**Диагностическая работа**

**Русский язык, 4 класс Демоверсия**

|  |
| --- |
| ***Инструкция для учащегося***  ***Часть 1. Перепиши текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, раскрывая скобки.*** |

Кон…чает…ся з…лотая ос…нь. В л…су стало пусто и св…тло. Свои яркие наряды(с/з)бросили д…ревья. Бере…ки т…мнеют вд..леке. В х..лодном воздух… чу..ствуеш… осен…ий зап…х. По д…ро(ж/ш)к.. рощ… идём дальше. Пот...мнела опавшая л…ства. Засохли побурели лист…я цв…тов и трав, ч…рника (с/з)бросила л…ству – торч…т только з…леные прут…я. (Не) узнать ландыша. Его лист…я стали прозрач…ными. А на тонких ст…бел…ках где в…сной б…лели душ…стые цв…ты теперь кр…снеют горошинки пл…дов.

|  |
| --- |
| ***При выполнении задания 4 обведи номер правильного ответа и напиши его в бланк тестирования. Ответами к остальным заданиям являются слово или несколько слов. Запиши ответ в указанном месте в текст.*** |

|  |
| --- |
| 1 |

Какой заголовок точнее всего отражает основное содержание текста?

Поз…няя осень

Светлый лес

Ландыш и ч…рника осен…ю

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 2 |

Выпиши из текста имя прилагательное, которое имеет значение **«очень заметный, производящий сильное впечатление».**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 3 |

Определи тип речи (описание, повествование, рассуждение) в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 4 |

Сравни слова из текста **«теперь»** и **«пусто»**. Найди неверные утверждения.

1. В обоих этих словах одинаковый звук [ п ]
2. В обоих этих словах одинаковое количество звуков
3. В обоих этих словах одинаковое количество глухих согласных звуков
4. В обоих этих словах одинаковое количество слогов

|  |
| --- |
| 5 |

Определи грамматическую основу в предложении. Подчеркни основу.

**Свои яркие наряды (с/з)бросили деревья.**

|  |
| --- |
| 6 |

Найди и выпиши однокоренные слова к слову **«потемнела»**:

темнота, потемнеть, тема, потемки, потухла

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 7 |

Определи и запиши, в какой форме (числе и падеже) стоит слово **«(в) воздух…»** в предложении «В х..лодном воздух… чу..ствуеш… осен…ий запах». Найди в тексте и выпиши существительное в той же форме.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ***Часть 2. Ответ на задание С1 запиши на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания – С1*** |

|  |
| --- |
| С1 |

Напиши ответ на вопрос задания. Текст твоего ответа должен состоять из 3-4 предложений, приведи не менее 2 подтверждений из текста.

**В каком месяце могут происходить события, описанные в тексте?**

**Ответы к заданиям**

Демоверсия

Кончается золотая осень. В лесу стало пусто и светло. Свои яркие наряды сбросили деревья. Березки темнеют вдалеке. В холодном воздухе чувствуешь осенний запах. По дорожке рощи идём дальше. Потемнела опавшая листва. Засохли, побурели листья цветов и трав, черника сбросила листву – торчат только зеленые прутья. Не узнать ландыша. Его листья стали прозрачными. А на тонких стебельках, где весной белели душистые цветы, теперь краснеют горошинки плодов.

Ответы к тестовым заданиям

|  |  |
| --- | --- |
| №№ | Ответ |
| 1 | Поздняя осень |
| 2 | Яркий |
| 3 | Описание |
| 4 | 13 |
| 5 | Деревья сбросили |
| 6 | Темнота,потемки |
| 7 | П.п. ед.ч. (в) лесу |

Оценка развернутого ответа

В своем ответе учащийся должен сослаться на текст и обратить внимание на признаки поздней осени: опавшую листву, засохшие и потемневшие растения.