**О проекте Математическая вертикаль.**

с 2018 -2019 учебного года наша школа вступила в городской проект "Математическая вертикаль"

С 7 класса дети в нашей школе изучают **математику смешанными группами** - **профильная** для участников проекта и *непрофильная* для всех остальных

Это деление **не повлияет на изучение остальных предметов**, возможность изучения второго языка, формирование классов и внеурочную деятельность. На данном этапе все остальное остается так же как было.

Первое пробное тестирование учащихся 6-х классов будет **20 декабря.** Оно будет проводиться на уроке и позволит учащимся оценить свои силы. Детям успешно прошедшим тестирование во втором полугодии будет предложено посещение математического кружка.

**Приглашаем Учащихся 7-х классов начать подготовку к поступлению на проект.**

**На Сайте http://gym1505.ru/node/4922 опубликованы первые задания для подготовки. Задания решаются учащимися самостоятельно.**

**В форме по ссылке** <https://drive.google.com/open?id=1RdTGrFxAYgMxxJjsF5Mu796hLcQQcCcWYlf9rFOnlLs>

 **можно записаться на занятия по разбору заданий.**

**Первое занятие - в пятницу 7 декабря в 16.00 в 17 кабинет**

**Вступительный экзамен** для желающих принять участие в проекте состоится в апреле. Участие в экзамене - **добровольное**. По результатам экзамена будет сформирована профильная группа и непрофильные группы. Минимальный проходной балл определяется городским координатором проекта.

Что меняется для участников проекта:

* **увеличение часов**, отведенных на изучение математики (за счет часов основной образовательной программы и часов дополнительного образования)
* математические кружки (часы дополнительного образования ) в расписании будут стоять в субботу - они являются неотъемлемой частью проекта и их посещение для участников проекта обязательно. Суммарное количество часов математики - не менее 8 часов в неделю (в непрофильной группе - 5 часов)
* все часы математической вертикали финансируются за счет бюджета
* учебная нагрузка - не более 7 уроков в день (с учетом дополнительного образования)
* В конце 7 и 8 классов итоговый экзамен. Проводится и проверяется Департаментом.
* В конце 9 класса пишут ОГЭ, как все, но перевод из первичных баллов в отметки гораздо строже. Нижняя граница «3» - 18 баллов, «4» -22 балла, «5» -26 баллов.

**Что такое Московский проект математическая вертикаль?**

**Цели проекта**

* Повышение качества подготовки будущих абитуриентов естественно- научных и инженерных специальностей московских вузов
* Повышение мотивации к изучению естественно-математических и инженерных дисциплин
* Развитие доступности математического образования повышенного уровня, как базы для успешной карьеры выпускника московской школы в мегаполисе будущего
* Многоцелевая предпрофильная подготовка: выпускники сумеют успешно обучаться в старшей школе как в профильных, так и в предпрофессиональных, академических, IT-классах

**Кому нужен проект?**

 Городу - проект выполняет запрос города в хорошо подготовленных, талантливых специалистах в сферах, где требуется хорошая математическая подготовка (IT, финансовая аналитика, инженерное дело…). По оценкам эксперта к 2025 году, а то и раньше, более половины лучших рабочих мест в столице будут требовать от работника определенной математической подготовки, а условием его успешности на рынке труда станет наличие общей математической культуры.

 Детям - недостаточный уровень математической подготовки в 7-9 классах создает трудности при выборе и освоении программы профильного обучения в 10-11 классах, а потом и при освоении профессии.

**Зачем нужен проект детям.**

Для большой свободы выбора в 9 классе. **Проект не предполагает, что его участники – будущие математики.** Его содержание не углубление изучаемого материала, а его расширение. Расширение в сторону кругозора и приложений математики.

**Использование ресурсов не только школы, но и ВУЗов и предприятий города**

МК. **В «Математической вертикали» будут участвовать и предприятия? Не рановато ли для семиклассников?**

Ященко. Проект сосредоточен на уровне 7–9-х классов не просто так. Именно в этом возрасте особенно важно получить хорошую математическую базу, развить мышление. Это то самое время, которое потом обеспечивает выбор в 10–11-х классах инженерной траектории, IT-траектории или финансовой аналитики. Более того, если человек собирается идти работать в бизнес, в любую другую сферу, там также будет востребована эта математическая подготовка. Таким образом, программа проекта обеспечит школьникам многоцелевую предпрофильную подготовку по математике и смежным областям и поможет выбрать дальнейший маршрут обучения. Ну а задача представителей ведущих предприятий — вести факультативы по выбору ребятами будущих профессий в 8-х и 9-х классах.