только два из следующего: 1. Описание методов исследования.
2. План исследования.
3. Схема эксперимента.
4. Выборка (если требуется).
 | 2  |

|  |  |
| --- | --- |
| Приведены методы исследования, план исследования. Дана схема эксперимента. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.  | 3  |
| **Критерий 4 Качество результата**  |
| Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы.  | 0  |
| Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы.  | 1  |
| Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.  | 2  |
| Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.  | 3  |
| **Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование**  |
| Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.  | 0  |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.  | 0,5  |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.  | 1  |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.  | 1,5  |

**MAX=13,5 баллов**