новости нашей школы

PREO

1505

Выезд глазами младших

В первый раз в первый Выезд!
>>> стр. 3 - 6

Выезд глазами старших

О взрослении и становлении родителями
>>> стр. 13 - 23

Выезд глазами учителей

Красивый финал красивой истории
>>> стр. 25 - 30

Февраль - март 2022, №20

Приветственное слово главного редактора:

Здравствуй, дорогой читатель!

Первый выпуск в 2022 году посвящен ВПМ, событию, которое невозможно забыть. На этом Выезде многое изменилось, но многое осталось прежним. Например, с нами всегда будет всеобъятная любовь, без которой не было бы таких замечательных историй наших авторов.

Мы надеемся, что наш журнал даст вам возможность немного отдохнуть и погрузиться в приятные воспоминания теплого февраля!

Поэтому усаживайтесь поудобнее и наливайте горячий чай. Приятного прочтения!

Ваша редакция

Редакторы:

Ю.А. Орловская
Д.Е. Макаревич

Помощник редактора:

К.С. Оловенцова

Редакция находится по адресу:
г.Москва,
ул. 2-ая Пугачевская, д. 6А

Авторы:

Алексеенок М.Д.
Кириллов Д.А.
Орловский А.Я.
Стариченков А.В.
Бескинская Аня
Блажко Рома
Брезановская Дарина
Родикова Лиза
Рябинина Аня
Сверчкова Лена
Солдатов Андрей
Усова Катя
Хоруженко Маша

Выезд глазами младших

Солдатов Андрей, 6Б

С 20 по 23 февраля 2022 года в детском оздоровительном лагере «Дружба» проходили очередные выездные педагогические мастерские (ВПМ) гимназии 1505 под названием «Impostor». Для меня, как и для моих одноклассников, а также друзей из параллели, этот ВПМ стал первым. Признаться, сначала я не хотел ехать. Вообще, я побаиваюсь чего-либо нового, особенно связанного с выездом за город. Это у меня осталось после неудачного летнего выезда в 2020 году, но он не был связан с 1505.

По приезде 6-ые классы определили в 9-ый корпус лагеря. Я жил в комнате №6. Первые ощущения были типа: «Блиин! Куда я попал?» Но они быстро сменились на: «Слава Богу, я здесь оказался!» Я был членом семьи №5, впоследствии экипаж «Немезис». Даже пробыв членом экипажа всего несколько часов, понял, что люди, которые тоже были в 5-й семье, – лучшие люди, которых я когда-либо встречал. Роль «папы» легла на ученика 10-го класса Евстратенко Андрея, а роль «мамы» на преподавателя гимназии 1505 Алексеенок Марию Дмитриевну. Им, конечно, огромная благодарность. Они всё-таки главные люди нашей семьи. Отдельное спасибо хочу сказать ученикам 8-х классов Родиковой Елизавете, Усовой Екатерине и, безусловно, Швецову Борису, которые могли сделать невозможное возможным.

Лиза и Катя руководили нами, пока Андрей и Мария Дмитриевна не могли присутствовать, а Борис, можно сказать, стал негласным символом и локальным мемом нашей семьи.

На ВПМ было много мероприятий. Например, ролевая игра про героев, чей корабль потерпел крушение на неизвестной планете, их капитан неизвестно где и экипажу надо его найти. Или детективная игра по поимке предателя… Хотя всё-таки самое яркое, запоминающееся и самое сложное мероприятие – вечернее! Вечернее мероприятие – это сценки каждой семьи. Для каждого дня был разный жанр, например, для воскресенья – боевик, для вторника – мелодрама… А вот для среды был непростой жанр – проблемы человека в современном обществе. На подготовку к вечернему мероприятию у нашей семьи было не больше часа, в лучшем случае час пятнадцать. Но мы все равно справлялись.

Нельзя не сказать про мероприятие «Снежная крепость». Это мероприятие запомнится мне надолго. Я бы сказал, что мои ожидания не оправдались. Довольно странные правила, но, с другой стороны, было весело в мороз побегать, попрыгать на крепость, хоть и на снежную.

В заключение расскажу про вечернее мероприятие внутри семей – «свечку». Смысл заключается в том, что каждый рассказывает свои ощущения о дне, держа в руках свечку. Как по мне, отличное мероприятие, потому что есть возможность рассказать, что тебя волнует, а главное – тебя выслушают. Ну что говорить, на ВПМ нет плохих мероприятий.

Сверчкова Лена, 8Б

В этом году на выезд мы поехали как старшие братья и сестры шестых и пятых классов. Весь выезд мы пытались всеми силами помочь десятым, ведь они были организаторами очень многих мероприятий и не всегда успевали делать что-то в семье. Восьмые классы понимали, что на нас лежит ответственность. Мы ходили за 5-6 классами в другие корпуса, собирали их на завтраки, обеды и ужины, носили своим семьям полдники. И в начале мы немного волновались, что что-то может пойти не так, но за эти три дня мы чувствовали поддержку 5-6 классов, которая очень заряжала нас, за что им огромное спасибо. Если бы не их понимание и помощь, мы бы не справились.

За всю поездку я ощутила всю палитру эмоций и ощущений. Я смеялась, плакала, грустила, улыбалась, злилась, боялась, но без негативных эмоций я бы не смогла почувствовать искреннюю радость, поэтому немного тревожные моменты за всю поездку только создавали гармонию.

Я бы хотела выразить огромную благодарность родителям, учителям, а также десятым классам. Вы сделали этот выезд просто невероятным, дали нам возможность провести время со своими семьями, параллельными классами. Мы смогли познакомиться с ребятами из 5-6 классов и узнать их поближе, а это очень важно для нас. Почувствовав на себе ответственность, мы стали взрослее и осознаннее. За это хочется сказать отдельное спасибо. Вы делаете нас лучше.

Я и представить себе не могла, что 3 года назад буду стоять на месте старшеклассников и ставить сценки, собирать всех на мероприятия, следить, надели ли все шапки и варежки и в целом так переживать за свою семью.
Спасибо вам за такой прекрасный опыт, я очень рада, что побывала на выезде-22.

Мне было интересно узнать мнение пятых и шестых классов по поводу ВПМ-22, и вот что у меня получилось!

На выездных мне больше всего понравились задания на улице, потому что мы дышали свежим воздухом, играли, веселились и отлично проводили время. Особенно мне запомнилась моя семья, потому что мы сразу очень поладили и все вместе выполняли задания. Самое яркое для меня испытание было поиск флага, потому что мы бегали по всему лагерю и искали подсказки:) И в принципе поездка была очень запоминающейся!

Яценко Елена, 6Б

Мне очень понравились эти выездные! Больше всего мне запомнилось событие «Снежная крепость», там мы ходили по разным местам, захватывали крепость и ели блины. Из людей мне запомнились все из нашей семьи! И главное, мне показалось, что наша семья была самая весёлая! :)

Страмцова Лия, 5Б

До этого выезда у меня уже был опыт поездок в разные лагеря,но этот выезд изменил всё моё представление о каких-либо лагерях.За очень ограниченное время, мы занимались всем, чем только можно. Организация мероприятий просто прекрасна! Они были настолько интересными и увлекательными,что я с ног до головы погрузился в этот выезд и хотел во всём принимать участие. Мое самое любимое мероприятие - вечернее мероприятие по итогу последнего полного дня на этом выезде. Когда происходило мероприятие, мне казалось, что это сон. Насколько всё было красиво украшено и как ребята играли свои роли, ориентируясь в своём образе, невероятно!

За выезд я смог познакомиться с некоторыми прекрасными людьми, которых, честно, даже раньше не замечал в школе. Всё было настолько хорошо, что я даже не нашёл минусов в этой поездке.

Что хочу отметить звёзды, которые выдаются тем ребятам, которые проявили себя по итогу дня, - это замечательная штука! Это, конечно, в первую очередь, память, а во-вторых, по моему личному опыту, эти звёздочки помогают ещё совсем неопытным пятиклассникам и шестиклассникам получить мотивацию и поверить в себя.

Жарков Даниил, 6Б

Мне очень запомнилось выступление учителей, понравилось рисовать плакаты, придумывать название семье (у нас оно "SUN"). Когда я только приехала в лагерь, то очень хотелось вернуться домой, хотелось к родителям. Но потом, когда я увидела, как слаженно работают люди в нестандартных ситуациях, используют импровизацию, мне стало так интересно! Спустя 3 дня так не хотелось расставаться со старшеклассниками, десятиклассниками Алисой и Колей. Я не думала, что за 3 дня можно обрести такую крепкую дружбу

Степанкова София, 5А

Я хочу рассказать про выездные (ВПМ-22)!
Это были самые запоминающиеся для меня 3 дня! Лучшим подарком на выездных были эмоции! Эмоции были самыми яркими и запоминающимися! Была и грусть, и очень много радости. На ВПМ-22 мы не сидели без дела, всё время что-то делали, всё время веселились и получали море эмоций. У меня всегда было вдохновение от этой теплой, уютной и дружеской атмосферы. У меня появилось очень много новых друзей и моего возраста, и постарше меня!
Я вспоминаю эти выездные с радостью и улыбкой. Семья очень сблизила нас и многие поняли, что такое дружба!

Вольнова Ева, 5А

Выезд глазами 8-ых

Усова Катя, 8Б

Пожалуй, одно из ключевых событий этого учебного года были выездные педагогические мастерские. Это хорошая возможность познакомиться с новыми людьми, с которыми ты учишься в одной школе, порой даже в одном здании, поработать в одной команде, например, чтобы поставить смешную, а может быть, и прекрасную сценку. За это время люди могут сдружиться, сплотиться, что собственно и произошло на ВПМ-22.

Честно говоря, я думала, что не попаду на них, так как говорили, что 8 класс не ездит на них, но в этом году случилось чудо, а точнее, возможность поехать туда, чему я была рада.

Что же о самом выезде? Я попала, на мой взгляд, в лучшую семью, так как там не допускали ошибок с детьми, какие были тогда, когда я была в роли ребёнка. Мы были как одно целое, конечно, возникали трудности в плане коммуникаций, времени, но с каждым днем мы их преодолевали!

После ВПМ мне было интересно услышать о впечатлениях других ребят из 8 класса, которым удалось побывать на выезде, и вот что получилось.

В основном всё понравилось. Были хорошие мероприятия от старших, да и вся задумка с космосом довольно-таки интересная. За время поездки я узнала для себя много нового!

Лобанова Алина, 8Б

Этот выезд стал ужасно сложным, полезным и важным. Испытать себя в роли старшего было нелегко, но захватывающе. С каждым днём мы преодолевали все большие трудности. Эти ВПМ научили, учат и ещё научат нас многому, главное - размышлять и осознавать все произошедшее с нами.

Кузьмичев Егор, 8В

Мне очень понравилось на этих педах, больше всего, наверное понравилось, что у 8-х был средний уровень ответственности, и этот формат был максимально комфортен для меня. То есть, по сути, мы только собирали, водили куда-то 5-6 классы, и только 1 раз полностью сами поставили сценку.

Ермашенкова Света, 8А

ВПМ-22 мне очень понравились. Ездить как старший гораздо интереснее. Мне запомнились абсолютно все дни. Были интересные темы для сценок, да и в общем игры были тоже замечательные. Также мне понравилось общаться с младшими, с ними было действительно круто. Рефлексия, на мой взгляд, своеобразная вещь, на которую я сходил лишь раз. Я считаю, что на ней очень многие повторяются и долго могут говорить об одном и том же. В заключение хочу ещё раз сказать, что выездные были супер!

Патрунин Тимофей, 8Б

Если честно, я начала отсчитывать дни до этих педмастерских ещё более, чем за месяц до их начала. Больше всего запомнились вечерние мероприятия, где каждая семья ставила сценку, но самое весёлое - подготовка к ним. Взаимодействовать с пятыми и шестыми классами оказалось интересным, мы ближе узнали своих подшефных и были рады ответить на их вопросы. Также впечатление оставили спортивки, где все-все семьи дружно выполняли задания и проводили много времени на свежем воздухе.

Новак Оля, 8А

Если говорить в общем, у многих остались хорошие впечатления об этом выезде, как и у меня. Я считаю, что нужно и в дальнейшем продолжать выезжать на эти мастерские, так как они помогают достичь все новые и новые цели.

Родикова Лиза, 8А

20.02.22

Однозначно можно сказать, что этот выезд был для меня долгожданным и волнительным, потому что я впервые ехала не в роли «ребёнка».

И вот я уже на территории лагеря. Погода здесь определённо была лучше, чем в Москве, где было пасмурно и дождливо. Как и другие ребята, я ждала, пока Ксения Сергеевна откроет корпус. Прибежав и героически не упав на скользком льду, Ксения Сергеевна легким движением руки открывает дверь восьмого корпуса. И это начало лучших четырёх дней!

После заселения я пошла собирать младших для дневного мероприятия, где нам давали загадки про каждого из членов семьи. Благодаря этим загадкам мы узнали интересные факты друг о друге. После этого мероприятия мы отправились в актовый зал, где нам сначала рассказали о теме выезда. А потом была самая приятная часть – назначение адмиралов и их помощников. Мне повязали зеленый (самый прекрасный цвет) платочек. Далее ещё одно мероприятие – днд. Семьи разделили на разные группы, поэтому я познакомилась еще с несколькими ребятами на этом выезде.

Придя в корпус, магистр раздал нам карточки. У меня был персонаж, которого звали Эрл. Немного сумасшедший, преследующий свои цели мужчина, возраст которого неизвестен. Это был шикарный персонаж. Сама игра была безумно интересной. Мне кажется, что у группы, с которой я играла, были самые необычные и порой безумные идеи. Но от этого была игра только интересней. К сожалению, без потерь мы не обошлись, но главную задачу - найти и спасти капитана - мы выполнили.

И вот наступает самая сложная часть дня – это организовать детей для подготовки вечерки. Наш единственный десятиклассник, Андрей, ушёл репетировать с другими организаторами свои сценки для вечернего мероприятия, поэтому вся ответственность легла на нас – восьмые классы. Но спасибо Марии Дмитриевне, которая помогала нам в постановке сценки. Процесс подготовки был очень крутым! Сценарий мы придумывали на ходу. Дети в моей семье активно принимали участие в организации и помогали нам: кто-то делал декорации, а кто-то придумывал шутки, которые мы добавляли в сценку. Для меня это сценка была лучшей! Все поучаствовали в её подготовке и в самом выступлении. Вечернее мероприятие прошло отлично!

После вечерки мы всей семьёй пошли на свечку в нашу стекляшку. Свечка была впервые для пятых и шестых классов, поэтому мы быстро объяснили, в чём заключается суть этого мероприятия. Оно также прошло великолепно! Все дети довольны мероприятиями и очень подробно рассказывали о своих впечатления за этот день.

21.02.22

Моё утро началось со сбора детей на зарядку, которая проходила на улице под классную музыку.

После завтрака мы всеми семьями пели песни на общем сборе. Для меня это очень атмосферное и кайфовое мероприятие. Награждение звёзд – ещё одна важная часть общего сбора. Меня наградили второй звездой, полученной во время выезда.

Далее было мероприятие по классам. В корпусе восьмых и десятых нас разделили на небольшие группы, с которыми мы будем ходить по станциям. Задание первой станции мы выполнили очень быстро. Вторая станция была связана с разными видами танцев. Было интересно разгадывать при помощи движений, какой это танец. Но я не знаю их названия и в принципе разновидности, так что для меня эта станция оказалась сложной. Третья станция на координацию и доверие. У меня была очень дружная весёлая команда, и благодаря этому мы с лёгкостью справились с этой станцией. Последняя станция - спортивная, потому что нам нужно было перекидывать шарик из бумаги на другую сторону. Поначалу дело шло медленно, но потом, приспособившись к технике игры, мы справились с заданием. Затем совсем вошли в азарт и пытались как можно дольше удержать мяч в воздухе. Вот так весело и из-за этого быстро прошло дневное мероприятие.

После этого было безумно весёлое мероприятие на улице. Суть заключалась в том, что у нас был флаг определённого цвета с определённой фигурой, и мы должны написать подсказки, с помощью которых другая семья сможет его найти. Наша семья писала оригинальные подсказки в стихотворной форме. Дети были вовлечены в процесс и старались придумывать различные рифмы, чаще всего смешные, но подходящие по смыслу. Затем Андрей принёс нам первую подсказку, и всей нашей дружной семьёй мы понеслись к загаданному месту. Вчера было много луж и слякоти, а ночью был мороз, так что перемещение к местам назначения превратилось в отличный паркур по льду. В итоге мы нашли флажок, в большинстве своём благодаря младшим, которые были самыми настоящими ракетами.

И вот наступила подготовка к вечерке. К большому счастью восьмых, в этот раз был Андрей, который быстро придумал сценку и организовал нас. Также хочется поблагодарить и Катю Усову, поставившую самый лучший танец. Эта вечерка мне тоже очень понравилась из-за танцевального батла и большого количества современной музыки.

Во время свечки очень многие дети сходились во мнениях, что не могло не радовать. За этот день мы стали ещё более сплочёнными и организованными.

22.02.22

На утреннем сборе мою семью наградили как лучшую семью за вчерашний день. Для нас это было неожиданно, но абсолютно заслуженно. Каждый из нас постарался и внёс свой вклад для этой награды.

Сегодня вместо подготовки кораблей у нас было время семьи, где мы пели песни под гитару и играли в игры на большую компанию. Именно времени семьи мне не хватало во время этих двух дней. На нём ты можешь лучше узнать других, вместе с ними посмеяться, попеть и просто классно, не спеша провести время.

Дальше, быстро пообедав, мы отправились на мероприятие, которого так ждали дети, в том числе и я, в моей семье – “Снежная крепость”. Целый выезд каждый из них только и пытался как-нибудь да залезть в снег, кинуть друг в друга снежком и много другое. Перед самой крепостью были станции. На одной из них мальчики играли в футбол, а мы, девочки, стояли на воротах и танцевали макарену. На другой мы носились по выделенной территории, пытаясь не быть съеденными «лисами». Ну а как же перетягивание каната по технике из «Игры в кальмара»? Мы, кстати, выиграли. Потом, придя первыми, мы быстро взяли и съели блинчики со сгущенкой. Немного отдохнув после станций, мы разделились на две команды: защищающие и нападающие. Вот здесь начинается самое интересное. Конечно, было обидно и немного больно, что в нас кидали снежками. Но мы же были нападающими, так что, думаю, они пожалели об этом, когда падали со стены или были вытеснены десятиклассниками. В итоге могу сказать, что нам всем всё понравилось. Все были довольны этим мероприятием.

Снова вечер, снова вечерка, и... Андрей ушёл. Но, несмотря на это, сценку готовить нужно. Ещё раз спасибо Марии Дмитриевне, которая была с нами и помогала. Однако в этот раз сценарий писать было сложно, потому что мероприятие было серьёзным и шутки были явно неуместны. Но мы справились с этой задачей. Также ещё одной отличительной чертой вечерки было наличие импровизации. И наши дети отлично справились с этой задачей. Теперь хочется уделить особое внимание декорациям на вечерке, которые были просто потрясающими и полностью передающими атмосферу и настроение мероприятия. Собственно, на третий день была поставлена точка в сюжете выезда. Концовка оказалась превосходной, как и игра актёров.

23.02.22

Последний утренний сбор на этом выезде был грустным, но, несмотря на это, очень милым и атмосферным благодаря обнимашкам. Самым приятным моментом были обнимашки с детьми. Теперь, когда ты сам не «ребёнок», это ощущается совершенно по-другому. Особенно, когда они подходят к тебе и говорят теплые слова благодарности. Именно в этот момент ты осознаёшь, что ты смог справиться с ролью старшего и действительно сумел кому-то помочь.

За время этого выезда я получила огромный опыт. И в первую очередь, это работа за старшего. Будучи ребёнком, ты ездишь на педы все равно больше в игровом формате. В восьмом классе все меняется. У тебя появляется много обязанностей, которые ты должен одновременно совмещать. Однако вместе с тем появляется и больше возможностей. Ты можешь внести значительно больший вклад в развитие и сплочение семьи. И для меня эти выездные были лучшими! Спасибо за выезд!

Выезд глазами старших

Родикова Лиза, 8А

Твои ожидания от этого выезда?

«Я очень ждал эти педмастерские, потому что два года на них не был. И мои ожидания полностью оправдались: это полный набор всех возможных эмоций. Ради этого стоит ездить на педы», – рассказывает Антон Жарков.

«Я думал, что выезд будет сложным, так как я был первый раз в роли организатора, но, несмотря на это, я считал, что выезд будет ооочень крутым, я был прямо в предвкушении первого дня. Сейчас с уверенностью могу сказать, что мои ожидания совпали с реальностью», – говорит Николай Пархоменко.

«Еще за месяц до ВПМ мы начали подготовку. Все 10-е распределились по мероприятиям и начинали готовиться. Это был мой первый выезд в роли старшего, поэтому это было очень волнительно! Когда мы получили списки семей, я уже немного успокоилась, потому что знала всех наших восьмых. Я думаю, все мои мечты подтвердились. Я почувствовала эту атмосферу “родителя”!

Перед мероприятием, которое организуют мои друзья, я чувствую себя совершенно спокойно! Я точно знаю, что они готовы и все сделано! Когда нужно поставить было сценку со своей семьей, я переживала за них. Все ли знают, что делать, знают ли слова, сильно ли волнуются. Я переживала за каждого члена моей семьи! Но перед своим мероприятием я волнуюсь вдвойне. К волнению о своей семье прибавляется волнение за все семьи. Как все пройдёт, понравилось или нет, может кто-то потерялся? Такие эмоции - чудо!» – делится своим мнением Полина Орловская.

«С педагогическими мастерскими у меня сложные отношения, так как меня звали на этот выезд с пятого класса, но впервые я съездил только в этом году уже десятиклассником. Перед поездкой я много думал, как она пройдёт. Было много переживаний, так как это мой первый выезд ещё и в качестве главы семьи, что напрягало меня ещё сильней. Мои страхи развеялись, когда я встретился с семьёй до выезда. Я увидел активных, добрых и креативных ребят, с которыми захотелось работать, болтать и веселиться, это меня сильно обрадовало и воодушевило. И уже с огнём в глазах я поехал в Зелёный городок», – сообщает Андрей Евстратенко.

«Как организатор, скажу, что перед мероприятиями мы проделали огромную работу. Безусловно, я сильно волновалась на самом выезде. Чувствовались огромная ответственность и вместе с ней невероятный страх. Но рядом всегда был мой любимый 10б, мои друзья. Мне кажется, мероприятия мы проводили без паники, потому что чувствовалась поддержка от каждого старшего на выезде. И неважно, кто участвовал в создании того или иного мероприятия, в итоге мы справлялись со всеми трудностями вместе. Поэтому мои впечатления: я в восторге оттого, что мы справились!» – отмечает Дарья Гуманова.

С какой проблемой ты столкнулся во время выезда?

«Все 10-е и наши кураторы в какой-то момент столкнулись с проблемой, что не хватало времени, но решить получилось благодаря тому, что все вместе собирались несколько дней подряд после школы и на выходных и работали над конечным продуктом до самого вечера. Лично мне ничего не мешало, спасибо нашему коллективу», – сообщает Антон Жарков.

«Ох… Могу сразу сказать, подготовка была намного легче, чем проведение самого мероприятия! Я делала «снежную крепость». Самое трудное было продумать, как 300 человек должны переместить на футбольное поле, продумать спортивную игру так, чтобы каждый был вовлечён! И самое главное, чтобы никого не убили на самой «крепости». Ужас! Но кричать в мегафон мне понравилось:) Самым приятным было раздавать блинчики! У людей были ооочень довольные лица! Но, конечно, все мы не могли учесть, поэтому были недочёты. В следующий раз НЕОБХОДИМА ВОДА – это мы поняли:) И конечно, нужны точные правила и дисквалификация за нарушения. Я обходила детей после игры, у многих были травмы и повреждения. Понимаю, что крепость без этого - не крепость, но переходить границы не нужно», – отмечает Полина Орловская.

«У нас была усердная подготовка до выезда, мы очень тщательно готовились к каждому мероприятию. Трудностей особо и не возникало, так как мы работали в слаженной команде, где каждый помогал друг другу. Сам процесс создания своего мероприятия очень интересный, ты полностью продумываешь историю, саму суть мероприятия, то, как оно будет проходить и как оно будет выглядеть», – рассказывает Николай Пархоменко.

«Выезд для меня – бешеный темп. 10000 действий за секунду. Такая скорость всегда является необычной в условиях моей жизни, но на выезде к ней нужно привыкать. Это сложно. Но вообще, я не хочу говорить про трудности – мы оперативно справлялись с ними вместе с Женей и нашими ответственными восьмиклассниками. И именно преодоление этих трудностей я находила самым интересным на выезде. Удивительным для меня оказался совершенно новый уровень общения с восьмиклассниками, с младшими, с учителями – каждый раз ты играешь разную роль. Так вынуждают обстоятельства. Но это интересно! Это игра. Сначала быть родителем – где-то таскаться с детьми, потом быть ребенком – поплакать из-за того, что кажется, что ничего не выходит, дальше серьёзно поговорить с восьмиклассниками, а где-то посмеяться с учителями и поставить вместе с ними смешную сценку. Это здорово – ощутить себя буквально всем и буквально везде) Именно поэтому я осознаю, что просто не могла чего-то упустить», – делится впечатлениями Дарья Гуманова.

«Вечернее мероприятие первого дня придумывалось мною и ещё пятью творческими людьми. Мы работали, помогая друг другу. Нашим решением было сделать сценки как формат мероприятия. Мы придумывали сюжет основной линии, он был показан между выступлениями семей. Я считаю, что всё сложилось отлично и получилось смешно. Но, конечно же, не обошлось без трудностей, но указывать их не буду. Ну а самым классным моментом стали сами сценки, было очень приятно слышать, как ребята смеются, ведь эмоции зрителя – оценка труда. И я понимал, что большей части людей мероприятие понравилось, как и мне», – говорит Андрей Евстратенко.

Что больше всего запомнилось за эти три дня?

«Очень запомнилась снежная крепость, а также финальное мероприятие, ролевка. Больше всего меня порадовало то, что наша семья даже без десятых могла организовать сама себя и получалось это у них великолепно. И этим они нам очень сильно помогли. Спасибо!» – говорит Антон Жарков.

«Как мне кажется, последнее мероприятие было самым крутым и запоминающимся. Над ним очень много работали, было очень много красивых декораций, и смысл этого события тоже очень важен. Наверное, именно на этом мероприятии моя семья порадовала меня больше всего, т.к. несмотря на то, что были известны не все обстоятельства этого действия, и 8-ые классы придумывали всё совсем одни, моя семья подготовила очень крутую сценку, и я был искренне рад за них», – сообщает Николай Пархоменко.

«Ролевая игра и ДНД. Раньше я никогда не были ни импровизатором, ни ДНД-мастером. Поэтому для меня это новый опыт. Мне понравилось! Последняя свечка. Мы тяжело к ней шли, но я увидела искренние эмоции детей и взрослых. А это очень ценно для меня. И еще плакат, который сделали для нас с Женей ребята из нашей семьи. Он очень нас растрогал. Это было чудесно», – рассказывает Дарья Гуманова.

«Несмотря на то, что я уже «родитель», мне все равно очень волнительно получать звездочку. В этот момент ты понимаешь, что твои дети про тебя подумала и отметили тебя. Это даже приятнее, чем когда тебя награждают ребёнком. Лучшее мероприятие - время семьи! Мне было безумно комфортно с моей семьей! Мы играли в игры, готовились к мероприятию, когда нужно было поставить сценку. Все было чудесно! Меня порадовали спокойствие и организованность моих детей с Антоном, которые всегда были готовы участвовать во всём и сделать даже больше, чем надо. Они очень уважительно относились друг к другу. Мы слушали и слышали! Но и награждать наших звёздочек было очень мучительно и приятно! Приходилось выделять нескольких, хотя все они замечательные! Я теперь понимаю старших в моей семье, когда я была ребёнком. Это мучительно: видеть расстроившиеся лица. Я помню это чувство. Очень необычно», – делится своим мнением Полина Орловская.

«Самый крутой момент на выезде – вечернее мероприятие второго дня. Оно прекрасно и подготовкой, и самим выступлением. Когда организаторы рассказали о смысле мероприятия, я сразу побежал к семье сообщать наше задание. На меня что-то нашло, и я начал придумывать сценку. Моя семья не уступала мне в этом, они подкидывали мне идеи, и создался шедевр. Восьмиклассники – это моя опора и спасение. Незаметно для меня одни из них записывали сценарий, чему я был невероятно рад, так как, дойдя до конца, чуть не забыл всю постановку. Другие же придумали танец, который был очень крутым, это подметили члены и других семей. После выступления я гордился своей семьёй и видел, какой мы классный и слаженный коллектив. Все мы раскрылись в создании сценки, это нас крепко сплотило. Я увидел потенциал каждого. Думаю, благодаря этому выступлению, мы получили наши значки за лучшую семью дня», – отмечает Андрей Евстратенко.

Расскажи о своих впечатления об этом выезде.

«В конце выезда я был очень расстроен из-за того, что он закончился, да и, скорее всего, это одни из наших последних мастерских. Этот выезд был полезен для меня, я многому научился, например, брать на себя ответственность, быть организованным, научился общаться с ребятами помладше, и это только малая часть того, чему я научился», – отмечает Антон Жарков.

«В конце выезда у меня были очень разные чувства, и радость, что запомню этот выезд на всю жизнь, и грусть, что, к сожалению, это все закончилось. Своей работой я остался доволен, но что-то можно было бы подкорректировать, например, иногда было лень что-то делать из-за усталости. Я думаю, запомню на всю жизнь, что всегда можно добиться своего, если ты этого хочешь, особенно если с тобой есть прекрасные люди», – делится своим мнением Николай Пархоменко.

«Чувства сначала были смешанные. Но я люблю выезды за новых людей, за опыт, за эмоции. Наверное, это чувство благодарности. Удивительно, но мне кажется, что новых знаний за выезд я не получила, только уверенность в том, что, если рядом близкие, надежные и любящие люди, – всё будет хорошо. Вот это осознание для меня действительно полезно!» – говорит Дарья Гуманова.

«Если честно, под конец выезда я сильно устала. Это сложно, когда мероприятия организуют только 10-ые классы. Но своей работой я очень даже довольна, я старалась делать все по максимуму. Но мне совсем не хватало взаимодействия с семьей. Мы с Антоном часто уходили и совсем не участвовали на станционных и других мероприятиях с семьей. Мы помогали, как организаторы. Это меня больше всего расстроило.

После выезда в беседе нашей семьи было сказано очень много приятных и тёплых слов. В школе ко мне подходят дети и обнимают со светящимися глазами. Я думаю, это и есть успех! И плюс ко всему мне повезло с Антоном. Без него у меня бы не получилось создать такую семью! И весь выезд бы не получился таким чудесным! Очень им горжусь!

И я поняла, что иногда необходимо уехать из города и погрузиться в совершенно другой мир. На эти 4 дня ты забываешь о своих проблемах в школе, дома и в мире вообще. Ты думаешь, поели ли дети, как быстрее добежать до корпуса, какую лучше выбрать музыку и понравилась ли ты своим детям. В наши дни такая перезагрузка необходима!

Спасибо нашим кураторам, что продолжают делать для нас такую огромную работу!

P. S. и, кстати, Космосмостарс в тарелочке - лучшие:)», – рассказывает Полина Орловская.

Бескинская Аня

Какие впечатления у вас появляются в голове, когда вы читаете или слышите эти три буквы - ВПМ? Лично у меня сразу появляется образ семьи из людей разных возрастов, постоянные мероприятия, активности, взаимоподдержка, дружба, ощущение безопасности и погружения в другую реальность, в другой мир. Эта особенность выезда всегда удивляет и восхищает меня: ты полностью погружаешься в особую атмосферу, где не хочется думать ни о чем другом. В этом году я так случайно позвонила маме в 8 утра, совершенно не подумав, что она может в это время ещё спать.

На этом выезде мы отправились в космос, чтобы найти планету для проживания, так как на Земле закончились ресурсы. Мы путешествовали на корабле "Новый Вавилон". У нас также имелся и личный состав - адмиралы (10е классы) и сенаторы (учителя). Каждый день мы проверяли готовность нашего корабля к полету и посещали потенциальные планеты. Каждое мероприятие представляло собой отдельную планету, с которой мы знакомились.

Почему этот выезд был особенным? У этого вопроса много аспектов. Начну с самой удивительной для меня.

Конкуренция. *На этом выезде у нас не было конкуренции. Обычно все семьи борются друг с другом за что-то, пытаются быть лучше других. На этих педах же было ощущение единства всех, и внутри семей было стремление проводить время вместе, общаться, знакомиться, участвовать во всем. Но желания кого-то победить как стимула к этой активной деятельности не было. И я считаю, что это очень здорово.*

Изменения и возможности с ними работать. *Последний раз я была на выездных в 2019 году, и все изменения свалились единовременно. Во-первых, в семьях было по 20 человек, что уже шокировало. Думали, что вообще не справимся, учитывая, что старших было мало. Но мы решили этот вопрос. Во-вторых, в первый день приходить в здание дискозала на приёмы пищи, а в здание бывшей столовой в зал было самым странным ощущением. Сначала размер зала очень испугал: нас выезжало около 280 человек, казалось, что мы туда не влезем. Но под конец зал уже был уютным и своим. В-третьих, присутствие на выезде родителей немного напрягало, так как субординация внутри семей на педах немного менялась из-за этого, потому что дети с проблемой пойдут к реальному родителю, а не к школьному. Но иногда это было даже полезно.*

Мероприятия. *Каждые педмастерские сочетают в себе разный набор мероприятий. В этот раз не было много новых идей, но у десятых классов появился новый опыт - их создание и проведение. Честно говоря, когда я ездила на педы в младших классах, то и не подозревала, сколько волнения, страхов и внезапных неполадок существует. Всегда было ощущение, что всё идет по плану. За "кулисами" это выглядит по-другому. Мне очень понравились все мероприятия: днд, сценки, крепость, детективка, станционка, сценки. Но больше всего мне запомнилась ролевка. Зал был украшен под настоящий парк аттракционов. Уже с подхода в зал нас встречал огромный рот клоуна, шарики, маски, полумрак. "Сцена" была не в одном краю зала, а в самом его центре - это создавало эффект погруженности ещё больше.*

Люди. *Думаю, этот пункт самый банальный, но самый незаменимый. Для меня на этом выезде люди были главным открытием. Пятые и шестые классы с их активным, энергичным, неравнодушным и воодушевляющим подходом ко всему, в чем надо было принимать участие. Их настрой максимально заряжал с самого утра. Их готовность брать на себя роли в сценках и активностях радовало. И чувствовалось, что им удалось раскрыться. Было также приятно видеть, как в последний день они устали, но были безумно довольными. "А можно так ещё дней пять?" - спросил нас ребенок на свечке. Как "родителей", нас это порадовало. Восьмые классы с ответственностью за семью, к которой им надо было привыкнуть. И то, как они научились достойно с ней справляться: работать через "не хочу" и "не могу", видеть перед собой новые вопросы, по типу "А как их вовлечь?" и находить на них решения, брать на себя заботы 10-ых. Я очень ими гордилась в последний день: рано утром я встала, чтобы попросить их разбудить детей, так как я забыла сделать это накануне. Я спустилась на первый этаж, а они стояли уже одетые у дверей. Они успели раскрыться с "взрослой" стороны, что очень важно. Учителя и выпускники с огромной поддержкой всех мероприятий. Первое время меня с непривычки даже немного это пугало, но то ощущение порядка, принятия и поддержки с их стороны вселяло уверенность в собственных силах, без которой было бы в разы сложнее.*

10-ые классы и старшие. *На этом выезде 19 десятиклассников, адмиралы, были главными организаторами мероприятий и поддержкой сюжета. По сценарию, они сначала поняли, что с экспедицией что-то не так, и стали саботировать операцию, подкидывая карточки с разными заражениями другим участникам. Десятые работали как одна большая сплоченная команда, которая приходила друг другу на помощь, поддерживала друг друга в сложные моменты и работала ради того, чтобы всем было интересно и хорошо. Мне кажется, что именно этот посыл, который они закладывали во все, что делали вместе с учителями, Ксенией Сергеевной и Юлией Алексеевной, и сделало этот выезд таким ярким и уютным.*

После педов, возвратясь домой, я начала плакать и меня спросили, почему я это делаю. Потому что педы закончились. Я уже не вернусь обратно в эти 4 дня,так, как там, уже не будет. А мне было очень хорошо. По-особенному хорошо: с грустью и радостью, расстройствами и восторгами, с горками эмоций и сложностями, но с огромным пониманием от других, с ощущением доброты, заботы и поддержки от других, со стремлением помочь кому-то. Потому что там своя жизнь, в которую хочется снова и снова играть, каждый раз открывая для себя “мир” с новой стороны”.

Советы будущим старшим

Хоруженко Маша, 8Б

Всем привет! Я Маша и в этом году впервые побывала на ВПМ в качестве старшего. Лично для меня это был прекрасный опыт. Перейдем к главному, хочу дать несколько советов для будущих старших.

1. Обязательно берите теплую одежду! Знаете, я лично познала, что такое замерзнуть на уличном мероприятии и бегать надевать третью пару носок. Так что, лучше вам будет немного жарко, но не холодно!

2. Берите колонку. Неважно, маленькую или большую, это, безусловно, поможет и на мероприятии, и когда нужно развлечь младших.

3. Если есть возможность лечь раньше спать, ложитесь! Раскрою карты, я засыпала очень поздно, а вставала довольно рано, и было тяжело. Конечно, мы все очень хотим посидеть с друзьями и что-то обсудить, но лучше выспаться и быть как огурчик утром!

4. Постарайтесь запомнить имена и внешность ваших детей. Хотя бы примерно, но надо знать, кто и как выглядит. Будет плохо, если вся семья уйдет по корпусам, а один ребенок останется в столовой.

5. Больше уделяйте внимание детям. Сколько бы младших ни было в семье, они все хотят что-то делать. Даже если ребенок отказался участвовать в мероприятии, попробуйте его завлечь чем-то другим, чтобы он не сидел один и грустил.

Вот 5 самых основных советов, которые вам точно пригодятся перед выездом. Еще одно маленькое дополнение: обязательно возьмите хорошее настроение и энергию (она вам понадобится). Желаю удачи!

Брезановская Дарина, 11В

Выездные Педагогические Мастерские глазами одиннадцатиклассника. Вот так я назову статью)) Честно, я всегда не знаю, с чего начать. Просто расскажу о том, что я думаю по поводу выезда, потому что не хочется писать как обычно про то, что всё понравилось, что дети самые лучшие и так далее. Это все и так знают) Хочется поделиться впечатлениями и эмоциями!

Во-первых, хочу сказать, что одиннадцатиклассник на впм - это дело редкое. И сам факт того, что я там была, о чём-то говорит. Я была безумно рада, когда мне предложили поехать, потому что в тот момент очень хотелось переключиться с московского ритма жизни на какой-нибудь другой. А в Зелёном Городке время, хоть и такое же, как в Москве, но по факту очень отличается от него, как бы странно это ни звучало. С одной стороны, оно идёт намного медленнее, но с другой, в три, в четыре раза быстрее. Как мне кажется, это происходит, потому что тебя на выезде погружают, да и ты сам погружаешься в совершенно удивительную атмосферу: каждый год новый сюжет и новая история, в которой тебе приходится существовать, и с которой приходится разбираться. Ну это так, чуть-чуть информации для тех, кто не знает, что такое впм (хотя сомневаюсь, что такие есть).

Так вот ещё ритм жизни на выезде другой, потому что в Москве ты обычно отвечаешь только за себя, а на впм на тебе лежит ответственность за себя, за других родителей в семье и, самое главное, за детей! На время выездных все ребята, которые едут как родители, забывают о своих каких-то проблемах, о том, что голова болит, о том, что нужно спать восемь часов каждую ночь и так далее. Они полностью отдают себя детям. Сейчас может показаться, что выездные - это сплошной стресс и трата нервов. На самом деле это абсолютно не так! Выездные - это кайф! Один большой кайф и один большой сгусток невероятной энергии, которая тебя затягивает, долго-долго наполняет, а потом показывает тебя миру совершенно обновленным и полным сил! В общем, те ребята, которые готовы сначала отдать всю свою энергию для дела, а потом насытиться этой энергией вновь, добро пожаловать на впм, потому что нужна, как говорится, "свежая кровь" для исполнения новых безумных и безумно крутых идей! Вот это все было во-первых...

Во-вторых, хочу рассказать немного про сам выезд. Я думала, что шефство в 9-ом классе ничем не отличается от шефства в 11-ом, но на самом деле это вообще не так. В 11-ом классе, помимо нахождения в семье, полного включения в какой-либо процесс: работа над сценкой, время семьи и т.д., ты начинаешь больше наблюдать за 8, 9, 10 классами, подсказывать им что-то в нужной ситуации и поддерживать рабочую атмосферу, которая так нужна для того, чтобы всё сделать в лучшем виде.

Мне посчастливилось оказаться в семье с ребятами из восьмого класса, которые, как я думала, ещё ничего не знают о том, как быть родителями и что нужно делать. Я была очень рада осознать, что ошиблась. У нас получился отличный тандем, состоящий из трёх восьмиклассников, одиннадцатиклассника и выпускника прошлого года. Несмотря на всякие сложности, которые, как известно, бывают всегда, я считаю, что выезд прошёл просто прекрасно и в нашей семье, и в целом!!! Спасибо за это и нам, и вам, и всем всем-всем!

В заключение скажу, что очень надеюсь на то, что это мой последний выезд в качестве ученика гимназии, но не последний в принципе!)

Рябинина Аня, 8Б

Да уж, давненько у нас не было выездных педагогических мастерских. Помню я последний раз на них была вообще в пятом классе, 3 года назад. И тут сразу ты едешь как старший. Переживания? Конечно были. Во-первых, у нас в семье было меньше всего 8-ков, но была 11-ца, за что Нике отдельное огромное спасибо, без неё нам было бы очень трудно. Так вот и из этих 8-ых была Женя, которая впервые вообще ехала на ВПМ, ни разу не была младшим и соответственно сразу стала старшим, ей тоже огромное спасибо за то что на моих глазах из ребенка, смеющегося на уроках, стала реально ответственным родителем. Ну я просто не могу не поблагодарить Серёжу и Дашу, которые может и не часто, но были с нами и в определённый момент даже спасали нас.

Во-вторых, дети, вспоминая, как мы с ними подготавливались к Балу, и они нас максимально не слушались, тут было реально страшно, вдруг нас не будут слышать, вдруг нас просто передавят и на этом конец. Но наши детки из Космостарс в коробочке были просто зайками, которые в первый день конечно побаловались, и за ночь успели вырасти, и стали взрослее, и вышли из своей зоны комфорта, спасибо им за это огромное. Кстати, Космастарс, когда придумали семьёй это название, мы думали, что такие уникальные, смышлённые, и как только мы пошли вешать плакат, как вы думаете, что произошло. Правильно - была ещё одна семья ровно с таким же названием. Но потом Ксения Сергеевна разрешила эту проблему и мы стали Космостарсом в коробочке, а другая семья Космостарсом в тарелочке. А ещё теперь все эти плакаты весят на первом этаже красного здания, и вы на них можете посмотреть (эх, каждый день смотрю и ностальгирую).

Было прям реально очень круто, прошло кажется всего 3,5 дня, а воспоминаний как будто мы были там месяц. Больше спасибо тем, кто организовывал весь выезд (10, выпускники, учителя просто в сердечке, если бы не вы, не было бы нас). Мне честно очень понравился выезд, он создал такую атмосферу "1505 - одна большая семья", которой почему-то давно не чувствовалось, этот выезд освежил нашу головы, от всех карантинов, уроков, московских заморочек. И сейчас ходят ребята по школе и произносят легендарное У Р А. Мне безумно приятно, что я обрела столько новых знакомств, и как же круто подниматься на свой 4 этаж, под крики "эй стой, привет, как дела, мы соскучились".

Как я могла забыть про обнимашки, это, наверное, самое классное, что есть на выезд, (конечно после столовой, крепости и ночных разговоров по душам), я считаю, что нам дают реальный шанс наконец-то обняться крепко-крепко, сфоткаться на память и конечно же поговорить с человеком вживую, которому хочешь сказать столько всего прекрасного, но он, к примеру, просто в другом здании, и вы редко видитесь. Меня это мероприятие пробирает до мурашек, до слёз счастья. Многие на обнимашках для меня открываются с другой стороны, и с человеком, с которым мы раньше даже не здоровались, становится твоим другом. Один только минус, времени совсем не хватает, оно летит как пуля. Поэтому после выезда мы ещё месяц или даже больше живём им. Ещё раз спасибо всем кто был на ВПМ'22 Impostor, всех очень люблю и обнимаю!

Выезд глазами учителей

Алексеенок М.В.

ВПМ – это не просто очередное школьное мероприятие, оно особенное. Первое, что приходит мне в голову при упоминании этой аббревиатуры, – семья, потрясающие люди, открывающиеся с новой стороны, тепло, обнимашки, звездочки, новые впечатления, приятная усталость, преодоление себя и открытие суперспособностей, о которых ты даже не подозревал. Поскольку ВПМ – это маленькая жизнь в отдельном прекрасном мире, которая дарит много новых впечатлений и поводов для рассуждений и анализа, говорить о них можно бесконечно долго. Хотелось бы поделиться важными для меня наблюдениями.

На этих ВПМ заметила, как меняется восприятие всего происходящего вокруг, когда из разряда ученика ты переходишь в разряд учителя. Мне посчастливилось стать родителем в семье, так как один из десятиклассников, к сожалению, заболел и не смог поехать, поэтому у меня была уникальная возможность наблюдать за семьей изнутри, но уже с учительским опытом и восприятием, отличным от того, которое было у меня в старших классах. Мне было очень интересно и радостно видеть, как за эти 4 дня каждый в семье менялся и взрослел в самом лучшем смысле этого слова. Как мудро старшеклассники взаимодействовали с младшими, как поддерживали их, помогали, воспитывали и какой пример показывали своими действиями и словами.

Восьмиклассники до и после каждого мероприятия собирали и разводили пятиклассников и шестиклассников. Когда я ребятам сказала, что младших можно отпустить, они сами дойдут, ребята ответили, что несут за них ответственность и должны быть уверены, что все хорошо.

При подготовке сценки пятиклассник переволновался и отказался от главной роли, сказав, что не справится и не хочет никого подвести, а один из родителей не просто его поддержал, но и похвалил, сказав, что признавать свои слабости и страхи – это мужество и рассказал историю о том, как он сам перенервничал в один из моментов на ВПМ.

Это далеко не все случаи, которые вызвали во мне восхищение старшеклассниками.

Пятые и шестые классы тоже очень сильно изменились. Сначала не очень слушались старших, много баловались, а спустя пару дней уже помогали старшим, слушали и слышали их и на свечке не только говорили о своих эмоциях и впечатлениях, но и очень по-взрослому анализировали их. Стали активнее участвовать в сценках и меньше бояться выступать, благодарили старших за все, что они для них делали. Создалось впечатление, что ребята научились свою прекрасную безудержную энергию направлять не на создание шума и шалостей, а на действительно полезные вещи, за которые им говорили спасибо, и было видно, что они сами этому рады. И это все произошло за несколько дней, представляете, на что они способны, если им дать больше времени?

ВПМ – это маленькая жизнь в отдельном прекрасном мире, которая способна в лучшую сторону изменить и раскрыть каждого, кто ее проживет.

Стариченков А.В.

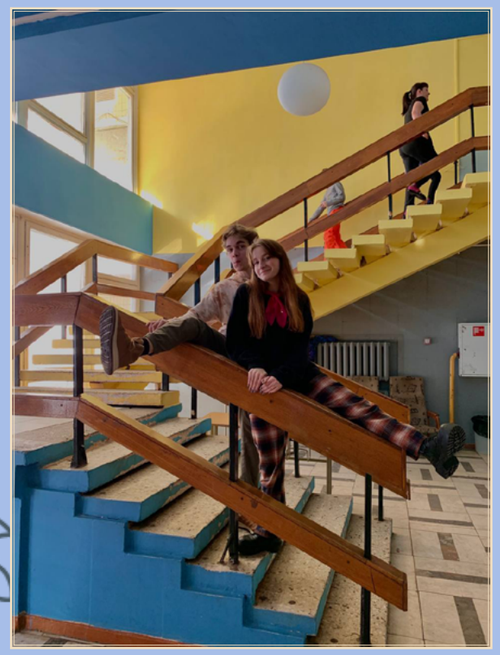
Писать что-либо о выездных всегда сложно, а сейчас мне особенно трудно подобрать слова, чтобы выразить свои эмоции и впечатления. Для удобства я раскрою свои эмоции предыдущих выездов и сравню их с нынешними.

По сути, я не был на выездных педагогических мастерских уже много лет. И в данном случае в расчёт я не беру тот факт, что прошлые два года они не состоялись по определённым причинам. 6 лет! Целых 6 лет до этого я не был в этой атмосфере какой-то магии. Ты словно проживаешь одну маленькую другую жизнь. Все те люди, которых в здании школы ты воспринимал как просто учеников, учителей, одноклассников, коллег, раскрываются с совершенно другого ракурса. Каждый в силу своих возможностей вживается в отведённые ему роли, играет, живёт, взаимодействует друг с другом так, словно это нормальное для него состояние.

Причём для каждой стадии ощущения другие. Будучи ребёнком в семье, ты ощущаешь некую свободу, но, с другой стороны, ответственность за то, как показать лицо своей семьи, ведь именно дети — это главные персонажи сюжета игры, они самая важная шестерёнка всего механизма. Став родителем семьи, ты понимаешь, что, если не сможешь показать детям, в первую очередь, их роль, ты не справишься со своей. Ты их проводник, поводырь, наставник. Твоя роль не так важна в игре. Ты больше нужен в организации, составлении сюжета, поддержании атмосферы для детей. Когда ты дедушка – ты всё сразу и в тройном размере. Ты и наставник, и игрок, и поддержка для старших и для младших, когда им тяжело выразить свои эмоции и переживания.

Каждая роль по-своему хороша и по-своему трудна. Это не хорошо и не плохо. Это нормально. Оттого, как все эти роли понимают те, кто едут на ВПМ, определяют, как пройдёт игровой момент, и как раскроется основной сюжет, и как раскроются личности, которые нуждаются в этом.

Всё это я описал к тому, что я восхищён. Восхищён детьми, которые за короткий срок прошли путь от «я не понимаю, что тут от меня хотят, зато кормят вкусно», до «мероприятие помогло раскрыться как мне самому, так и всей нашей семье в целом». Это всё слова детей со свечки, на которых я присутствовал лично. Каждый вечер было видно, что дети растут, раскрываются и готовы работать над собой дальше, чтобы стать лучше. Этот вывод приводит меня ко второму восхищению. В роли старших и организаторов выступили 10-е. И у меня нет слов, чтобы передать свою благодарность и гордость ими. Они сделали то, на что не все способны. Они создали ту самую маленькую жизнь, причём во всех смыслах этого слова. Мероприятия, атмосфера, настрой, помощь детям отыграть свои роли. Наблюдать за тем, как через рост детей росли и они сами, это дорогого стоит. Говорить что-то про учителей и выпускников, которые вложили душу в то, чтобы и 10-е не потерялись в потоках мысли и дети видели, как надо играть, думаю не стоит. Это отдельное восхищение. Я безумно рад, что оказался в этом составе профессионалов и мастеров.



Думаю, стоит подвести некую финальную мысль. Я могу сказать ещё много добрых и тёплых слов всем, кто был на этих ВПМ. Но самое главное, сказать огромное спасибо главным лицам, которые пригласили меня на них и вновь дали ощутить себя и ребёнком, и старшим, и сыграть в новой для меня роли. Я смело могу назвать этих двух прекрасных людей амбассадорами моих эмоций, впечатлений, настроения. Спасибо, что даже сейчас даёте возможность прожить эту маленькую жизнь и также расти и улучшаться.

Кириллов Д.А.

Хотелось бы немного рассказать о поездке на педмастерские в феврале 2022 года. Стоит отметить особенную роль в этом выезде 10б класса, который еще за месяц с лишним стал готовить педмастерские. Ребята продумывали и готовили активности, формировали семьи и готовили антураж для будущего выезда. Надо сказать, что они это делали в значительной мере самостоятельно (хотя, конечно, не без помощи и поддержки огромной от Ксении Сергеевны Оловенцовой и Юлии Алексеевны Орловской).

Тематика и сюжет этого выезда были разработаны, как это обычно бывает, Ксенией Сергеевной и Юлией Алексеевной. Эти педмастерские были про космос и межпланетные путешествия, что очень интересно. Каждый день мы посещали несколько разных планет, выполняли задания и собирали на них ресурсы. При этом очень важно, что, несмотря на соревновательный элемент между командами, игра была выстроена так, что команды должны были работать сообща, чтобы победить “игру”, хотя сразу это было непонятно, что добавило интригу…

Нестандартным элементом данных мастерских стало также участие большого числа родителей (кто-то помнит сейчас про болезнь, захватившую мир?)). Однако часть родителей активно включилась в игру, что добавило плюсов всему выезду.

Этот выезд ребята моего 8а, да и все остальные участники очень ждали!!! И он состоялся, прошел отлично! Еще раз огромное спасибо всем организаторам наших педмастерских, без которых трудно представить нашу гимназию.

Экспедиция во времени. Обращение к Адмиралам

Орловский А.Я.

Дорогие Адмиралы, прошло чуть больше месяца, как Вы смогли корабль экспедиции вернуть на Землю. Четыре эмоционально насыщенных дня экспедиции, подготовка к которой у Вас заняла количество дней раз в 10 больше самого путешествия. Всё это – Ваше время, силы, интерес, размышления, фантазии, переживания, забота. Я благодарен Вам от всей души!

Уверен, что самой большой наградой за Ваши старания стали улыбки и удовольствие от поездки самых маленьких участников. Впервые за 25 лет Выездных педагогических мастерских младшеклассников поехало такое огромное количество. Очень спорное и рискованное было решение вывезти 250 человек вместо традиционных 160, увеличить состав «семей» до 22 человек вместо традиционных 15, изменить пропорциональность старших и младших 1 к 4 (в сторону увеличения младших) вместо традиционных 1 к 2. Эти изменения идут вразрез педагогической технологии организации Выездных мастерских, но удивительно, что Вы смогли найти в себе силы преодолеть эти сложности и вести перегруженный корабль по нужному курсу. Допустим, был проведён странный педагогический эксперимент. С другой стороны, только в таких сверхсложных обстоятельствах слаще и ценней становится достижение цели и радость от успеха (хотя и гораздо больней могла быть горечь от педагогического неуспеха, если бы сил не хватило).

Дорогие Адмиралы, удивительно, что экспедиция стала настоящим путешествием во времени: Вы снова оказались в Московской городской педагогической гимназии-лаборатории, в которую шесть лет назад поступили. Правда, получилось скорее путешествие назад в будущее, чем в прошлое. Очередной раз возможность для педагогов задуматься о преимуществах специфического гимназического образования, определяющего уникальность, «своё лицо» для образовательной организации по сравнению с обезличенным усредненным школьным образованием.

«Вчера Вам сказали, кем Вы будете сегодня». Ваши кураторы смогли собрать крутую сильную команду вместе с Вами, выпускниками, преподавателями, спроектировать очень сложный выезд и реализовать задуманное. У Вас теперь есть замечательный опыт командного разновозрастного взаимодействия при реализации сложного социального проекта. Эксперты в области образования уже больше десятилетия обсуждают варианты организации образовательной среды, в одной из которых у Вас получилось поднять уровень своего мастерства и прокачать такие навыки актуального Настоящего и перспективного Будущего, как креативность, критическое мышление, коммуникация и кооперация. Очень здорово, что между Вами так выстроены взаимоотношения, что в общем Деле Вы друг друга понимаете с полуслова, поддерживаете, несмотря на усталость, готовы дарить окружающим радость и свою заботу, брать на себя инициативу и ответственность.

Таким качествам могут позавидовать даже некоторые преподаватели. Поэтому Выездные педагогические мастерские всегда были важным условием для учёбы не только старшеклассников, но и учителей. Только для последних это гораздо серьёзней образовательный вызов, при котором нельзя ожидать, когда тебя будут сопровождать, а нужно самому действовать и чувствовать общность Дела. Очень хорошо, что некоторые педагоги, которые в первый раз поехали на Выездные мастерские, с этим вызовом достойно справились, даже несмотря на то, что изначально учителям не отводилась администрацией какая-то педагогическая роль на Выезде.

Ключевым в формировании любой культуры выступает язык. По нашей речи можно понять, какая система ценностей для нас приоритетна. Слова, которые Вы, Адмиралы, открыто говорили младшим участникам экспедиции на общем награждении Звёзд или на Свечке семьи, или на рефлексии, или при организации мероприятий, или в частных разговорах, в полной мере, по моему убеждению, отражают культуру Московской городской педагогической гимназии-лаборатории, культуру доверия и сотрудничества. Что бы дальше ни произошло, у Вас уже есть настоящее гимназическое образование. Огромное спасибо Вашим кураторам и собранной ими команде взрослых!

С уважением и благодарностью, АЯ.

Блажко Рома, 6Б

Всем привет! Хочу поделиться своими эмоциями и впечатлениями от ВПМ 2022. Это был мой первый выезд со школой в лагерь. Сказать, что я счастлив - это не сказать ничего! До этого был только в спортивных лагерях, так как я спортсмен, поэтому есть с чем сравнить. На Выездных Педагогических Мастерских происходило абсолютно все иначе! Это была одна большая настоящая семья, внутри которой были свои маленькие семьи во главе с родителями. У нас был свой распорядок дня, насыщенный и даже перенасыщенный разными заданиями, которые мы проходили с огромной радостью, это как приключение, которое нас всех захватило! Конечно, было время подкрепиться в нашей прекрасной столовой, но надо было быстро быть в строю, ведь впереди был вечер, а это значит надо было быстрее успеть подготовиться к мероприятию, чего мы особенно ждали с ребятами! Особенно чутко я проникся к общешкольной песне, услышанной нами и исполненной девочками на гитарах на утреннем сборе.

Поразило, как все ребята с разных классов пели вместе одним большим, мощным и красивым хором! По возвращении домой я все-таки нашел и выучил слова песни и теперь играю и пою вместе с друзьями! Открытием для меня были свечки, проводимые каждой семьей вечером. Думаю, это очень важно и ценно для каждого из нас, ведь столько сильных эмоций и впечатлений мы испытали за эти 3 счастливых проведенных вместе дня… Уезжая из лагеря, плакали все: и дети, и учителя, и родители… от радости и счастья. Ведь лагерь подарил и открыл для каждого нового друга, многих раскрыл на сцене как творческих личностей. Лагерь научил преодолевать трудности, быть ответственным не только за себя, но и за других. Я очень-очень хотел бы поехать еще! Буду с большим нетерпением ждать снова этой волшебной и замечательной поездки! Спасибо большое нашей школе за эту возможность!

#GYM1505