Интервью с директором

cmp 2-4



Ремонт стр 13-14 Приветствуем тебя, дорогой читатель!

Ты держишь в руках новый номер, в котором мы попытались собрать лишь самые яркие из событий этой осени. Если ты наш постоянный читатель, то достаточно хотя бы пролистать его страницы, чтобы заметить, насколько обновился состав авторов. Практически нет знакомых тебе имен. Именно этим фактом и объясняется то, что этого номера тебе пришлось немного подождать. Молодежи надо заточить свои перья, набраться писательского мастерства. На все это нужно время. И вот результаты их труда ты и видишь перед собой. Надеемся, что и старые авторы не распрощались с газетой окончательно, а приход новых безусловно принесет «Пугачёвке, 6» новые идеи.

Четверть уже практически закончилась, уставшие от учебы, но полные надежд на веселые каникулы гимназисты пакуют чемоданы в поездки и могут взять газету с собой, чтобы не очень скучать в дороге. Светит по-летнему яркое, но по-осеннему неласковое солнышко, улетают последние листья с деревьев, впереди долгая и унылая осень...

Желаем тебе сохранить летнее тепло в своей душе, а помочь в этом может наш красочный развоpom! Bneped, читатель!

Леонид Анатольевич Наумов:

OF SAEKTPOHHOM XYPHANE, CORETE TUMHABUU, DEROYKAX U MANBYUKAX

Новый учебный год. Свежий номер нашей газеты. Первая открытая страница. Дорогой читатель, наверняка ты уже догадался, что ждет тебя здесь. Ведь первый осенний номер всегда начинается с интервью с директором гимназии Леонидом Анатольевичем Наумовым. На этот раз он рассказывает о трудностях, которые предстоят в этом году, о небольших и больших нововведениях, а также немного о лиричном — о соотношении мальчиков и девочек в наших красных стенах.

Аккредитация

Леонид Анатольевич, что нового нас ждет в этом учебном году, особенно в образовательном проиессе?

В образовательной части, наверное, не много нового. Общая стратегия (философия?) заключается в том, что изменения должны быть не принципиальные, однако происходить должны постоянно. В противоположном случае (когда изменения быстрые и «глобальные»), это слишком большая психологическая нагрузка, которая вредит образовательному процессу.

Специфика года в том, что нас ждут испытания. Первое и самое главное состоит в том, что школа будет проходить аккредитацию, она проводится раз в 5 лет. Аккредитация дает право образовательному учреждению выдавать документы государственного образца.

А что это означает для учеников?

Фактически это означает, что ученики 10-х и 11-х классов должны пройти тестирование по большому спектру предметов. Показать свои знания и умения. 5 лет назад мы смогли доказать, что целесообразно тестировать только 10-ые классы. 11-ые оценивали на основе выпускных экзаменов, но с тех пор произошли определенные изменения во внешнем мире: в управлении Москвой и московском образовании. Повторить ту же процедуру, которую мы проходили в прошлый раз, будет достаточно сложно. В принципе, ничего страшного нет, школа проходит аккредитацию в четвертый или в пятый раз (а я, как директор, - в третий). Поэтому это штатная ситуация, однако она отвлекает от повседневных планов и дел. Ведь в середине ноября или в начале декабря старшие классы должны будут сосредоточиться на сдаче всех предметов. Это усложняет жизнь 11-ым классам, потому что они готовятся к выпускным экзаменам, а также не вписывается в стратегию существования 10-ых, потому что они учатся, готовятся к проектам и так далее.

Остальных эта процедура не касается. Однако если по какой-то причине аккредитация сдвинется на второе полугодие, тогда это будут 9-ые и 11-ые классы.



Электронный журнал и Совет гимназии

А помимо аккредитации что нас ожидает?

Существенных изменений в учебном процессе, касающихся гимназистов, я не вижу. У учителей есть целый ряд проблем и трудностей, связанных с переходом школы в недалеком будущем на новую систему оплаты труда. Но вряд ли это скажется непосредственно на учебном процессе.

В течение первого полугодия состоится переход всех параллелей на систему электронных журналов. Мы ждали, пока Департамент образования определится с наиболее приемлемой для него формой электронного журнала. В сентябре появился приказ, который дает школе право самой выбрать эту форму.

Электронные журналы нужны для того, чтобы сделать ситуацию с оценками более открытой и прозрач-

ной для родителей и самих детей. Доступ в эту электронную систему должен быть авторизованный. Но поскольку все ученики уже зарегистрированы на сайте гимназии, хочется найти такую систему, которая имела бы две регистрации: одна позволяла бы смотреть оценки, вторая — выполнять исследовательские работы и так далее.

Также прошли выборы в новый Совет гимназии, орган, который уже работает. Мы создавали эту структуру несколько раз, когда принимали устав, затем когда принимали хартию вольностей, но постоянно действующего характера этот орган не имел. Сейчас же он будет работать все время и решать очень важные вопросы, в том числе принимать положение о премировании педагогов. Учителя выбрали свою часть совета, родители на общешкольном родительском собрании — свою, старшие классы —

А что будут решать дети?

То же самое. Совет гимназии включает в себя 13 человек, среди них дети, родители, педагоги, и заседают они все вместе, в то время как мы выбирали их по отдельности. Из решаемых вопросов для детей актуальными с моей точки зрения являются, конечно, характер власти, вопросы, касающиеся порядка, рас-

писания, звонков и премирования педагогов. В связи с переходом на новую систему оплаты труда премирование производится на основании решения Совета гимназии.

Соотношение девочек и мальчиков в классах

В нашей школе явно преобладает количество девочек над мальчиками. Особенно в старших классах. Как скоро мы превратимся в женскую гимназию?

Есть один или два класса, где ситуация не простая, но у меня нет ощущения, что она фатальна. В целом по школе ситуация такова — 40% мальчиков и 60% девочек. Это немножко меньше чем 50 на 50, но это соотношение принципиально не меняется.

Некоторое преобладание девочек зависит от ряда обстоятельств. Результаты исследований, которые проводят психологи, педагоги, заключаются в том, что у девочек в среднем оценки выше, чем у чем мальчиков. Это не значит, что девочки умнее. Я сейчас не хочу никого обидеть: ни девочек, ни мальчиков. Но разница в формальной успеваемости - это зафиксированный факт. А поскольку и условиями для поступления, и элементом контроля в гимназии является успеваемость, то неизбежно происходит так, что девочек больше. Изначально гендерная ситуация так выстраивается. Но главное в том, чтобы их не было «зашкаливающее» больше.

В истории гимназии были и фатальные случаи, когда в классе учились два-три мальчика. У Дарьи Михайловны и Елены Евгеньевны в классах почти не было мальчиков. Но вообще не думаю, что соотношение мальчиков и девочек принципиально изменилось за 20 лет.

Например, французская подгруппа в 8-б почти целиком состоит из девочек.

Это другой вопрос, почему во французской подгруппе учатся девочки, а в немецкой — мальчики. Я как историк могу строить долгие умозаключения, касающиеся специфики немецкой и французской культуры, немецкой и французской истории.

Вообще в женском коллективе учиться не просто, в мужском, кстати, тоже. Есть логика в совместном

обучении, есть логика в раздельном обучении, везде свои плюсы и минусы.

Но ведь в обычных школах ситуация другая.

По многим причинам. Первую я назвал. Причина номер два заключается в том, чему мы учим, точнее, как воспринимается обществом слово «педагогическая гимназия». Но это не на «входе», а в старших классах. Статистически зафиксировано, что мальчиков больше в профессиях, связанных с математикой, физикой, естествознанием, а девочек - на специальностях, связанных с гуманитарными дисциплинами. А далее возникает важный вопрос: гимназия - это какое образовательное учреждение? Гуманитарное или естественно-научное? Это поле для дискус-

Из статистики на 1 сентября

Всего в гимназии обучается

444 человека:

273 девочки и

171 мальчик.

сии. Мы 15 или 20 лет исходим из того, что гимназия дает не гуманитарное и не естественно-научное образование, а такое, которое включает в себя различные варианты и сценарии. Универсальное. Это позиция нашей школы, наших педагогов, это отражено в наших документах, в тех статьях, которые мы пишем, в сборниках, которые издаем. Если же посмотреть федеральные документы, там ситуация другая, в них гимназия позиционируется как гуманитарное образовательное учреждение, а лицей – как естественно-научное. И в лицензии, которую дает Департамент образования и которая висит у нас на входе в школу, написано, что мы даем гуманитарное образование. И хоть это не имеет никакого отношения к реальности, так написано, и иной документ формально просто нельзя выдавать. Это некое противоречие, которое существует между педагогами и управлением. Дискуссия о том, что такое гимназия, пока

еще не закончилась.

Как это связано с количеством мальчиков?

Косвенно. У гимназистов, которые выбирают естественно-научные, математические или гуманитарные дисциплины, специальные способности проявляются в разное время и с разной степенью интенсивности. Гуманитарная одаренность ярко проявляется немного позже, чем естественно-научная, наши «мозги так устроены». В результате часто, когда ребенок начинает учиться самостоятельно думать, пробуждаются специальные интересы к тому или иному предмету, то в первую очередь он обращает внимание на естествознание и математику. Ему становятся интересны именно эти дисциплины, а чуть позже у него просыпается гуманитарное мышление. Тогда начинаются известные всем педагогам переходы, когда физмат начинает менять профиль, это происходит в каждой параллели регулярно. Дети в 10-11-ом классе вдруг поняли, что они гуманитарии. Конечно, и семья влияет, и какие-то советы дает, но есть и внутренние, происходящие с человеком перемены. Это также влияет на гендерный состав гимназистов. Если родители исходят из того, что думает государство, сориентированы на то, что написано в лицензии, то они естественно будут нацелены на то, чтобы перевести ребенка в лицей. Иногда это правильно и нужно, иногда – нет. У нас есть сильные педагоги, которые и естествознанию могут научить, тем более, порой ребенок со временем выясняет, что он не физик и не математик. А бывает, что ребенку надо учиться именно в физико-математической школе.

Три пятых класса

Как отразится на внутренней жизни гимназии наличие трех пятых классов? Это ведь значит, что через несколько лет «население» школы сильно увеличится. Вероятно, исчезнет камерность и уютность — в поездки и походы смогут ездить не все, да и актовый зал не вмещает столько народу.

Пока мне кажется, что ситуация носит локальный характер и вряд ли может повториться. По двум причинам. Первая состоит в том, что мы просто не «влезем» в это здание с большим количеством классов — в

нем может находиться только 15. У нас было 14, и резерв существовал. С учетом деления на подгруппы мы не влезали и с 14-тью классами, были предприняты усилия, чтобы уменьшить это деление (сейчас их по непрофильным предметам меньше) и посадить три пятых класса.

Во-вторых, есть такое понятие как проектная мощность здания. У нас она составляет 430 человек. В 2010 нас было 400, а сейчас — 435-440. И в итоге мы вошли в проектную мощность. Второй раз мы не наберем три пятых класса, если только нам не построят еще одно здание.

Это был приказ Департамента образования – достичь проектной мощности здания?

Ситуация вытекала из тех решений, предлагаемых московским правительством, которые сложно было не выполнить. Нужно было дойти до проектной мощности. Это был вопрос наших ресурсных возможностей. Например, расписания. Григорий Борисович должен был сказать,

что сможет составить такое расписание (это удалось сделать), а во-вторых, это вопрос учителей, которые вынуждены были пойти на временное уменьшение нагрузки. И за это им большое спасибо!

Также это вопрос самих абитуриентов — если будет необходимое количество детей, которые готовы освоить гимназическую программу, значит, мы наберем три класса.

Это не эксперимент, в условиях подушевого финансирования школа неизбежно будет проигрывать, если по числу обучающихся не будет достигать проектной мощности. Это еще одна причина сокращения числа непрофильных подгрупп в старших классах — иначе мы не войдем в фонд зарплаты. Фонд оплаты труда рассчитывается на начало календарного года (на 1 января 2011 года), а изменения у нас произошли в сентябре, поэтому нужно было «уместиться» в прежний объем средств.

Также это вопрос помещений. Мы увеличили маленькие кабинеты,



потому что изменилось число детей на занятиях по подгруппам. Создали кабинет для Светланы Петровны. Но самое сложное впереди, когда эти пятиклассники дойдут до 8-го-9-го. Пока они в основном сидят классом, а там начнется деление на подгруппы... У нас есть три года, чтобы искать сценарий выхода из данной ситуации. Просчитывать ходы.

Дмитрий Суздальницкий

Новые предметы, домашние задания, итоги турслета, подготовка ко Дню Учителя... Вот что занимает сейчас большинство гимназистов. Новый учебный год начался довольно резво. Так резво, что нет времени вспомнить о старом. Но, как говорится, на фундаменте прошлого создается будущее. Я постараюсь помочь вспомнить главные события прошедшего года.

В том году не было турслета, поэтому начало года было немного непривычно скучным. Хотя, как всегда, порадовал День учителя. Атмосфера праздника не покидала с игры для учителей до последних выступлений на концерте. Очень рад, что в гимназии нашлось столько талантов. Так держать!

Главным новшеством той осени были ролевые игры для 6-7-ых классов (не рассказать о них не могу, так как сам был в качестве организатора). Структура игр включала в себя две основные части: работа на базе (решение предметных задач на борту «космического корабля») и на зоне

OTASHUCЬ!

(активные действия «в космическом пространстве»). Самым интересным мероприятием, куда попасть считалось особо почетным, был выход в зону, где старшие гимназисты, обмотанные зелеными тканями, изображали аборигенов. Каждая команда решала вопрос мира и войны с аборигенами по-разному. (Некоторые команды ограничивались единичными стычками, но однажды произошло целое сражение, в итоге которого были уничтожены двое из трех аборигенов и трое из пяти десантников). Было приятно смотреть, как ребята работали на команду, решая разнообразные предметные задачи. После игр все участники остались довольны. Идея удалась.

Первое заметное событие наступившего года было связано с Днем Гимназии и Вечером танцев. Выступления на Дне Гимназии «зажгли» новые «звезды» среди пятиклассников. Традиционно не подвели и старшие. Танцевальный коллектив девушек нынешнего 9-б – вне конкуренции!

Знаковое для всей нашей гимназии событие произошло этой весной – исполнилось 20 лет с первой постановки Маэстро (В. А. Терехова)!!! В честь юбилея был сделан ремейк пьесы «Долго и счастливо», на который, разумеется, пошла вся гимназия. Да и как было не пойти на такое? Обновленная труппа актеров под руководством бессменного Маэстро ставила очередной шедевр.

Затем пришло время отважных рыцарей и прекрасных дам. Сначала был как всегда замечательный бал, а затем наступило длительное время подготовки и ожидания рыцарского турнира. По традиции три лорда (А.Л. Наумов, В.С. Маргаритов и Д.А. Ветюков) набирали рыцарей в свои кланы, учили их делать доспехи и сражаться. А 14 мая был грандиозный выезд в Подмосковье и, в отличие от предыдущих лет, даже не пошел дождь! В турнире победили Рыцари-Мудрецы и Королевские рыцари. Но разве это главное? Главное, что все получили огромную дозу удовольствия!!!

Турнир завершал насыщенный событиями прошлый год. Остается надеяться, что наступивший год будет еще лучше, и мы обязательно должны сделать его таким!!!

DEHL YYUTEAR - NOYYRCTRYÜ CEER DPYTUM YEAOREKOM!

Лариса Константиниди

Ура! Сегодня ученики – учителя, а учителя – ученики! Друзья, признайтесь, вы так долго ждали того самого дня, когда можно почувствовать себя на месте другого человека! Как вы уже поняли, я о Дне Учителя или дне самоуправления. Каждый ученик хотел немножко побыть учителем, а каждый педагог – вспомнить то время, когда он сидел за партой и внимал учителю...

Пожалуй, самая большая ответственность легла на плечи наших учителей – учеников. Ведь нужно обладать большим талантом и терпением, чтобы заинтересовать и успокоить класс. День самоуправления помог ребятам понять, как тяжело быть учителем. Некоторые даже сделали открытие, что педагоги, оказывается, каждый день готовятся к пяти-шести урокам: ищут интересный материал, составляют конспекты, подбирают методы и приемы. И так каждый день! Вот кто настоящие отличники! Но сегодня вместо квалифицированных специалистов урок вели обычные школьники. Все «учителя» хорошо подготовились к урокам: смогли заинтересовать ребят темой. «Ученики» сразу поняли, о чем идет речь, прилично вели себя во время уроков. «Учителям» не приходилось отвлекаться на дисциплину.

Каждый год организаторы праздника придумывают разные темы для уроков. На этот раз самыми оригинальными были: «Школа будущего» и «тарабарский язык». (Только инициатива вести именно этот предмет исходила не от администрации, а от самих детей – Прим. Ред.) По мнению небольшого количества учителей и наших новеньких пятиклассников, это были самые интересные и оригинальные уроки, где им не пришлось ску-



чать. «Школа будущего» была показана на примере урока физкультуры. Там дети проходили через магические порталы, пользовались волшебной палочкой и переходили с низшего уровня на высший. Тарабарский язык показался пятиклассникам скорее забавным, чем сложным.

Также в этот день проводился концерт, посвященный учителям. Некоторые выступления были пародийным. Образы учителей были прекрасно обыграны в манере поведения, одежде, подходу к ученикам. Еще были выступления, где классы просто выражали свою благодарность учителям каким-либо текстом, а некоторые даже танцем.

На мой взгляд, День Учителя удался. Он понравился не только учителям, но и нашим новеньким - пятиклассникам. Впечатления у тех и других были наилучшие!

MHEHUS YYACTHUKOR U SPUTENEÜ

Елизавета Ульянова, 5-а

Впервые я увидела учеников моей новой школы! Великолепны в роли учителей! Мотивация, желание справиться с новой для себя деятельностью. Глаза горят, улыбки, активность, доброжелательность! Все пришли с чудесно

подготовленными конспектами! Чувствовалась помощь и поддержка. Семии восьмиклассники приятно удивили, порадовали меня. Молодцы!

Нерсес Багиян, 8-а

Я вел уроки физкультуры в 5-ых классах. Мне понравилось. Ученики вели себя очень хорошо, все задания выполняли. Я хотел бы провести физкультуру и в других классах.

Анна Никитина, 8-б

Мы были учителями в День самоуправления. Хотя это и было весело, но очень трудно. Теперь мы хорошо понимаем, как учителям тяжело нас учить.

Лариса Константиниди, 8-а

Примеряешь на себя роль взрослого, например, педагога, начинаешь по-другому осознавать жизненные

ценности, отношения между людьми, окружающий мир в целом. Хоть на один день становясь взрослым, начинаешь уровень ответосознавать тот ственности, который предполагает самостоятельная жизнь.

Алена Коваленко, 9-б

Мне очень нравится наша школьная традиция проведения самоуправления. На мой взгляд, это мероприятие делает учебу интереснее, а ученикам помогает оценивать всю сложность учительской профессии. От лица всех

учеников хочу поздравить наших учителей с профессиональным праздником и пожелать им здоровья, счастья, благополучия, а также больших успехов.

MOŬ DEHS YYUTEASI

Мария Гладышева

До концерта

1 октября у нас в школе был праздник. С самого утра его атмосфера царила в воздухе, день обещал быть ин-

тересным и увлекательным. Интуиция меня не обманула. Однако началось все с того, что мы бегали по школе и искали учителей, чтобы их поздравить. Простояв у входа несколько минут и обегав всю школу, я поднялась на четвертый этаж делать из бумаги цветы для учителей (оригами). Мы «сложили» кучу цветов и пошли их дарить на второй этаж, где и оставили свои творения (подарили учителям). Но сначала подрались за престижные места в первом ряду, я успела проползти на лучшее местечко, чтобы первой подарить подарок! Затем те, кто выступал (в том числе и я), пошли готовиться, а все остальные разбежались на все четыре стороны: кто домой, кто в столовку, кто еще куда-нибудь, лишь бы найти себе занятие! Хотя, думаю, что не все его нашли.

Концерт

И вот, наконец, концерт начался. Не всем достались места в зрительном зале, они были «забронированы» для учителей и тех, кто выступал. При входе в актовый зал я

поняла, что его превратили в метро, а станции, как потом выяснилось, — НАШИ УЧИТЕЛЯ! Да, наши строгие, но справедливые и любимые учителя! В актовом зале были разные надписи: «выход на сцену», «выход в город» и так далее. Одним словом, я снова оказалась в метро, в метрополитене знаний. Концерт мне понравился. Пятиклассники впервые показали себя в стенах гимназии как

«концом света» и тоже показали свои таланты, хоть и не в первый раз. А что можно сказать о нас, о шестых классах? Не знаю, как вы, а я считаю, что мы выступили достойно. Ирландский танец — это не так уж и легко. Причем мы выступа-

творческие личности, а старшие рассмешили

ли в большом составе и на маленькой сцене. Но я надеюсь, что все оценили наши старания. Что я, зря пропускала мои любимые уроки: ИЗО, физкультуру, РПП и естествознание???

После концерта

Всем интересно заглянуть за кулисы. Что происходило после концерта? Такая картина. Гримерка (24 кабинет)

опустела, на парте лишь несколько конфет в пакетике. Тишина, еще кто-то убирается, но с каждой минутой людей все меньше и меньше. А на доске одна нехитрая, но совершено точная надпись: «С Днем учителя!»

WKONA-KOMMYHA U RECENSIE NO3YHTU

Дана Савенко

Грядет день учителя. Гимназисты в панике мечутся, занимают актовый зал для репетиций, готовят выступления и очень-очень волнуются. Учителя тоже не сидят без дела, у всех свои заботы. Дарью Михайловну Герасимову разрывают на множество Дарий Михайловн, Алексей Яковлевич вместе с Татьяной Яковлевной днями и ночами не покидают место «жюри», оценивая «сюрпризы», которые дорогие ученики готовят к празднику. Подготовка выступления восьмых классов идет своим чередом, но тут!..

«Школа-коммуна?» Какая еще коммуна? Это из «Республики Шкид», где был Пантелеев и у кошки четыре ноги? «Коммуна – это как коммуналка?» — шепчется класс. Итак, нужно провести урок для пятых классов по этой теме. «Нам самим бы такой урок не помешал...» — заметил кто-то. И действительно, выяснилось, что о данной теме

школьники знают мало. Нужно было срочно решать проблему, времени — в обрез! Собрав «оперативную» группу по организации занятия для любимых подшефных, мы быстро принялись за работу. В итоге презентация была готова. Краткая справка о том, что такое школакоммуна, опрос на тему «Хотят ли

гимназисты и учителя вернуть к жизни старые обычаи школ-коммун», игра «Восстанови лозунг». Конкурс заключался в следующем: участники должны были восстановить лозунги времен СССР, имея на руках только картинку без лозунга и несколько опорных слов.

Надо отдать должное пятым классам, они слушали лекцию внимательно и почти не разговаривали. Результаты опроса ошело-

мили: большинство учеников было

против установления самоуправления в нашей школе, а учителя – за! И знаете, что самое интересное?

Многие лозунги пятиклассников были гораздо патриотичней, ярче и интересней, чем лозунги СССР. Особенно отличились команды учителей: наши педагоги показали изоб-

ретательность креативность, одна из команд во главе с Ириной Львовной Стариковой придумала небольшое стихотворение. День Учителя прошел превосходно, а эти уроки надолго останутся в нашей памяти, как са-

мые веселые и познавательные.

KAK A MPONENA NETO

Лето... Много солнца каждый день... Шум прибоя, горячий песок, ночные цикады в траве и звезды с яблоко... Или древнейшие развалы Крымских скал, черные таинственные пещеры, пение у костра под гитару до хрипа и свежесть горных источников... Или просто дача-шашлыки-любимые друзья. Защемило сердечко, читатель? У всех свое лето, и о нем наш рассказ на следующих страницах.

Анастасия Овчинникова

Для того, чтобы в подробностях, описать все, что я делала в этот замечательный период года, мне понадобится не один час. Но я расскажу обо всем в очень краткий форме.

Итак, первые десять дней лета мне пришлось торчать в зале и оттачивать мастерство бальных танцев. Это было ужасно! Пока все нормальные люди носились по Москве, как ошпаренные, в поисках новых купальников, я отжималась, растягивалась в шпагат и в сотый раз отрабатывала какое-нибудь движение.

Но зато когда мои муки закончились, я наконец-то выбралась на дачу, где мы отмечали юбилей моего дедушки. Правда, на утро, когда мы проснулись, мы вынуждены были узнать о том, что нас обокрали. Логика этих безумцев чисто женская, то есть не логичная: гостей было много, а значит, и машин тоже. Папин «Лэнд крузер» стоял прямо напротив гаража (откуда и было похищено имущество) и при этом эти тормоза как-то вынесли оттуда снегоуборочную машину и не задели папину. И как ни странно, но их женская логика сработала – никто их не услышал (кроме, конечно, дядиной чихуахуа, но ее лай, а точнее, писк, никого не разбудил).

Постепенно о том, что произошло, мы забыли. И жизнь пошла своим чередом, мне позвонила Катя, тема нашего с ней разговора была

следующая - «Как хорошо было в Ростове»... В эту поездку я не ездила и была этим расстроена, а тут еще Катя позвонила, в общем, эмоции хлынули, но рассказ я все же дослушала, и это хорошо, потому что в конце (да в общем-то и в начале и даже в середине) говорилось о подвигах Устюжанки (местная кличка ученицы 6-а класса Анны Устюжаниной), а значит, без непрерывного пятиминутного смеха не обошлось. Этого заряда позитива мне хватило до начала августа (дальше меня смешила одна мысль, что скоро увижу этого непосредственного, не имеющего комплексов человека).

А 14 июля меня ждала поездку в Италию. Я была там только второй раз, но все равно ощущала себя как в родной стране, наверное, это потому, что мне нравится все, что связано с Италией. Первое время мы отдыхали на Амальфийском побережье, один день побывали на острове Капри, где любят отдыхать знаменитости, а потом отправились в вечный город Рим.

Сразу после возвращения из Италии меня ожидало посещение свадьбы моего дяди. Было очень здоро-

Неделя в родном Петербурге тоже прошла весело. Я сходила в аквапарк, в Макдональдс, съездила за город, покаталась по городу. В общем, поездка супер! А потом начались трудовые будни. Надо было ехать в Сергиев Посад на сборы. Десять дней постоянных тренировок - это жестоко. Но мне повезло, если можно так сказать. На утро седьмого дня я заболела и вернулась домой. А там уже началось: лекарства, постельный режим и так далее. Но я довольно быстро поправилась и несколько





дней провела в клубном отеле «Велес» во Владимирской области. А потом началась подготовка к шко-

И вот сегодня я в стенах родной гимназии, вижу знакомые лица одноклассников и понимаю... «Я на море хочу!»

Дарья Рыжкова, Мария Гладышева

Лето кончилось. Деревья Пожелтели в один миг. Вот нарядный и с цветами Мчится в школу ученик.

У него с собою сумка, Там дневник, пенал, тетрадь. Он усердно собирался. Он боится опоздать!

Вот с утра бежит он в школу. Столько мыслей в голове: Познакомиться со всеми, Завести подружку, две...

И, конечно же, пятерку Он мечтает получить И всех знаньями своими Удивить и поразить.

Вот и школьная линейка, Вот и новый класс его. Все с портфелями, с цветами, Все похожи на него.

Скоро сядут все за парты, Скоро прозвенит звонок. И начнется самый-самый, Самый первый их урок!

Наше долгое теплое



«Один пирог и восемь свечей... Должно быть восемь пирогов и одна свечка!»



Дренвяя русская забава – прыгать через костры



Дотянуться до солнышкамячика...



Последнее летнее солнышко, которого сейчас так не хватает...



Крымский «Форт Байярд»

солнечное лето

фото зарисовки



Устремленный вдаль взгляд...



Главный Дуремар гимназии Илья Грушецкий



Покорители Крымских вершин



Вот такие в гимназии барышни!



Почти Лара Крофт – шестиклассница Катя Мартыченко

3HAKOMЬTECЬ, ПЯТИКЛАССНИКИ!

В этом году не 60 человек, а целых 90 маленьких ребятишек с горящими глазами осваивают гимназическую программу, носятся по этажам и так звонко-звонко здороваются с учителями! Вы уже догадались, что речь идет о пятиклассниках. Теперь их три класса. (Об этом смотри интервью с директором). Некоторые до сих пор вздрагивают при сочетании слов ПЯТЫЙ ВЭ. Уж больно непривычно. Надо сказать, что опросить всех наших новичков было непросто из-за их количества. Но мы это сделали! Итак, знакомьтесь, пятикалики!

5-A

Мария Тюнина

Я ждала, что в школе будут много задавать, будут очень строгие учителя и что будет очень скучно. Но на самом деле здесь очень весело, классные учителя, отличные одноклассники. Мне здесь очень нравится, и я сразу полюбила эту школу.

Артем Князев

Я ждал, что тут будет здорово! Так и оказалось! Ждал, что мы будем делать интересные проекты. Но пока нельзя!

И я НЕ ожидал, что пока я буду переодеваться с физкультуры, старшеклассники наденут мне мусорное ведро на голову! (Мы искренне надеемся, что это шутка. – Прим. Ред.)



Мне очень нравится работать в команде. В начальной школе такого не было.

Иван Козловский

Я думал, что с первого же дня будут закидывать домашними заданиями, контрольными. Этим меня запугивали знакомые и одноклассники. Они были не правы.

Тут хорошо, спокойно. Только одна проблема: этажей много, тяжело бегать с первого на пятый. Даже однажды заблудился. Но потом нашелся. В целом, все хорошо! Всем привет.

Анна Белова

Когда я узнала, что поступила в гимназию, то думала, что мне будет не с кем дружить и сложно учиться. Но я ошибалась. Дружу я почти со всем классом! И учеба, конечно, сложновата, но я стараюсь!

Виктория Панова

Я думала, что буду дружить только с несколькими людьми в классе, а оказалось очень много хороших ребят.

Элиз Коростелева

Я люблю гимназию. Потому что все мои желания сбы-

Александр Саакянц

Не сбылось только одно – перемены по 20 минут (и так не очень хотелось).

Петр Зайцев

Все мои ожидания оправдались, кроме одного, и это очень хорошо. Я боялся, что нас засыплют домашними заданиями по самые уши. Оказывается, здесь не так мно-

го задают, как я думал.

Елизавета Ульянова

Честно, я думала, что будет хуже, а оказалось все просто супер! Я очень хотела, но боялась сюда поступать, но я сделала это!!! Я счастлива!

Виктория Хафизова

Я думала, что гимназия – нечто такое, где надо каждый день «бегать», крутиться, как белка в колесе, а оказывается, все пока не так плохо.

Глеб Шуранов

Это очень КРУТАЯ ШКО-ЛА! Веселые преподаватели – и это главное.



«Мне так понравилась вся эта суета!»

Александр Грызлов

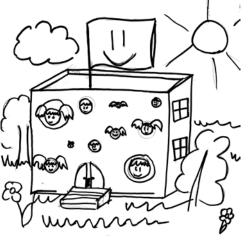
Я думал, все будет легко. А на самом деле - трудно. Я думал, все учителя хорошие. Так оно и оказалось. Мне все нравится, и я доволен. Я хочу здесь учиться.

Екатерина Хрусталева

Я ожидала, что для меня будут слишком сложные задания, но сейчас я вижу, что это не так, потому что по-прежнему быстро делаю уроки (Ну это пока! – Прим. Ред.) Мне нравится, что мы здесь будем ходить в походы и на спектакли.

Софья Снимщикова

Я ждала от гимназии, что все будут объяснять как в начальной школе, однако здесь все надо узнавать самому. Сначала я ничего не понимала, но потом втянулась. Теперь в гимназии у меня много друзей.



«Мне очень нравится работать в команде»

Анастасия Змеевская

В принципе, я не жду всяких чудес. Пусть будет что будет.

Екатерина Гришина

От гимназии я ожидала, что будет очень сложно получать хорошие отметки. Еще я думала, что все учителя в гимназии будут очень строгие и будет сложно запомнить кабинеты и найти их. Я думала, ото всего этого у меня пойдет голова кругом, но все мои страхи не оправдались, а учителя оказались не строгими, а веселыми!

5-Б

Мария Блинникова

Я думала, что учителя будут строгие, и я ожидала, что жизнь в гимназии будет очень веселой и интересной. Но оказалось, что учителя добрые. Еще мне нравится то, что здесь занимательные секции и хорошие старшеклассники, я даже с ними подружилась.

Алиса Кухтина

Я ожидала много хорошего и веселого. Мои ожидания оправдались.

Мне очень нравится здесь: большой спортивный зал, много секций, добрые учителя, сама атмосфера школы и много добрых друзей!

Диана Акользина

Я ожидала от школы добрых, справедливых, умных учителей, домашнюю обстановку и хорошего куратора. Все мои ожидания оправдались. И даже больше! Учителя разговаривают с учениками как с ровесниками.

Наталия Моисеева

Я ожидала трудностей, проблем, веселья, дружбы с другими классами. Все ожидания оправдались!

Анастасия Забиякина

ожидала, что здесь все будет строго, что у меня изменятся оценки в плохую сторону, не будет свободного времени. Из моих ожиданий сбылось только то, что здесь немножко строго.

Илья Кулик

Я ожидал, что школа будет строгая. Я думал, что у меня будут плохие оценки и все будет плохо. Все ожидания не сбылись!

Мария Соколова

Я планировала попасть в самую лучшую школу планеты.



Вперед, к знаниям!

И не ошиблась. Но меня расстроило то, что у нас не самое лучшее питание... Но это мелочи!

Здесь не надо ходить в школьной форме, здесь не заставляют есть. Все мои мечты сбылись!

Ульяна Лепешенкова

Я ожидала, что здесь будет лучше, чем в моей предыдущей школе. Так и есть.

Денис Хилько

Когда я поступал, то думал, что с отношениями все будет хорошо, но оказалось, что нет. У нас в классе есть Мойзес – он задира.

Татьяна Петрова

Я ожидала от школы меньшего, но после похода я была в таком восторге! Мне здесь очень и очень нра-

5-B

Школа мне очень понрави-

лась. Я думала, здесь будут

тонны рукописей, долгие

и скучные занятия, корот-

кие перемены. Все оказа-

лось в точности да наобо-

рот. Здесь очень весело! Я

иду в школу не за занятия-

Диана Таровердова

ми, а за общением!

Александра Титкова

пытала такое счастье! Это было здо-

рово! У меня первый раз были уро-

ки в этот день, но я ничуть не устала!

Когда я пришла 1 сентября, я ис-



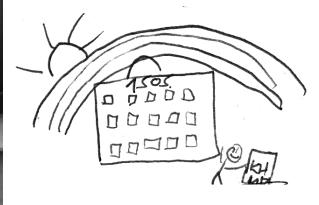
«Я люблю гимназию! Все мои желания сбылись»

Все предметы мне очень нравятся и

Что я ожидал от школы: усиленное изучение,

сейчас! Арсений Бучацкий

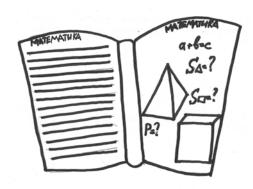
различные проекты, хорошие учебники. Сбылось все. Здесь мне нравится все: от учителей



«Целая тонна желаний исполнилась в миг!»



«Очень сложно получать хорошие отметки»



«Школа - это источник информации. Когда мы приходим в школу, скачиваем информацию»

до устройства классов. Мне очень нравятся предметы и одноклассники. И я бы очень хотел записаться в газету. Единственное - не очень вкусная еда в столовой.

Екатерина Киреева

Когда я пришла в эту школу, у меня целая тонна желаний исполнилась в миг. Я почувствовала, что это школа моей мечты. Я люблю гимназию 1505. «Раньше я была просто школьницей,

Елизавета Трофимова

Когда я утром собираюсь в школу, мне хо-

чется поскорее, чтобы начались уроки. Когда уроки заканчиваются, мне даже не хочется уходить ломой

Анастасия Вязова

Я думала, что будет намного проще, но мне очень понравилась вся эта суета. Нужно много чего запоминать, много задают по английскому. Мой братик в этом году пошел в 1-ый класс (и уже получил две пятерки), и я надеюсь, он будет отличником и тоже пойдет учиться в эту прекрасную гимназию!!!



Нам изменяет зрение? Или это 5-6???

Дарья Кирилишина

Когда я шла первый раз в эту гимназию, мне казалось, что в ней очень тяжело учиться. А тут оказалось очень весело, интересно, и нормально учиться тут возможно.

Виктор Мухортов

Все, что я ожидал, сбылось: информатика, Wi-Fi, учителя, нагрузка, предметы. Я встаю в 8.00 утра, иду в школу. После уроков становится скучно, если идешь домой. А еще надо бегать по этажам, чтобы успеть на урок. И не по двум-трем, а по пяти!!!

Дарья Захаренкова

Тут есть ритмика, спецкурсы, РПП, а в обычной школе этого нет!

Артем Тюменцев

Когда я иду в школу, у меня чувство, ну... торжественное, мне нравится учиться. Некоторые предметы особенно радуют.

Евгения Михайликова

Практически все мечты сбылись:

Найти новых друзей. Узнать о новых предметах. И самое главное: раньше я была просто школьницей, а теперь я гимназистка и я горжусь собой, что прошла испытания, поступила и начала учиться так, как всегда хотела. Хочу, чтобы друзья не покидали. Чтобы школа жила вечно. Чтобы все были счастливы.

Евангелина Геец

Школа - это источник информации. Когда мы приходим в школу, мы скачиваем информацию. Поэтому я иду в гимназию с удовольствием даже по субботам.

> Использованы рисунки Александра Арутюнян, Екатерины Беловой, Арсения Бучацкого, Александра Грызлова, Анастасии Змеевской.

Артема Князева, Евгении Михайликовой и Марии Танюшкиной.

Мы процитировали: Анастасию Вязову, Евангелину Геец, Екатерину Гришину, Екатерину Кирееву, Элиз Коростелеву, Евгению Михайликову, Софью Снимщикову и Артема Тюменцева.

Благодарим Д.М. Герасимову, А.Н. Ноздрачеву и Е.Н. Трубицкую за помощь в получении материала.



а теперь я гимназистка!»

«Когда я иду в школу, у меня чувство торжественное!»

«HORSE RREDEHUSI» R TUMHASUU

В каждой школе случаются какие-то изменения: новые кабинеты, мебель, цветы и так далее, так и в нашей гимназии в этом году произошли некоторые перемены. О них мы вам и расскажем.

Мария Гладышева, Дарья Рыжкова

Например, раньше на 4-ом этаже была лаборантская психологов, а теперь там кабинет, где проходит французский язык. Вытеснили наших психологов! Но мы уверены, что место для них найдется. Ведь их теперь двое!

Еще на 2-ом этаже, где 15 кабинет (там у нас проходят занятия по английскому языку), раньше был коридор, а теперь его соединили с другим кабинетом, и чтобы пройти в 15, надо идти через него. Если в следующем году изменений будет еще больше, нам придется создать

путеводитель по школе, так как то же самое сделали с кабинетом по немецкому языку (мы там раньше занимались спецкурсом по литературе).

Также мы хотим заметить, что на 2-ом и 3-ем этажах был обыкновенный пол, теперь же там паркет, скользкий как лед. Поэтому, девчонки на шпильках и без них, будьте осторожны!

Обновились многие кабинеты, проявите внимание и бережливость к их новым интерьерам!

Про кое-что мы хотим сказать отдельно – теперь в нашей гимназии не два 5-ых класса, как было раньше, а три! Это очень важно, ведь теперь больше пятиклашек, а значит, будет толкотня в буфете, а еще нам, старшеклассникам, надо показывать пример поведения и не носиться на переменах, чтобы случайно не задавить кого-нибудь из наших пятачков.

Перемены произошли не только в общем в гимназии,

но и в нашем классе. Во-первых, появились новые предметы, а значит, и новые нагрузки, и домашние задания. Во-вторых, у нас небольшие изменения в составе. От нас ушел Боренька, а на смену ему пришел новенький Дима. Сначала ему будет очень сложно найти общий язык с нами и втянуться в жизнь класса, но мы желаем ему удачи!

О других новостях читайте в последующих выпусках.

От Редакции

Теперь скажем об изменениях в школе фактами, то есть статистикой. Опрос, проведенный среди 6-ых и 9-ых классов показал, что дети у нас ну очень наблюдательные! Ребята заметили как изменения, которые на виду, так и перемены, не видные невооруженному вниманием глазу.

Самые часто встречающиеся ответы об изменениях: в очередной раз новые полы на 2-ом и 3-ем этажах; новые парты и стулья во многих кабинетах; третий пятый класс (это отметили абсолютно все респонденты); объединение нескольких кабинетов (например, 15); «карточный режим» в столовой и новое расписание звонков. Подавляющее большинство опрошенных отметили, что «входная дверь покрыта деревом», а ручка теперь прибита по-другому, что «кабинет Мадам – это бывшая

торые вместе с А.Я. Ор-

5-ый этаж; а еще что в женской раздевалке стены покрашены в белый Переивет. ходим к менее популярным ответам. Среди встречают-СЯ оригинальные. и Например, больше света на 1-ом этаже и множест-

коробок и стульев на 2-ом этаже. Или отсутствие ограждений вокруг аквариума и перенесение цветов на лестницы и подоконники. Также стенд с наградами по волейболу поставили рядом с туалетом и уволили охранника-женщину, изменилась атмосфера в школе, а по словам Анны Тарасенко, на потолке 4-ого этажа висят ленточки. Настя Ковалева заметила в спортзале

две лесенки для лазанья, а Денис Чубаров был жесток и суров и ответил так: «появилось огромное количество матов и «козлов» (я не про Дуба) в физкультурном зале». Анастасия Беликова считает, что в школе стало веселее. Уж не связано ли это с тем, что, по ее словам, «вокруг много-много маленьких пятиклашек-тарака-

Единственные Виктория Буяновская и Елизавета Остащенко отметили, что обновился музей, а Мария Богоявленская – что из старшеклассников теперь отбирают в Совет школы. Заботливая Диана Комиссарова с прискорбием написала, что все цветы в пыли, а Валентина Орлова переживает, что появились новые предметы и присоединяется к группе шестиклассников, отметивших появление нового человека в классе. (Дани-



дрей Корнилов из 6-а и Максим Романько

из 9-б! Они отметили аж 15 новов-

ил Романов, новенький, так и написал: «в школе появился я!»). Лилиана Иванцова радуется новой еде в столовой, Екатерина Мартыченко заметила там новое расположение мест, а самый читающий шестиклассник гимназии Андрей Корнилов (единственный ответивший так) безмерно счастлив видеть в библиотеке пополнения книг! Еще именно он заметил, что теперь в каждом кабинете есть часы (видимо, час-

то смотрит на них в ожидании конца урока, чтобы нестись в библиотеку за новыми книжками)...

Об одном из пунктов стоит сказать отдельно. Почти все опрошенные с прискорбием отметили, что на заслуженный отдых ушла Татьяна Николаевна Бяшарова, любимая учительница физкультуры.

Екатерина Пономарева не изменила своему оптимизму, вот ее ответ: «Учителя рады нас видеть. Ирина Львовна стала чаще улыбаться. Короче, школа похорошела!!!»

Ну и закончим ответом Мириам Ерохиной, которая была крайне оригинальна, впрочем, как всегда: «Когда я стояла на линейке, пришло знакомое ощущение усталости, желание спать и гулять, в воздухе запахло поздней весной и где-то под звучание гимна России стало более чем понятно, что лето сейчас просто незаменимо...»

А теперь перейдем к цифрам. Мы обещали назвать самого наблюдательного из опрошенных. Им оказались Ан-

> ведений школы! А самый оригинальный ответ, пожалуй, был дан Екатериной Пономаревой, а именно: «Ирина Львовна стала чаще улыбаться». Он не относится напрямую к ремонту, однако очень радует слух и глаз. Победителей просим подойти в 24 кабинет за маленькими призами!

Так держать, дорогие гимназисты! Тренировка на внимание кончилась, теперь привыкаем- к изменениям! Ведь человек ко всему привы-

кает, не исключено, что уже через пару месяцев никто не вспомнит, что стены были другого цвета, а Алексей Яковлевич жил не под самой крышей, а этажом ниже!

JKCKARATOP RO DROPE



Еще не завершились ремонтные работы в школе, как стихия переместилась за пределы здания. Эти работы не заметить было сложно. Одной из первых жертв реформирования пала легендарная береза, под которой неоднократно проходило фотографирование педколлектива гимназии в День Учителя. А экскаватор на школьном дворе – это уже совсем форсмажор. Все сразу вспомнили, что одна из проектных групп в прошлом учебном году разработала новый дизайн пришкольной территории. Мы обратились к Александру

Евгеньевичу Давыдову за разъяснениями по этому поводу. Как оказалось, ребята не так уж и виноваты, их проект был замечательным, но зашкаливающим по смете. «Одна посадка голубых елей съела бы всю нашу смету!» – улыбнулся наш заведующий школьным хозяйством. Но работы все равно предстоят не малые. Надо будет срубить 12 деревьев, 7 – обрезать, 25 посадить. Вместо мало функциональной асфальтовой площадки появится газон. Вместо фруктового сада появится зона отдыха с дорожками и лавочками. Серьезные работы предполагаются по фасадной части здания. Уже готова опалубка под новые цветники. Предполагается облицевать и само здание, а вокруг – уложить новый асфальт. Построить гараж и новую хозяйственную зону для мусорных контейнеров. Куда уж школе без мусорки! А самолетики куда девать в конце учебного дня? А прошлогодние контрольные работы? Также будут строиться новые парапеты входа на асфальтовую площадку, чтобы было удобней туда заходить. Ну и продолжается смена дверей в гимназию на металлические.

И это еще не все планы реконструкции пришкольной территории, скажем вам по секрету! Ой, что будет!

Р.Ѕ. Непонятно только, почему все это надо было начинать проводить в разгар осени, когда бесконечно идут дожди и начинаются первые холода?.. Давайте погадаем, закончится ли реконструкция школьного двора до первого снега?

OT POCTORA DO MODOCUHOK

Каждую осень уже много лет подряд наши гимназисты почти в полном составе отправляются на туристический слет. Где только он ни проходил за эти годы: и в Калистово, и в Туристе, и в Ахтырке... Но самым любимым местом слетов остаются Подосинки. Вот и в этом году мы вновь отправились тревожить своими звонкими голосами окрестности села Анциферово. Еще бы – этого слета мы ждали долгих два года!

Вот так мы

и допрыгали до турслета!

Гарри Поттер

Вопреки прогнозам Гидрометцентра, страхам перед непогодой и возможным запретом лесничих, турслет состоялся!!! Более ста человек вместила уже полюбившаяся гимназистам поляна в Подосинках. Собрались все: и стар, и млад. Причем, чем младше класс по возрасту, тем больше в нем оказалось туристов. В итоге добрая половина гимназического «пикника» стали новоявленными туристами. Еще бы – три пятых класса! Да и два шестых были на турслете новичками - в прошлом году пожароопасная обстановка не позволила им выбраться на природу. Хотя определенный опыт у шестиклассников все же имелся! Некоторые «ашки» боролись с холодами и дождями в Ростове, «бэшки» же – с жарой на Волге.

Несмотря на свою неопытность, все призовые места были завоеваны в честной борьбе младшеклассниками, справедливости ради надо сказать, что все-таки все команды были смешенными, и страшеклассники помогали своим подшефным.

Традиция, которая зародилась в прошлом году в педмастерских, - развивать какую-либо историческую тему – имела продолжение и в Ростове, и на турслете. Берега речки Сары имеют богатейшую историю, и всем было понятно, почему имен-

но древнерусские поселения вместо привычных гимназических семей огласили поляну своими дружными возгласами. Бояре и ремесленники, посадский люд вступили в соревнование за право носить пояс Мастера. Но если байдарки, ночное ориентирование, мастерские, пес-

ни у костра стали уже неотъемлемыми

Хранительница мячей Юлия Худякова

рибутами жизни ростовского лагеря, то народные игры, песни и хороводы проводились впервые. Но для многих самое яркое впечатление этого Ростова - это прыжки через костер! Спасибо Алене Владимировне, у которой хватило смелости предложить ребятам эту старинную русскую забаву. Согретые этим вечерним костром и теплом очагов поселений, гимназисты и собрались на нынешний туристический слет.

Надо отметить, что организаторы сумели сохранить тот дух добросердечности, заинтересованности и уважения, и донести его из Ростова в Подосинки. И вполне логичным кажется, что лейтмотивом туристического слета стала Россия, но уже не древняя, а наша с вами, современ-

ная. Зажигательное открытие: «Давай, Россия! Давай, давай!» – нашло свое продолжение и на вечернем костре, для которого каждый класс исполнял любимые песни о России, а весь большой круг помогал ребятам, подтягивая знакомые мелодии. Особенно весело и задорно звучали песни о российских городах Комарово, Самаре. И, конечно, все, кто не замерз и не ушел греться в палатки, дружно завершили большой костер гимном своей малой Родины, любимой гимназии.

Скучать на турслете не пришлось никому, просто было некогда. Игра для шестиклассников, веселые старты, туристическая эстафета, игра «Снайпер», еще и подготовка к открытию и большому костру... Да и от прозаических дел: готовки пищи, мытья посуды и колки дров никто

не был избавлен. Только успевай поворачиваться!

Погода тоже добавила впечатлений: она хоть и перестала пугать нас дождями, но приготовила очень даже прохладную ночь. Но кому и когда это мешало?

Не успели оглянуться, как мы усталые, невыспавшиеся, немножко чумазые отправились в обратный путь. Но все равно счастливые и уже готовые собирать вещи на турслет-2012.



«Есть три вещи, на которые можно смотреть вечно: на огонь, на воду и на чужую работу...»

HALL YYUTEAL MUPA

Не пугайтесь названия. Так пошутил 8 класс в своем выступлении на День Учителя. На самом деле, для нас успехи Антона Ильича Молева на конкурсе «Учитель года» — невероятная гордость. Ведь он стал первым учителем Москвы, а этой осенью соревновался за звание учителя России!!! (Его отсутствие в гимназии было отмечено тоской в глазах 8-а и всех его учеников). И что же? Антон Ильич — второй учитель нашей страны! Когда стало понятно, что Антон Ильич в тройке финалистов, за исходом конкурса следила вся гимназия. И вот — восторженные возгласы восьмиклассников: «Антон Ильич... проиграл!» Почему, спросите вы? Ребята ведь должны огорчиться... Все просто. Это значит, что Антон Ильич вернется к любимым детям, и пусть его будут рвать на части журналисты, но он будет с нами, и мы будем с ним. Ведь для нас он все равно — первый и лучший.

Елена Галушко

Антон Ильич Молев – замечательный учитель. Он участвовал в знаменитом конкурсе «Учитель года». Антон Ильич – мой куратор, следовательно, я была просто обязана посетить отбор в тройку лучших учителей, который проходил в Москве в «Крокус Сити Холл». Туда поехала определенная группа учеников 8-а, а также некоторые ученики из 10-а. Нас сопровождал Александр Евгеньевич Давыдов. Ехали мы туда нервничая и волнуясь за нашего любимого учителя. Мы всеми силами готовились его поддерживать при

вот нас заводят в огромный зал, переполненный людьми. Сажают на места и вручают цветы, чтобы после отбора мы подарили их Антону Ильичу. И вот начинается долгожданный концерт. Идет награждение учителей за разные качества, но фамилии Молев мы не слышим. Уже отбор подходит к концу, но его фамилия так и не прозвучала. И лишь в финале заветное имя и фамилия доходят до наших ушей. Сторона зала, где мы сидели, взрывается бурей оваций, мы хлопаем, кричим, топаем ногами, а Антон Ильич стоит на сце-

любых обстоятельствах. И

Перед нами в зале сидела женщина. Она повернулась к нам и спросила: «Кто вы Антону Ильичу?» Мы хо-

не и улыбается... Думаю,

ему было очень приятно.

ром ответили: «Мы его класс. Мы его дети». И нам не было стыдно говорить эти слова. Мы гордились им. Потом, когда начали отбирать тройку игроков, у нас тряслись руки, ноги и все, что возможно! Тут ведущий достает первую карточку с именем - не Антон Ильич. Потом вторую карточку - снова не он. Мы огорчаемся, но тут достают третью карточку и мы слышим любимую фамилию «Молев». Мы повскакивали с мест. Начали кричать, аплодировать и радоваться! Я знала, что Антон Ильич войдет в тройку, ведь он у нас самый лучший!





Мнения учеников
На его уроках истории мы
о разных боевых походах. Он
и интересно, так, что совсем
первом уроке.

Мнения учеников
Мнения учеников
Пльича

заслучиваемся его рассказами
мы
о разных боевых походах. Он
и интересно, так, что совсем
первом уроке.

mo, ypoke. mo, poke. mo, poke.

ГОУ гимназия №1505 «Московская городская педагогическая гимназия-лаборатория» 107061 Москва 2-я Пугачевская, 6А, каб. 24 телефон 964.33.60

Tyravibka, 6

ежемесячное издание №1 сентябрь-октябрь 2011 Редактор Колчугина О.П. Мнение авторов не обязательно совпадает с позицией редакции Технический редактор Надежда Белякова Фотографии Редакции, В.Э. Витриченко, А.А. Евдокимовой, М.В. Малиновской, а также авторов.

Рисунки Марии Гладышевой, Арсения Канеп, Элиз Коростелевой, Кирилла Муксунова, Марии Тюниной, Екатерины Хрусталевой. На обложке рисунок Мириам Ерохиной.