

Реализация программы Международного бакалавриата. Краткая справка и отчет о проделанной работе в период 2012-2013 год. По состоянию на июнь 2013.

Цель – удовлетворение спроса родителей на получение учениками престижного международно-узнаваемого платного образования.

Для удовлетворения запроса родителей была выбрана программа Международного бакалавриата (IB DP), т.к.

- IB - единственная образовательная система, диплом которой признан практически всеми университетами мира (более 1000);
- программы IB стандартизованы;
- высокое качество образования и проработанность процедур его оценки;
- успешно реализуется в России более 15 лет (18 школ в РФ, 9 школ в Москве);
- согласно исследованию, проведенному в 2011-12 уч году группой слушателей магистерской программы «Управление образованием» НИУ ВШЭ идеология ГБОУ гимназия №1505 соответствует идеологии школ международного бакалавриата, а эталонный портрет выпускника гимназии соответствует IB learner profile, отражающему философию Международного Бакалавриата.

В основе реализации программы Международного бакалавриата заложена философия модернизации и преобразования образовательной среды г. Москвы. В программе «Столичное образование»¹ одна из тенденций, определяющих задачи системы образования, формулируется «развитие города Москвы как международного финансового центра». А для этого необходимо «наличие сертифицированных по международным стандартам государственных образовательных учреждений с преподаванием предметов на иностранных языках».

В тоже время реализация программы Международного бакалавриата рассматривается как одна из возможностей дополнительного финансирования образовательной деятельности гимназии в новых экономических условиях. Кроме этого, планируется, что эффект реализации программы будет ощущаться всеми участниками образовательного процесса:

- повышение квалификации педагогов (новая форма повышения квалификации);
- увеличения библиотечного фонда англоязычной литературой, которой будут пользоваться все гимназисты и преподаватели гимназии;
- оснащение библиотеки планшетными компьютерами с установленными образовательными приложениями и доступом, как к различным мультимедиа ресурсам, так и к электронным текстам, с возможностью пользования всеми учащимися гимназии;

¹ Государственная программа города Москвы на среднесрочный период (2012 - 2016 гг.) Развитие

- оборудование специализированных лабораторий, которые будут использованы в преподавании естественнонаучных дисциплин;
- увеличение заработной платы педагогов.

Легенда к таблице

| | | | |
|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Выполнено | Выполнено>70% | Выполнено>50% | Выполнено<50% |
|-----------|---------------|---------------|---------------|

реализации проекта:

| Задачи | Результат | |
|---|---|--|
| | 2013 | 2014 |
| I. Философия и принципы IB | | |
| 1. Приобретение и распространение литературы | Переведенные материалы школы на английский язык. | Обеспечение наличия всех материалов DP на английском и русском языках и их распространение в школе и вне ее. |
| 2. Ознакомление родителей, учредителей и попечителей с материалами Дипломной программы IB | Круглые столы, Родительские собрания, Выставки, Дни открытых дверей, Стенд «Международный бакалавриат», Ведение странички по тематике IB на сайте гимназии | Обеспечение максимальной информированности родителей, учредителей и попечителей по Дипломной программе IB |
| 3. Ознакомление учеников школы с Дипломной программой IB | Участие в совместных проектах в рамках IBSA, Реализация программы pre-IB | Участие в летних школах и профильных лагерях IBSA |
| 4. Ознакомление учителей с философией и принципами IB | Изучение нормативно-методической документации и Тематическим планированием предметных областей. Работа в системе критериального оценивания, Выездной семинар Участие в семинарах IBO и IBSA | Изучение нормативно-методической документации и Тематическим планированием предметных областей. Работа в системе критериального оценивания Выездной семинар Участие в семинарах IBO и IBSA |
| 5. Реализация философской концепции школы | Вовлечение участников образовательного процесса в обсуждение философской концепции школы | |
| 5.1. в связи с деятельностью педагогического коллектива | Участие команд педагогов в реализации программы развития школы Формирование коллективного навыка разработки индивидуальной образовательной стратегии учащегося | Участие команд педагогов в реализации программы развития школы |
| 5.2. в связи с деятельностью управленческих структур | Формирование системы управления программой | Стабильное функционирование системы управления программой |

| | | |
|--|--|--|
| 5.3. связь с деятельностью учащихся | Включение органов ученического самоуправления в реализацию философской концепции школы Реализация учебных проектов значительным количеством учащихся Формирование коллективного навыка разработки индивидуальной образовательной стратегии учащегося | Утверждение деятельностного подхода к образованию в базовом и дополнительном компоненте Формирование навыков социальной коммуникации Формирование навыков принятия решения в нестандартных ситуациях |
| 6. Формирование межкультурного сознания | | |
| 6.1. Включение в программы основного и дополнительного образования локальных и мировых проблем | Проведение конференции TEDxGymnasium1505 2013 | Проведение конференции TEDxGymnasium1505 2014 |
| 6.2. приобщение к другим культурам и формирование межкультурного сознания | Стенд «Мировые религии» Издание многоязычной газеты, реализация совместных проектов с детьми из зарубежных школ | Участие в конференциях и семинарах по межкультурным проблемам в России и за рубежом |
| 6.3. использование преимуществ участия в международной сети школ IB | Участие в информационном обмене школ DP | Реализация совместных проектов с партнерскими школами |
| 7. Формирование коммуникативных навыков | Разработка лингвистической программы Разработка и издание понятийных словарей по предметам | Разработка программы дистанционного образования |
| II. Организация DP | | |
| 1. Развитие структуры управления программой | Формирование механизма горизонтального взаимодействия в команде, Создание команд, работающих по определенным проблемам. Разработка нормативной базы деятельности команд Подготовка документов к авторизации. | Стабильное функционирование команд |
| 2. Использование общественных ресурсов в осуществлении программы | Привлечение родителей к организации и оцениванию работы по внедрению IB DP. | |

| | | |
|---|---|---|
| 3. Деятельность администрации по реализации DP | Подбор и обучение новых кадров в соответствии с требованиями DP Выделение времени в каникулы для проведения проблемных семинаров Создание электронного Создание информационного центра Развитие медиаресурсов. | Участие учителей и администраторов в развитии DP на международном уровне Создание общей базы данных по DP Оптимизация учебного плана в соответствии с требованиями DP |
| 4. Деятельность координатора DP по оптимизации процесса управления программой | Интенсивный обмен информацией с офисами IB в Женеве, Кардифе и IBSA в Москве. Планирование деятельности субъектов DP Выстраивание горизонтального взаимодействия в проблемных командах. Подготовка к авторизации. | Участие в международном информационном обмене со школами DP Внутренний мониторинг функционирования структуры управления. Коррекция деятельности команд Подготовка и проведение предавторизационного визита. |
| III. Содержание образования, учебный план и оценивание | | |
| 1. Содержание образования | Сопоставление учебных планов DP и российских программ Тематическое планирование по предметам DP («Course Outlines») | Идентификация надпредметных навыков Разработка школьных пособий по предметным областям |
| 2. Учебный план | Разработка нормативно-методической документации по обучению на основе индивидуальных учебных планов. Отработка способов интеграции стандартов IB и ФГОС для создания единой концепции обучения для учеников из разных параллелей | Переход учащихся 10 класса на индивидуальные учебные планы |
| 3. Оценивание достижений учащихся | Распространение критериального оценивания на учебные курсы по выбору, Создание системы внутришкольного мониторинга оценивания Регулярное использование самооценивания в образовательной практике Пополнение банка заданий | Переход учащихся 10-х классов на критерии DP |

Дата полноценного запуска программы DP для учеников 10 классов - 1 сентября 2014 года.



Отчет о расходах IB 2012

| ДАТА | ТИП РАСХОДОВ | СУММА | ИСТОЧНИК | ПРИМЕЧАНИЯ |
|------------|--|--------------------------|---------------------------------|---|
| 30.01.2012 | Заказ учебных материалов | 6 822,00 руб. | Средства попечительского совета | Стартовый пакет официальной документации |
| 20.02.2012 | Тренинг в Брюсселе | 75 000,00 руб. | Средства попечительского совета | Тренинг координатора |
| 28.02.2012 | Кандидатский взнос | 123 000,00 руб. | Средства попечительского совета | 3840 долларов |
| 30.06.2012 | Тренинг в Цюрихе | 75 000,00 руб. | Средства Попечительского совета | Тренинг администратора |
| 13.08.2012 | Ежегодный взнос | 263 900,00 руб. | Средства Попечительского совета | 5200 фунтов |
| 03.09.2012 | Доплата по взносу | 9 120,00 руб. | Средства гимназии | 160 фунтов |
| 30.08.2012 | Покупка стеллажей для библиотеки | 500 000,00 руб. | Средства Попечительского совета | |
| 18.09.2012 | Расходы на обучение (Мокин Е.А., Герасимова Д.М., Наумов А.Л., Макарова Т.В., Меньшинина Е.С., Борейко А.А.) | 435 000,00 руб. | Средства Попечительского совета | Учителя прошли обучение по Language A, Language B English, Physics, TOK, History, Informatics |
| 29.12.2012 | Обучение Маргаритов В.С. | 17 500,00 руб. | Средства Попечительского совета | Пройдено обучение по математике |
| 19.12.2012 | Покупка Apple iPad в библиотеку | 298 232,00 руб. | Средства Попечительского совета | Закуплено 20 планшетных компьютеров для формирования электронной библиотеки |
| 25.02.2013 | Закупка учебной литературы | 76 634,00 руб. | Средства гимназии | Куплено 67 наименований учебной литературы для формирования первичной библиотеки по предметам IB |
| 20.05.2013 | Обучение Павлова А.А., Полякова С.П., Рогинский Е.О. | 225 000,00 руб. | Средства Попечительского совета | Учителя направлены на обучение по Language B French (сентябрь 2013), CAS (июнь 2013), библиотечное дело (июнь 2013) |
| 2012-2013 | Заработная плата координатора | 380 000,00 руб. | Средства гимназии | |
| | ИТОГО: | 2 485 208,00 РУБ. | | |

Учитывая финансовую нагрузку при реализации проекта, в апреле 2013 года был составлен план будущих расходов и направлен в Департамент Образования г. Москвы, с целью согласования расходов и получения помощи в разделении финансовой нагрузки на гимназию для реализации программы.

10/06/2013



ГИМНАЗИЯ 1505

План расходов IB 2013

| ДАТА | ТИП РАСХОДОВ | СУММА | ПРИМЕЧАНИЯ |
|-----------------|---|--------------------------|--|
| Июнь | Покупка программного обеспечения для системы управления библиотекой | 60 000,00 руб. | Покупка ПО + установка на сервер и настройка |
| Июнь | Образовательное программное обеспечение и электронные учебники для мобильных рабочих станций на базе Apple iPad | 200 000,00 руб. | Бюджет 10 000 рублей на одно устройство |
| Август | Обучение по предмету гуманитарного цикла | 75 000,00 руб. | 745фунтов+билет+проживание |
| Август | Второй этап закупки учебной литературы библиотеки IB (учебники) | 450 000,00 руб. | Предположительно 300 наименований |
| Август | Кандидатский взнос | 255 500,00 руб. | 5360 фунтов |
| Август | Ремонт помещения библиотеки | 200 000,00 руб. | |
| Август-Сентябрь | Оплата визита консультанта | 200 000,00 руб. | Перелет + размещение |
| Сентябрь | Обучение Биолога | 75 000,00 руб. | 745фунтов+билет+проживание |
| Сентябрь-Ноябрь | Оборудование естественно-научных лабораторий | 2 341 975,00 руб. | Био-лаборатория на базе пакета Vernier Colorimeter LQ2-ABIO-DX (2,004\$*10) Лаборатория физики на базе Vernier LQ2-PHY-DX (1,451\$*10) Оборудование кабинета (мебель, компьютерная техника, расходные материалы, безопасность (1 000 000р.) Доставка и монтаж (15%) |
| ИТОГО: | | 3 857 475,00 РУБ. | |