**Поурочное планирование курса истории (углубленный уровень) 9 кл. 2016 – 2017 у/г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Недели | Семинары.  | Содержание домашнего задания. Самостоятельная работа | Письменная работа | Лекции  |
| 1 | 2 сентября | Вводная лекция. Д/3. «Загадка княгини Ольги | Анализ внешней политики Киевской Руси |  |  |
|  | 5 сентября 1 час | Работа с текстом «Дунайская война» | Русь в IX-XIII вв. |  | **Иван Грозный: о чем спорят ученые?** **(6.09)** |
|  | 9 сентября |  |  | Работа с картой № 1.«Иван Грозный». Художественный образ и историческая реальность |  |
|  | 12 сентября |  |  |  |  **Борис Годунов: первый избранный царь и истоки Смуты** **(13.09)** |
| 2 | 16 сентября | Семинар № 1 «Иван Грозный в источниках».  | Эпоха Ивана Грозного в источниках |  |  |
| 3 | 19сентября1 час | Семинар № 2 «Борис Годунов. Интерпретации» (1 ч) | История России в XIV-XVI вв. |  | **Смутное время: причины, движущие силы и исторический выбор (20.09)** |
| 4 | 23 сентября |  | Историки об опричнине. | Тренировочная работа № 1 Иван Грозный в историографии– 1 часРабота с картой № 2 |  |
|  | 26 сентября 1 ч. | Семинар № 3 «Осада Лавры» | Смута в источниках |  | **Алексей Михайлович: украинский вектор (приращение территорий) (27.09)** |
|  | 30 сентября  | Семинар № 4 Смоленская война (или «Тарас Бульба»). | Смутное время: оценки историков. По материалам сайта журнала Историк |  |  |
|  | 10 октября 1 час |  |  | Проверочная работа № 1 «Причины Смуты» | **Расколы XVII века (церковные споры и бунташный век** **(11.10)** |
| 5 | 14 октября | Семинар № 5. Петр и Софья |  |  |  |
|  |  | Петр Великий по материалам сайта журнала «Историк» | Петр Великий по материалам сайта журнала «Историк» |  | **Петр Первый: Россия в Европе (Северная война)** **(18.10)** |
| 6 | 21 октября |  | Россия в XVII-XVIII вв. |  | **Петр Первый: Европа в России (преобразования)**21.10 |
|  | 24 октября1 ч. |  |  | Работа с картой № 3 |  **Русский абсолютизм** **(25.10)** |
|  | 28 октября |  |  |  | **Век Просвещения 28.10** |
| 8 | 31 октября1 ч.  |  | По материалам сайта «Историк» | Тренировочная работа № 2. «Оценка реформ Петра». |  **Екатерина Вторая: просвещенный абсолютизм vs пугачевский бунт** **(1.11)** |
|  | 7 ноября 1 ч. |  | Дворцовые перевороты. | Проверочная работа N 2. «Кондиции Анны Иоанновны». | **Расширение империи и бремя великой державы** **(8.11)** |
|  | 11 ноября | Семинар № 6 «Греческий проект» |  |  |  |
| 9 | II триместр |
|  |  |  | Восстание Пугачева в источниках |  |  |
|  | 21 ноября 1 ч. | Семинар № 7. «Думы цветка и мечты бабочки». Что не написала Марина Цветаева в статье? | Правление Павла I |  | **Александр Первый: кризис внутриполитической реформации (22.11)** |
| 10 | 25 ноября |  |  | Тренировочная работа № 3. «Михайловский замок 11 марта 1801» (или «Монеты Екатерины II и Павла. Сравнительный анализ» или Они промахнулись в Париже и попали в Санкт-Петербурге») |  |
| 11 | 28 ноября 1 ч. |  | Наполеоновские войны | Работа по карте N 4 | **1812 год: за что воевала и чего добилась Россия? 29.11** |
| 12 | 2 декабря | Семинар № 8 Был ли Сперанский французским шпионом? | Внешняя политика России в 1801-1812 гг. |  |  |
| 13 | 5 декабря1 ч. |  | Война 1812 г.: общий обзор событий | Тренировочная работа N 4«Почему отсталая Россия смогла победить Наполеона, а передовая Европа не смогла?» |  **1825 год: Мятеж реформаторов или заговор честолюбцев? (6.12)** |
| 14 | 9 декабря | Семинар № 9 «Бородино». | Оценка Бородинского сражение в романе «Война и мир»  |  |  |
|  | 12 декабря 1 ч. | Семинар № 10 «Войну 1812 года выиграл Денис Давыдов?» | Мемуары Д.Давыдова. |  | **Николай Первый: последний рыцарь самодержавия (13.12)** |
| 15 | 16 декабря | Семинар № 11 «Спор Пьера и Николая Ростова».  |  |  |  |
|  | 19 декабря1 ч. |  | Изучение материалов «Историк» | ***Проверочная работа N 3 «Программные документы декабристов»*** | **Резерв (20.12)** |
|  | 23 декабря | Семинар № 12 « Почему Чаадаев считал, что это несчастье, которое отбросило Россию на полвека». |  |  |  |
| 16 | 26 декабря 1 ч. | Экзамен |  |  |  |
|  | 30 декабря | Экзамен?  |  |  |  |
| 17 | 9 января 1 ч. | Семинар № 13. Славянофилы: либералы или консерваторы? |  |  | **Власть и общество в первой половине XIX века.** **Россия и Европа (на уровне споров) (10.01)** |
|  | 13 января |  |  | Тренировочная работа N 5. «Пушкин и Николай», «Лермонтов и Николай», «Духовный путь Гоголя» |  |
|  | 16 января 1 ч. |  |  | Работа с картой N 5 Россия в первой половине XIX. | **Власть и внешний мир в первой половине XIX века.** **Россия и Европа (на уровне политики). Крымская катастрофа (17.01)** |
|  | 20 января | Семинар № 14. «Севастополь»  |  | Работа с текстом источника |  |
| 18 | 23 января 1 ч. |  |  | Работа с картой N 6. Европа в 1848-1849 гг. Кавказская война, Крымская война. | **Отмена крепостного права: воля vs земля (24.01)** |
| 19 | 27 января |  | Работа с Историк? |  |  |
|  | 30 января 1 ч. | Семинар № 15. «Русский социализм». |  |  | **Александр Второй: в чем величие реформы? (31.01)** |
| 20 | 3 февраля |  |  | Тренировочная работа № 6 Почему Александр II подписал Парижский мир " |  |
|  | 6 февраля 1 ч. |  |  | Тренировочная работа №7  "Молодая Россия» | **Александр Третий: консерватор на троне** **(7.02)** |
|  | 10 февраля | Семинар № 16. Портреты народников: «Воробей». |  |  |  |
| 21 | 13 февраля 1 ч. |  |  | Проверочная работа N 4 . Общая характеристика народнического движения | **Россия во второй половине XIX века: экономический рост vs социальные проблемы (14.02)** |
|  | 17.02 | Семинар № 17. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Интерпретации: Маркс и Ростоу . |  |  |  |
|  | **III триместр** |
| 22 | 27 февраля 1 ч. |  |  | Работа с картой N7.Русско-турецкая война 1877-1878 | **Русская классика: главные вершины и основные тренды культуры и науки в XIX века (28.02)** |
|  | 3 марта | Семинар № 18. Марксизм в Европе и России. |  |  |  |
| 23 | 6 марта 1 ч. |  |  | Творческая работа N 1 «Мы пойдем другим путем…» Темы на выбор | **На пути к глобальному конфликту: мировые державы во второй половине XIX века (7.03)** |
|  | 10 марта | Семинар № 19. Россия и «европейский ансамбль» : франко-русский союз» |  |  |  |
| 24 | 13 марта 1 ч. |  |  | ***Проверочная работа № 5.Пореформанная Россия. Оценка уровня социально-экономического развития*.** | **Власть и общество во второй половине XIX века: борьба противоположностей (14.03)** |
|  | 17 марта | Семинар № 20. Витте. Русско-японская война |  |  |  |
| 25 | 20 марта 1 ч. |  |  | Работа с картой № 8. Мир в 1870 и 1914 гг. Русско-японская война. | **Почему вспыхнула революция 1905 года и как оценивать ее итоги? (21.03)** |
|  | 24 марта | Семинар № 21 «Революционеры и охранка». |  |  |  |
| 26 | 27 марта 1 ч. |  |  | ***Проверочная работа № 6: Программные документы политических партий*** |  **Петр Столыпин: был ли шанс избежать новых революций? (28.03)** |
|  | 31 марта | Обсуждение результатов проверочной работы |  | Тренировочная работа № 8 «Убийство Столыпина в историографии» |  |
| 27 | 3 апреля 1 ч. |  |  | Работа с картой № 9 | **Россия с Европой: в пожаре Первой мировой войны (почему началась и чем закончилась глобальная схватка для отдельно взятой страны) (4.04)** |
|  | 7 апреля | Семинар № 22. «Планы России 1 августа 1914 года». |  |  |  |
| 28 | 17 апреля 1 ч. |  |  |  | **«Мартовские дни» (18.04)** |
|  | 21 апреля | Семинар № 23. Российское общество и война «Савинков и другие» |  |  |  |
| 30 | 24 апреля 1 ч. |  |  | Творческая работа № 3 | Резерв (25.04) |
| 31 | 28 апреля | Семинар № 24. «Проблема Распутина» в историографии. |  |  |  |
| 32 | 5 мая | Семинар № 25. Был ли военный заговор в марте 1917? |  |  |  |
| 33 | 12 мая |  |  | Творческая работа № 3 (на выбор из списка) |  |
| 34 | 15 мая |  |  |  | Резерв (16.05) |
| 35 | 19 мая |  |  |  |  |
| 36 | 22 мая |  |  |  | Резерв (23.05) |