**Языковая политика**

Миссия Организации Международного Бакалавриата

Программы Международного Бакалавриата ставят целью развивать любознательное, стремящееся к знаниям и небезразличное молодое поколение, которое сможет создать лучший мир с помощью понимания и уважения межкультурных различий.

Для этого IBO работает со школами, правительствами и международными организациями, разрабатывая программы международного образования и эффективного оценивания.

Эти программы мотивируют учащихся по всему миру становиться активными, сострадательными и открытыми новым знаниям на протяжении всей своей жизни, понимающими, что другие люди, с их отличиями, тоже могут быть правы.

Исходя из Миссии гимназия четко определяет свою цель – подготовку учащихся для дальнейшей жизни в рамках родного и международного сообщества. Это означает, что наряду с приобретением знаний, пониманием российской культуры, школа вносит международное измерение в образовательный процесс. В рамках становления наших учащихся ответственными гражданами мира огромное внимание уделяется вопросам воспитания их в духе межкультурной осведомленности и понимания. Образовательный процесс в гимназии построен таким образом, что, отвечая требованиям и интересам национального образовательного стандарта, воспитывается и развивается понимание общечеловеческих ценностей в рамках международного образования.

В школу принимаются учащиеся, чьим родным языком является русский, английский, а также другие языки, поддержке и развитию которых уделяется большое внимание, так как язык рассматривается как средство обучения и общения. Данная языковая политика гарантирует эффективное развитие языковых навыков всеми учителями гимназии, каждый из которых является учителем языка вне зависимости от преподаваемого предмета. Принципы, изложенные в этом документе, являются неотъемлемыми от процесса преподавания и обучения.

Введение

 Основной целью обучения и преподавания языка в гимназии является развитие в учащихся следующих компетенций:

Грамматическая компетенция - знания о языке, его структуре и функциях

Коммуникативная компетенция - умение использовать язык в различных контекстах как письменно, так и устно

Лингвистическая компетенция - знания о языке как о предмете

В связи с тем, что большинство учащихся гимназии - русскоговорящие, для которых русский язык является родным, языком преподавания был выбран русский. Английский язык как первый иностранный изучается в России с дошкольного возраста (с 4 лет), а в Дипломной программе является языком преподавания (см.ниже).

Родной язык (Language A)

Как уже было сказано, для подавляющего большинства учащихся гимназии родным языком является русский. Обучение учеников умению связно излагать свои мысли устно и письменно уделяется особое внимание на всех уровнях школьного курса.

Использование ненормированной лексики всеми членами школьного сообщества строго запрещено.

Учителя родного языка ставят перед собой задачу творческого подхода к уроку, где бы индивидуальность ученика получила максимальный простор, сталкиваясь с иными читательскими индивидуальностями, которые не заглушали бы друг друга «единым» восприятием произведения, а обостряли критичность прочтения художественного текста. Современная концепция обучения родному языку предусматривает использование таких методов, которые помогают овладеть ценностями духовной и материальной культуры через язык.

 Хорошее владение русским языком позволяет студентам овладеть другими (иностранными) языками. Если для студента родным языком является иной (не русский) язык, то школа готова предоставить возможности его изучения.

Иностранный язык (Language B)

Школа предлагает изучение следующих

иностранных языков:

 английский как первый иностранный язык

 французский, немецкий как второй иностранный язык

 Основной целью обучения иностранным языкам в гимназии является развитие личности школьника, способного использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур, желающего участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и стремящегося самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

 Преподавание иностранных языков ведется в соответствии с новыми государственными стандартами школьного образования, принятыми в России в 2004 году.

Английский как первый иностранный язык является обязательным предметом для всех учащихся гимназии.

Обучение английскому подразделяется на следующие этапы:

 начальная школа (1 – 4 классы)

 средняя школа (5 - 11 классы)

Французский как второй иностранный язык

Учащиеся и их родители имеют право выбора второго иностранного языка.

Обучение начинается в средней школе

 средняя школа (6 - 8 классы) – 3 урока в неделю по 45 минут;

Ресурсы и условия

Грамотное и качественное проведение языковой политики невозможно без соответствующих ресурсов. Эти ресурсы можно условно разделить на две категории:

- человеческие ресурсы

- материальные ресурсы

Человеческие ресурсы – это административный, педагогический и вспомогательный штат сотрудников и учащиеся гимназии.

Все преподаватели, работающие в начальной, средней школе являются преподавателями родного языка – русского языка.

В Дипломной программе языком обучения является английский язык. На нем же ведется официальная переписка и вся документация. В связи с этим все преподаватели, работающие в Дипломной программе, должны владеть английским языком. Это необходимо для ведения предметов, участия в конференциях и семинарах IBO, осуществления переписки и другой методической работы.

Материальные ресурсы — совокупность материальных предметов, поддерживающих процесс образования (библиотека, компьютерная оснащенность и пр.)

Библиотека насчитывает более 20000 томов книг. Издания представлены на русском и английском языках. Но одновременно есть издания на французском, немецком языках.

В библиотеке имеется большое количество периодических изданий, видео, и фото материалов в электронном виде, предоставляется доступ к интернет-библиотекам разных стран.

Имеется компьютеризованная система выдачи книг и выход в Интернет.

Классы оборудованы современными средствами обучения: интерактивные доски, компьютеры с выходом в Интернет, проекторы, теле-видео-аудио техника.

В школе имеется лингафонный кабинет с современным оборудованием.

Широко используется школьный портал. Все учащиеся и их родители обеспечены бесплатными электронными адресами.

Языковая политика является обязательной для всех сотрудников и учащихся Гимназии. Всю документацию, переписку и прочие виды коммуникации необходимо проводить в соответствие с данным документом.