

## Список публикаций педагогов гимназии № 1505 .

**Сборники статей.** Подробное содержание каждого сборника в приложении.

1. Современная гимназия и универсальное образование. М.1995 (10 п.л.)
2. Современная гимназия: от эксперимента к практике универсального образования. М.1998.(8 п.л.)
3. Сборник программ элективных курсов М. Перспектива. 2006. (10 п.л.)
4. Гимназия № 1505: Московская городская педагогическая гимназия-лаборатория «Школа Будущего» (№ 1 2009 г.). (8 п.л.)
5. Универсальное образование. Культурно-исторические основания, теоретические модели и их практическая реализация». М. 2012. (6 п.л.)

### **Отдельные статьи**

- 1) Л. А. Наумов. [Основные подходы к формированию гимназического образования.](#) // Модернизация московского образования: механизмы развития и обновления Вып.2 М. 2004.
- 2) Л.А.Наумов. [Московская городская педагогическая гимназия-лаборатория: универсальное образование. 15 лет пути.](#) // «Модернизация московского образования: механизмы развития и обновления. Вып.4 М. 2005.
- 3) В.В.Глебкин, Л.А.Наумов. [Работа с текстами русской культуры XIX в. как способ формирования культурной идентичности.](#) // Модернизация московского образования: механизмы развития и обновления. Вып.4. М., 2005.
- 4) [Индивидуальные образовательные траектории в образовательной программе гимназии \(опыт гимназии № 1505\)](#) // «Модернизация московского образования: механизмы развития и обновления Вып. 5 М. 2006.
- 5) Л.А.Наумов. [Опыт работы в рамках ГЭП «Культурология как основа интегративного подхода к гуманитарному образованию в старшей школе» в гимназии №1505 г. Москвы.](#) // Теория и практика реализации интегративных моделей в московском образовании М.2007.
- 6) Л.А.Наумов. Новые стандарты старшей школы: «переходить» или «еще успеем»? // Стандарты нового образования 2013, № 2.

### **Содержание сборников 1995-2012 гг.**

1. Современная гимназия и универсальное образование. М.1995.
  2. М.В. Левит. К формированию концепции гимназического образования.
  3. Ю.И.Лобанов. Универсалии образования
  4. Л.Н.Боголюбов. К вопросу об универсальном образовании
  5. А.Г.Каспржак . Универсальное образование как модель
  6. В.Г.Чернета. Классическое образование (из европейского опыта)
  7. Л.Ф. Иванова. О подходах к разработке концепции гимназического образования.
  8. В.Ф. Хотеенков. Место универсальности и элитности в гимназическом образовании.
  9. Г.В.Дмитриев. К вопросу об элитарном образовании в Англии.
  10. А.Г. Красновский Художественная литература в системе классического образования
  11. Л.Н.Боголюбов Социально-гуманитарное образование в гимназии
  12. Е.С. Антонов. Принципы универсальности в образовании (словесность)
  13. Ю.И.Лобанов Универсальность математики и информатики
  14. Г.В.Дмитриев. Основные подходы к преподаванию естественнонаучных дисциплин в современной гимназии
- 2. Современная гимназия: от эксперимента к практике универсального образования. М.1998.**

1. Каспржак А. Г. Особенности экспериментальной работы в современной гимназии.
2. Иванова Л. Ф. Отчет о работе проектной группы "Выбор видов учебной деятельности".
3. Хотеенков В. Ф. Из опыта деятельности учебно-исследовательских мастерских Московской городской педагогической гимназии-лаборатории (Методические рекомендации).

4. Бяшарова Т. Я., Карпашевич Л. А. Комплексная программа физического воспитания и развития учащихся педагогической гимназии.
5. Фишер М. И. Гуманизация социально-профессионального самоопределения учащихся педагогической гимназии.
6. Сидон Л. М. Педагогика как метапредмет.
7. Геллер М. М. О перспективах воспитательной и развивающей деятельности в МГПГЛ.
8. Кабакова В. В. К проблеме создания единого цикла психолого-педагогических дисциплин в МГПГЛ
9. Онучин А. Н. Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
10. Смирнова О. М., Савина О. О. Особенности организации и построения курса "Развитие познавательных процессов" у учащихся 5-6 классов гимназии.
11. Илларионова Т. И. Варианты планирования учебных занятий для различных способов их организации
12. Лобанов Ю. А., Дединский И. Р. Вариативный подход к курсу информатики.
13. Морозова В. Ф. Из опыта формирования умений в школе II ступени.
14. Кучер Т. В. Занимательная география (программа курсов по выбору для 5-7 классов).
15. Березина Е. Е., Морозова В. Ф., Морозова Е. Ю. Экспериментальная программа по биологии для 7 классов.
16. Морозова Е. Ю. Программа технологического курса для 6 класса "Комнатные растения".
17. Пурышева Н. С., Паламарчук А. В. Элективный курс "Введение в физический эксперимент".
18. Колчугина О. П. Система элективных курсов по астрономии.
19. Залесский Л. А. Мировая художественная культура в современной гимназии. Проблемы. Решения. Перспективы.
20. Коробейникова С. Ю. Программа курса по выбору "Художественная обработка бумаги" для 5 класса
21. Коробейникова С. Ю. Программа курса "Технология работы с бумагой" для 6 класса
22. Боголюбов Л. Н. Курсы по выбору учащихся в гимназии (История. Обществознание)
23. Рудаков В. Н. Вспомогательные исторические дисциплины (программа курса по выбору для учащихся 7-8 классов)
3. **Сборник программ элективных курсов М. Перспектива. 2006.**
  1. «Науки, сопровождающие историю» - 5 класс; Зайцева Т.Е.
  2. «Декоративное садоводство» - 5 класс; Кудряшова Е.Е.
  3. «Математика для любознательных» - 5 класс; Маргаритов В.С.
  4. «Русский сувенир» - 5-6 классы; Сотникова И.В.
  5. «Миф, легенда и сказка в кино» - 5-6 классы; Терехова Е.Ю.
  6. «Фольклор» - 5 класс; Шандалова Е.В.
  7. «Я эрудит» - 6 класс; Вишневская Л.Л.
  8. «Изучаем историю по историческим картинкам» - 6 класс; Зайцева Т.Е.
  9. «Как надо изучать географию» - 6 класс; Кучер Т.В.
  10. «История математики» - 6 класс; Маргаритов В.С.
  11. «Москвоведение» - 7 класс; Зайцева Т.Е.
  12. «Основание геометрии» - 7 класс; Маргаритов В.С.
  13. «Экология здоровья человека» - 7-8 классы; Морозова В.Ф.
  14. «Введение в естественнонаучные исследования» 7 класс; Ноздрачева А.Н.
  15. «Основы поэтического мастерства» - 7-8 классы; Терехов В.А.
  16. «Кино про тебя» - 7 класс; Терехова Е.Ю.
  17. «Археология и музейное дело» - 7-8 классы; Стрелкова Г.Г.
  18. «Развитие речи. Риторика» - 7 класс; Шандалова Е.В.
  19. «Функции и графики» - 8 класс; Баталова В.И.
  20. «Естественнонаучный эксперимент» - 8 класс; Ноздрачева А.Н.
  21. «Грамматическая стилистика русского языка» - 8 класс; Шандалова Е.В.

22. «Химическая мозаика» - 8 класс; Шипарева Г.А.
23. «Я эрудит» - 9 класс; Вишневская Л.Л.
24. «Биофизика Человека» - 9 класс; Ноздрачева А.Н.
25. «Психология саморазвития» - 9 класс; Савина О.О.
26. «Информатика и информационные технологии» - 5-11 классы;  
Бубер Л.Л., Ошур И.П., Пяткина Г.А., Шалимова М.Н.

**4. Гимназия № 1505: Московская городская педагогическая гимназия-лаборатория «Школа Будущего» (№ 1 2009 г.);**

1. Л.А.Наумов . Гимназия № 1505 «Московская городская педагогическая гимназия - лаборатория»: от 1989 г. к 2009 г. //«Школа Будущего» (№ 1 2009 г.);
2. Наумов Л.А., Слуцкая Г.И., Смирнова О.М. Шандалов Г.Б., Шипарева Г.А. Индивидуальные образовательные траектории (ИОТ) в образовательной программе гимназии (опыт гимназии 1505)
3. Л.А.Наумов, М.А.Полетаева. Особенности интеграции гуманитарного образования в гимназии №1505 г. Москвы.
4. Ноздрачева А.Н. Шипарева Г.А. Интеграция экспериментальных умений учащихся в рамках элективного курса «Естественнонаучный эксперимент»
5. Орловский А.Я. Особенности воспитательной системы Московской городской педагогической гимназии-лаборатории №1505. Выездные педагогические мастерские как средство формирования детско-взрослой общности.
6. О.О. Савина, О.М. Смирнова. Возможности психологической службы гимназии в фасилитации самоопределения учащихся.
7. А.Л.Наумов. Проектная деятельность учащихся по физике как средство формирования и диагностики их проблемной компетенции.
8. В.В.Глебкин. Программа курса «Основы исследовательской деятельности»
9. Г.А.Шипарева. Рекомендации по организации проектно-исследовательской деятельности.
10. О.П.Колчугина. Я помню как всю начиналось

**5. Универсальное образование. Культурно-исторические основания, теоретические модели и их практическая реализация». М. 2012.**

- 1) Л.А.Наумов . Универсальное образование в гимназии 1505 Москвы.
- 2) Л.А.Наумов, М.А.Полетаева. Особенности интеграции гуманитарного образования в гимназии №1505 г. Москвы
- 3) Г.А.Шипарева, А.Н.Ноздрачева Универсальное образование на предметах естественнонаучного цикла.
- 4). Е.С.Меньшинина. «Научи человека ловить рыбу»
- 5) Е.С.Меньшинина. Спецкурс «Войди в историю»