



Middle Years  
Programme



# Программа основной средней школы IB



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

Образование, которое  
сделает мир лучше

# Программа основной средней школы: подготовка учеников к успеху в школе и активному обучению на протяжении всей жизни

## Что такое образование по системе Международного бакалавриата (IB)?

Совокупность программ Международного бакалавриата (IB), предназначенная для учащихся в возрасте от 3 до 19 лет, является уникальной благодаря ее высоким академическим и личностным требованиям, и вдохновляет учеников добиваться отличных успехов в учебе и развитии личности. Целью системы IB является привить стремление к учебе на протяжении всей жизни, характеризующееся энтузиазмом и сопереживанием.

IB стремится помочь школам воспитать всесторонне развитых учащихся, которые реагируют на поставленные перед ними сложные задачи с оптимизмом и ищут нестандартные подходы, уверены в себе, решают этические дилеммы, разделяют идею общности людей во всем мире и готовы применить полученные знания на практике в сложных и непредсказуемых ситуациях.

IB предлагает высококачественные программы международного образования, которые объединены общей идеологией. Образование по системе Международного бакалавриата:

- **направлено на ученика** — ориентированные на учащихся программы IB стимулируют формирование здоровых взаимоотношений, моральной ответственности и дают возможность проявить себя;
- **развивает эффективные методы преподавания и обучения** — программы IB помогают ученикам формировать взгляды и навыки, необходимые для академического и личного успеха;
- **действует в глобальном контексте** — программы IB углубляют знание языков и понимание культур и исследуют глобально значимые идеи и проблемы;
- **охватывает значительный объем материала** — программы IB предлагают широкие и сбалансированные, концептуальные и интегрированные учебные планы.

Руководствуясь ценностями, описанными в профиле учащегося, ученики IB стремятся стать любознательными, знающими, думающими, общительными, принципиальными, открытыми, заботливыми, решительными, гармонично развитыми и способными анализировать проблемы. Эти качества представляют собой широкий спектр человеческих возможностей и функций, которые выходят за рамки интеллектуального развития и достижений в учебе.

## Что такое Программа основной средней школы Международного бакалавриата (MYP)?

Программа MYP предназначена для учащихся от 11 до 16 лет. Она создает образовательную среду, мотивирующую учеников мыслить креативно, критически и аналитически. MYP делает упор на интеллектуальную деятельность, формируя понимание взаимосвязи между изучением традиционных предметов и их практическим применением в реальном мире. Это способствует развитию навыков общения, межкультурного понимания и глобального взаимодействия — важных качеств для молодых людей, которые становятся мировыми лидерами.

MYP является достаточно гибкой программой для совмещения с требованиями большинства национальных или местных учебных

планов. Она опирается на знания, навыки и взгляды, полученные во время освоения Программы дошкольного образования и начальной школы (PYP), и готовит учеников к решению академических задач Дипломной программы IB (DP) и по Профессионально-ориентированной программы IB (CP).

## Программа основной средней школы Международного бакалавриата (IB):

- в целом направлена на обеспечение интеллектуального, социального, эмоционального и физического благополучия учащихся;
- предоставляет учащимся возможность получать знания, взгляды и навыки, необходимые для решения сложных проблем и принятия ответственных решений в будущем;
- обеспечивает широту и глубину понимания путем изучения восьми групп предметов;
- требует изучения по меньшей мере двух языков (язык обучения и дополнительный язык по выбору) в целях содействия пониманию учащимися их собственной культуры и культуры других народов;
- дает учащимся возможность принимать участие в социальной работе на благо общества;
- помогает учащимся подготовиться к дальнейшему образованию, учебе на рабочем месте и обучению на протяжении жизни.

## Учебный план и программа

MYP включает в себя восемь групп предметов: иноязычное образование, родной язык и литература, человек и общество, естественные науки, математика, искусства, физическая культура и здоровье, а также дизайн. Для освоения дисциплин в каждом учебном году предусмотрено не менее 50 часов занятий по каждой группе предметов. На 4-м и 5-м годах обучения учащиеся имеют возможность проходить курсы по шести из восьми групп предметов, что повышает гибкость программы.

## MYP: уникальный подход, отвечающий потребностям глобального общества

MYP призван помочь учащимся развить их собственный разум, формирующееся чувство собственной личности и ответственности за общество.

Преподаватели MYP строят учебный план и программу с надлежащим вниманием к следующим аспектам:

- **Преподавание и обучение в контексте.** Учащиеся учатся лучше всего, когда их обучение проходит в контексте и связано с их жизнью и миром, с которым они знакомы. Используя глобальное пространство, ученики MYP изучают особенности личности человека, глобальные проблемы и понятие «интернациональное мышление».
- **Концептуальное мышление.** Концепции — это масштабные идеи, которые применимы как в рамках конкретных дисциплин, так и в различных предметных областях. Учащиеся MYP используют концепции как средство для исследования проблем и идей личного, локального и глобального значения и целостного восприятия и анализа знаний.



- **Методы обучения (ATL).** Овладение методами обучения, как неразрывная линия, проходящая через все предметные группы МYP, создает основу для самостоятельного обучения и содействует применению знаний и навыков в незнакомых условиях. Формирование и применение этих навыков помогает учащимся приобрести умение учиться.
- **Служение обществу через деятельность (общественная деятельность).** Деятельность (учеба через действие и опыт) и общественная деятельность всегда были общими ценностями для IB-сообщества. Учащиеся действуют, применяя знания, полученные в классе и за его пределами. Учащиеся IB стремятся быть неравнодушными членами общества, готовыми посвятить себя служению обществу и действовать на благо других людей и окружающего мира. Служение обществу через деятельность является неотъемлемой частью программы, особенно в общественном проекте МYP.
- **Язык и идентичность** — учащиеся МYP обязаны учить по меньшей мере два языка. Умение вести диалог различными способами — основополагающее умение для достижения межкультурного понимания, а также имеет решающее значение для позитивной самоидентификации.

## Проекты МYP

Проекты МYP дают учащимся возможность продемонстрировать, чему они научились в программе МYP. В школах, где преподается 5-й год программы МYP, все ученики должны выполнить персональный проект. В программах, включающих 4-й или 5-й год МYP, школы могут давать учащимся возможность выполнить оба проекта — общественный и персональный. В школах, где преподается 3-й или 4-й год программы МYP, все ученики должны выполнить общественный проект.

- **Общественный проект** побуждает учеников исследовать свое право и ответственность за реализацию служения обществу через деятельность в своем сообществе. Ученики могут выполнять общественный проект индивидуально или в небольших группах.
- **Персональный проект** выполняется каждым учеником самостоятельно; при этом должна быть представлена подлинно личная и творческая работа, которая используется для итоговой оценки способности ученика к самостоятельной работе.

## Принципы оценивания в программе МҮР: выверенные критерии, единообразно применяемые в любой точке мира

Стандарты оценивания в программе МҮР одинаковы во всем мире. Для поддержания высоких требований, которыми славятся программы IB, в МҮР используется модель критериального оценивания. Преподаватели готовят разноплановые контрольные задания, чтобы учащиеся могли продемонстрировать свои академические достижения в соответствии с целями, определенными Международным бакалавриатом (IB). Выполнение заданий оценивается на основе установленных критериев, а не путем их сравнения с работами других учащихся.

Качественный учебный план обеспечивает формирование у учащихся различных умений и навыков. Программа МҮР мотивирует преподавателей оценивать всю совокупность приобретенных умений и навыков, включая умение успешно сдавать письменные экзамены. Типичные контрольные задания в программе МҮР включают в себя задачи открытого типа, исследования и задания на решение проблемы, дебаты, тесты и экзамены, практикумы, аналитические задачи и задания на критику. Оценивание в МҮР осуществляется преподавателями в соответствии с критериями, установленными IB.

## Международные стандарты оценивания: модерация и мониторинг (в течение 2015 г.)

Все школы несут ответственность за разработку подходящих инструментов оценивания для своих учеников в соответствии с опубликованными целями и критериями МҮР.

Международные школы IB, предлагающие программу МҮР, принимают участие либо в процедурах обеспечения объективности оценки знаний (модерации), либо в мониторинге оценивания. В каждой школе IB анализирует самостоятельно разработанную школой систему оценивания и высказывает замечания и пожелания в отношении ее качества, выделяя качественные стороны оценивания, а также стороны, требующие улучшения.

Процедура внешней модерации подтверждает истинность итоговых оценок, вносимых в документы об академической успеваемости, и создает предпосылки для получения сертификатов МҮР. Для модерации школы предоставляют независимым внешним модераторам, назначенным IB, выборочные образцы оцененных работ учащихся по каждой из предметных областей МҮР (а также персональный проект) за последний год учебной программы. Благодаря этому процессу IB гарантирует, что школы и учителя используют международные стандарты МҮР при оценке своих учеников.

Мониторинг оценивания обеспечивает поддержку и дает рекомендации школам в отношении внутренних процедур и практики оценивания. Школы выигрывают в результате обмена опытом с подготовленными модераторами и опытными предметными специалистами программы МҮР. Мониторинг оценивания помогает школам применять принципы МҮР для



## Система оценивания в МҮР с 2016 года

Наряду с введением обязательной модерации персонального проекта, в 2016 году ожидается изменение системы факультативного внешнего оценивания для МҮР. Новая электронная система факультативного оценивания eAssessment дает возможность провести внешнее оценивание учащихся 5-го года обучения в программе МҮР (15–16 лет) с выдачей международно-признанного сертификата IB МҮР.

МҮР eAssessment представляет собой сбалансированную, достаточно сложную модель, состоящую из экзаменов и курсовых работ.

Двухчасовые компьютерные экзамены в четырех группах предметов (родной и литература, естественные науки, математика, человек и общество) и по междисциплинарному обучению, равно как и портфолио работ учащихся на курсах иноязычного образования проверяются внешними IB-экзаменаторами. Учащиеся также подают электронный портфолио ePortfolio, содержащий курсовые работы по деятельностно-ориентированным предметам (физкультура и здоровье, искусства и дизайн), который проходит модерацию в соответствии с международными стандартами.

Эти инновационные подходы к оцениванию сфокусированы на оценке концептуального мышления и способности применять знания в сложных незнакомых ситуациях. Они обеспечивают тщательно выверенное надежное оценивание академических достижений учащихся в программе МҮР.

оценивания в условиях своей школы. (Мониторинг оценивания не сопровождается верификацией оценок учеников.)

## Обеспечение качества в системе IB

Любая школа или группа школ, которые хотят реализовывать одну или несколько программ IB, сначала должны пройти процесс авторизации у организаторов IB. Требования для всех школ одинаковы. А для подтверждения того, что школы хорошо подготовлены к успешному внедрению программы (программ), разработана специальная процедура авторизации. Все школы IB в мире обязаны участвовать в постоянном процессе пересмотра и усовершенствования программ, используя одни и те же стандарты и практики программы.

## Услуги и поддержка школ

В рамках своих постоянных обязательств по развитию высококвалифицированного международного учебного сообщества, IB предоставляет широкий спектр возможностей для высококачественного профессионального развития, помогая как новым, так и опытным руководителям школ и педагогам понимать, поддерживать и успешно реализовывать программы IB. Для дополнительного содействия профессиональному развитию после прохождения признанного системой IB курса обучения на базе сети высших учебных заведений выдаются сертификаты преподавателя Международного бакалавриата (IB) и сертификаты руководителя IB.

Руководители и преподаватели школы также могут выступать в качестве ведущих семинаров IB, инспекторов школ, консультантов, экзаменаторов, модераторов или методистов — разработчиков учебного плана. Другие варианты участия в IB-сообществе включают в себя обмен передовым опытом с помощью онлайн-журнала *IB Journal of Teaching Practice* либо через блоги и другие социальные сети. Прочие услуги IB включают предоставление доступа к учебно-методическим материалам и соответствующим публикациям, маркетинговую поддержку, возможности для неформального общения и помощь в признании университетами и правительством.

«Программа МYP изменила наш подход к преподаванию и обучению. Она дает возможность нашим учителям преподавать курсы, которые действительно вызывают интерес и ориентированы на ожидания и чаяния наших учеников, а нашим ученикам — работать с нестандартной и междисциплинарной учебной программой, предъявляющей высокие требования.

Это лучшая доступная в мире Программа основной средней школы, и я хотел бы призвать все школы с академическими амбициями в отношении своих сотрудников и учеников внедрить ее как можно быстрее. Таким образом, они не только полностью подготовят учеников к дальнейшему образованию, но также предоставят им уникальную возможность сформировать целостное восприятие самих себя и окружающего мира.»

Dr Anthony Seldon, директор, Wellington College, графство Беркшир, Великобритания

## Миссия Международного бакалавриата (IB)

Основная цель Международного бакалавриата — это воспитание любознательной, эрудированной и неравнодушной молодежи, которая внесет свой вклад в совершенствование и безопасность мира путем проявления межкультурного понимания и уважения.

С этой целью данная организация, вместе со школами, правительственными и международными организациями, разрабатывает программы международного образования повышенной сложности и процедуру тщательного оценивания полученных знаний.

Эти программы мотивируют учащихся всего мира стать более активными, сострадательными, готовыми повышать уровень образования в течение всей жизни и признавать правоту других людей, даже если у них разные мировоззрения.

- |   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| • Стать учащимся программы IB                   | Поддержать нашу миссию и присоединиться к сообществу IB можно на сайте <a href="http://www.ibo.org">www.ibo.org</a> или обратившись в региональное представительство IB: | IB в Африке, Европе и на Ближнем Востоке | <a href="mailto:ibaem@ibo.org">ibaem@ibo.org</a> |
| • Стать учителем в школе IB                     |  | IB в Азиатско-Тихоокеанском регионе      | <a href="mailto:ibap@ibo.org">ibap@ibo.org</a>   |
| • Стать школой IB                               |  | IB в Северной и Южной Америке            | <a href="mailto:iba@ibo.org">iba@ibo.org</a>     |
| • Стать волонтером или сотрудником программы IB |  |  |  |

© International Baccalaureate Organization, 2015

Фразы «INTERNATIONAL BACCALAUREATE®», «BACCALURÉAT INTERNATIONAL®», «BACHILLERATO INTERNACIONAL®» и «IB®» являются зарегистрированными товарными знаками Международного бакалавриата и не могут использоваться в качестве (или входить в состав) названия продукта или публикации, названия компании или зарегистрированного доменного имени без предварительного письменного разрешения Международного бакалавриата.