Плюсы дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья при грамотно подобранном цифровом контенте и хорошо организованном рабочем месте:

* повышает уровень мотивационного компонента;
* обеспечивает полисенсорное и интерактивное воздействие на ребенка;
* дает возможность двигаться в нужном для ребенка темпе;
* дополнительно включается в работу коррекционный компонент –развитие внимания, зрительно-моторной координации, познавательной

активности, умение подчинить свою деятельность заданным правилам

и требованиям;

* работа за компьютером в некоторой степени развивает рефлексивный

компонент, так как ребенок может, исходя из результатов, представленных на экране, наглядно увидеть свои ошибки;

* вариативность и индивидуализация обучения.

Педагог-психолог Сыроваткина-Сидорина К.Б.