Математика 5 класс

Демоверсия 1 триместр

1. **Выполните действия:**

а) $6005443832+56217$

б)$1500000003-99966688$

1. **Выполните действия, применяя свойства сложения или вычитания:**

а) $\left(48609+387523\right)-38609$

б) $875341-(45382+65341)$

1. **Упростите выражение, найдите его значение:**

$\left(871+r\right)-(x+471)$, если $r$=706, $x$=304

1. **Решите уравнения:**

а) $\left(524-x\right)-133=207$

б) $342+\left(493-x\right)-261=285$

1. **Решите задачу, составив уравнение:**

Задумали некоторое число. Из задуманного числа вычли 12, к полученной разности прибавили 37 и получили число на 23 больше, чем 15. Найдите задуманное число.

1. Начертите прямую АВ, луч СД и отрезки MNиXY, так чтобы MN пересекал АВ и СД и не пересекал XY, XY пересекал АВ и не пересекал СД, АВ и СД не пересекались

 *Критерии оценивания вступительного испытания*

 *по математике в 5 класс.*

  ***1 задание***. Арифметические действия над натуральными числами.

**2 балла**. В задании оба примера выполнены без арифметических ошибок.

**1 балл.** В одном из примеров допущена арифметическая ошибка.

**0 баллов**. Оба примера выполнены неверно.

  ***2 задание.*** Использование свойств сложения и вычитания.

**2 балла.** Вычисления выполнены с использованием свойств сложения и вычитания.

Арифметические ошибки в процессе вычисления не допущены.

**1 баллов**. Верно выполнен один из двух пунктов. Свойства применены, арифметических ошибок нет.

**0 баллов**. При выполнении действий свойства применены неверно,или не применены вовсе ( пример решен по действиям без применения свойств).

  ***3 задание.*** Упрощение буквенного выражения. Нахождение значения числового выражения.

**2 балла**. Выполнено упрощение буквенного выражения. Верно найдено значение числового выражения.

**1 балл**. Выражение выполнено верно. При нахождении значения числового выражения допущена арифметическая ошибка.

**0 баллов**. Выражение не упрощено, числа подставлены в исходное выражение. Или допущены ошибки при упрощении выражения.

  **4 задание**. Решение уравнений.

**2 балла.** Верно решены оба уравнения. Получен ответ.

**1 балл**. Верно решено одно из уравнений.

**0 баллов**. Оба уравнения решены неверно.

  **5 задание.**  Решение задачи.

**2 балла.** Даны полные и корректные обоснования к решению задачи. Верно составлено и решено уравнение. Дан полный и правильный ответ на все поставленные вопросы.

**1 балл**. Обоснования даны логически верно, но не являются полными.

**0 баллов**. Задача решена без составления уравнения. Или уравнение составлено неверно. Или при решении уравнения допущена грубая ошибка.

  **6 задание**. Геометрическая задача.

**2 балла**. Рисунок построен верно, взаимное расположение фигур соответствует заданию. Фигуры названы, согласно правилам обозначения.

**1 балл**. При выполнении задания допущена одна ошибка: неверно изображена одна из фигур. Взаимное расположение соответствует заданию.

**0 баллов**. Задание выполнено неверно.

Максимально количество набранных баллов — 12.

**Перевод полученных баллов в 5-бальную систему:**

**«5» - 11-12 баллов;**

**«4» - 9-10 баллов;**

**«3» - 7-8 баллов;**

**«2»- 0 баллов.**