**Математика 6 класс**

Демоверсия 1 триместр

1. **Выполните действия:**

$$1247,4÷(35,4×0,89+13491÷1,5)$$

1. **Решите уравнение:**

$$\left(5,64y-52,003\right)÷15,8=11,005$$

1. **Решите задачу:**

В школе 1600 учеников, 46,5% - ученики начальной школы. 50% - остальных учеников учатся в средней школе. Сколько человек учится в средней школе?

1. **Выполните действие:**

а) $\frac{9}{65}$ + $\frac{16}{117}$ - $\frac{47}{195}$

б) $13\frac{1}{14}$ - ($3\frac{5}{12}$ +4 $\frac{6}{7}$)

1. **Сократите дроби:**

 а) $\frac{52}{130}$ б) $\frac{864}{1008}$

1. **Укажите два числа, больших**$\frac{7}{27}$ и меньших$\frac{8}{27}$
2. **Решите задачу, используя признаки делимости:**

Какую цифру следует поставить вместо знака \*, чтобы число 4\*8\* делилось на 3, но не делилось на 2?

 **Критерии оценивания вступительной работы по математике**

 в 6 класс.

  **1 задание.** Выполнение действий с десятичными дробями.

**2 балла.** Верно расставлен порядок действий, все действия с десятичными дробями выполнены верно. Получен окончательный результат.

0 **баллов**. Допущена ошибка, верной результат не получен.

  **2 задание**. Решение уравнения.

***2 балла.*** Верно применены свойства чисел, выполнены необходимые преобразования и вычисления. Корень уравнения получен.

**1 балл**. В ходе решения уравнения ученик допустил описку и решил уравнение со «своими» числами. При этом ход решения и полученный ответ верны.

**0 баллов**. Уравнение решено неверно.

  **3 задание**. Решение задачи по теме:»Проценты».

**2 балла.** Дано полное и корректное обоснование к решению задачи. Дан полный правильный ответ на поставленные вопросы задачи.

**1 балл**. Обоснования даны, логически верно построены, но не являются полными.

**0 баллов**. Ответ в задаче отсутствует или дан не на вопрос задачи. Обоснования в задаче отсутствуют или содержат грубые логические ошибки.

  **4 задание.** Действия с обыкновенными дробями.

**2 балла**. Действия выполнены верно, дроби приведены к НОЗ, результат при необходимости сокращен или выделена целая часть.

**1 балл.** Дроби приведены к общему знаменателю, который не является НОЗ. Но при этом действия выполнены верно. Конечный результат не сокращен, не выделена целая часть.

**0 баллов.** Вычисления выполнены неверно.

 **5 задание. Сокращение дробей.**

**2 балла.** Сокращение выполнено верно любым способом: сокращение на НОД числителя и знаменателя дроби; или с использованием последовательного сокращения дробей, с использованием признаков делимости. Обе дроби сокращены полностью.

**1 балл.** Получен верный ответ одного из двух примеров.

**0 баллов**. Сокращение не выполнено или выполнено неверно.

  **6 задание**. Применение основного свойства дроби.

**2 балла**. Задание выполнено. Получены две дроби, соответствующие заданию. Демонстрируется правильное применение алгоритма задачи.

**0 баллов**. Задание не выполнено или демонстрируется незнание алгоритма решения задачи.

  **7 задани**е. Решение задачи с использованием признаков делимости.

**2 балла**. Задача решена верно. Учащийся грамотно обосновывает свои действия, подтверждая знание признаков делимости.

**1 балл**. Правильный алгоритм решения прослеживается, признаки применены верно, но есть неточности.

**0 баллов**. Задание не выполнено.

 ***Максимальное количество полученных баллов за работу - 14.***

***Перевод полученных баллов в 5-бальную систему.***

***«5» - 13-14 баллов.***

***«4» - 11-12 баллов.***

***«3» - 10-9-8 баллов.***

***«2» - 0-7 баллов.***