**Сегодняшний гость нашей рубрики «Выпускники 1505. Истории успеха» из скромности сначала отказывалась участвовать в нашем проекте. Потому что не считала свой путь «суперуспешным» по сравнению с многими другими выпускниками. Но мы для себя решили в критериях успеха рассматривать не только участие в ТВ-проектах, защиту кандидатских или докторских степеней, выпуск своих книг или запись треков. Для нас успех наших выпускников – это их творческая или профессиональная состоятельность. А также путь преодоления себя самого. Не в последнюю очередь благодаря учебе в нашей школе. Итак, сегодня мы беседуем с выпускницей 2015 года Полиной Никулиной.**

Расскажи про свою «школьную биографию» - с какого класса/года ты училась в 1505, что и кто больше всего помогли тебе, изменили тебя…

В гимназию 1505 я пришла в 7 классе, в сентябре 2010 года. Попала довольно просто: захотела перевестись из школы, в которой училась до этого, потому рассматривала школы не очень далеко от дома. Сдав экзамены, я оказалась в «красном здании». Помню, меня удивило, что на тот момент здесь было всего 2 класса в параллели *(эта ситуация – в чем-то комфортная для детей и учителей, в чем-то сложная закончилась буквально через год, в сентябре 2011 года был первый набор на гимназическую траекторию трех классов - редакция).*

О гимназической жизни мне сложно рассказать много, так как я была не самым активным ее участником. Училась на профиле физика-математика-информатика. Участвовала в профориентационных играх, которые проводил Д. А. Ветюков -и в качестве участника, и в качестве организатора, на этом, пожалуй, *всё (тут Полина опять немного скромничает – забывая и про шефскую работу, и про участие в школьных мероприятиях не только в качестве участника, но и фотографа – просто со временем детям гимназии вся эта активность кажется абсолютно естественной – редакция).*

Что изменило? Довольно сложный вопрос, так как я чётко помню, что в гимназию я пришла, будучи человеком довольно слабохарактерным, а когда выпускалась, то этого уже не было. А вот какое событие повлияло, и произошло ли оно в гимназии, сказать не могу. Думаю, наша школа точно сыграла свою роль (всё-таки 6-7 уроков 5 дней в неделю – довольно много времени + субботы профильного углубления). Понятно, что влияние на нас оказывали и наши одноклассники, и ребята старших классов, и, конечно же, наши учителя и педагоги. Вся атмосфера нашей школы.

Меня всегда удивляло, какие отношения складываются между учителями и учениками. Для меня было странным, что после школы наше общение не заканчивалось (ребята, которые ездят на Волгу подтвердят). Но теперь, навещая школу на театральной неделе или в какие-то праздничные дни – я с большой радостью общаюсь с нашими бывшими учителями. Не знаю, так ли в других школах, но в нашей точно так! С очень большим теплом и благодарностью вспоминаю А. Я. Орловского, О. М. Смирнову и Т. И. Илларионову. Помню на выпускном я сказала: «Алексей Яковлевич, Ольга Михайловна, без вас я не знаю, как я бы справилась в этом году. Спасибо!» - сейчас, спустя 7 лет, я бы сказала все слово в слово.

Ну а уроки с Татьяной Ивановной – это вообще отдельная история. Не берусь утверждать на 100%, но такого азарта, как на ее предметах, у меня не было никогда (в контексте учебы). Ну и «Полина, проверяй первые 5 номеров на ЕГЭ. Это – твое слабое место» я так же никогда не забуду.
P. S. Я ошиблась во всех 5 первых заданиях на ЕГЭ ☺

Расскажи о своей жизни после школы. Где училась, где и кем работаешь? Какие личные достижения, и как школа сыграла положительную роль на твоем дальнейшем пути.

В 2019 году я закончила НИУ МЭИ, кафедра Прикладной математики и информатики. Я окончила только бакалавриат, так как в магистратуре не видела особого смысла. Но это, наверное, из серии вредных советов) Нужно смотреть по ситуации и по целям, которые человек ставит перед собой. С 3 курса я работаю по специальности (начинала как разработчик, сейчас уже почти 2 года работаю системным аналитиком). Если честно, я никогда не думала, что буду работать по специальности. В 11 классе я ушла с информатики, потому что "программистом я точно не буду работать". Ну, технически, так и получилось, но программирование всё-таки всерьез вошло в мою жизнь.

Если говорить простым языком, то системный аналитик – это своеобразное связующее звено между заказчиком и отделом разработки. Мне нужно разобраться во всех взаимосвязях систем проекта, учесть требования заказчика к продукту и поставить задачи разработчикам (иногда еще и оттестировать, что они накодят).

Не могу сказать, что я была очень примерным студентом…. В конце первого курса у меня случились 3 пересдачи (из 4 экзаменов), после этого я сказала себе, что больше никогда такого не допущу (так и получилось!). Но это было то еще приключение. Из-за этих пересдач у меня был порыв бросить институт, пересдать ЕГЭ и перепоступить на юридический (куда, откровенно говоря, я собиралась поступать до смены профиля). Очень рада, что я все- таки решила не бросать вуз, собрать силы в кулак, закончить начатое. Не знаю, как бы сложилась моя жизнь в противном случае и, если честно, не хочу, так как все, что происходило во время и после моего обучения – потрясающий опыт, без которого я не стала бы тем человеком, которым являюсь сейчас.

Во время обучения в институте очень пригодился навык написания реферата в 9 классе и диплома в 10 – страшные слова «курсовая» и «диплом» уже не были такими страшными. Ну и практика сдачи экзаменов по билетам, которая была на школьных уроках физики, тоже пригодилась.

Расскажи еще немного о запомнившихся тебе историях своей школьной жизни? И с какими чувствами ты сегодня приходишь в родную школу.

Признаюсь честно, в гимназию я прихожу редко. Последний раз была весной на спектакле «старшей студии», а до этого так же на их спектакле еще до карантина. Возвращаться всегда немного волнительно, потому что каждый раз гадаешь, встретишь кого-то знакомого или нет. Но если удается встретить – это всегда радостно! В этом году на спектакле собралось очень много наших одноклассников (со многими я не виделись с момента выпуска!), все согласились с тем, что как будто и не было этих 7 лет…

Есть у меня любимая веселая история. Это произошло в 10 классе на уроке философии. Мы с Ваней Скрипниковым (не буду скрывать имя, героев нужно знать в лицо!) СЛУЧАЙНО подожгли шкаф в кабинете прямо во время урока. Сначала мы были в небольшом ступоре, потом приступили к тушению. Первым делом под шкаф полетела моя тетрадь, затем планшет – это было сделано с целью «сбить пламя». После Ваня попросил открыть окно, чтобы огонь «задуло» (Иван - победитель всероссийской олимпиады по химии, на минуточку). Естественно, после этого пламя только сильнее разгорелось. В итоге я хватаю ведро и двигаюсь в сторону ближайшего туалета, сталкиваясь в двери с А. Я. Орловским, который из соседнего кабинета почувствовал запах гари. В итоге, огонь был успешно залит, тетрадь с планшетом не пострадали. Мы с Ваней написали объяснительные, наших родителей вызывали к директору, но серьезного наказания мы так и не получили. Как нам сказали: «Вы сделали это случайно, сразу потушили и признались, что поджег устроили вы». Сейчас мы вспоминаем эту историю с юмором, но тогда было немного страшно.

Ну и напоследок расскажи немного про свои планы.

Сейчас я стараюсь как можно больше времени проводить с семьей и друзьями. Мы ходим гулять, играем в настольные игры. В общем, обычная жизнь) По возможности стараюсь путешествовать. Получается, к сожалению, не так часто, как хотелось бы, но что поделать. Недавно вернулась из Дагестана, где провела 2 недели - теперь всем советую съездить! По поводу планов сложно сказать. За последний год моя жизнь настолько сильно изменилась, что я даже не знаю, чего ждать дальше. Например, недавно я абсолютно серьезно начала рассматривать возможность переезда в другой город, о чем я никогда в жизни не задумывалась (даже наоборот, я всегда считала, что нигде, кроме Москвы, жить не смогу). Поэтому я сейчас ничего не планирую, а просто живу эту жизнь так, как получается. И в этом тоже есть своя прелесть.