

Пугачёвка, 6

Ежемесячное издание • №6 октябрь 2009



С Днем
Учителя!

**День
Учителя**

стр 4-6

**Конференции,
слеты,
выставки**

стр 10-13, 16



**Если бы я был
учителем...**

стр 7-9

**Итоги
футбольного
турнира!**

стр 14-15

**Новые
знакомства и
лента памяти**

стр 2-3

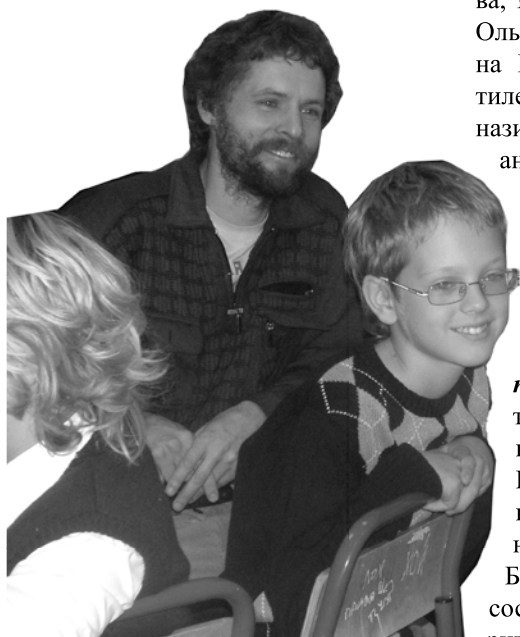


Вот и прошла золотая осень, наступила осень поздняя... Тоскливы и печальны теперь московские улицы, предвкушающие погружение в долгий и холодный сон. Стоит совсем голым высоким клен под окном редакции и слегка покачивает обнаженными ветвями, как руками, как бы прося разделить с ним его одиночество. Грустно!

Несмотря на эту «русскую хандру», гимназисты и учителя не теряют оптимизма и любви друг к другу. Это подтвердил и прошедший День Учителя, на котором благодарностью светились как глаза гимназистов, так и их дорогих педагогов, польщенных таким вниманием и искренними теплыми чувствами. Об этом говорит и бурным ходом идущая подготовка к сдаче проектов, когда дети остаются в школе допоздна не чтобы выполнить долг перед своей группой, а чтобы узнать что-то новое, интересное, даже сделать какое-то маленькое открытие, кои происходят в жизни каждый день... На это указывает обилие выездов и конференций, которые посещают гимназисты, и то, какие впечатления они привозят сюда, в родные красные пенаты. Да и вообще, если честно, то в гимназию идти приятно и тепло, даже в такие пасмурные дни, что царят за окном!

И пусть, дорогой читатель, на тебя не наваливается осенняя тоска, пусть твое сердечко всегда радуется любой мелочи, и пусть находится в нем место для сострадания и помощи другим. А «Пугачёвка, 6» всегда в этом поможет!

ТАКИЕ РАЗНЫЕ УЧИТЕЛЯ



... добродушные...

Вся гимназия наблюдала за вручением символических Оскаров на праздничном концерте, посвященном Дню Учителя. Мы тоже захотели подвести некоторые итоги. Но источником нашей информации стал не социологический опрос, а гимназическая база данных, содержащая много разных официальных сведений. Из нее мы узнали о трудовом стаже наших учителей, о длительности их педагогической деятельности, о времени работы в нашей школе, даже о личных юбилеях. Некоторыми из полученных сведений мы решили с вами поделиться.

Начнем с наших ветеранов. Старейшими учителями гимназии являются Римма Моисеевна Нахлис, посвятившая обучению детей немецкому языку вот уже 39 лет (а общий стаж ее работы в гимназии составляет 45 лет) и Тамара Евгеньевна Зайцева, которая ведет историю в гимназии 32 года. Юрий Брониславович Пирятинский также учит детишек в нашей школе 32 года. Более 20 лет своей жизни отдали гимназии: Лариса Алексеевна Карпашевич (26 лет), Вадим Александрович Терехов, Светлана Васильевна Давыдочкина и Марина Николаевна Шалимова (по 25 лет). По 23 года отслужили в гимназии: Ольга Михайловна Смирно-

ва, Григорий Борисович Шандалов, Ольга Петровна Колчугина, Татьяна Николаевна Бяшарова. Двадцатилетний юбилей внедрения в гимназические головы всех сложностей английской грамматики отмечают в этом году Карина Андреевна Багдамян и Ирина Львовна Черняк (но стаж их педагогической деятельности существенно больший).

Дольше всех трудятся на педагогическом поприще Наталья Владимировна Савинкова – 48 лет, Татьяна Николаевна Бяшарова и Ирина Львовна Черняк – по 42 года. У Любови Леонидовны Бубер и Веры Ивановны Баталовой педагогический стаж составляет 40 лет. 35 лет учит истории ребяташек Галина Ильинична Слуцкая, более 30 лет в педагогике Татьяна Ивановна Илларионова и Лариса Львовна Вишневская. Чуть-чуть осталось до тридцатилетнего юбилея педагогической деятельности Натальи Юрьевны Ростовской, Татьяны Викторовны Кучер и Галины Александровны Пяткиной. Немного за двадцать – педагогический стаж Ирины Львовны Стариковой и Онеги Михайловны Бутримовой.

Более 15 лет отслужили в гимназии Ева Юрьевна Терехова, Елена Викторовна Сироткина, Ирина Витальевна Антропова.

Более 10 лет проработали в гимназии Галина Афанасьевна Шипарева, Антон Ильич Молев, Галина Ивановна Наумова, Светлана Юрьевна Ищенко, Ирина Павловна Котенкова.



... смелые...

Много в гимназии учителей, чей общий педагогический стаж перевалил за 10 лет. Это Елена Викторовна Карпова и Светлана Юрьевна Коробейникова – они уже 12 лет занимаются преподаванием. Анна Николаевна Ноздрачева 13 лет на педагогическом поприще, а Тамара Алексеевна Боброва и Дмитрий Алексеевич Ветюков 16 лет отдали делу образования. Татьяна Владимировна Дегтярева 18 лет учит ребяташек математике.



... озорные...

Отдельно хотим отметить Татьяну Андреевну Киселеву, Елену Владимировну Молеву, Ирину Владимировну Сотникову и Екатерину Николаевну Трубицкую, которые в этом году отмечают **пятилетие** работы в гимназии.

Спешим поздравить и тех учителей, которые в этом году отмечают личные нетрудовые юбилеи! Круглые даты отметили Любовь Леонидовна Бубер (23 июля), Елена Викторовна Карпова (12 августа), Светлана Константиновна Грабуздова (18 августа) и Ирина Витальевна Антропова (24 августа). А 24 сентября и 20 октября юбилей справили Людмила Юрьевна Солошенко и Ева Юрьевна Терехова.

Сил Вам, процветания и долголетия, дорогие, любимые учителя!

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ... ХРОНИКА

День Учителя в нашей стране почти как Новый год – праздник всенародно любимый. Еще бы, нет ни одной семьи, в которой не было бы учеников: это и дети, и внуки, и племянники, и даже правнуки. Но с недавнего времени в канун праздника начинают раздаваться телефонные звонки: «Когда в этом году праздник?» И не мудрено, ведь теперь есть и международный, и всероссийский День Учителя. Мы же, в нашей любимой педагогической лаборатории, были еще более оригинальны: профессиональный праздник учителей и их потенциальных коллег-гимназистов приурочили к выборам, чтобы поменьше потерять учебного времени. И вот что получилось.

Дмитрий Агафонов День первый. «Начало»

После уроков на улицах появляется много учеников гимназии №1505. Некоторые идут сразу на футбольное поле, некоторые – сначала на футбольное поле, а потом – готовиться к празднику Дня Учителя со своим классом и куратором, а некоторые готовят его сразу, не посещая вовсе футбольного поля... Примером последней схемы были ребята 8-а. Мы разделились на несколько групп, каждая из которых должна была «развлекать» ребят и учителей, бывших под нашим «надзором». Эти группы придумывали конкурсы, игры, а также упражнения для физического разогрева. И вот мы думали, думали, думали... Не буду скрывать, все жестоко ленились, но все же сделали то, что нужно.



... веселые...

День второй. «Если это можно назвать днем»

Когда я пришел в школу в 08:35 утра, то почувствовал, что денек сегодня будет «адским» – на стене висел здорovenный плакат с надписью «День учителя». По окончании уроков я и еще несколько моих одноклассников пошли украшать два этажа с Еленой Георгиевной Шалимовой; остальные, в свою очередь, репетировали свою культурную программу на праздник... Когда я спуускался по лестнице, на меня налетели (с интервалом в одну минуту) сразу трое пятиклассников (я чуть не полетел с лестницы, но, слава Богу, устоял на ногах)... Они тоже готовились к празднику. Каждый гимназист чувствовал атмосферу спешки и суматохи, все были на взводе. Дальше весь наш класс



... стильные...

пошел к нашему куратору Татьяне Ивановне Илларионовой, которая объяснила, как и что будет завтра, и при этом семь раз повторила, что нужно обязательно взять КРАСНУЮ ЖИЛЕТКУ...

День третий. «День Учителя (№1 в России)»

Первое, что я заметил, когда вошел в красное здание, что я забыл КРАСНУЮ ЖИЛЕТКУ... Получил за это от Татьяны Ивановны нагоняй, опоздал на репетицию на час... Вообще день не предвещал ничего хорошего. И вот я увидел группу, которую мы должны были «развлекать». У меня отвисла челюсть – мы сопровождали 7-ой класс... Первый урок химии прошел нормально, нам показывали разные химические чудеса. Затем был урок русского языка... На нем

происходило что-то ужасное, учителя БОЛТАЛИ, СМЕЯЛИСЬ И ВЕЛИ СЕБЯ ОТВРАТИТЕЛЬНО! Учениками 9-ого класса были предприняты меры, но безуспешные. Итак, следующий урок – решение логических задач... В самом начале урока неожиданно, чуть не задев мой глаз, мимо меня пролетел бумажный шарик, и тут началось... Был «обстрел» бумагой, учителя бросались в учеников, а ученики в учителей. Пришлось даже успокаивать некоторых гимназистов. Больше всех досталось Алексею Леонидовичу Наумову, которому пришлось отбиваться сразу от одиннадцати учеников (!). Но не он один пострадал – мне залепили шесть раз в глаз и два раза в лоб... Наконец – конец. Я пошел к Татьяне Ивановне, искренне сказал, что «мне все очень сильно понравилось» и побежал на футбольное поле...

P.S. Не ждите этот день, он сам придет...

P.P.S Когда готовите уроки, не считайте учителей совсем глупыми: если им будет интересно, они не будут шалить!



...немного сумасшедшие...

МНЕНИЯ ДЕТЕЙ



Детям понравилось учиться вместе с педагогами!

Анна Генерозова, 5 класс

Мне понравился праздник, особенно уроки с учителями вместе, а в концерте – сценка «Учитель 2059 года» и представление французского театра (конфеты были очень вкусными!)

Мария Акоюн, 5 класс

Мне очень понравилось, что на уроках учителя вели себя как дети. Кидавание самолетиков и записок было очень интересно и смешно. И мне очень понравились выступления. По-моему, оригинально придумано.

Мария Кибальник, 5 класс

Мне очень понравился концерт, а особенно показ мод, еще здорово было смотреть, что учителя ведут себя хуже тебя.

Елена Штырова, 5 класс

Мне очень понравился День Учителя. Был замечательный концерт, вкусные угощения!

Ангелина Манаева, 5 класс

Мне понравился урок географии! Было очень интересно смотреть шуточный футбол! Я уже жду-не дожусь следующего праздника!

Елизавета Тараканова, 5 класс

Впечатления замечательные! Очень понравилась сценка учителей про закрытие гимназии. А особенный восторг мне доставил показ мод для учителей.

Аноним, 5 класс

Праздник понравился, особенно концерт, но на уроках было не очень интересно, и погода подвела.

Кристина Ольштынская, 5 класс

Мне очень понравились выступления детей! Все интересно и весело!

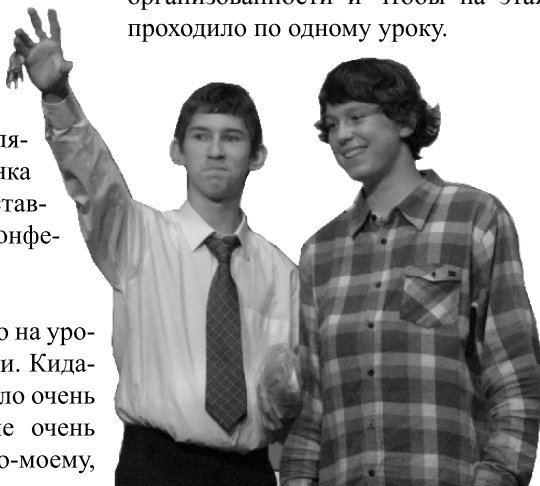
Анна Павлова, 8 класс

Мы забирали детей с уроков и учили их танцевать летку-енку. Это было очень весело! Еще им очень нравилась зарядка, потому что она переключала их с умственного труда. А наши учителя замечательно показывали басни на уроке литературы!

Концерт был интересный, особенно понравилось выступление учителей и фильм об Абраме Григорьевиче Липкинде.

Екатерина Воробьева, 8 класс

Я водила группы с урока на урок и проводила перемены. Было достаточно интересно, но хотелось бы больше организованности и чтобы на этапе проходило по одному уроку.



Л.А. Наумов: «Ну что, построим гимназию, Гришка?»



Так полюбившийся публике поэт и артист Дмитрий Суздальницкий



Дмитрий Суздальницкий ПЕСНЯ ПРО ШКОЛУ

Если в школу с утра пришел
И спасенья там не нашел,
Если даже не разберешь,
Что и где ты сдаешь...
Не спасайся шпаргалкой, друг,
Не сойдет это дело с рук,
Отправляйся на свой урок,
Лишь бы кто-то помог!

Если ты, говоря ответ,
Ошибешься на сотню лет,
Пуатье иль Бородино –
Для тебя все равно...
Может, ты математик, друг,
У истории много слуг,
Математиков нет у нас,
Так что ты в самый раз!

Если луч у тебя кривой,
И не дружишь ты с головой,
И в примерах один провал,
Ты в ответ не попал...
Может, ты литератор, брат,
Напиши лучше реферат,
Литераторов нам как раз
Не хватает сейчас!

Если в этом ты тоже – пас,
Но все знаешь про Was и das,
Достоевского прячешь вниз,
Изучая It is...
Может, ты переводчик, брат,
Переводчики – нарасхват,
Переводчики всем нужны,
Потрудись для страны!

Если это опять – не то,
Но ты любишь гулять зато,
Ты красивый и боевой,
Ловишь мяч головой!..
Не волнуйся, не плачь, братан,
Сто процентов ты – не ботан,
А такие, как ты, нужны
В сборных нашей страны!!!

ЕСЛИ Б Я БЫЛ УЧИТЕЛЕМ...

Традиционные опросы «Идеальный учитель» и «Реальный учитель» весьма поднадоели и вам, дорогие читатели, и нам, издателям. Поэтому мы решили немного разнообразить тематику и спросили у гимназистов о том, какими бы они были учителями. Сразу стоит отметить поразительную разницу между ответами пятиклассников и остальных возрастных групп. Если первые отвечают на вопрос серьезно и, в основном, отмечают такие критерии как отзывчивость, доброту и справедливость учителя, то уже в восьмом классе у опрошенных появляется доля цинизма, которая среди одиннадцатиклассников достигает апогея.

Например, вот ответ пятиклассницы: «Я бы помогала тем, у кого что-то не получается. Я не имела бы любимчиков и ученика, которого ненавижу, мне кажется, у учителя не должно быть ненависти и обожания». А вот ответы Елизаветы Таракановой и Ангелины Манаевой из того же пятого класса. «Я была бы вежливой, но и строгой. Всегда объясняла бы материал корректно»; «Я бы всем ставила оценки от 3 до 5 и не ругалась на тех, кто опоздал!» Есть среди младшеклассников и те, кто имеет строгий и разумный подход к учительству. Например, вот что ответил Максим Шаповалов из пятого класса: «Я хотел бы сделать строже дисциплину, установил бы правила с баллами: у каждого ученика по 20 баллов. Кто болтает – минус балл. У кого останется 0 баллов, тому двойку в дневник. Я хотел бы наполнить скучные уроки веселыми играми-заданиями, но не отменил бы самостоятельных и контрольных работ». Сразу видно, как серьезно дети относятся к этой профессии и к своим педагогам. Но есть и весьма едкие пятиклассники. Они ответили так: «Я бы ничего не делал, ставил бы только пятерки» и так (что поразило редакцию): «Я бы уволилась, чтобы у детей не было этого предмета».

А вот пример высказываний едкой восьмиклассницы, у которой за три года обучения в гимназии явно накопилось много раздражения и напряжения относительно своих преподавателей: «Я бы с удовольствием отрывалась на детях, ставила бы двойки, ругалась...» Вот еще один ответ восьмиклассника: «Я бы вместо двоек ставил колы». Другая юная барышня явно оппонирует своим одноклассникам: «Если бы мне удалось войти в эту профессию, я бы не смогла поставить ни одной двойки!»

Но есть среди этой возрастной группы и менее радикально настроенные ребята, которые ищут компромисс. Многие видят выход в юморе. Так, Екатерина Соколова ответила: «Я бы действовала на них не строгостью, а шутками, рассказами. Так сказала, подбадривала бы детей, давала бы им стимул учиться». А Илья Варлахин на уроках «использовал бы больше наглядного пособия (видеофильмы, карты, фотографии)». Нестор Беленко высказался довольно грубо, но понятно: «Никакой строгости, больше смеха, и не «губить» мозги детей лишней фигней!»

Мы подошли к ответам одиннадцатиклассников, которые весьма оригинально высказали свое отношение к профессии педагога. Так, Вадим Крылов пообещал непременно подкармливать учеников, а также ввел бы розги и удары линейкой по пальцам, и, конечно же, дергал бы учеников за уши, как Антон Ильич Молев. Полина Нагорных обещает давать ученикам «Скитлз» за хорошие ответы

(вопрос для математиков: хватит ли на всех учеников этих конфет и каков тогда коэффициент повышения обучаемости гимназистов?)

Сладкоежка Елизавета Зафт продолжила – она «не одобряет чрезмерной жестокости, поэтому на обед бы давала пончики и мармелад».

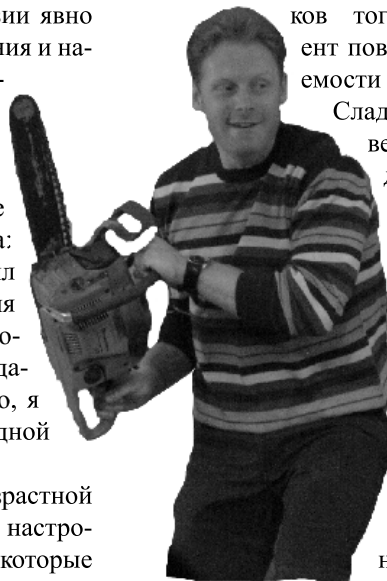
Д а н и и л Азаров, обязательно продолжил бы династию рыжих историков гимназии, несмотря на то, что довольно

критически относится к собственному знанию этого предмета. Но есть среди выпускников и вполне разумные и расчетливые ребята (недаром учатся на мат-инф профиле). Это Алексей Павлов, ответивший вот что: «Я бы увеличил время перемен, сделал бы каждому ученику индивидуальное расписание и выдвинулся в директора». А Игорь Дрогунов «заставил бы директора открыть футбольный кружок и сделал бы более функциональный сайт гимназии». Что ж, ребята вполне могут выполнить свои задумки, окончив гимназию!

А в целом, несмотря ни на что, чувствуется нежность и теплое отношение детей к учителям, с которых они берут пример и которыми дорожат!



... хозяйственные...

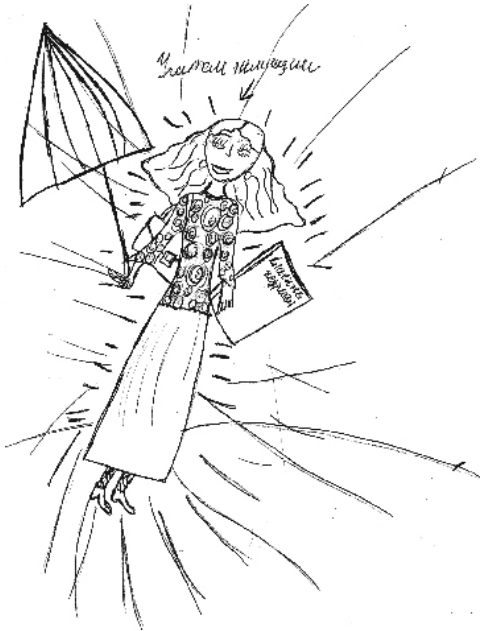


... опасные...



Такие разные!

Я не одобряю чрезмерной жестокости, поэтому на обед я бы давала пончики и мармелад



Я бы действовала на них не строгостью, а шутками, рассказами. Так сказать, подбадривала бы детей, давала бы им стимул учиться



Я бы был учителем в любимой гимназии №1505, продолжил бы династию рыжих историков!

Использованы ответы: Данила Азарова, Ильи Варлахина, Елизаветы Зафт, Ольги Корнеевой, Вадима Крылова, Кристины Ольштынской, Екатерины Соколовой и нескольких гимназистов, не назвавших своего имени.

Иллюстрации Анны Генерозовой, Кристины Ивановой, Льва Кислюка, Михаила Свистунова, Екатерины Семеновой, Анны Сидоренко, Максима Шаповалова.

Если бы я

Я бы уволилась, чтобы у детей не было этого предмета



Я бы подкармливал учеников. Это бы способствовало улучшению качества домашних работ. И дергал бы учеников за уши, как Антон Ильич



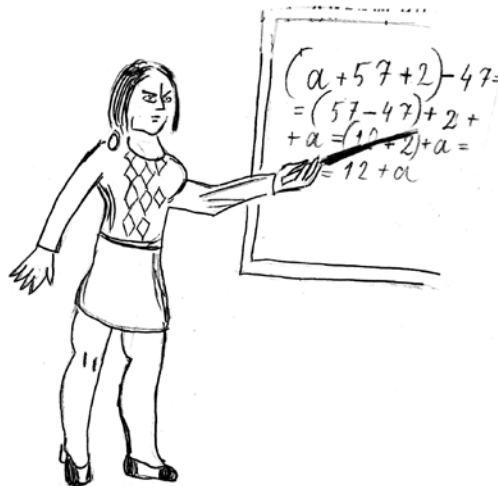
был учителем...

ОТВЕТЫ ГИМНАЗИСТОВ

В 5-6-ом классах я бы всех строил, в 7-9-ом – помогал, а в 10-11-ом – уважал



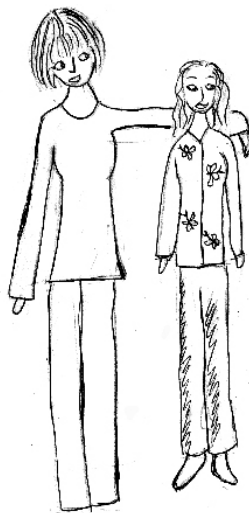
Я бы использовал больше наглядного пособия (видеофильмы, карты, фотографии)



Я бы ржал над шутками учеников и шутил бы сам



Я бы с удовольствием отрывалась на детях, ставила бы двойки, ругалась...



Я была бы терпеливой и понимающей, справедливой и немного строгой. Я вела бы уроки с юмором, никакого крика