**Содержание выступления на конференции участника (участников) предлагается выстроить на основе ответов на ниже представленные вопросы.**

**Опорные вопросы при подготовке выступлений, предъявляемых участниками конференции**

**ВРЕМЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ – ДО 7 минут (если требуется время на демонстарцию продуктов работы, то участники структурируют своё выступление так, чтобы уложиться по времени)**

**ИССЛЕДОВАНИЯ**

**БЛОК 1.** **Целеполагание**

**Опорные вопросы**: С какой целью было выполнено исследование? Что послужило отправной точкой для выбора именно этой задачи? При решении каких проблем можно было бы воспользоваться знаниями, которые могут быть получены в ходе исследования? Где ещё в мире развивают подобные тематики? Почему они актуальны?

**БЛОК 2.** **Анализ существующих решений и методов**

**Опорные вопросы:** В чём отличие этого исследования от выполненных предшественниками (упомянутыми в литературном обзоре, в ссылках)? Какие подобные исследования уже проводились? Какое новое знание хотелось получить/ на какие новые вопросы хотелось получить ответы?

**БЛОК 3.** **Методика исследовательской деятельности**

**Опорные вопросы:** Какие задачи решались для достижения поставленной цели? Какие методы были выбраны для решения задач? Как была исходно спланирована работа? Возникли ли в процессе исследования новые задачи? Какие новые практические знания были приобретены в ходе работы над исследованием? В чём были трудности?

**БЛОК 4.** **Качество результата**

**Опорные вопросы:** Достигнута ли цель исследования? Если будет возможность, на какие вопросы хочется получить ответы? Чем полученные результаты отличны от результатов, полученных предшественниками в этой области?

**БЛОК 5.** **Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование**

**Опорные вопросы:** Что участник делал в исследовании? Что у него получилось сделать? Получилось ли у него достичь поставленных целей? А что не получилось? Изменялась ли его задачи со временем?

**ПРОЕКТЫ**

**БЛОК 1.** **Целеполагание**

**Опорные вопросы**: Почему участник сделал/делает этот проект? Как бы он хотел в дальнейшем развивать свой проект? Что этот проект может изменить в жизни человека/общества? Какую проблему он решает? Кто потребитель результатов проекта? На основании чего сделан вывод об актуальности проекта?

**БЛОК 2.** **Анализ существующих решений и методов**

**Опорные вопросы:** Какие есть аналоги (методы, устройства, исследования, концепции)? В чем их недостатки, неполнота и достоинства? Какие общепринятые методы работы, технологии, методики применяются? Проект привносит что-то новое или является повторением готовых образцов, известных результатов?

**БЛОК 3.** **Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта**

**Опорные вопросы по плану работ:** насколько план работы составлен правильно и позволил реализовать замысел? Решение каких промежуточных задач повлияло на качество финального результата? Как взаимосвязаны решаемые задачи?

**БЛОК 4.** **Качество проделанной работы**

**Опорные вопросы по демонстрации продукта (или иных промежуточных результатов проекта):** как именно функционирует та или иная деталь, каков принцип работы продукта, почему был использован такой дизайн, способ компоновки, такие материалы? Каковы дальнейшие шаги по реализации проекта?

**БЛОК 5.** **Самостоятельность работы над проектом и уровень командной**

**работы**

**Опорные вопросы:** Что участник (участники) делал (и) в проекте? Что планируют сделать в проекте? Что получилось, а что не получилось сделать в проекте? Изменялись ли функции участников в процессе работы над проектом? В чем вклад в работу участника взрослых, как строилась работа со взрослыми (педагоги, родители, научный руководитель и т.п.)? Каковы перспективы дальнейшей работы над проектом?