Литература, которую можно использовать с детьми младшего школьного возраста на разных этапах логопедической работы!

Можно выделить разные этапы логопедической работы.

Для автоматизации звуков можно использовать серию альбомов с фонетическими рассказами Бухариной К.Е. и домашние тетради для логопедических занятий Жихаревой Ю.Б.

Для развития связной речи хорошим пособием будут книги Андреевой Н.Г.

Для работы с безударными гласными можно использовать тетради серии «Учение без мучения. Безударные гласные. Коррекция дисграфии» автора Зегеебарт Г.М.

Для предупреждения и коррекции дисграфии полезными будут учебные материалы авторов Алексеева О.С., Суслова О.В., Мальм М.В.

Представляем вам подборку литературы:

1.​ ​ ​ Алексеева О.С. «Различаем звуки и буквы. Картотека заданий. 1-4 класс».

2.​ ​ ​ Андреева Н.Г. «Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. В 3-х частях. Часть 1. Устная связная речь. Лексика».

3.​ ​ ​ Андреева Н.Г. «Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. В 3-х частях. Часть 2. Предложение. Текст».

4.​ ​ ​ Андреева Н.Г. «Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. В 3-х частях. Часть 3. Письменная связная речь».

5.​ ​ ​ Аскульская Л.В. «Предупреждение и коррекция дизорфографии у детей 2-5 классов общеобразовательных школ (+CD)».

6.​ ​ ​ Бухарина К.Е. «Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным ​ картинкам. Звуки [ш], [ж]».

7.​ ​ ​ Бухарина К.Е. «Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным ​ картинкам. Звуки [с], [с'], [з], [з'], [ц]».

8.​ ​ ​ Бухарина К.Е. «Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным ​ картинкам. Звуки [с]-[ш], [з]-[ж]».

9.​ ​ ​ Бухарина К.Е. «Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным ​ картинкам. Выпуск 4».

10.​ ​ ​ Бухарина К.Е. «Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным ​ картинкам. Выпуск 5».

11.​ ​ ​ Бухарина К.Е. «Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным ​ картинкам. Выпуск 6».

12.​ ​ ​ Жихарева Ю.Б. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. В 9 выпусках. Выпуск 1. Звук Л».

13.​ ​ ​ Жихарева Ю.Б. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. В 9 выпусках. Выпуск 2. Звук ЛЬ».

14.​ ​ ​ Жихарева Ю.Б. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. В 9 выпусках. Выпуск 3. Звук Р».

15.​ ​ ​ Жихарева Ю.Б. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. В 9 выпусках. Выпуск 4. Звук РЬ».

16.​ ​ ​ Жихарева Ю.Б. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. В 9 выпусках. Выпуск 5. Звук С-СЬ».

17.​ ​ ​ Жихарева Ю.Б. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. В 9 выпусках. Выпуск 6. Звук З-ЗЬ, Ц».

18.​ ​ ​ Жихарева Ю.Б. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. В 9 выпусках. Выпуск 7. Звук Ш, Ж».

19.​ ​ ​ Жихарева Ю.Б. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. В 9 выпусках. Выпуск 8. Звук Ч, Щ».

20.​ ​ ​ Жихарева Ю.Б. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. В 9 выпусках. Выпуск 9. Звук Т-ТЬ, Д-ДЬ».

21.​ ​ ​ Зегеебарт Г.М. «Учение без мучения. Безударные гласные. Коррекция дисграфии. 2 класс».

22.​ ​ ​ Зегеебарт Г.М. «Учение без мучения. Безударные гласные. Коррекция дисграфии. 3 класс».

23.​ ​ ​ Зегеебарт Г.М. «Учение без мучения. Безударные гласные. Коррекция дисграфии. 4 класс».

24.​ ​ ​ Китикова А.В. «Рабочая тетрадь для коррекции дизорфографии у младших школьников. Часть 1».

25.​ ​ ​ Китикова А.В. «Рабочая тетрадь для коррекции дизорфографии у младших школьников. Часть 2».

26.​ ​ ​ Мальм М.В. «Дисграфия. Языковой анализ и синтез. 2 класс».

27.​ ​ ​ Мальм М.В. «Дисграфия. Языковой анализ и синтез. 3 класс».

28.​ ​ ​ Суслова О.В. «Дисграфия. Учусь различать буквы. 1-4 класс».

29.​ ​ ​ Суслова О.В. «Дисграфия. Учусь различать звуки. 1-4 класс».