**А. Знание и понимание**

1. использовать определенный спектр терминологии в контексте

**С. Коммуникация**

1. структурировать информацию и идеи согласно инструкциям к заданию
2. делать ссылки на источники информации и создавать список источников

**D. Критическое мышление**

I. анализировать понятия, проблемы, модели, визуальный материал и/или теории

* 1. суммировать информацию для формулирования состоятельных, хорошо обоснованных аргументов/суждений
	2. распознавать различные точки зрения и объяснять их значение

**Работа по материалу 1 главы учебника Всеобщей истории**.

Задание - создание презентации с сопроводительным текстом (т.е. два файла - ppt и doc или же клип с озвучкой).

Тема:

**Как мыслители XIX века отреагировали на установление капитализма в Европе? Какие новшества вызывали у них одобрение, а какие - протест? Почему?**

 1-ый вопрос - поиск информации в учебнике,

2-ой - экстраполяция (перенос, проекция) на схожий сюжет,

3-ий - построение собственного умозаключения

**Требования к заданию**:

Не менее 3 источников информации  (учебник - один из них)

Список литературы

Использование статистических данных

Объём 12-15 слайдов (5 минут говорения)

Примерный объем текста 500 слов.

Презентация сопровождает ответ на 1 и 2 части задания (из 3).

Осветить минимум 2 точки зрения

За создание клипа - бонус.

**Оценивание (баллы):**

* Источники информации: 1-5
* Наличие списка литературы: 0-2
* Использование терминологии (примеры, уместное использование): 0-10
* Организация информации (структура): 0-3
* Обоснование: 0-10 (фактическая информация и ее «привязка»)
* За одну точку зрения по 2 балла
* Использование статистики, схем, нетекстовых источников: 0-10

**Шкала перевода:**

Максимум 50 баллов

50-40 -"5"

39-29 - "4"

28-20 -3

19 и ниже - 2