



Новости и планы

стр 2-3, 15

Осенние поездки

стр 7-11

Каким должен быть двор?

стр 14

О Совете Гимназии

стр 4-6

Мысли вслух

стр 12-13

Матем. кружок

стр 16

Ну снова здравствуй, дорогой читатель!

За окном пасмурно и сыро, а на столе целая гора уроков (а у учителей – непроверенных тетрадей), проснуться утром почти невозможно, а если этот подвиг и сделан, и ты тащишься в школу по темным и спящим улицам, то вспоминаешь лето, солнце, зелень... Однако мы, обитатели гимназии, находим свой уют здесь – в теплых и родных красных стенах. (Было бы еще теплее, если б наконец-то перестали открывать настежь дверь во двор...) Приближается сессия, конец года, выставляются четвертные отметки... Бурлит проектная деятельность, актовый зал занят каждый день – там занимаются многочисленные театральные студии... В общем, скучать и унывать просто некогда!

Да и наш новый номер, надеюсь, не даст тебе опустить руки и поддаться сонной одуре этого печального вестника зимы ноября. Здесь ты найдешь множество информации о грядущем, о настоящем, о прошедшем... Полюбишься фотоколлажем на развороте, прочитаешь про Совет гимназии, вспомнишь осенние поездки, подумаешь вместе с нашими авторами над животрепещущими вопросами и поломашь голову над задачками! Интересно? Тогда вперед, читатель! И выше нос!

НОВОСТИ И ПЛАНЫ

Планы на семестр

Как всегда, в начале семестра мы знакомим вас с планом мероприятий. Ноябрь и начало декабря в качестве бонуса за короткий световой день и хмарь за окном принесли нам лишние выходные дни. Мы вместе со всей страной уже отгуляли 4 и 5 ноября, а в декабре нас ждет подарок от участковой избирательной комиссии – еще два нерабочих дня 3-его и 5-ого числа. Но отдыхать будут только учащиеся среднего звена. Старшеклассники с 9-го по 11-ый класс будут учиться по специальному расписанию. Зато последний учебный день 21 декабря из среды превратится в субботу, дабы компенсировать часть уроков тем, кто имеет несчастье учить в этот выходной для большей части нашей родины день.

С середины ноября начнется планомерная работа по введению электронных журналов.

19 ноября – очередная «станционная игра с элементами стратегии», теперь уже для учащихся 7-ых классов.

Традиционно в конце ноября и начале декабря пройдет неделя рекламы проектов. Мы по-прежнему предлагаем свои страницы тем, кто желает разместить рекламу своего проекта в газете.

Напоминаем, что текстовый и иллюстративный материалы должны быть сданы в разных файлах. Тексты – в Word 2003, а фотографии или рисунки – с расширением jpg, tif или pdf. Срок сдачи материалов – последняя неделя декабря.

Об учебном процессе

Традиционно в конце ноября-середине декабря во всех классах пройдут административные контрольные работы. А вот выставление предварительных оценок разделится на два этапа. Сначала – 1 декабря – будут выставлены предварительные двойки, в этот же день судьбу потенци-

альных двоечников обсудит малый педсовет, а вечером школа распахнет свои двери для родителей гимназистов – пройдет очередной День открытых дверей. Где-то с 24-го ноября на сайте гимназии родители смогут записаться на встречу с учителями, педагоги в те же дни оповестят тех родителей, которых они захотят по тем или иным причинам увидеть.

А вот 9 декабря будут выставлены уже все предварительные оценки, не зависимо от их номинала.

Окончание учебных занятий будет происходить у разных параллелей по-своему. 21 декабря будет последним учебным днем для 5-8-ых классов, 10-ые поучатся еще и 22-го декабря. Учащимся же 9-ых и 11-ых классов предстоит продолжить учебу до конца недели – до 24 декабря.

Об экзаменах

22 декабря в младшей школе экзамен *по элективным курсам* в 5, 6, 7 и 8-ых классах.

С 23 по 25 декабря ребята, выполняющие проекты, вплотную займутся подготовкой презентации своих работ.

А с 26 по 30 декабря начнется «нормальная» экзаменационная сессия. Младшеклассники будут защищать свои *проектные работы*.

Десятиклассники, не участвующие в проектной деятельности, будут отчитываться за один из профильных предметов и вместе с остальными одноклассниками сдавать письменный экзамен по английскому языку.

Учащиеся 9- и 11-ых классов сдадут два профильных экзамена. И если выпускники сами выбирают сдаваемые экзамены, то за девятиклассников этот выбор сделали педагоги. Физ-мат-инф профиль сдает математику и информатику, мат-биохим – биологию и химию, ист-лит-общ – историю и литературу, мат-ист-общ – историю и математику, учащиеся же общеобразовательной



подгруппы смогут выбрать себе экзамен сами, если не получат двоек за четверть.

Завершится семестр 29 декабря – раздачей дневников, подарков и новогодней дискотекой.

Забегая вперед, скажем, что январских двухдневных общегимназических выездов в этом году, видимо, не будет. А жаль. Но поживем – увидим.

Победители олимпиад

Поздравляем победителя школьного тура олимпиады по информатике в 8-ых классах Куракина Кирилла и победителей этого же тура в 9-х классах Азова Никиту и Грызлова Павла!!! Вся подробная информация о призерах олимпиады, баллах всех участников, а также критерии проверки работ и тесты опубликованы в общедоступной сетевой папке кабинета 22.

Межгимназический слет

Команда гимназии заняла 4 призовых места на Московском слете гимназистов, который проходил 19-22 октября в поселке Менделеево Московской области. Наша команда стала лидером слета в этом году по количеству призовых мест. Мы поздравляем ребят!

Команда: Екатерина Оловенцова (капитан), Дмитрий Пимкин, Елена Вильшанская, Иван Тимонов, Екатерина Пономарева, Марк Величко. Руководители Бусарова Екатерина Михайловна, Орловская Юлия Алексеевна и конечно же Алексей Яковлевич Орловский.

Наша команда получила четыре диплома за успешное выступление в конкурсах: «Красота спасет мир», «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется», «Оттого, что в кузнице не было гвоздя», а также в конкурсе-игре «А все-таки она вертится». Искренние поздравления!

Конкурс чтецов

Методическое объединение учителей литературы и Театральная студия гимназии провели в пятницу, 21 октября, конкурс чтецов среди гимназистов 6-7-ых классов. Тематика конкурса – «Не отдали Москвы...» (военная поэзия, посвященная Оте-

чественной войне 1812 года и Великой Отечественной войне). Жюри, составленное из учителей и старшеклассников (актеров театральной студии), определило победителей. Ими стали:

3 место разделили – Мария Гладышева, Лилия Иванцова, Анна Попова (все девочки из 6-а класса) и Анна Котлярская, 6-б.

2 место разделили – Екатерина Катаева, Георгий Ульянов (оба – 6-б класс) и Влада Канеп (7-а класс).

1 место разделили – Ирина Изюмова и Влад Лебедев (оба – 7-б класс).

Специальным призом «От режиссера студии» награждена Мария Кодина (7-а класс).

И, наконец, ГРАН - ПРИ конкурса единогласно был присужден Кириллу Русалкину (6-а класс).

Также в параллели 5-х классов прошел ставший уже традиционным конкурс чтецов «На фоне Пушкина». Вот победители:

3 место: Анастасия Войтенюк, 5-б, Елизавета Текучева, 5-в, Софья Снимщикова, 5-а.

2 место: Екатерина Гришина, Екатерина Хрусталева (обе из 5-а).

1 место: Юлия Маслова, 5-б, Татьяна Новикова, 5-а.

Ученица этого же 5-а класса Мария Тюнина получила ГРАН-ПРИ.

Спасибо всем, кто участвовал. Уровень вашей подготовки был очень высоким. А ПОБЕДИТЕЛЕЙ – поздравляем от всего сердца!

Шуршащие пакетики в столовой

Все наверняка заметили метаморфозы нашей столовой. Огромный плакат при входе, на котором так аппетитно изображены блюда и написаны их названия, шуршащие кульки, в которых подаются горячие булочки, ну и обновление ассортимента, конечно. Вот что написано на том самом шуршащем пакетице для булочек: «Начиная с октября 2011 года ООО «Комбинат питания “Альф”» приняло решение поставлять школьные обеды для своих подведомственных школ в красочной упаковке, оформленной в ознаменование различных памятных событий, которыми так богата история нашей Родины. Закладывая эту традицию, мы надеемся, что не только вкусно и полезно будем кормить наших детей, сохраняя за счет барьерных свойств упаковки все питательные вещества продуктов, но и сможем заронить в их души чувства любознательности и любви к тысячелетней истории Великой России». Что ж, и правда, на каждом из пакетиков изображен Императорский Царско-сельский лицей, а также дана небольшая информация. На самых маленьких пакетиках вы даже можете найти кроссворды! Пока уплетаешь свежую булочку за обе щеки, так здорово их разгдывать!

Интересно, что же еще познавательно-развлекательного припас для нас комбинат питания «Альф»?

ВОЛШЕБНЫЙ СЛЕТ ГИМНАЗИЙ

Екатерина Пономарева

Это случилось после набора в театральную студию. Ко мне подошел Алексей Яковлевич Орловский и предложил поучаствовать в слете гимназий. Естественно, я не могла отказаться от такой, как говорит АЯ, «движухи».

Началась активная подготовка. У нас подобралась классная команда: кроме меня еще Катя Оловенцова, Лена Вильшанская, Ваня Тимонов, Марк Величко, Дима Пимкин и наши руководители Юля Орловская, Катя Бусарова и Алексей Яковлевич. Мы узнали, что конкуренцию нам составят еще 20 гимназий! Дело серьезное – все мы понимали, что наши конкуренты приедут очень талантливые и подготовленные.

Мы стали готовить домашнее задание на тему «Красота труда спасет мир». Две недели ушло на постановку и работу с записью слов, презентацией и так далее. Все ребята весьма ответственно подошли к поставленной задаче. В итоге с помощью Татьяны Яковлевны Орловской мы сделали «конфетку» и с боевым настроем ждали дня отъезда.

Рано утром мы пришли в школу в «гимназических» футболках и с напряженными лицами. Поднялись в актовзый зал, отрепетировали раз пять, а потом Алексей Яковлевич сказал поддерживающую речь. Спустя некоторое время мы повеселели, начали шутить, вспоминать забавные случаи (Юля с Катей помогли с поддержанием настроения). Находясь в гимназии, мы подпитывались гимназической энергией, сердца стучали, а мысли о поддержке друзей, товарищей и учителей настраивали на победу.

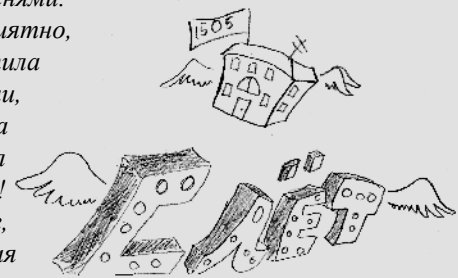
К назначенному сроку мы приехали на слет. Сразу почувствовался быстрый ритм жизни: все что-то делают, бегают, устраивают всякие конкурсы, репетиции, песни под гитару, собрания, игры, концерты... Энергетика страшная! Но мы быстро встроились под этот ритм и началась наша творческая деятельность:

1. Мы придумывали сценки,
2. Участвовали в играх, конкурсах,
3. В спортивных мероприятиях.

Не знаю, как моим друзьям, а мне очень понравилось. Особенно сам ритм работы: «движуха» днем, пара бессонных ночей за подготовкой к мероприятиям... Это так здорово! Понравилось, что команда была сплоченная и что мы смогли привезти четыре победы, а также призы в родную школу. Было много радостных событий. Например, у Кати Бусаровой был день рождения, и мы отмечали его ночью, кушая торт, делая новое задание и поздравляя Катю криками и песнями.

Было очень приятно, когда школа встретила нас объятиями, поздравлениями, а Антон Ильич стоял на пороге с цветами!

Это была, наверное, самая-самая классная поездка! Спасибо всем большое!!!



СОРЕТ ГИМНАЗИИ

В нашей гимназии, помимо администрации и педсовета, наконец-то появился совещательный орган, состоящий из представителей учителей, гимназистов и их родителей. О функциях Совета было сказано в интервью с директором Л.А. Наумовым в предыдущем номере. А на этот раз мы сочли нужным представить вам его участников. Некоторые из них вам хорошо знакомы, ну а другие имена прозвучат для вас сегодня впервые. Итак, знакомимся, вот он каков — Совет гимназии!

В Совет входят 12 человек:

Из учеников это: Валентина Дрок, 10-б, Владимир Аверин, 11-а, Виктория Буновская, 9-а.

Из учителей это: Л.А. Наумов, А.И. Молев, Г.А. Пяткина, Г.А. Шипарева, М.Н. Шалимова и И.В. Антропова.

Из родителей гимназистов это: Ольга Анатольевна Овчинникова, мама Насти Овчинниковой из 6-а, Ирина Германовна Буций, мама Толи Буций из 7-б и Нелля Михайловна Сазонова, мама Вики Сазоновой из 9-б.

Мы спросили учеников, почему, по их мнению, именно эти педагоги удостоились чести оказаться в Совете гимназии. Вот что мы узнали.

еще и массу положительных эмоций. С ним очень приятно общаться!

Наталья Мусеева, 5-б

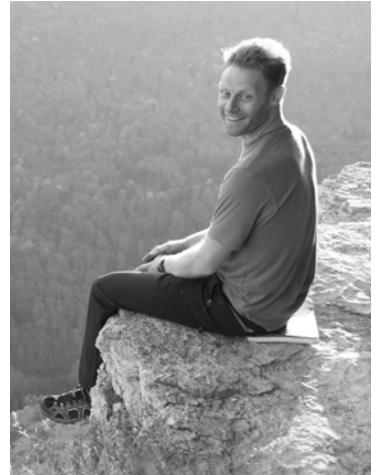
Я думаю, Антон Ильич Молев попал в Совет гимназии, потому что он учитель года.

Екатерина Меньшова, 8-б

Антон Ильич учился в этой школе и хорошо знает учеников и учителей.

Дарья Находнова, 5-б

Антон Ильич Молев — хороший преподаватель и он замечательно-познавательное ведет лекции. К тому же, он стал учителем года.



УЧИТЕЛЯ

Юлия Маслова, 5-б

Я уверена, что все учителя вызывают у учеников симпатию, развивают у них интерес к своему предмету и поэтому их взяли в Совет.

**ИРИНА ВИТАЛЬЕВНА
АНТРОПОВА**

Анна Никитина, 5-в

Ирина Витальевна Антропова — самая сильная англичанка.

Екатерина Севидова, 5-б

Ирина Витальевна Антропова попала в Совет гимназии, потому что, мне кажется, она лучший учитель по английскому языку.

Андрей Дегтярев, 10-б

Ирина Витальевна — руководитель методического объединения учителей иностранного языка. Надо ведь, чтобы в Совете был человек, знающий английский язык лучше всех в школе.



ЛЕОНИД АНАТОЛЬЕВИЧ НАУМОВ

Дарья Захаренкова, 5-в

Леонид Анатольевич Наумов хорошо знает учителей (именно таких, какие нужны ученикам и школе), поэтому он в Совете гимназии.

Диана Акользина, Елизавета Текучева, 5-б

Директор — он и есть директор!

Вера Аношина, 7-а

Леонид Анатольевич — очень веселый человек, несмотря на свой серьезный пост, у него отличное чувство юмора. Мы очень рады, что ездим с ним в поездки, он рассказывает много интересного.



АНТОН ИЛЬИЧ МОЛЕВ

Наталья Ветрова, 10-а

Антон Ильич очень интересно преподает, у него своя методика, а еще он — крайне разносторонняя личность.

Анастасия Ройтерштейн, 10-а

Во-первых, Антон Ильич — учитель года Москвы, во-вторых, почти учитель года России. Помимо того, что он хорошо объясняет, его уроки очень веселые, и кроме знаний ты получаешь



**ГАЛИНА
АЛЕКСАНДРОВНА
ПЯТКИНА**

Дмитрий Боровиков, 11-а

Галина Александровна Пяткина — самый классный учитель нашей школы!

Екатерина Куликова, 5-б

Галина Александровна Пяткина — выдающийся учитель.

Иван Скрипников, 8-б

Галина Александровна — хороший педагог и заведует кафедрой информатики.

МАРИНА НИКОЛАЕВНА

ШАЛИМОВА

Анастасия Рожнова и Елена Вильшанская, 10-а

Марина Николаевна – очень хороший учитель, она энергичная, при этом очень ответственная и хороший организатор, поэтому попала в Совет гимназии.

Виктория Хафизова, 5-а

Марина Николаевна Шалимова очень хорошо преподаёт, думаю, её зачислили в Совет именно поэтому.

Елизавета Ульянова, 5-а

Марина Николаевна Шалимова – прекрасный учитель!

Андрей Дегтярев, 10-б

Марина Николаевна – руководитель методического объединения, поэтому она сможет отстаивать в Совете интересы учителей математики.



нее образование: Московский Классический Лицей №243. Высшее образование:

- Московский Государственный Университет Путей Сообщения (МИИТ) /Экономика и управление,
- Высшая школа экономики /Supply chain management.

Место работы: ЗАО «Северсталь-Ресурс», должность: руководитель управления логистики.

Человек целеустремленный с прекрасными организаторскими способностями, хорошо разбирается в людях, четко ставит задачи и так же четко их понимает. Очень трудоспособная и приветливая, но к важному делу относится серьезно и с пониманием.

Настя о маме: Мама очень заботливая. Она бывает строга, но всегда справедлива. Я очень ее люблю и мечтаю стать на нее похожей. Она вкладывает много сил и времени в мое образование, за что я очень ей благодарна!

НЕЛЛЯ МИХАЙЛОВНА

САЗОНОВА,

МАМА ВИКИ

САЗОНОВОЙ ИЗ 9-Б

Председатель попечительского совета гимназии.

Образование: Московский Химико-Технологический Институт им. Д.И. Менделеева (в настоящее время Российский Химико-Технологический Университет им. Д.И. Менделеева). Имеет научную степень – кандидат химических наук.

Работа – НИИ Фармакологии имени В.В. Закусова РАМН, Отдел химии, лаборатория гетероатомных структур, старший научный сотрудник.

Человек организованный, любит то, чем занимается, всегда качественно выполняет поручения. Очень ответственная и аккуратная в делах. Всегда дает четкий отчет о работе.



ГАЛИНА АФАНАСЬЕВНА ШИПАРЕВА

Илья Варлахин, 10-б

Галина Афанасьевна Шипарева – хороший преподаватель химии, она мастер своего дела и превосходно знает предмет.

Юлия Худякова, 11-а

Галина Афанасьевна хорошо относится к ученикам, понимает их и даже любит, а еще она очень хорошо преподаёт химию и смогла объяснить

ее основы даже мне, истинному гуманитарии!

Глафира Дворникова, 5-в

Галина Афанасьевна Шипарева – замечательный учитель.

Ольга Петровна Колчугина

Галина Афанасьевна – человек очень внимательный, вдумчивый, инициативный, умеющий принимать сложные решения, всегда готовый оказать помощь советом и делом любому, кто к ней обращается: и учителям, и учащимся, и родителям.



РОДИТЕЛИ

ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА

ОРУЧНИКОВА,

МАМА НАСТИ ОРУЧНИКОВОЙ ИЗ 6-А

Председатель Совета гимназии.

Родилась: 25 сентября в Москве. Сред-

ИРИНА ГЕРМАНОВНА

БУЦЦЫ,

МАМА ТОЛИ БУЦЦЯ ИЗ 7-Б

Толя о маме: Всегда любила учиться, закончила школу с золотой медалью. Затем окончила Горный институт и приобрела профессию инженера-экономиста.

В данный момент не работает, ведет экономически обоснованно домашнее хозяйство, воспитывает любимых мужа и сына, замечательно готовит.

Очень организованный человек, интересный в плане общения, активно работает в родительском комитете 7-б класса.

УЧЕНИКИ

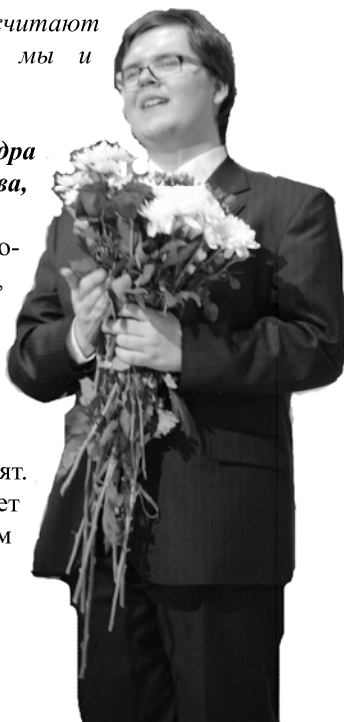
ВЛАДИМИР АЗЕРИН
И
ВИКТОРИЯ БУЯНОВСКАЯ

Вика и Вова учатся в разных классах и выбраны своими одноклассниками в Совет независимо друг от друга. Но в своих характеристиках гимназисты во многом их объединяют, считают очень похожими. Поэтому мы и представляем их вместе.

Ксения Болдова, Александра Белогуб, Ангелина Горячева, 9-а, и Евгения Соболева, 9-б.

Ребята умные, уравновешенные, коммуникабельные, могут взвесить все плюсы и минусы, принимать обдуманные решения, найти компромисс между меньшинством и большинством.

Вова добрый, его все любят. А Вика – ответственная, сможет решить за других то, что им нужно.



Елизавета
Шестернева, 11-а

Вова среди своих одноклассников славится организованностью, кроме того, он способен донести до всех свои мысли.

А Вика просто умничка.

Мария Леонидовна
Наумова

У Вовы личное отношение к каждому человеку, он чуток и не безразличен к людям, вместе с тем у него появилась некоторая жест-кость, которая позволяет ему защищать, поступать как мужчина.

Вика имеет хороший контакт с учителями, со многими взрослыми общается на равных.

Оба не безразличные к школе люди, успевают и успешны и в театральной студии, и в науке.



ВАЛЕНТИНА ДРОЖ

Вера Ивановна Баталова

Принимает участие во всех мероприятиях в классе и в школе, интересуется всем. Хорошо общается с ребятами: и со сверстниками, и с младшеклассниками, и друзья ее принимают. Обладает ценными личностными качествами: строга к себе и справедлива к другим. У нее обостренное чувство справедливости, она может сказать не очень лицеприятные, но правильные слова. В младших классах ее называли «совесть класса».

Евгения Соболева, 9-б

Очень ответственная, на нее во всем можно положиться. Внимательная, заботливая и вообще можно перечислять все остальные хорошие качества – это будет о Вале. И еще, к ней все очень хорошо относятся.

Андрей Дегтярев, 10-б

Валя сама согласилась, когда Вера Ивановна предложила ее кандидатуру. И потом, она очень ответственная, всегда доводит начатое дело до конца, никогда не останавливается на полпути.



Опрос проводили ученицы 5-б: Мария Ермакова, Мария Караулова, Дарья Находнова и Екатерина Севидова.
Этот материал – первая публикация девочек в газете, мы поздравляем их с удачным дебютом, а себя – с бесценным для «Пугачёвки, 6» приобретением. Помимо бесспорной талантливости девочки обладают еще несколькими важными качествами – организованностью и обязательностью, внутренним горением. С этими умениями они далеко пойдут!

ВЛАДИМИР-СУЗДАЛЬ

У гимназистов стало доброй традицией после поездок делиться своими впечатлениями в газете. Этот номер не стал исключением. Вы увидите и индивидуальные работы, и коллективные, составленные редакцией по выдержкам из отчетов учеников 6-а класса, и даже воспоминания о каникулах ребят, которые оставались дома либо путешествовали со своей семьей.

Дарья Блохина

Ночевали мы в Ризоположенской гостинице при храме. Экскурсовод нам рассказывал, что монастыри, храмы, церкви строили на окраинах города. Храмы строили парами – один на лето, второй на зиму. Тот, что на лето, делали большим, а на зиму – маленьким. Все дело было в отоплении...

В Суздале лесов мало. Но зато там плодородная почва. Хорошо выращиваются на Суздальской земле огурцы, хрен, чеснок. А также в Суздале сладкий квас. Первым местом, которое мы посетили, был Покровский женский музей-монастырь. Назвали этот монастырь в честь праздника Покров. В монастырях жили монахи. Монахи – люди, которые отдавали себя Богу. Мы посетили приказную избу, там занимались бумагами. При храме стоит дом для монахинь, раньше это было заведение для пожилых людей, а построено оно Шишкиным. Также мы были в «Каменном мешке». Это место, куда сажали провинившихся

людей. Там очень холодно, люди там сидели поодиночке, чтобы они подумали о своем поступке.

Мы приехали в деревню Кидекша, посетили церковь Бориса и Глеба.

Потом мы поехали в Музей деревянного зодчества. Там узнали, что

будет неладная и в нем будет холодно. Если кошка пойдет к иконам, значит, в доме все будет хорошо, и она благословляет дом. Под иконами ел хозяин. Семьи были большие – около 14 человек: бабушка с дедушкой, мама с папой и 10 детей. Обычно родители жили со старшими детьми. В доме строили сени, чтоб тепло быстро не выходило из дома.

Дома, которые находятся в Музее деревянного зодчества, – второй половины XIX века, а сам Музей был основан в начале 60-ых годов прошлого века. Потом мы отправились в Кремль. Если купола синие – значит церковь или храм или монастырь

построены в честь Божьей Матери. Если золотые – значит в честь Бога. В Кремле много икон и внутри очень красиво. Под Кремлем находятся захоронения тех, кто приносил дары храму. Мощи Арсения Алозонского также перенесли внутрь храм. Около храма находится музей, там стоят печи на голландский манер: бело-коричневая и бело-синяя.



раньше дома строили из хвойных деревьев, потому что те лучше держались в морозы, а еще украшали их резьбой. Начинали, оказывается, строить во вторник или четверг, эти дни считались счастливыми. Первым, кто входил в построенный дом, была кошка. Новоселы следили за ее поведением: если кошка пойдет и ляжет на печку, значит, жизнь в доме

ДЛЯ ЧЕГО ЧЕЛОВЕКУ КАНИКУЛЫ**Анастасия Карамышева**

Когда ты сидишь на последнем уроке последнего дня учебы, томно глядишь в окно и про себя думаешь: «Когда же прозвонит этот звонок?» После звонка ты быстро сбегаешь по лестнице, одеваешься, выбегаешь на улицу и... «Вот он, вот он, вкус свободы!»

Ты теперь свободен, и больше никаких сидений ночью за уроками! И от счастья мысли порхают в твоей голове: «Что же нужно сделать, каникулы длятся всего неделю!»

Ты идешь по улице и думаешь: «Во-первых, нужно поспать! Обязательно поспать!» Дальше мысли опять порхают и-и-и вот лампочка загорелась в твоей голове: ты должен устроить пенную вечеринку в честь каникул! Ты должен сделать наномышеловку у себя на даче... А может, лучше посвятить компьютерным играм не только день, но и ночь! Ведь больше нет домашнего задания! Ты должен сделать собственного «лизуна». И, конечно же, ты обязательно должен поиграть в Барби!

И вот, когда Кен и Барби, отпев свою песню «Barbie girl», пошли на party, ты тем временем устроил свою вечеринку. «Лизун» опять засох, мыши попались в мышеловку. Ты довольный сидишь на уроке, смотришь в окно и думаешь: «Что же я забыл?» И тут улыбка сменяется удивлением, и ты понимаешь: «Я забыл поспать!» Первые пять секунд у тебя шок, а потом ты думаешь: «Отосплюсь на следующих каникулах!»

Золото-осенние



*Троицкая церковь во
Владимире*



«Голубиная» бабушка-смолянка



Обед, посланный свыше



*Внушительный памятник гвардии,
рожденной в боях под Ельней*



*Красавец Успенский собор в Смоленске.
В цвете он нежно-бирюзовый*

поездки

фото зарисовки



*Княгиня Мария Тенешева и сегодня
прогуливается по тропинкам Талашкина*



*Дивный домик во Владимире.
Ну кто откажется провести в
таком зиму?*



Вместо шапки я ношу...



Дорога к храму Покрова на Нерли



*Вот такой толщины крепостная
стена Смоленского Кремля!*

КОЛЛЕКТИВНАЯ ПОВЕСТЬ 6-А О СМОЛЕНСКЕ

Под Вязьмой

На осенних каникулах 6-а скучать не пришлось. Только 20 счастливых отправилось в экспедицию в Смоленск. Мы посетили много интересных мест, исписали множество блокнотов и ручек, а также покормили десяток собак и одного кота.

Отправились мы в древний город не на поезде, а по старой смоленской дороге, по которой не раз наступали на Москву полчища врагов, некоторые по ней же и возвращались, потерпев сокрушительное поражение и страдая от холода и голода. Мы ни от того, ни от другого не страдали. Погода хоть и была пасмурной, но осадками не донимала, а что касается провианта, то мы исходили из того, что запас карман не тянет, поэтому первый же встреченный ларек выполнил план по чипсам и булочкам на три месяца вперед.

Под Вязьмой у нас была первая остановка. Там находится старинная русская усадьба Хмелита, некогда принадлежавшая Грибоедовым. Дом-дворец был отреставрирован после пожара и предстал перед нами красивым и тожественным. Очень понравилась необычная овальная лестница в сад. А вот парк с прудом и вековыми липами прекрасно сохранился. Даже нахмуренное небо не смогло испортить его очарования. Очень хотелось бы побывать здесь летом, когда в парке все цветет.

На берегу Днепра

Наша следующая остановка была в деревне Соловьево, стоящей на берегу Днепра. Это святое место, столь же знаковое для России, как Чудское озеро, Куликово поле, Бородино... В 1812 году здесь шли ожесточенные бои русских войск с наполеоновской армией, а в 1941 году переправа сыграла важную роль в боевых действиях наших войск. Каждый сантиметр этой земли обгажен кровью русских воинов. Мы стояли на берегу Днепра и не могли поверить, что эта неширокая спокойная речка могла унести столько жизней. На небольшом пятнышке собраны: памятный знак-плот на месте переправы, памятник реактивной установки «Катюша», братская могила советских воинов, храм

Иконы Божьей Матери «Взыскания погибших», на территории которого ежегодно поисковиками производятся все новые захоронения. Местные жители до сих пор находят в полях весточки не только с минувшей войны, но и солдатские медные пряжки, пушечные ядра, золоченые пуговицы с номерами и двуглавыми орлами, пролежавшие в земле с 1812 года.

Мы не сразу поняли, где оказались, и уделили этому месту меньше внимания, чем оно заслуживает. Однако ребята 6-ого класса были поражены его величием.



Вот они – стены-богатыри!

Город-герой

Когда поздним вечером мы приехали в невзрачный с первого взгляда город Смоленск и нас поселили в не очень уютную гостиницу, мы расстроились. Но утром мы пошли смотреть разные достопримечательности и поняли, что не все так плохо. Этот город совсем не невзрачный, каким показался сначала, а очень даже красивый. В нем находится огромное количество исторических и культурных памятников.

Во второй день мы оставили ав-



Юноши 6-а у Соловьевой переправы

тобус и пошли пешком по Смоленску. После экскурсии по Успенскому кафедральному собору наша группа отправилась к крепостной стене. Мы спустились с соборного холма, и пошли по дороге, которой около 300 лет. Сначала наш путь проходил мимо частных домов. Нас удивило, что в центре города сохранились маленькие домики, как в деревне. После долгого подъема по брусчатке мы подошли к крепостной стене и обнаружили в ней пролом. Стены очень толстые, построены не только из кирпича, а еще из бревен и огромных валунов ледникового периода.

Мы поднялись по узкой и крутой тропинке к башне Орел. Пройдя вдоль стены, остановились у подножия Авраамиевой башни, и экскурсовод рассказал нам, что Смоленск являлся преградой на пути врагов в Москву. Поэтому оборона Смоленска имела огромное значение в истории Российского государства: и в войне 1609-1611 годы с поляками, и в войне 1812 года с наполеоновскими войсками, и в 1941-1945 годы с немецкими фашистами.

Каждая война оставляла в стене «новые раны». Польским войскам удалось разрушить Грановитую и соседние с ней башни. Уходящие из Смоленска французы заминировали 11 башен, а взорвали – 9. До наших дней сохранилось только 18 башен и 3 км стен. Но и сегодня стена выглядит очень мощно, если забираться на нее по узкой темной лестнице, можно ощутить веяние того далекого времени.

Нам позволили пройти по стене и посмотреть в бойницы. Шестиклассники были просто в восторге. Можно было представить, как в давние времена стояли на этой стене воины и защищали город. В самой башне было темно, холодно и сыро. Оказывается, после войны в таких башнях жили люди, лишившиеся крова! В ниши ставили многоярусные нары, в бойницы выводилась труба печки-буржуйки, проем ниши закрывался рамой с тканью – так и жили. И некоторые смоляне были прописаны по адресу: Смоленск, Крепостная стена, башня такая-то...

Всегда интересно не только слушать, читать книги, но и прикасаться к старинным сооружениям и крепостям, ходить по ним. Но нас расстроило отношение некоторых людей к историческим памятникам. Они по-

чему-то считают, что обязательно надо написать или нарисовать что-то на древней стене.

Музеи

Еще мы побывали в «Молодежном центре-музее имени адмирала Нахимова». Он был открыт в 2002 году в дни празднования 200-летия со дня рождения уроженца Смоленской земли адмирала П.С. Нахимова. Музей небольшой, но в нем уместилось много экспонатов, рассказывающих о богатой морской истории удаленной на сотни километров от морей и океанов Смоленской земли. Ведь на Смоленщине родились знаменитые флотоводцы, исследователи Мирового океана, кораблестроители, ученые.

Но больше всего меня заинтересовала экскурсия по усадьбе Михаила Глинки. Находясь в доме, где

родился и провел свое детство композитор, невольно погружаешься в атмосферу того времени. Интересный и энергичный рассказ экскурсовода сопровождался трелью птиц и музыкой. Светлые чистые, богато обставленные комнаты, в которые как будто только что пустили чистый альпийский воздух. Большое количество цветов. Комната птиц на втором этаже дома просто поражает своими размерами. Птицы так забавно перелетали с дерева на дерево, и их было так много! Оказалось, что Глинка очень любил попугаев.

Этот замечательный город-герой нам понравился больше других! Мы сочувствуем тем, кто там не был, но напоминаем, что никогда не поздно. Как сказал бы Иван Васильевич: «Я требую продолжения банкета!» На этой ноте мы и прощаемся с вами!

ОКЕАНАРИУМ

Мария Мосолова

Самая интересная страна, где когда-либо я побывала, – это Объединенные Арабские Эмираты. И самое яркое мое воспоминание, как ни странно, это не ювелирный магазин, а океанариум Дубая. Находится он в Dubai Mall (Торговый центр Дубая).

Немного о рекорде Dubai Mall, который занесен в книгу рекордов Гиннеса. Он занимает площадь, равную 50 футбольных полей. Так и заблудиться легко!

Ну а теперь о самом океанариуме. Высотой он 10 метров, его объем – 10 миллионов литров воды. Посетители «общаются» с морскими обитателями через 75-сантиметровое стекло. Рыб привезли с Персидского залива, с Индийского океана, с Карибских и Мальдивских островов. Также там есть скаты и хищные хищники – акулы.

Сквозь этот «аквариум» проделан туннель, где вы сможете увидеть морских обитателей с левой, правой стороны и над собой. Никто из рыб не боится туда заплывать. Все-таки уже привыкли.

Самыми фотогеничными оказались акулы. Когда вы хотите сделать с ними фото на память, они как бы «слышат» вашу просьбу. Остается только щелкнуть затвором! И хорошая фотография на память уже у вас.

Теперь можно идти дальше. В застекленном вольере с водой обитают королевские пингины. Так же, как и акулы, пингины любят фотографироваться. Наблюдая за пингинами, мы подглядели удивительную сценку. Любовь к рыбе и расшалившиеся посетители сыграли с ними злую шутку. Один из гостей океанариума достал белый шнурок и начал раскачивать его. Пингины приняли это за «чистую монету». Все они миглом спрыгнули с сухой части аквариума и подплыли. Посетители чуть не лопнули от смеха! Пингины бились клювом о стекло, желая достать шнурок. Если бы его не убрали, пингины толпились бы там и по сей день. Вот такая история.

Мой рассказ подходит к концу. Есть еще много стран, которые мне нужно увидеть, но Арабские Эмираты – это восьмое чудо света!



КАК СДЕЛАТЬ ТАК, ЧТОБЫ УЧИТЕЛЯ НЕ СЧИТАЛИ НАС МАРТЫШКАМИ?

**Лилиана Иванцова,
Елизавета Остащенко**

Как улучшить успеваемость?

Как начать лучше учиться?

Как не получить троек (а может, и четверок) в четверти?

Вот главные вопросы, на которые просто необходимо дать ответ.

Конечно, многие из нас часто переживают из-за оценок, но ведь все эти проблемы решаемы! Пути далеко не всегда легкие, но зато действенные!

1. Научиться можно лишь учась. Если ты задался целью получать хорошие оценки за хорошие знания, то ты справишься, и это будет несложно, но если уже завтра желание учиться пропадет, то ничто тебе не поможет. Итак, уясним, что учеба – это не сложно.

2. Домашнее задание – всему голова. Его проверяют, а если не проверяют, то на контрольной твое незнание все равно проявится. Без закрепления дома материала, пройденного на уроке, он тут же вылетает из головы. Выполняй домашнее задание, и половина работы будет сделана.

3. Планируй свое время. Это главное, что помогает сделать «домашку». Просто надо рассчитать, когда ты чем занимаешься.

4. Учитель – твой друг. И если что-то непонятно – не стесняйся спрашивать, учитель поможет!

5. Правило поднятой руки гла-

сит: «Если знаешь ответ на поставленный вопрос – тяни руку». И ответ сам вылетает из тебя, настолько ты хорошо знаешь материал. Во-первых, получаешь пятерку за ответ, во-вторых, обеспечиваешь себе безопасность – тебя точно не спросят другой вопрос или на следующем уроке. Не стесняйся показывать знания – это выгодно.

6. На новых темах (неважно, на каком уроке) все внимание должно быть направлено исключительно на учителя, а иначе следующие тесты и самостоятельные работы обернутся... Как бы сказать помягче...

7. Готовься к уроку. Банально звучит, но это так важно, и так часто мы про это забываем. Просто вспомни, будет ли тест, контрольная, диктант или опрос по чему-либо. И если да, то повтори эту тему. И вот +1 балл к оценке.

8. При ответе у доски на самостоятельной и другой работе все внимание должно быть сосредоточено на том, что ты пишешь в работе. Ведь часто бывает так: сидишь, думаешь о сериале и вместо «4» пишешь «1», и все насмарку! А если таких ошибок много, то в дневнике будет лебедь или что-то слегка повыше!

9. Еще один излюбленный способ – это, конечно же, шпаргалки! Шпаргалки – это очень распространенный способ получения хорошей оценки. Но они работают далеко не всегда! Есть учителя, которые принципиально просят убрать все со стола! В общем, шпаргалка – это довольно ненадежный способ, который работает, если ты точно знаешь, что учителю не будет видно твоей подсказки, или в случае 1% из 100%

10. Ну и главное – не читать еще десять таких статей, мяться, давать

себе обещания, начинать со следующей недели, месяца, четверти, а просто лучше учиться и не бросать. Привыкнешь, и все будет в шоколаде! Успехов!

**Екатерина
Мартыченко**

Плохое поведение в школе – основной фактор неудач и проблем в дальнейшей жизни, утверждают канадские ученые после исследования в Британии, длившегося 40 лет.

Чем хуже школьник вел себя и чем чаще его наказывали – тем сложнее ему будет влиться в общество. Люди, у которых были проблемы с поведением в школе, во взрослой жизни более склонны к депрессиям, чаще разводятся или сталкиваются с финансовыми проблемами. К такому выводу пришли авторы исследования, изучив данные 3500 человек с 13 лет до достижения ими 40-50 лет.

В конце 50-х-начале 60-х годов учителей по всей Великобритании попросили оценить поведение детей, рожденных в 1946-м году, когда они вступили в подростковый возраст. По описанию, данному учителями, у примерно четверти детей были либо слабо выраженные, либо серьезные проблемы с поведением. Участников исследования вновь опросили, когда им было от 36 до 53 лет. Их спрашивали о психическом здоровье, социальном и экономическом статусе.

Как выяснилось, среди тех, кого учителя описали как «проблемных», было больше не получивших школьного диплома и страдающих от различных проблем во взрослой жизни. В число таких проблем входят депрессия и состояние тревоги, неудачи в личных отношениях, беременность в подростковом возрасте и финансовые неурядицы...

Даже когда результаты исследования были скорректированы с учетом таких факторов как пол, социальный статус родителей, депрессия в юности и IQ, связь с поведением в школе оставалась сильной.



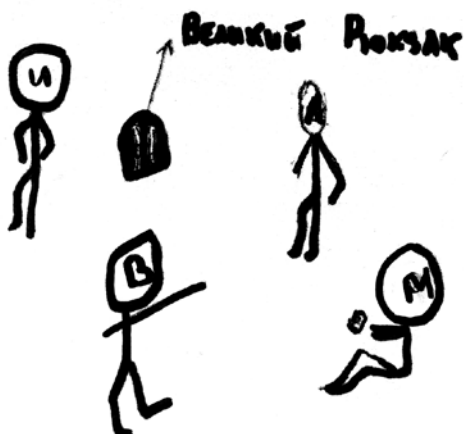
ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЛЕТАЮЩЕГО ПОРТФЕЛЯ

Все мы в детстве читали «Приключения желтого чемоданчика». Наши корреспонденты из 6-а класса написали свою историю на события, очевидцами которых они стали. Надеемся, что вы увидите в этом маленьком очерке не только юмористическую ситуацию, но и глубокий смысл и наставление.

Лилиана Иванцова

А ВСЁ ПРОИЗОШЛО КАК-ТО ТАК...

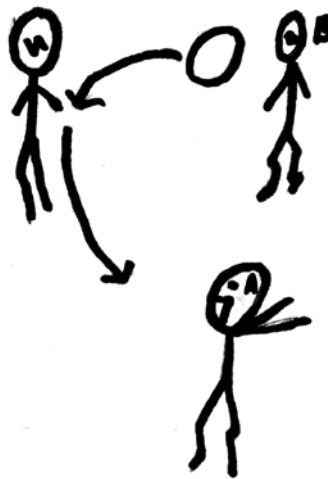
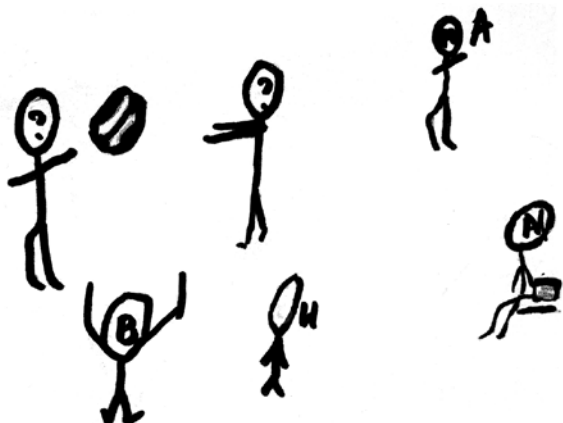
Когда Антону купили новый портфель, никто не мог и подумать, что этому на вид самому обычному портфелю когда-нибудь придется поупражняться в прыжках в длину и в высоту! Да никто! Хотя, может быть, может быть...



Но то, что мы вам расскажем, это самая что ни на есть реальная история! Случилась она, естественно, в нашей гимназии...

Странное дело... Когда идет перемена, никто никого не «убивает», наверное, лишь потому, что все «террористические всплески» приходится на начало урока. Так и произошло с Владом: он уже приготовился идти на физкультуру, и делать ему было совершенно нечего. Сидит и думает, чем бы ему заняться. Миша и Андрей в телефон играют, а ему чего-то не хочется, Егор и Дима зашнуровывают кроссовки, а он уже их завязал, а Антон вообще сидит и что-то читает! Нет, это не для Влада, ему надо что-то поинтереснее, только что?

О, портфель! «Может портфель в кого-нибудь кинуть, а?» И резко встав, он кинул портфель в стоящего неподалеку местного Гарри Поттера, к великому



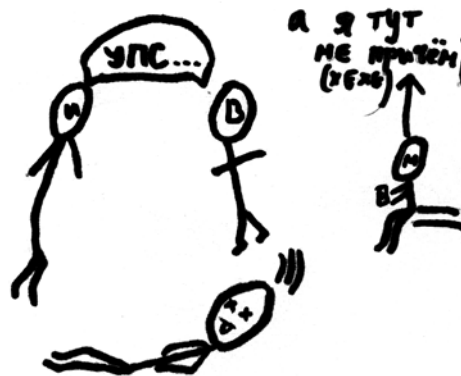
Рисунки Аси Розановой

возмущению самого портфеля! Антон и так швырял его где попало, а тут вообще...

«Я чего-то не понял? Я вроде не заказывал билет в другой конец раздевалки! А, ну и ладно, халявой надо уметь пользоваться! Лечууууу!!!» – сначала удивился, а потом возрадовался портфель.

К счастью, ловкий Поттер успел с кличем: «КИЙААА!» отослать рюкзак куда подальше! Но попал он не куда-нибудь, а в самого Антона, хозяина сумчатого летуна. Однако тетрадь по французскому языку, которую он внимательно изучал в это время, не дала своего любимого хозяина в обиду! Тетрадь показала себя с самой лучшей стороны: портфель оторкаштил во Влада. Рюкзак же, оттолкнувшись от живота Влада, как от батута, смял тетрадь и врезался Антону в голову!.. Голова оказалась крепкой. Но...

Как теперь вспоминает виновник портфельного приключения: «Лучше бы это было сном...»



ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ...

От редакции: А может, лучше не стоит? «Ребята, давайте жить дружно!» – случайно не помните, кто так сказал?

НАШ ШКОЛЬНЫЙ ДВОР

Сегодня, заходя в гимназию через заднюю дверь, пытаюсь не споткнуться об очередной строительный мусор и не попасться на глаза подмигивающим рабочим, а иногда между уроками печально глядя на «взъерошенный» пустой двор с ямами и кучами земли, невольно задаешься вопросом, а каким же должен быть школьный двор? Именно это пытались узнать наши корреспонденты Дарья Шокина и Мария Мосолова из 6-а.

Мы опросили 42 человека из 6- и 5-ых классов, а также двоих учителей. Вот что мы выявили. Абсолютно все респонденты высказались за насаждение в нашем дворе большого количества деревьев, зелени, клумб с цветами. Чтоб душа радовалась, а глаз отдыхал. У нас явно очень спортивная гимназия: почти все мальчишки настаивают на футбольной площадке во дворе, а некоторые – на дорожках для велосипеда и катания на роликах (Анна Попова и Анастасия Мухамедьянова), ну и аж трое (Владислав Коштиан, Егор Моргунов и Анастасия Мухамедьянова) требуют теннисный корт (спрашивается, все ли умеют играть в теннис?). Елена Буткова и Екатерина Дмитриева из 6-б хотели бы видеть во дворе школы закрытый бассейн, а вот Асе Розановой и Лиляне Иванцовой хватит маленького прудика с рыбками. За водные ресурсы также Алексей Хомутов – он был бы в восторге, если бы во дворе бил фонтан. Анастасия Карамышева настаивает на скворчениках, а Полина Заиканова, Дмитрий Патрушев, Мария Мосолова и Анастасия Полежаева – на уютной беседке.

Мария Котова хочет домик на дереве, а Мария Егорова – качели. А вот лакомке Ване Леонову не хватает лавки для еды...

Ну и наконец, все ученики считают, что во дворе должно быть очень чисто и уютно, а он должен быть красивым, маленьким и романтичным. (Господа гимназисты, это в ваших руках! Чистота уж точно!) И лишь

юный консерватор Юлия Тарченко из 6-б сказала, что двор нужно оставить таким же, как был. Нечего играть на улице, домой – и за уроки!

Елена Викторовна Карпова и Римма Моисеевна Нахлис считают, что во дворе школы было бы уютно, если бы там росло много деревьев, зелени, были бы клумбы с цветами. Выпускники гимназии должны хотеть прийти туда...

Все это, конечно, здорово. Что

наши гимназисты мыслят новаторски и имеют много свежих идей по улучшению школьного двора. Но не будем забывать, что теплое время, когда можно вдоволь находиться на улице, – всего несколько месяцев в году (начало сентября и весь май). Остальные дни двор покрыт снегом или же там мокро и неуютно. Поэтому, к сожалению, рыбки замерзнут, а фонтан придется выключить, как делают во всех парках...

Да и дорожки для велосипеда и роликов, уж не говоря о теннисном корте и качелях, зимой особо не понадобятся. А вот футбольную площадку вполне можно переделать в каток, о котором не упомянул никто из опрошенных. Да и наличие деревьев, теннисных аллей и скамеек актуально в любое время года!

Не стоит забывать, дорогие гимназисты, что сохранить во дворе чистоту и порядок, сделать его «нашим», многолюдным и веселым, уютным и романтичным – не только в руках завхоза и рабочих, но и в наших с вами!



ОБЪЕКТИВНО-СУБЪЕКТИВНЫЙ РЕЙТИНГ

Мы все давно живем в информационном пространстве. Новости среди гимназистов и их родителей разлетаются поистине со скоростью света, мы еще и сами не во всем успели разобраться, а к нам уже обращаются за разъяснениями по тому или иному вопросу. На этот раз нашей собственной информированности не хватило, и мы решили обратиться к заместителю директора гимназии Галине Афанасьевне Шипаревой.

Галина Афанасьевна, родители наших учеников активно обсуждают результаты какого-то рейтинга школ. Просветите нас, пожалуйста, что это за рейтинг.

Речь идет о рейтинге результатов образовательной деятельности московских школ по результатам ЕГЭ и олимпиад, который опубликовали на сайте Департамента образования: <http://www.educom.ru>. У меня складывается такое ощущение, что его составляли в спешке: то ли к выборам хотели успеть, то ли деньги нужно было очень быстро реализовать. Так как он носит очень субъективный характер.

В чем же Вы усматриваете его не объективность?

Судите сами. Было выдвинуто два критерия, по которым оценивались школы. Первый – это количество учащихся, сдавших три экзамена в форме ЕГЭ на 220 баллов и выше за 2010-2011 учебный год. Второй – число победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, но учитывался не окружной тур, а городской, Всероссийский и Международный.

По эти показателям гимназия набрала 34 балла и заняла 104 место (всего в рейтинге упомянуто 300 различных учебных заведений). 29 учащихся (из 43-х выпускников

прошлого года) набрали необходимые 220 и более баллов, остальные очки принесли участники олимпиад. Но они приносили лишь по 1 баллу, так как победителей и призеров Всероссийских туров у нас в этом выпуске не оказалось. (Хотя в истории гимназии такие ребята были, например, Иван Коноркин, призер Всероссийской олимпиады по информатике 2009-2010 учебного года).

К сожалению, не учитывались победители и призеры различных конференций Всероссийского уровня, например «Юность, наука, культура» или «Юниор». Хотя эти конференции есть в перечне олимпиад, опубликованном в прошлом году Министерством образования, победа в которых засчитывается при поступлении в вуз как 100 баллов по ЕГЭ. И не очень понятно, почему они не учитывались при составлении данного рейтинга. Антон Родин в прошлом году был победителем на «Юниоре» и мог бы принести в копилку гимназии еще 5 баллов.

Пока не очень понятно, в чем же проблема?

В разных школах различное число классов и выпускников. Исходя из этого, логично было бы предположить, что посчитают процент учащихся, которые достигли минимума в 220 баллов за ЕГЭ, от общего числа выпускников. Считали же абсолютное число.

То есть если в школе 6 классов в параллели одиннадцатых классов или 4 класса, а в лицее №1502 их 10! Это где-то 200-250 человек (больше половины всех учеников нашей гимназии). Вот это общее число учащихся и считали. Поэтому те школы, в которых по два класса в параллели, в том числе и наша гимназия, физически не могут соревноваться с теми школами, которые имеют по 8-10 выпускных классов.

С этим разобрались. А второй момент, делающий этот рейтинг необъективным, это то, что не учитывались результаты Всероссийских конкурсов и конференций?

К сожалению, да, ведь именно на них сделан больший акцент у нас в гимназии. Примерно 10-12 лет назад педсоветом гимназии осуждался вопрос, где и как будут участвовать наши ребята. Там и было определено, что это конкурсы и конференции, и на них мы все эти годы делали акцент. Если посмотреть список призеров и побе-

дителей, который опубликован на сайте гимназии, то можно увидеть, что победителей и призеров конференций у нас в два раза больше, чем олимпиад.

Теперь понятно, чем вызвана обеспокоенность родителей – они-то всей этой информацией не владеют!

Мы не будем анализировать все 85 школ в этом списке, там много очень известных, давно признанных учебных заведений. Но некоторые комментарии все же хочется сделать. Например гимназия №1587 набрала 39 баллов (я работала в ней до того, как пришла в нашу школу), у них 6 классов в параллели, а у нас только два, и мы набрали 34 балла.

Если иметь хотя бы 4 класса в параллели, то для нас уже было бы реально соревноваться с другими, или нужно быть такой школой, как «Интеллектуал», которая аккумулирует одаренных детей. Мы же делаем акцент на мотивированных к обучению ребят.

Обидно, конечно, что в рейтинг попали школы, не хочется называть их номера, дети из которых приходят к нам за знаниями, которых они не получили в своих школах.

Но те, кто знакомятся с этой информацией на сайте Департамента образования, всем этим не владеют, и отсутствие нашей гимназии в числе лидирующих 85-ти школ города – это для нас антиреклама. Особенно если речь идет о родителях потенциальных абитуриентов.

Кроме признания было еще и материальное воплощение рейтинга?

Все эти школы получили различные гранты, превыше 10 школ, насколько мне известно, по 15 миллионов.

И что же, нам даже в будущем ничего не «светит», как любят говорить наши читатели?

Леонид Анатольевич вступил по этому поводу в диалог с Департаментом образования. С его доводами согласились и предложили создать методику, позволяющую учитывать названные факторы, так как на данный момент такой методики нет. Кроме того, научно-методический совет гимназии принял решение продумать систему подготовки наших ребят к участию в предметных олимпиадах различных уровней.

Надеемся, что следующий рейтинг для нас будет более удачным.

Рейтинг результатов образовательной деятельности школ по результатам ЕГЭ и олимпиад

В ходе конкурсных процедур на соискание Гранта Мэра Москвы был разработан механизм определения достижений в образовательной деятельности общеобразовательных учреждений Москвы.

Рейтинг школ составляется на основании двух объективных показателей: результаты ЕГЭ и результаты участия школьников в олимпиадах. Использование этих показателей позволяет оценить качество знаний выпускников и возможность обеспечения их индивидуальной образовательной траектории, а также качество работы образовательных учреждений с одаренной молодежью. При этом к рассмотрению принимаются результаты наиболее авторитетных олимпиад: Всероссийская олимпиада школьников (региональный и заключительный этап) и Московская олимпиада школьников.

Рейтинг формируется путем сложения баллов по двум показателям. Расчет показателей осуществляется следующим образом:

- 1 балл – за каждого обучающегося, набравшего в сумме за три ЕГЭ не менее 220 баллов;

- 1 балл – за каждого призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и Московской городской олимпиады школьников;

- 3 балла – за каждого победителя регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и Московской городской олимпиады школьников;

- 5 баллов – за каждого призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- 10 баллов – за каждого победителя заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

При одинаковом количестве баллов в рейтинге учитываются результаты ГИА-9:

- 1 балл – за каждого обучающегося, получившего по двум обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) не менее 9 баллов в сумме по 5-балльной шкале.

Рейтинг 300 московских школ по результатам образовательной деятельности.

Управление комплексного анализа и стратегического развития Департамента образования города Москвы.

ЗАДАЧИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО КРУЖКА (ЗАДАЧА О СЕМИ МОСТАХ КЕНИГСБЕРГА)

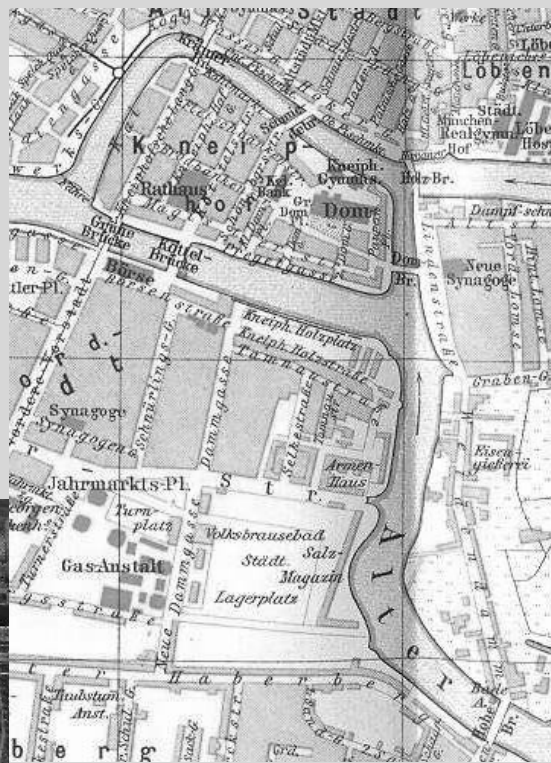
В.С. Маргаритов

Как известно, пройти по всем мостам старого Кенигсберга, не проходя дважды по одному и тому же, невозможно (убедитесь сами).

Задача 1: Можно ли достичь цели, переплыв реку один раз на пароме?

Задача 2: Можно ли сделать это сегодня?

Комментарий: Fahre (нем) – паром.



План города

Ответы можете приносить в Редакцию газеты, а также лично Виталию Сергеевичу Маргаритову.

Фотография со спутника



ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

Уважаемые гимназисты!

Напоминаем вам, что если вы планируете разместить рекламу своего проекта в декабрьском номере школьной газеты "Пугачёвка, 6", то вам необходимо до 7 декабря сдать в редакцию Колчугиной Ольге Петровне или Беляковой Надежде Андреевне следующие материалы:

- 1. Текстовый файл рекламы в формате Word 2003.*
- 2. Иллюстративный материал в любом не текстовом формате (с расширением tif, jpg).*
- 3. По желанию можно предоставить и свою версию дизайна рекламы.*

За консультацией по рекламе можно обращаться в 24 кабинет 30 ноября, 1, 5 и 6 декабря с 14-35 до 16-00.

ГОУ гимназия №1505
«Московская городская педагогическая
гимназия-лаборатория»
107061 Москва 2-я Пугачевская, 6А, каб. 24
телефон 964.33.60

Пугачёвка, 6
ежемесячное издание
№2 ноябрь 2011
Редактор Колчугина О.П.
Мнение авторов не обязательно совпадает
с позицией редакции

Технический редактор Надежда Белякова
Фотографии Редакции, Дарьи Блохиной,
А.А. Евдокимовой, Петра Колобаева,
М.В. Малиновской, Егора Моргунова, Ма-
риш Мосоловой, Ники Пинской, Анны Поповой
и Кирилла Русалкина.
Рисунки Мариш Ермаковой и Екатерины
Пономаревой.
На обложке рисунок Мириам Ерохиной.