

# СТАНДАРТЫ И ПРАКТИКИ, ОБЩИЕ ДЛЯ ВСЕХ ПРОГРАММ, В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ МУР

## РАЗДЕЛ А: ФИЛОСОФИЯ

### СТАНДАРТ А

#### Убеждения и ценности школы в области образования отражают философию IB

1. Опубликованная миссия школы и ее философия соответствует миссии и философии IB.
2. Управляющий совет, администрация и педагогический коллектив школы демонстрируют понимание философии IB
3. Школьное сообщество демонстрирует понимание и приверженность программе (программам).

#### Требование МУР

а. Школа гарантирует, что все сотрудники, учащиеся и родители понимают ключевую роль Персонального Проекта для учащихся 5-го года Программы (или социального проекта для Программы, заканчивающейся на 3-м и 4-м году).

4. Школа развивает и продвигает интернациональное мышление и качества, составляющие "Образ ученика IB", внутри всего школьного сообщества.
5. Школа продвигает ответственное отношение к собственной деятельности внутри школьного сообщества и за его пределами
6. Школа способствует открытой коммуникации, основанной на понимании и уважении.
7. Школа признает важность изучения языков, включая родной язык, язык страны пребывания и другие языки.
8. Школа принимает участие в жизни мирового сообщества IB.
9. Школа поддерживает доступ всех учащихся к IB программе (программам) и философии.

#### Требование МУР

а. Школа всячески содействует участию в программе всех учащихся.

## РАЗДЕЛ В: ОРГАНИЗАЦИЯ

### СТАНДАРТ В1: УПРАВЛЕНИЕ И СТРУКТУРА

Административная и управленческая структура школы обеспечивает реализацию программы (программ) IB

1. Школа разрабатывает систему для информирования управляющего совета о текущей реализации программы и ее развитии.
2. Школа разрабатывает управленческую и руководящую структуру, которая поддерживает реализацию программы (программ).
3. Директор школы и координатор программы демонстрируют способность руководить педагогическим коллективом в соответствии с философией программы (программ).
4. Школа назначает координатора программы с соответствующими должностными обязанностями и обеспечивает его временем, поддержкой и ресурсами, необходимыми для выполнения задач.

Требование МУР

а) Координатор МУР является частью управленческого звена педагогического коллектива.

5. Школа разрабатывает и реализует политики и процедуры, поддерживающие программу (программы).

Требования МУР

а) Школа разработала и реализует языковую политику в соответствии с ожиданиями IB.

б) Школа разработала и реализует положение об инклюзии/особых образовательных потребностях в соответствии с ожиданиями IB и правилами зачисления в школу.

с) Школа разработала и реализует политику оценивания в соответствии с ожиданиями IB.

d) Школа разработала и реализует политику академической честности в соответствии с ожиданиями IB.

6. Школа имеет систему, обеспечивающую непрерывность и постоянное развитие программы (программ).

Требование МYP

a) Организационная структура школы обеспечивает реализацию всех предлагаемых школой предметных групп, «Подходов к учению», «Служение», Персонального проекта (или социального проекта для Программы, заканчивающейся на 3 или 4 году).

7. Школа проводит оценку программы с вовлечением всех сторон.

**СТАНДАРТ В2: Ресурсы и поддержка  
Ресурсы и необходимые структуры  
обеспечивают реализацию программы  
(программ) в школе.**

1. Управляющий совет выделяет средства на реализацию и постоянное развитие программы (программ).
2. Школа обеспечивает квалифицированные кадры для реализации программы.
3. Школа обеспечивает признаваемое IB профессиональное развитие учителей и администраторов.

Требование МYP

a) Школа соответствует требованиям IB по профессиональному развитию к моменту авторизации и оценивания.

4. Школа обеспечивает совместное планирование и рефлекссию учителей, выделяя для этого необходимое время.
5. Физическая и виртуальная образовательная среда, материальная база, ресурсы и специализированное

- оборудование поддерживают реализацию программы (программ).
6. Библиотека/мультимедиа/ресурсы играют важную роль в реализации программы (программ).
  7. Школа обеспечивает доступ к информации о глобальных проблемах и различных точках зрения.
  8. Школа поддерживает учащихся с учетом их учебных и/или специальных образовательных потребностей, а также поддерживает их учителей.
  9. Школа имеет систему для поддержки учащихся в рамках программы (программ).
  10. Расписание учащихся позволяет выполнять требования программы (программ).

**Требования МУР**

- а) Расписание обеспечивает возможность широкого и сбалансированного выбора предметов из обязательных в МУР предметных групп.
- б) Расписание обеспечивает минимальное требуемое количество учебных часов в год для обязательных в МУР предметных групп.
- в) Расписание обеспечивает преемственность обучения.

11. Школа использует ресурсы и профессиональные знания сообщества, чтобы стимулировать образование в рамках программы (программ).
12. Школа выделяет ресурсы для реализации Выставки РУР, Персонального Проекта МУР (или социального проекта для программ, которые заканчиваются на 3-м или 4-м году), написания курсовой работы в DP и рефлексивного проекта в IBCC для всех учащихся в зависимости от предлагаемой программы.

## **РАЗДЕЛ С: ПРОГРАММА**

**СТАНДАРТ С1: СОВМЕСТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
Совместное планирование и рефлексия поддерживают реализацию программы (программ).

1. Совместное планирование и рефлексия отвечают требованиям программы (программ).

Требования МУР

- а) В школе существует подход к планированию, обеспечивающий вовлеченность всех учителей МУР.
- б) Совместное планирование и рефлексия содействует междисциплинарному обучению для развития межпредметных навыков и понимания содержания предметов.

2. Совместное планирование и рефлексия проводятся регулярно и систематически.
3. Совместное планирование и рефлексия проводятся по “вертикали” и “горизонтали”.
4. Совместное планирование и рефлексия гарантируют, что все учителя имеют представление об учебном опыте учащихся.
5. Совместное планирование и рефлексия основаны на согласованных ожидаемых результатах **обучения**.
6. Совместное планирование и рефлексия включает дифференциацию с учетом учебных потребностей и стилей учащихся.
7. Совместное планирование и рефлексия основывается на оценивании работ учащихся и **процесса обучения**.
8. Совместное планирование и рефлексия **проводится с учетом** ответственности всех учителей за языковое развитие учащихся.
9. Совместное планирование и рефлексия **учитывает качества, составляющие “Образ ученика IB”**.

## СТАНДАРТ С2: ПРОПИСАННАЯ ПРОГРАММА

**Прописанная** программа школы отражает философию IB.

1. **Прописанная** программа **охватывает все аспекты** и соответствует требованиям программы IB.

Требования МУР

- a) Программа отвечает целям и задачам каждой предметной группы в каждой параллели, а также Персонального проекта (или социального проекта для Программы, заканчивающейся на 3 или 4 году).
- b) Прописанная программа включает в себя спланированное для всех параллелей развитие «Походов к учению»
- c) Прописанная программа включает в себя описание каждой предметной группы для каждой параллели.
- d) Плэннеры по темам заполняются в соответствии с процессом планирования МУР.
- e) Программа развивает предметное и межпредметное понимание.
- f) В школе существует система, обеспечивающая регулярную доработку индивидуальных плэннеров по темам и планирования работы по ATL навыкам.

- 2. Прописанная программа доступна школьному сообществу.
- 3. Прописанная программа строится с учетом предыдущего учебного опыта учащихся.
- 4. В прописанной программе определены знания, понятия, навыки и качества, которые нужно развивать.

Требование МУР

- a) Прописанная программа включает предписанные ключевые понятия и дополнительные/дисциплинарные понятия в каждой предметной группе.

- 5. Прописанная программа обеспечивает значимую деятельность учащихся, отвечающую их потребностям и потребностям других людей.

Требование МУР

- a) Программа обеспечивает достаточное количество возможностей для достижения учащимися учебных результатов в области «Служение» на каждом году обучения.

6. **Прописанная** программа включает **приобретение** учащимися релевантного опыта.
7. **Прописанная** программа развивает осознание учащимися индивидуальных, локальных, национальных и мировых проблем.
8. **Прописанная** программа дает возможность рефлексии над человеческой общностью, разнообразием и различными точками зрения.
9. **Прописанная** программа учитывает текущие публикации IB и регулярно редактируется с учетом развития.
10. **Прописанная** программа включает в себя политики (положения), разработанные школой для поддержания программ IB.
11. **Прописанная** программа способствует развитию **качеств, составляющих “Образ ученика IB”**.

## **СТАНДАРТ СЗ: ПРЕПОДАВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ**

**Процессы преподавания и обучения отражают философию IB.**

1. Практики **преподавания и обучения** соответствуют требованиям программы IB.

### **Требования МУР**

а) В процессе **преподавания и обучения** в качестве контекстов для исследования используются **Глобальные контексты**.

б) **Преподавание и обучение** позволяет учащимся выполнять задачи МУР в течение каждого года обучения и по каждой предметной группе.

2. **Преподавание и обучение** побуждает учащихся становиться любознательными и думающими людьми.
3. **Преподавание и обучение** строится на том, что учащиеся знают и могут делать.
4. **Преподавание и обучение** строится на понимании и соблюдении академической честности.
5. Процесс **преподавания и обучения** способствует развитию у учащихся активной и ответственной позиции в отношении собственного образования.

6. **Преподавание и обучение** затрагивает вопросы человеческой общности, разнообразия и различных точек зрения.
7. **Преподавание и обучение** учитывает разнообразие языковых потребностей учащихся, в том числе обучающихся на неродном языке.
8. В ходе процесса **преподавания и обучения** все учителя ответственны за языковое развитие учащихся.
9. В процессе **преподавания и обучения** используются различные стратегии.
10. **Преподавание и обучение** подразумевает дифференциацию для удовлетворения учебных потребностей учащихся и соответствия стилю **обучения**.
11. **Преподавание и обучение** включает спектр ресурсов, в том числе информационные технологии.
12. **Преподавание и обучение** развивает качества и навыки учащихся, обеспечивающие их значимую деятельность в ответ на собственные потребности и потребности других людей.
13. **Преподавание и обучение** вовлекает учащихся в рефлексию над тем, как, чему и зачем они учатся.
14. В процессе **преподавания и обучения** развивается стимулирующая образовательная среда, основанная на понимании и уважении.
15. Процесс **преподавания и обучения** стимулирует учащихся демонстрировать **процесс и результаты обучения** различными способами.
16. **Преподавание и обучение** развивает качества, составляющие **“Образ ученика IB”**.

## **СТАНДАРТ С4: ОЦЕНИВАНИЕ**

### **Система оценивания отражает философию IB.**

1. Оценивание в школе соответствует требованиям программы IB.

#### Требования МУР

а) Школа применяет предписанные критерии оценивания, определенные для каждой предметной группы и для каждого года обучения.

б) Понимание критериев и их применение должно быть согласовано между



учителями для определения уровней достижения учащихся.

2. Школа информирует школьное сообщество о своей философии, политике и процедурах оценивания.
3. Школа использует разнообразные стратегии и инструменты для оценивания процесса и результатов обучения.
4. Школа предоставляет учащимся обратную связь, которая влияет на процесс обучения и улучшает его.
5. Школа имеет систему для фиксации прогресса учащихся, соответствующую философии оценивания программы IB.

Требование МYP

а) В школе существует система мониторинга качественного участия учащихся в социальной деятельности согласно учебным ожиданиям школы в области "Служение".

6. Школа имеет систему для предоставления информации о прогрессе учащихся, соответствующую философии оценивания программы IB.
7. Школа анализирует данные оценивания и учитывает их в процессах преподавания и обучения.
8. Школа обеспечивает учащихся возможностью участвовать в оценивании собственных работ и соответствующей рефлексии.
9. Школа имеет систему, которая обеспечивает, что все учащиеся могут продемонстрировать результат своего учения в виде Выставки PYP, Персонального Проекта в MYP (или социального проекта для программ, заканчивающихся на 3-м или 4-м году), курсовой работы DP и рефлексивного проекта в IBSS в зависимости от программы.