



**Интервью с
директором**

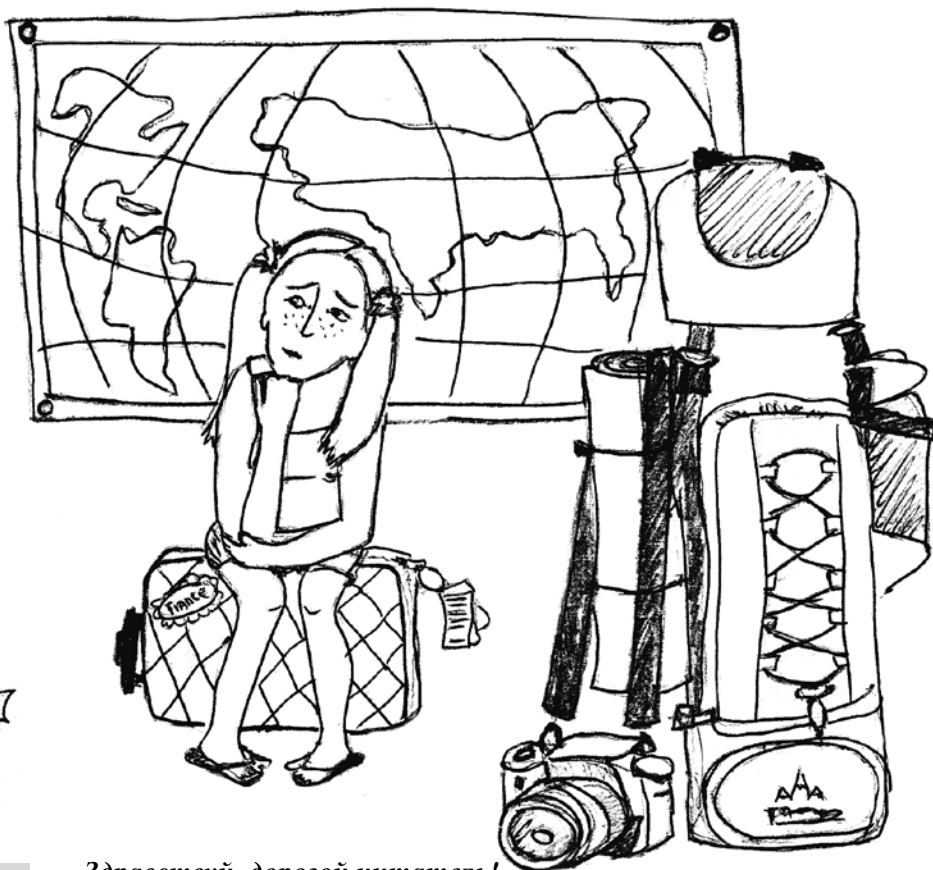
стр 3-5

Наше лето!

стр 6-11

**Знакомьтесь,
пятиклашки!**

стр 12-14



**Новости.
История**

стр 2, 15

*Здравствуй, дорогой читатель!
Вероятно, ты сидишь сейчас и
смотришь, как опадают листья, как
шумят за окном покрытые золотом
деревья, и слушаешь дождик. Да,
не успели мы сказать: «Лето при-
шло!», как оно промелькнуло, и на-
ступила длинная осень... Уже при-*

**Проблемы
библиотеки**

стр 16

*ходится кутаться в пальто и носить с собой зонтик. Пробежало и
бабье лето. Теперь самое время погрузиться в учебу и работу с головой – гулять не хочется совсем.*

Полным ходом несется жизнь в гимназии. Уже позади Турслет, впереди – День учителя. Кстати, из-за обилия сентябрьских материалов наш рассказ об этих событиях перетекает в следующий, октябрьский, номер. А в этом мы вам расскажем о солнечном, дивном лете, познакомим со свежими новостями из уст директора, а также представим вам новеньких, даже можно сказать, свеженьких, пятиклашек.

Для «Пугачёвки» же этот год особенный – мы отмечаем свой 20-летний юбилей! Этому посвящен Праздник газеты, которым занимается проектная группа. Но об этом чуть позже.

Надеемся, что вы успешно начали этот учебный год и желаем удачи в будущем!

Итак, вперед, читатель!

НОВОСТИ И ПЛАНЫ

Переворачиваем страничку календаря – начало нового года, правда, не календарного, а учебного, но все же для нас – это начало новой жизни. Мы стали на год старше, на год ближе к окончанию школы.

Новые временные границы

То, что этот год будет необычным, становится понятно сразу, как только взгляд падает на план работы гимназии. Полугодия и каникулы сами по себе, а trimestры сами по себе. Да-да, именно так. Каникулы и выставление оценок теперь не совпадают по времени. Так, первые каникулы начнутся 22 и завершатся 27 октября, а первый trimestр окончится 30 ноября. И мы получим в свои табели первые оценки. А уже буквально на следующий день – 1-го декабря – начнется второй trimestр, который закончится 28-го февраля и совсем чуть-чуть не дотянет до весенних каникул (они начнутся 4-го марта). Вот чудеса-то. К слову сказать, зимняя сессия и новогодние каникулы никуда не сдвигаются. Третий trimestр самый богатый на отдых, в него попадают мартовские (с 4-го по 10-ое) и майские (с 1-го по 9-ое) каникулы. Окончание учебного года и весенняя сессия остались на прежнем месте – все начнется 27-го мая. А в первых числах июня у всего среднего звена будет естественно-научная практика. Хорошо пятиклассникам, им не надо переучиваться. Как сказали, так и правильно!

Сентябрь

Весь сентябрь пестрит различного рода презентациями и собраниями. Здесь и спецкурсы, и исследовательская деятельность, и проекты.

16, 17 и 18-го сентября пройдет главное мероприятие осени — общегимназический Турслет.

В конце сентября: 22-го и 29-го, а также 13 октября пройдут первые коммуникативные игры для учащихся 8-ых, 7-ых и 6-ых классов.

Октябрь

С 8-го по 20-ое октября пройдет защита тем проектов. К этому дню всем проектным группам надо определить-ся с целями-задачами, продуктами, заданиями, критери-

ями эффективности и не забыть заполнить электронные портфолио.

Традиционно в первую субботу октября мы всей гимназией празднуем наш профессиональный праздник — День Учителя. Нас ждут познавательные игры. Пятиклассники вместе с учителями посетят ряд мастерских, а гимназисты из 6-ых и 7-ых классов поучаствуют в игре, посвященной юбилею газеты «Пугачёвка, 6». Готовьте фотоаппараты, авторучки и креативное мышление.

И всю первую четверть набирает обороты работа по формированию электронных портфолио учащихся. Следите за информацией на страничках психологов на сайте гимназии.

В октябре состоятся школьные туры предметных олимпиад, а в ноябре – региональный (муниципальный) тур Всероссийской олимпиады школьников. Научная конференция школьников по теме: «Царское село: гибель империи» пройдет в гимназии 13-14 октября.

20-го октября – долгожданный вечер танцев, который рискует плавно перерасти в путешествие, ибо часть экскурсионных групп традиционно уезжают вечером в субботу.

Ноябрь

А вот предварительные оценки будут выставлены к 12-му ноября. Как это должно греть сердца гимназистов – ведь этакая напасть отныне будет случаться только ТРИ раза в году!

Еще в ноябре нас ждет собрание научного общества, малый педсовет по адаптации пятиклассников к обучению в гимназии и первый в этом году спектакль английского театра. Открывается театральная сезон спектаклем, который поставила со своими учениками Дарья Михайловна Герасимова.

А завершится семестр семинаром, на котором педагоги будут обсуждать образовательную программу и программу развития гимназии. Судьбоносный семинар!

Удачи всем, с остальными планами, дорогие читатели, мы познакомим вас позже.

СУДЬБА ШКОЛЬНОГО ДВОРА - ИНТЕРВЬЮ С А.Е. ДАРЫДОРЫМ

Александр Евгеньевич, тема интервью – «реорганизация школьного двора». Во сколько обошелся ремонт спортивной площадки на заднем дворе школы?

Около 1.5 миллиона рублей.

Ремонт проводится за счет государства?

Конечно. Все ремонтные работы проводятся за счет государства. Но деньги получают не самым простым способом: каждый год проводится осмотр здания и прилегающей территории, фиксируются объекты, нуждающиеся в починке. Затем «проекты» отправляются в соответствующие органы. Там вы-

бираются проекты, которые будут финансироваться. После проводится тендер для выбора компании, которая будет выполнять эти работы. В нашем случае все было немного по-другому. Пришел проект на ремонт теплосети, который нельзя «оспорить». Для этого было необходимо раскопать задний двор. Поэтому восстановление площадки проводится за счет этой компании.

Как часто будут раскапывать школьный двор?

Больше не должны. Только если прорвет новую теплотрубу.

Когда закончатся ремонтные работы?

Пока точно не известно, но должны закончиться в скором времени.

Проект прежний или новый?

Из-за того, что компания, прокладывающая новую теплотрубу, восстанавливает двор за свой счет, то проект прежний.

Будут ли еще какие-нибудь работы по реорганизации школьного двора?

Хотелось бы еще устроить волейбольную площадку, но это долгосрочные планы, поэтому пока не стоит принимать их в расчет.

Над интервью работала Инна Забанова.

Леонид Анатольевич Наумов:

«МЫ, ЖИВУЩИЕ В ЭТОМ КРАСНОМ ЗДАНИИ, – ОДНА ИСТОРИЧЕСКАЯ ОБЩНОСТЬ ЛЮДЕЙ, И МЫ ДОКЕРЯЕМ ДРУГ ДРУГУ...»

Международный Бакалавриат – свобода в обмен на обязательство

Леонид Анатольевич, в прошлом году велся разговор о переходе школы на IB-технологии. Какие шаги уже предприняты в этом направлении?

Начать, мне кажется, надо с другого – переход на новые образовательные стандарты старшей школы. Эти стандарты были приняты в мае 2012 и дата их внедрения – 2020. Но наша гимназия перейдет раньше на 7 лет – 1 сентября 2013 года. Мы одна из немногих школ Москвы и России, которая действительно готова к этому уже сейчас. Создана рабочая группа при издательстве «Просвещение», в которую вошел ряд школ России, они должны продемонстрировать модели перехода на новые образовательные стандарты старшего поколения.

Что это значит конкретно для гимназистов: уменьшится свобода в том смысле, что им предложат сдавать английский язык как обязательный экзамен в формате ЕГЭ. Правда, пока непонятно, для всех ли будет это требование или только для тех, кто подпишет соглашение обучаться по новым образовательным стандартам. Это новые обязательства в обмен на свободу.

В чем же свобода? Уменьшится количество обязательных предметов в старшей школе – их будет минимум девять, максимум десять. Непрофильный предмет в каждой образовательной области будет только один. Например, в области «Естественные науки» дети могут выбрать на непрофильном уровне или химию, или физику, или биологию (но могут и больше). Иными словами, свобода выбора для 10-11-ых классов увеличивается. Для «ист-матов», «ист-литов», «ист-общ» количество обязательных предметов уменьшится на три. У «физ-матов», «биохимов» и «матинфов» будет только один предмет в области «Обществознание» (или «История», или «Обществознание», или «Россия и мир»). Кроме того, все получат право сдавать экза-

мены по окончании курса обучения (экзамен по непрофильному предмету может быть сдан в 10-ом классе).

Платой за то, что из трех предметов остался один, является то, что его теперь оценивают всерьез. По моему, это правильно.

Также обязательной будет защита индивидуального проекта в старшей школе, причем его внешняя экспертиза. Это особенность нового стандарта, и я убежден, что мы к этому на 90-95% готовы. Мы уже начали это делать с нынешними десятиклассниками, зато их освободили от обязательности защиты проекта в 10-ом классе. Философия здесь та же самая: «свобода в обмен на дополнительные обязательства».

Еще одна инновация заключается в том, что ЕГЭ можно будет сдавать на двух уровнях: на базовом или на профильном.

Параллельно с этим шла работа по адаптации гимназического образования к международными стандартами. Срок – 1 сентября 2014 года. Гимназия получила статус кандидата в системе Международного Бакалавриата, пройдя первый этап – статус интересующейся школы. Теперь следующий шаг – стать ассоциированным членом. Мы должны получить это статус в феврале-марте 2014 года. Следующий 2013 год (календарный) идет на подготовку к этому. Есть целый ряд условий, которые необходимо выполнить: создать библиотеку в нужном виде, педагоги должны подготовить свою программу, а также дооснастить естественно-научные лаборатории по требованиям Международного Бакалавриата.

Если новый российский стандарт касается нынешних девятиклассников (и тех, кто помладше), то Международный Бакалавриат затрагивает и нынешних восьмиклассников, и ребят моложе.

Кто из педагогов задействован в подготовке к переходу на Международный Бакалавриат?

В этом проекте есть одно очень важное условие: преподавание ведется и экзамены сдаются на англий-

ском языке. Поэтому с самого начала выстраивается жесткий ценз. Леонид Анатольевич в соответствии с ним историю преподавать не может (*Смеется – Прим. Ред.*).

Пока мы исходим из того, что школа должна предоставить как минимум по одному педагогу из каждой предметной области. Теоретически может быть больше. Но это уже следующий шаг. Пока так: физику будет преподавать А.Л. Наумов, историю – Е.С. Меньшинина, математику – В.С. Маргаритов, информатику – Е.А. Мокин, французский язык – С.П. Полякова, российскую филологию и словесность – Д.М. Герасимова, философию – В.В. Глебкин, обществознание – Е.О. Рогинский, и он же является куратором всего проекта. Это первая группа педагогов, которая должна быть обучена, без нее мы вообще не можем запустить проект. Наша гимназия – довольно редкий случай: мы практически единственное образовательное учреждение, которое смогло найти педагогов для каждой образовательной области у себя. Большинство из них, кстати, наши выпускники! Понятно, что если гимназисты будут предлагать другие предметы, которые сюда не входят, надо будет учить химиков, биологов и других преподаванию на английском языке, либо находить таких людей. Вот на это должны уйти полтора года.

Библиотека на иностранном языке

В части библиотеки теперь накладываются раздевалки. С чем это связано?

В раздевалках и в прошлом году было тесно, а сейчас классов (и гимназистов) стало еще больше. И очевидно, что нужна дополнительная площадь для раздевалки, вот мы ее нашли в читальном зале.

Вообще перед школьной библиотекой стоят две большие самостоятельные задачи. Первая – обеспечение детей учебниками. Но эта задача решается в августе-сентябре, а сбор учебников происходит в мае-июне. Все 7-10 тысяч учебников будут храниться там же, где раньше, но обра-

щаться к ним гимназисты должны только два раза в году.

Вторая — это книги, которые находятся в открытом доступе, чтобы их брали почитать. Их тысяча-две тысячи томов. Вот их мы перенесем в ту новую библиотеку, которая создается в 21 кабинете. Там же мы разместим 2-3 тысячи книг на английском языке (по требованиям Международного Бакалавриата библиотека должна содержать несколько тысяч томов на иностранном языке). Там должны быть поставлены компьютеры, которые дадут возможность доступа к международным библиотечным ресурсам. Ну и конечно, будет читальный зал. В течение года мы эту ситуацию должны запустить: перенести книжки, докупить недостающие тома, поставить компьютеры, отработать доступ в международную библиотечную сеть и превратить 21 кабинет в полноценный читальный зал.

Соответственно должен появиться библиотекарь, владеющий английским языком?

Да, мы его уже почти нашли.

Платные образовательные услуги

Увеличится ли доля платных образовательных услуг?

В формулировке «увеличение доли» — однозначно, да. Некоторое уменьшение бюджетного финансирования означает увеличение доли (а не объема) платных услуг. Уменьшение бюджетного финансирования, которое объективно произойдет по отношению к нам, является следствием двух обстоятельств. В предыдущие 10 лет сложилась не совсем правильная с точки зрения социальной справедливости ситуация с финансированием московских школ. Подавляющее большинство школ финансировались на сумму в 63 тысячи рублей в год на ребенка, а были школы, (в том числе и наша), которые финансировались на сумму в 2,5 раза больше, чем средняя сумма по Москве. Это вызывает социальную напряженность. Одно и то же государство, один и тот же город, налоги все родители платят одинаково, а финансирование происходит по-разному. Правильным решением было бы, конечно, всех финансировать по 150 тысяч. Правительство эти аргументы отчасти слышит, финансиру-

вание московского образования увеличивается, и сейчас средняя цифра по большинству московских школ — 100-120 тысяч в год на ребенка. То есть они практически вплотную подошли к тому уровню финансирования, которое у нас. Сейчас число таких школ приближается к 1500, а раньше было около 100. Средства вкладываются действительно большие. Но, к сожалению, невозможно пока вывести всех на цифру 150000: «кризис бродит по Европе»...

С другой стороны, педагоги нашей школы не планируют реорганизацию гимназии, слияния ее с другими школами и превращения в большой «холдинг» на 1000-2000-3000 учеников. А это позволило бы



решить многие проблемы. В Москве достаточно быстро идет процесс укрупнения школ. Во многих школах за год численность учащихся выросла в разы — с 400 до 900-1200. Две три школы объединялись в единый «консорциум». Но в нашей гимназии это ни педагогически, ни управленчески не целесообразно. Я знаю, что так считают и родители, и педагоги — мы это обсуждали. Но, кстати, вполне может быть, что дети думают иначе. Может, «Пугачёвка» проведет опрос и выяснит мнение гимназистов по этому поводу?

Поэтому однозначно нужна помощь родителей, и при уменьшении нормативного финансирования «доля» родительских средств будет расти. Однако платные образовательные услуги должны носить исключительно добровольный характер. Договоров было заключено

около 420 из 470 — то есть 50 гимназистов отказались от платных услуг. Это их право. Я к этому отношусь с уважением, и давления никто оказывать не будет. Еще раз хочу обратиться по этому поводу через газету ко всем: только добровольно.

Мы планируем получить дополнительные деньги за счет увеличения спектра наших услуг. Кто-то хочет дополнительный английский, кто-то — французский, кто-то — больше информатики. Кто-то выберет Международный Бакалавриат. И сумма, которую школа будет получать, увеличится.

Мы слышали от родителей, что каждый ребенок имеет право на шесть бесплатных часов дополнительного образования. Почему на наших детей это не распространяется?

Здесь, мне кажется, путаница. И суть ее в том, что написано это постановление про дополнительное образование, то есть студии, факультативы, спорт, искусство. А мы оформляем платные образовательные услуги. Мы обучаем конкретным предметам по утвержденным программам. В содержание обучения входит материал сверх обязательного государственного стандарта. Повышенный уровень.

Дополнительное образование входит в то финансирование, которое у нас существует сейчас (до 1 января). Это газета, волейбол, театральная студия, туризм. Каждый ребенок имеет право на 6 часов таких занятий и будет заниматься и футболом, и волейболом, и театром бесплатно. Но если в данном образовательном учреждении таких возможностей нет (например, обеспечить ему занятия ушу три раза в неделю мы не можем), то управление образования должно найти ему другое, где он мог бы это реализовать.

Если ребенок занимается в Доме творчества, то там он уже свои часы использовал?

Да. Существует электронная запись для того, чтобы учесть весь спектр потребностей и распределить детей между имеющимися учреждениями дополнительного образования. И опять стоит иметь в голове социальную справедливость: чтобы не получилось, что один занимается 16 часов, а другой — 0.

То есть перехода на полностью платное образование в ближайшие годы государство не планирует?

Мне, как профессионалу, который видит, как появляются нормативные документы в области образования, все-таки кажется, что разговоры про «платное общее образование» – «журналистская утка». Каждый раз, когда у меня берут интервью по этому поводу, я так и заявляю, потому что действительно так думаю. Для каждого ребенка существует прописанное государством количество бесплатных часов и в действующем стандарте, и в новом. И это не только русский язык и математика. В старшей школе это 37 часов в неделю, в средней школе – 33-36 часов. А в новом стандарте к этим часам приписывается еще 10 часов внеурочной работы на каждого ребенка.

Однако нам (именно нашей школе) не хватает бюджетных ресурсов по целому ряду причин. Первая – у нас работают высококвалифицированные педагоги (16 кандидатов наук), тарификация которых выше, чем у среднего учителя, и зарплата, соответственно, выше. Причина вторая – проводится много занятий в подгруппах, что увеличивает нагрузку на финансирование образовательного учреждения. Мы уменьшили их число в этом году, но все равно не вписываемся в нормативы. Причина третья – 8 часов иностранного языка (5 часов английского вместо обязательных трех и 3 часа второго языка), а это дорого стоит.

Но это специфика нашей гимназии, и если мы ликвидируем иностранные языки, деление на подгруппы и поувольняем высококвалифицированных учителей, это будет уже другое образовательное учреждение. Понятно, что мы эти деньги отрабатываем, и высокие результаты сдачи ЕГЭ это показали. Но все-таки нам и еще некоторому количеству школ, которые дают высокие образовательные результаты, не хватает денег. Я все время думаю, как нам выжить.

Индивидуальные особенности – это ценность

Ваше субъективное мнение – сильные ли пришли в этом году пятиклассники?

Я не могу ответить на этот вопрос однозначно, так как времени прошло мало. Но уже есть один важный

индикатор – еще три года назад вывести с ночевкой на поляну турслета 20 или 25 пятиклассников в каждом классе было не просто. А в этом году без всякого видимого напряжения все три пятых класса почти в полном составе пришли на слет и ощущали себя совершенно адекватно. Это позволяет сделать вывод о том, что дети – хорошие, родители – понимающие, и все у них получится.

В следующем году вновь будет набор в три пятых класса?

Это только вопрос помещений. Еще неделю назад я убежденно отвечал, что будет два пятых класса. Сейчас, когда я узнал о финансировании на 2013-14 учебный год, у меня появились сомнения. Из-за продолжающегося сокращения количества подгрупп могут появиться дополнительные помещения. Вопрос обсуждается.

Расскажите об особенностях нашей гимназии.

Я преподаю в гимназии очень давно, а еще имею возможность сравнивать ее с другими. Работать в другой школе, видеть других учеников, учителей, смотреть, как выстраиваются отношения там – полезный опыт.

Вспоминаю, что было 20 лет назад, как это все рождалось, развивалось. Я застал многих ветеранов нашей школы: Наума Ефимовича Сартана, Ларису Ильиничну Коган, Ираиду Михайловну Колондадзе, Надежду Петровну Серебрякову, Тамару Евгеньевну Зайцеву, Галину Михайловну Пшеницыну, Евгения Леоновича Егнуса, Абрама Григорьевича Липкинда, Анатолия Георгиевича Каспржак, Михаила Владимировича Левита и многих других учителей. Тогда то, что мы делаем сейчас, имело иную форму и иначе расставлялись акценты (была другая страна), но по сути это тот же путь.

Существует три важных особенности нашей гимназии. С одной стороны, это высокий уровень знаний, которые дети должны получать. Одна из родительниц мне написала: «Объясняют хорошо, спрашивают строго, может быть, иногда слишком строго, но справедливо». Интересная формула. Я, как родитель, понимаю ее, мне иногда тоже казалось, что слишком строго. Но как учитель, я уверен, что все нормально. С другой стороны, существует общинный

дух нашей жизни, причем не только младшие-старшие школьники, но и достаточно неповторимый стиль общения учителей с учениками. С третьей стороны, понимание того, что индивидуальные особенности каждого ребенка и взрослого значимы, является какой-то самоочевидной, безусловной ценностью. Есть образовательные учреждения, где это не так. При очень высоких образовательных результатах – иначе выстроенные акценты.

Здесь нужен определенный баланс, и мы мучительно ищем соотношение этих трех принципов: как учить строго, а оценки ставить справедливо, учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и сохранять при этом человеческие отношения... Пока это получается. Мне кажется. И еще мне кажется, что ребята, для которых это не ценно, через некоторое время уходят. Для них либо слишком сложно, либо слишком свободно, либо слишком доверительно. И это их право.

Личный вопрос – Вы бы хотели, чтобы Ваши внуки учились в нашей гимназии?

Конечно, хотел бы. Мои дети учились в гимназии, и дети почти всех учителей – тоже. Более того, считаю, что это правильно. Важно видеть то, что происходит с ребенком, не только как учителю, но и как родителю. Приходится держать в голове обе точки зрения. Сколько времени тратится на домашнее задание, насколько требования понятны ребенку, насколько он их слышит. Это очень важный опыт. Поэтому я буду убеждать своих детей, чтобы они отдали моих внуков в гимназию.

Хоть наша школа мало работает на демонстративность, но если учителя отдают своих детей сюда, значит, они ей доверяют, значит, для них она самая лучшая.

Есть еще один важный аспект – это вопрос доверия. Приводя своего ребенка в школу, мы доверяем людям, которые с ним будут работать, но мы при этом предельно открываемся. И коллеги, и ученики получают о нас ту информацию, которую мы, может быть, и не хотели, чтобы о нас знали. Мы, живущие в этом красном здании, – одна историческая общность людей, и мы доверяем друг другу.

ЛЕТНИЙ ДНЕВНИК

Лето... Трепещет ли ваше сердце при произнесении этого слова? Сердца наших следующих авторов – да! Мы, как и всегда, рассказываем вам о нашем чудесном лете – для всех оно прошло по-разному, но именно в этой разности вся прелесть. Интересно, что большинство материалов написано о различных палаточных лагерях, что позволяет смело судить, что в нашей гимназии сплошь и рядом – походники! Начинаем мы длинный материал о лете со статьи нашего постоянного автора Арсения Бучацкого.

Арсений Бучацкий

О, лето! Не успеешь оглянуться, как оно заканчивается! Остаются лишь воспоминания... И я хочу ими поделиться.

Приехав на дачу, я сразу решил проверить, как там мои велики. Оказалось, что все в порядке. Потом мы пошли за грибами и сразу нашли два огромных белых! А позже на опушке мы отыскали целую колонию моховиков! И нам даже не хватило емкости, чтобы все унести. Потом мы купались, катались с друзьями на велосипедах, бегали по лесу, устраивали вечерние посиделки у костра...

Однажды мы ночевали с друзьями в палатке в лесу. Мы устроили экстрим-поход, питаясь ягодами и грибами. Нас было шесть человек. Мы изучили много растений, видели бобра, зайца, купались в лесной реке и даже заблудились в лесу. Мы не могли найти выход из ельника длиной в два километра! Это произошло на четвертый день. Телефоны разрядились, а солнце уже садилось... Я искал мох, березы,



пни и грибные кольца, но все тщетно – кругом были только ели.

Тогда мы пошли к ручью и направились по его течению.

Вскоре мы пришли к ближайшему лесу, где ручей впадал в небольшой лесной прудик, и только к полуночи оказались дома. Мы очень устали и спали до часу дня! А утром мы поделились впечатлениями о нашей любимой заброшенной трубе

на окраине поселка.

Еще летом мы несколько раз были в Дмитрове, маленьком городке рядом с дачей. Ходили в кафе и в супермаркет, где закупались продуктами. Также побывали на местной достопримечательности – Дмитровском валу, высота которого 15 метров и который густо покрыт растительностью – травой, цветами и кустарниками. Его построил Юрий Долгорукий для защиты от кочевников. На территории вала находится действующий монастырь, Мост влюбленных, большая церковь, Поклонный крест, деревянные избы и даже церковно-приходская гимназия.

В Дмитрове дома расположены так, что ветер практически не проникает в город. В 2009 году Дмитров был признан самым чистым городом России.

Это лето прошло отлично, даже лучше, чем я ожидал! Так много впечатлений всего за три месяца – кто бы мог подумать! Жаль, что оно закончилось, но учиться тоже надо. Делу время (9 месяцев), а потехе час (целый сезон)!

ПЕРЕСЛАВЛЬ: КОМАРИНЫЙ ОТВЕТ РОСТОВУ

О.П. Колчугина

Восхитительное, заманчивое слово – Ростов! Целый год ожидания, сборов-разговоров и вдруг в мае... как гром среди ясного неба, известие – район дислокации лагеря объявлен КЛЕЩЕВЫМ, и лагеря не будет, если мы не найдем другого места. Мы уже практически примирились с мыслью, что Ростов №18 не состоится, как вдруг случилось чудо! Место нашлось! И спасибо за это Владимиру Игоревичу Устюжанину – папе семиклассницы, который два года бесценно сопровождал нас во всех наших выездах.

Многие уже изменили свои планы, думая, что лагеря не будет. И все-таки пятьдесят самых стойких гимназистов дождались! Мы выехали в Переславль. Сопротивлялось все – даже погода. Несколько дней накануне отъезда шли дожди, и автобус до места нас не довез. Спас ситуацию трактор, на который из автобуса перегрузили все наши вещи, а мы отправились в путешествие по неисследованной нами ранее местности, в новое место с очень романтичным названием «Близкие дали». Дорога была не легкой. Многочисленные безбрежные лужи, вязкая грязь,

обочины, поросшие лесами борщевиков, макушки которых заканчивались гораздо выше роста взрослого человека. Чем дальше мы продвигались, тем больше создавалось ощущение, что мы попали в фильм ужасов – почти полное безмолвие, тучи насекомых: слепни, комары и целые колонии бабочек. Полное безлюдье и необычайная в своей простоте красота средней полосы России.

Но вот грунтовая дорога привела нас к заветной вывеске «Близкие дали». До самого горизонта многоцветье лугов, голубое озеро и наконец-то птичье пение. (Кстати, ис-

следуя наш луг, мы обнаружили 44 вида растений). Комары остались, но ощущение конца мира пропало. Все было необычно – разбивка лагеря в чистом поле! Каких только конструкций для бивуака не было изобретено! Отсутствие любимой речки Сары, которую с трудом можно заменить заманчиво красивое, но практически не доступное, особенно в первые дни, озеро. Погода, которая показала себя со всех сторон: от занувивных дождей до изнурительной жары. Привозная вода – и техническая, и питьевая. Походная баня! К чему нам только не пришлось приспособливаться! Сколько нового пришлось узнать!



Дорога к озеру терниста

Лагерь получился удивительно домашним. Школьников было человек 50, всего три лагеря, три дружины, которые собрались у стен Переславля, чтобы защитить Русь от вражеского нашествия. В каждом поселении два-три учителя, родители и даже две собаки, которые производили

еще более счастливое впечатление, чем все дети вместе взятые.

А дальше все по традиционной схеме: сырые дрова, тонны начищенной картошки, горы перемытой посуды, дым костра (который, как известно, «создает уют», но разъедает при этом глаза), мастерские, туристская эстафета, игра в лапту, «рыцарские» поединки, веселые конкурсы, главными героями которых были, конечно же, комары, песни у костра, счастливые детские лица. Даже «Автотрансляция» (спасибо папам) игры российской сборной на Евро-2012 и глубочайшее разочарование. И улетающий на прощальном костре в небо китайский фонарик, как символ надежды на новую встречу, на возвращение и если уж не в любимый нашими сердцами Ростов, то хотя бы сюда, под Переславль. На «чудоостров» – поляну, которую еще не смогли захватить полчища борщевиков, потому что Дмитрий, хозяин



Найдите 10 отличий...

земли, ведет настоящий бой с этими уродцами, выпалывает при первом же их появлении. Есть же еще такие люди!

Мы покидали поляну счастливые и немного грустные, а в сердце жила надежда на то, что этот лагерь не станет последним, что впереди еще много новых встреч, и очень хочется надеяться, что на песчаном берегу речки Сары.

Старый Ростов то встречает друзей, то прощается.

Осенью в школу всегда мы опять возвращаемся,

*Чтоб на год стать умней, мудрей,
Чтоб новых завести друзей,*

И чтоб опять сюда вернуться поскорей.

Светлана Кухтина (мама А. Кухтиной)

Сегодня, по прошествии длинного и полного впечатлений лета, трудно вспомнить все детали поездки под Переславль. Но было здорово – это точно!

Наш 6-б выехал большим составом. Мне кажется, что каждый из ребят с толком провел время. Кто-то научился готовить на костре, варить суп в канах, а это непросто. Кто-то научился рубить дрова. Кто-то проявил свои организаторские способности. Было время и позагорать на солнышке, и поиграть в настольные игры. Вдоволь набегаться с мячом в футбол и пионербол, пройти полосу препятствий, поучаствовать в рыцарских боях, научиться плести морские узлы из каната и мандалы из ниток, посоревноваться в ночном ориентировании. И многое-многое другое. В отличие от турслета, где все рассчитано по минутам, времени под Переславлем хватало на все.

В этом году нам крупно повезло – мы нашли замечательное место, куда смогли поехать. И не повезло – вода была привозная. Уже на месте неожиданно оказалось, что визитной карточкой Переславля являются... комары! В первые дни все буквально выливали на себя содержимое репеллентных баллончиков, потом попривыкли. Комаров было столько, что обойти эту тему не смогли ни взрослые, ни дети. Первые решили сделать комаров темой одной из вечерних мастерских, вторые же сочинили песню «Тридцать три миллиона, тридцать три миллиона, тридцать три миллиона ужасных комаров...», и она стала хитом этого лета. Сейчас, просматривая сделанные фотографии, я вижу ужасно покусанные припухшие ноги и руки ребят. И еще много серых летающих точек, которые отчетливо видны на светлом фоне...

Вообще, это замечательно, когда у школы есть свои традиции: га-



зета, театр, музей, выезды во время каникул, турслеты... Такие поездки, как под Переславль, сближают детей, позволяют им раскрыться с новой стороны, запоминаются надолго. Надеюсь, что на следующий год в июне состоится очередной выезд, и что компания детей и педагогов опять чудесно проведет время вместе на природе!

Наше не очень солнечное,



*Шедевр автора фото
– Волга на закате*



Не дожили ботинки до дома...



*Беззаботная Екатерина Копыт с
мыльными пузырями*



*Природа всегда располагает к
чтению...*



Как сладок привал после долгой дороги!

НО СЧАСТЛИВОЕ ЛЕТО

ФОТО ЗАРИСОВКИ



Всей «семьей» через скакалку



Свечка – символ и традиция любой гимназической поездки



Венок из полевых цветов – лучшее украшение для девушки



Лагерь в тумане... и лучах заката



Наша Аленушка – Елена Вильшанская



Волга, Волга – мать родная...

ОТДОХНУТЬ ОТ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Анастасия Папанкина

Каникулы, каникулы!.. Как много в этом слове! Что обычно представляют под «каникулами»? Турция, Греция, отдых у моря с родителями, дача, друзья... Но есть же еще такой замечательный вид отдыха как палаточный лагерь!

Полагаю, КСП «Надежда» далеко небезызвестен в наших гимназических кругах. Каждое лето этот гитарный клуб выезжает в Старицу, маленький уютный городок под Тверью, в деревню Молоково. В этом году наконец и мы (я, Оля Корнеева, Лев Кислюк и Лиза Ульянова) решили отправиться за несколько сотен километров от Москвы, от ее дорожного шума к чистому воздуху, Волге и активному отдыху с хорошими друзьями.

В Старицу мы доехали за 6 часов,

зато на комфортабельном автобусе (нет худа без добра!). Расставили палатки, мальчики нарубили дров для бани, осмотрелись и даже успели поиграть в «снайпера»



– то есть в вышибалы. В следующие дни нас встретил твердый распорядок дня: в 9 утра – суровая армейская зарядка; дежурные, меняющиеся каждый день, готовят пищу и моют посуду; занятия по гитаре, уроки географии от Владимира Владимировича Киреева – владельца участка земли, на котором из года в год мы ставим свой лагерь. Кстати говоря, Владимир Владимирович три раза совершил кругосветное путешествие на яхте «Апостол Андрей», будучи там бессменным боцманом, и даже занесен в Книгу рекордов Гиннеса! Разумеется, мы все жутко гордимся знакомством с таким интересным человеком.

В следующие несколько дней у нас проходили Первые Верхневолжские Олимпийские игры, то бишь приседания, пресс, бег в мешках, морской бой, крестики-нолики, шашки, шахматы и так далее. Победители полу-

чили медальки, вырезанные из осины, грамоты, чупа-чупсы, книги и диски, в зависимости от места. Лев Кислюк занял первое место по игре «Уголки», а я заняла третье место по шашкам!

Также мы шили игрушки из старых перчаток и носков, устроили выставку, и Дмитрий Альбертович, наш руководитель, пообещал выбрать лучшую игрушку и исполнить любое желание того, кто ее сделал. В итоге он сказал, что все игрушки хороши, и мы попросили его купить нам всем мороженого! По вечерам мы смотрели старые советские фильмы и мультфильмы. Вдохновившись ими, мы захотели сами снять свой мультфильм, но не обычный, а из пластилина. У нас получилась история о комаре, который укусил барда и сам оброс бородой, надел бандану и начал играть на гитаре.

В течение нескольких последних дней у нас проходил арт-фестиваль: мы ставили сказки, писали частушки, рисовали и делали прически. Нам с Олей в группе досталась сказка про Красную шапочку. Красная шапочка воровала велосипеды, ее бабушка была главой мафии, а все это дело пытался распутать спецгент Волк, Джеймс Волк. Также мы с Олей занимались сугубо интеллектуальным трудом – написанием лимериков и пирожков:

Раз мальчишка один в плавках с волком

Побежал искупаться на Волгу.

Так он долго купался,

Что без плавок остался –

Унесло их течением в Волгу.

Рано утром две громкие леди

Разбудили в палатке соседей.

Всю посуду помыли...

Больше их не будили,

Ведь шутить не умеют соседи.

Ольга Корнеева



Выставка игрушек

Девочки в баню пошли скопом.
В предбаннике гитары взяв,
Сидят мальчишки и вздыхают –
Они уж там четвертый час.

Ребята мультики снимают,
Другие песенки поют,
А мы стоим над грязным каном –
Дежурные ведь! Чтоб его!

Анастасия Папанкина

Последние дни немного омрачили всю поездку – дождь лил как из ведра и не собирался заканчиваться. Но в последний вечер специально для нас небо было чистым, и дождь ненадолго перестал. Дмитрий Альбертович не упустил момента посвятить нас в туристы. Мы хором произнесли клятву, что будем помогать друг другу, любить природу и не брезговать сгущенкой и тушенкой, после чего бывалые туристы стукнули нас яйцами по лбу. Девочкам повезло – их стукнули вареными яйцами, в отличие от мальчиков, которые сразу же побежали в баню отмываться!

Когда на следующий день за нами приехал автобус, все с грустью обнимали Владимира Владимировича и со слезами говорили ему, что никуда мы не поедем. Поехать нам все-таки пришлось – дождь снова начался, а палатки были уже собраны. Мы отправились домой, но, я уверена, что все бы еще остались на Старице на недельку или две.

Невозможно забыть все эти мероприятия, жизнь в палатке, деревянную баньку, дежурства, вечерние костры с песнями под гитару, уроки, взлеты и падения, ссоры и обретение новых друзей. За эти 12 дней мы все стали чуточку ближе и теплее, научились понимать друг друга и поддерживать в трудную минуту.

Согласитесь, разве походы – не лучший способ научиться дорожить друзьями?

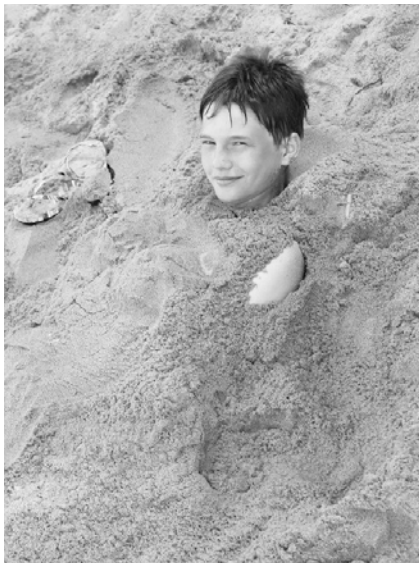
ИЗ ЛЕТНИХ ВОСПОМИНАНИЙ

Екатерина Копыт

Этим летом многие побывали в разных странах и красивых местах. Кто-то открыл для себя старинные города, кто-то узнал, как правильно выращивать фрукты и овощи, а большинство гимназистов (в том числе и я) провели две незабываемых недели на Волге. Волга – пожалуй одно из самых лучших мест на земле среди тех, которые я посещала. Если ты еще ни разу не был в том месте, значит, ты балбес!

В этом году нам удалось создать машину времени и побывать в 50-90-ых годах XX в. и узнать традиции и интересы тех времен. Но мое путешествие началось еще за три дня до общего заезда. У меня появилась возможность побывать на застройке и узнать, что это такое. Когда я очутилась на месте, мне очень хотелось закрыть глаза рукой, а открыв, увидеть уже построенный лагерь, так как от прошлого года почти ничего не осталось... Но, хочу сказать, что несмотря на то, что эти дни были очень трудными, нам удалось и повеселиться, и почувствовать летнюю свободу. В итоге мы превзошли себя и остались очень довольны.

В последнюю ночь перед приездом ребят мы уже наслаждались своим трудом и теплой волжской ночью. На следующий день, 24 июня, нам разрешили поваляться в



Григорий Гаврилкин: «Кто еще хочет принять песочную ванну?»

палатках и насладиться последними минутами тишины. Честно сказать, эти минуты были прекрасны! Но вскоре приплыли ребята, и началась активная волжская жизнь: теперь вместо 10 палаток стояло около 60, вместо привычной тишины – крики и смех, а Григорий Борисович готовил кашу не на 20 человек, а в несколько раз больше!

Первые два дня мы отдыхали в 50-ых годах. Нас научили танцевать рок-н-ролл, рассказали о традициях, показали фильмы и дали возможность проявить себя в роли настоящих стилияг! В 60-ых годах мы были «хиппи», а еще нашли лучших Мис-



Утреннее пробуждение, которое похлеще любого будильника

тер и Миссис, научились плести феньки, делать прически и костюмы того времени и спели много песен.

70-ые подарили нам песни под гитару, мастерские и интересные спортивные игры, а еще во второй день нас ждал большой сюрприз. Мы, как обычно, собрались в столовой и отправились в лес всем лагерем. Минут через 10-15 пешей прогулки мы увидели вдали теплоход и понеслись к нему, а там нас ожидали выпускники («Золотая молодежь»). Радости не было предела, и теплоход качало не от волжских волн, а от гимназистов-тусовщиков!

Затем наступили 80-ые, Ася Коробкова гордо раздала платочки, а затем все подняли флаг СССР и спели гимн. Самым ярким событием 80-ых стала зарница. Дети и взрослые



Просто Мать Ася Коробкова

всю свою энергию оставили на той песчаной поляне. Дети напали на взрослых, взрослые бегали от детей, разразилась настоящая битва! Но все остались живы!

90-ые подарили нам возможность очутиться на «Форте» и отгадать загадки Скрыги Фура, попасть на «Поле Чудес» (без солений и подарков), заработать много денег и побывать на настоящем аукционе.

А «Золотая молодежь» подарила возможность узаконить отношения влюбленных пар и шанс найти свою вторую половинку. Вот такие вот у нас выпускники!

Помимо всего этого, мы валялись на пляже, парились в бане, ели чернику в лесу, пускали мыльные пузыри, сооружали свои мини-клубы, дарили подарки Волге, купались в реке, а в последнюю ночь запускали фонарики и загадывали заветные желания.

И еще – на Волге самые лучшие закаты и рассветы. Сидишь вечером (или рано утром) на пирсе, свесив ноги, смотришь на это небо, вдыхаешь свежий воздух и понимаешь, что нет ничего чудеснее: вот она свобода и вот оно лето! Разве что-то еще нужно?

Волга – волшебное место. Тут все ребята совершенно другие, учителя более добрые и спокойные, иная атмосфера, ты видишь только искренние улыбки и добрые взгляды. Так что мы ждем вас в следующем году на нашем старом месте, в этой Волжской сказке! Мяу!

ЗНАКОМЬТЕСЬ, ПЯТИКЛАШКИ!

«Пугачёвка, 6» – это целый кладезь традиций. Одна из них – ежегодное представление наших новеньких – пятиклассников. В этом году их снова почти 90 человек – набор осуществлялся в три класса. Мы, как всегда, попросили ребят нарисовать портрет гимназии, а также ответить на некоторые вопросы об их первых впечатлениях от школы. Надо сказать, что самый популярный ответ среди пятиклассников по поводу того, что удивило в гимназии, – это наличие сети Wi-Fi. Мы не очень понимаем, отчего такой энтузиазм. Ведь Интернетом пользоваться на уроках запрещено, а посвящать этому короткие перемены – странно. Оставим это на совести детей. Благодарим Ольгу Михайловну Смирнову и Ольгу Олеговну Савину за проведение опроса.

5-А

Я ожидал (а), что в гимназии... А на самом деле, оказалось, что...

Ирина Федорова

Будет нудно и неинтересно, а на самом деле весело и познавательно.

Тимофей Голиков

Я думал, что будет очень сложно учиться и будет много домашнего задания, строгие учителя. Учиться пока легко, домашнего задания мало, учителя не строгие.

Анастасия Закуренько

В гимназии прекрасно!

Николай Чусовитин

Учителя добрые, а чтобы учиться, не надо прикладывать титанических усилий.

Полина Авилова

Я ожидала, что будет очень сложно и много уроков, и мне не понравится. А здесь круто!

Елизавета Щербинина

Я ждала, что будет намного сложнее, строже, каждый день по 7 уроков и каждый день тест. Все так же, но математика сложная.

Ольга Дмитриева

Школа просто супер, просто нет слов!

Варвара Пивнюк

Я думала, что будет очень-очень трудно! А на самом – деле очень-очень просто!

Валерия Афонина

Здесь нет формы...

Анна Смирнова

Я была уверена, что все будут гораздо умнее меня, но я далеко не самая глупая.

Артёмий Фомичев

Тут не так уж и сложно, нет, конечно, сложно, но не невозможно.

Валерий Корнилов

Я ждал, что будут продаваться бесплатно айпэды!!!

Артём Докучаев

Я думал, что здесь по 7 уроков в день и очень сложно. Так и есть, только 6 уроков.

Савелий Федяков

Психолог очень хороший.

Виктор Дольников

Я ожидал, что на вахте сидит Виктор. А по коридорам ходят клоны Ирины Львовны Стариковой и раздают всем «двойки». На вахте сидит Виктор. Но клонов нет.

Юлия Тюркина

Тут очень интересно и много добрых учителей, которые хорошо объясняют материал.

Елизавета Попкова

Тут очень весело. Просто надо привыкнуть к графику учебы.

Анастасия Куликова

Здесь круто! Хоть и платный завтрак.

Максим Сидоров

Хорошая программа и отличные учителя.

Меня удивило и заинтересовало в гимназии...

Ирина Федорова

Директор на уроке истории. Музей и спецкурсы.

Тимофей Голиков

Карточки в столовой.

Полина Авилова

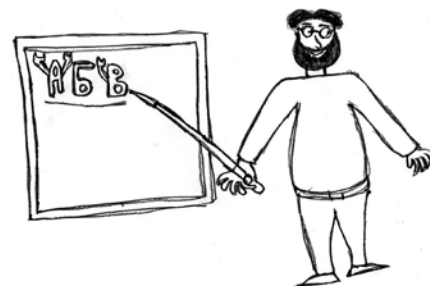
Что все учителя хорошие. А еще биология и история.

Ольга Дмитриева

Все!!!

Максим Сидоров

Удивило расписание на понедельник и информатика. Заинте-



«Веселый учитель!
Веселые буквы!»

ресовали учеба, учителя, новые уроки, куратор.

Варвара Гречухина

Жизнь и интерес.

Никита Нестеров

Что есть спецкурсы и Wi-Fi. Киностудия, ИВТ, история.

Николай Чусовитин

Что несмотря на сложность экзаменов, в нашем классе 30 человек. Турслет.

Давид Тевзадзе

Заинтересовало то, что о школе много положительных отзывов.

Елизавета Щербинина

Все не так плохо, как я ожидала, я нашла друзей и Wi-Fi! Заинтересовали походы и спецкурс «Киностудия».

Савелий Федяков

Здесь мало кормят!

Вениамин Нелюбин

То, что в некоторых кабинетах есть проекторы.

Юлия Тюркина

Удивило, что тут очень много уроков, но они проходят незаметно и быстро. То, что много кружков, и они интересные. Хочу побывать на всех.

Анна Смирнова

Поразило профессиональное освещение в актовом зале.

Валерия Афонина

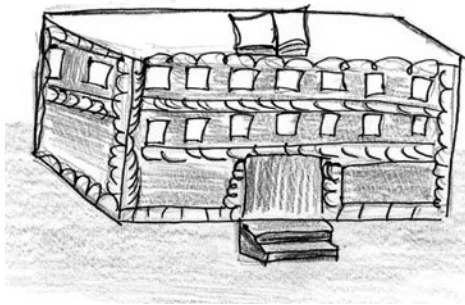
Столпотворение в столовой...

Варвара Пивнюк

Р.П.П. Это самый здоровский урок!



«Странно, но интересно!»



«Наша гимназия – это наш дом!»

Варвара Левина

Большие классы.

Виктор Дольников

Удивило, что директор веселый. Заинтересовали уроки!

Иван Бобылев

Что в буфете дают «Lipton» и «Kit-Kat».

Елизавета Попкова

Заинтересовали экскурсии, туры-леты и знания.

Иван Макаров

Удивило ровным счетом все!

Анастасия Куликова

Уроки и нестрогие учителя. Хочется узнать о них побольше.

Николай Цибин

Удивила сложность уроков.

Денис Макаревич

Заинтересовало, что можно делать разные проекты.

Олег Теняев

Заинтересовало то, что гимназия отличается от обычных школ уровнем знаний.

5-Б

Я ожидал (а), что в гимназии... А на самом деле, оказалось, что...

Ксения Желток

Будет большой актовый зал и можно будет садиться где хочешь. А на самом деле, маленький актовый зал, и ты садишься так, как тебя рассядят.

Мария Войновская

Я думала, что все будет сложно, учителя будут строгие, боялась, что у меня ничего не получится. Но все не так сложно, а учителя очень интересно рассказывают.

Дмитрий Шигаров

Очень легко учиться, если слушаешь на уроке.

Анна Ярош

В первое время нас не заваливают учебой с головы до ног.

Александр Бердиев

Если все делать и учить, то будет не сложно.

Аркадий Андреев

Я думал, что будет ужасно трудно и что я буду плохо учиться. А я учусь отлично, и все дается легко, если делаешь уроки правильно.

Мария Игнатова

Я думала, что гимназия будет желтого цвета и что учитель физкультуры будет мужчиной.

Матвей Писаренко

Пока что никаких трудностей не возникает. Нагрузка не очень большая.

Елизавета Болога

Оказалось, что сначала учиться не очень сложно, учителя хорошие, класс дружный.

Анастасия Бутенко

Я думала, будет сразу очень большая нагрузка, времени ни на что не останется, будут строгие учителя и будут много с нас спрашивать. А на самом деле, учителя хотят постепенно нас нагружать, а не сразу.

Ксения Харламова

Я ждала, что будет сложно. А тут очень здорово, хорошие учителя и пока легко. Мне нравятся ученики не только нашего класса, но и всей гимназии!

Меня удивило и заинтересовало в гимназии...

Полина Бондаренко

То, что здесь есть газета «Пугачёвка, 6», очень интересная и познавательная. И нет формы, это забавно!

Ксения Желток

То, что здесь все учителя добрые и дают право выбора! Заинтересовали спецкурсы, кружки и экскурсии.

Мария Войновская

Меня удивило отношение учителей к ученикам.

Дмитрий Шигаров

Здесь так много людей, учителей



Набор отличника

и кабинетов! Заинтересовали школьная газета и спецкурсы.

Анна Ярош

Так здорово, что здесь есть школьная газета! Я бы очень хотела стать ее редактором. *(Очень интересная для нас информация. – Прим. Ред.)*

Даниил Климяк

Меня удивило, что есть очереди в столовке и что не сделали спортивный зал к 1 сентября.

Аркадий Андреев

Меня удивило, что нет труда, как в других школах, зато есть спецкурсы!

Денис Войтенко

Меня удивило, что бывают кабинеты в кабинете, который в кабинете.



Гимназист и гимназистка

Ксения Харламова

Меня удивило, что все к нам хорошо относятся, даже 11-ые классы. Еще очень хочется пойти в поход, я думаю, это интересно.

Матвей Писаренко

Здорово, что есть различные спецкурсы, и ты можешь выбрать то, что понравилось больше всего.

Александр Бердиев

Заинтересовало, что с 6-ого класса для изучения надо будет выбрать французский или немецкий язык.

Илья Смирнитский

Меня удивило множество кабинетов – потому что надо бегать туда-сюда, туда-сюда!

Елизавета Болога

Заинтересовало, что мы будем ездить в походы и у нас будут спецкурсы.



«Первое сентября»

Анастасия Бутенко

Меня заинтересовали театральная студия и стенгазета, походы и путешествия.

Марина Якубович

Меня заинтересовало в гимназии ВСЕ, ВСЕ, ВСЕ!!!

5-В

Я ожидал (а), что в гимназии... А на самом деле, оказалось, что...

Вероника Никифорова

Будет очень страшно. Учителя будут строгие. На самом деле совсем не страшно. Учителя добрые и отзывчивые, хотя и строгие.

София Келеп

Я ожидала, что в гимназию поступит моя одноклассница.

Мария Абаимова

Я об этом не задумывалась.

Максим Досов

Я ничего не ожидал.

Василий Матвеев

Я ждал, что будут добрые и приветливые учителя и интересные уроки, экскурсии и различные конкурсы. Но школа превзошла все мои ожидания! Здесь все учителя и дети связаны, тут есть не только экскурсии, но и походы!

Екатерина Битенская

Я думала, что будут строгие учителя и большая столовая.

Михаил Шевченко

Я предполагал, что смогу познакомиться с коллективом через триестр-другой. А я знаю уже почти весь класс и успел завести новых друзей. Здесь немного сложнее, чем в старой школе.

Анастасия Ходыревская

Мои ожидания оправдались с первых дней.

Алексей Менчиков

Я думал, что не надо будет платить за питание...

Мария Трофимова

Оказывается, можно даже носить дневник с рисунком.

Арсения Мастерских

Это целый мир, наполненный огромными знаниями, интересными заданиями.

Меня удивило и заинтересовало в гимназии...

Вероника Никифорова

Что мы будем ходить в походы и устраивать праздники сами. То, что у нас нет формы.

Антон Березин

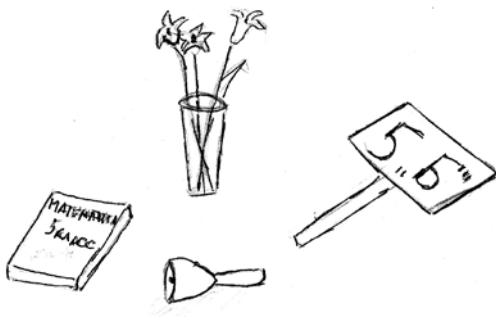
Что все учителя относятся очень хорошо к детям, чего не было в моей прошлой школе. Меня заинтересовало в гимназии математика.

Станислав Бахметьев

Удивило, что в столовой очень вкусно кормят. Заинтересовали спецкурсы!

Максим Досов

Меня ничего не удивило.



Так все и началось

Мария Абаимова

Меня заинтересовало то, что здесь дают много знаний.

Василий Матвеев

Большие интересные классы и добрые учителя. Меня удивило понимание учителей и совсем иное отношение к учебе у учеников. И что уже на второй неделе мы идем в поход; что к пятиклассникам относятся, как ко взрослым гимназистам.

Леонид Богомолов

Здесь нет кружка рисования, зато есть киностудия и историческое фехтование!

Дмитрий Димитрович

Заинтересовало, что можно заниматься журналистикой, кино.

Мария Трофимова

Удивило, что одиннадцатиклассники дружат с детьми, а не ломают все и вся в туалетах.

Даниил Чинарев

Пока мне не интересно.

Екатерина Битенская

Меня поразило, что ученики все дружные, несмотря на возраст. Заинтересовали уроки ИВТ, истории и различные спецкурсы. Интересная жизнь в гимназии!

Арсения Мастерских

Первый день в гимназии меня удивил. Мне очень понравилось.

Алексей Менчиков

Не ожидал, что здесь есть природные минералы и полезные артефакты. А заинтересовал спецкурс «Звездная азбука».

Федор Власов

Здесь такие крутые лестницы!

Варвара Гаврилова

Удивил очень теплый прием, старшеклассники с нами хорошо общаются. Заинтересовали спецкурс «Киностудия», математика, игры с психологом, история, английский язык, проекты, поездки в разные города.

Анастасия Ходыревская

Удивительно, что здесь все общаются на равных. Даже 1 сентября с нами играли старшеклассники.

Михаил Шевченко

Заинтересовала газета «Пугачёвка, 6»!

Лия Бруман

Удивило то, что тут такие добрые старшеклассники. Раньше в прошлой школе они на нас огрызались, хамили и смеялись над нами. А сейчас... Это превзошло все мои ожидания. Тут очень интересная жизнь и никогда не бывает скучно.



«Старшеклассница ведет пятиклассников»

Использованы рисунки: Екатерины Битенской, Елизаветы Булаевой, Дениса Войтенко, Варвары Гавриловой, Ксении Мосиной, Матвея Писаренко, Полины Фетисовой, Артемия Фомичева, Анастасии Ходыревской и Елизаветы Щербининой.

СКАЖИ-КА, ДЯДЯ, РЕДЬ НЕДАРОМ...

М.В. Малиновская

2012 год богат на исторические юбилеи. Призвание варяг на Русь – 862 год, освобождение Москвы от польских интервентов 1612 года, Отечественная война 1812 года – не самый полный список дат, которые мы вспоминаем в этом году. Серию исторических статей мы решили начать с Отечественной войны – как с одного из самых ярких примеров героизма, проявленного русским народом в борьбе с захватчиками.

Основной причиной войны 1812 года был отказ России поддерживать континентальную блокаду Англии, что разрушало планы императора Франции Наполеона Бонапарта по борьбе с островным государством, последним врагом империи в Европе. Несмотря на Тильзитский мир 1807 года, происходило регулярное столкновение российских и французских интересов. Одним из камней преткновения была Польша – Наполеон хотел в противовес России воссоздать Речь Посполитую в ее прежних пределах, что было бы возможно только после отторжения части польских территорий от Российской империи. Кроме глобальных внешнеполитических причин, нельзя забывать и личные обиды императора Франции – Наполеон дважды сватался к принцессам из российской династии и оба раза получил отказ. Вряд ли это могло бы стать причиной войны, но наверняка не улучшило отношений России и Франции.

Война проходила в два этапа. Первый этап, с июня по сентябрь, прошел в наступательном движении французских войск и ознаменовался несколькими крупными сражениями, в том числе генеральным – Бородинской битвой. Затем, несмотря на то, что Москва была без боя сдана неприятелю, французы вынуждены были повернуть назад, и второй этап войны прошел в наступлении уже русских войск, которое завершилось практически полным разгромом наполеоновской армии.

1-2 сентября 2012 года на поле близ села Бородино прошло торжес-

твенное мероприятие, посвященное 200-летию генерального сражения Отечественной войны.

Военно-историческая реконструкция была организована Международной военно-исторической ассоциацией. В батальных сценах с обеих сторон принимали участие члены военно-исторических клубов из России, Белоруссии, Украины, Литвы, Латвии, Франции, Польши, Германии, Чехии, Бельгии, Великобритании, Канады и США общей численностью 2878 человек. 340 кавалеристов, 420 артиллеристов, 30 артиллерийских орудий, пехота двух армий действовали на театре военных действий протяженностью от одного до полутора километров.



В основу сценария были положены реальные события, произошедшие на Бородинском поле 26 августа (7 сентября по новому стилю) 1812 года с шести часов утра до пятнадцати часов дня. В ходе реконструкции были показаны эпизоды сражения, происходившие на всей протяженности боевой линии русских войск, от правого до левого флангов. Избраны ярчайшие страницы битвы, где в полной мере проявилась сила духа, самоотверженность и героизм русских войск.

«Организация, конечно, была плохая, еда – просто ужасная. Но стоило ли от наших властей ожидать чего-то другого?? Другое дело, что само мероприятие было знаковое. Годами и даже десятилетиями люди ждали его и готовились к нему. Более массовой реконструкции за свой 15-летний опыт я не видел, а теперь навряд ли и увижу. Столь массовое мероприятие бывает раз в жизни. Даже на 200



лет Аустерлицкого сражения, куда съехалась вся Европа, народу было меньше. От самой битвы дух, конечно, захватывало. Я читал в Интернете злобенькие отзывы зрителей, кому Бородино не понравилось, наверное, я их могу понять. Но такие вещи надо воспринимать изнутри!»

(Михаил Гойдин, Капрал 46-го Линейного полка Великой армии, в миру – председатель Смоленского отделения Санкт-Петербургской военно-исторической ассоциации, член Общероссийского Военно-Исторического Движения и Международной Военно-Исторической Ассоциации).

«Реконструкция Бородинского сражения реально переносит ее участников (а при удаче – и зрителей) в атмосферу Отечественной войны 1812 года. Это и само сражение, и подготовка в нему, и военный быт – участники живут на поле несколько дней в году в аутентичных исторических лагерях, воспроизводя в малейших деталях военный быт начала 19 века. А весь год они шьют форму, изготавливают и ремонтируют историческое оружие, подгоняют детали убранства, тренируются. Словом – это замечательное занятие! Бородино – не единственное сражение тех времен. В 2013-2015 годах мы будем освобождать Европу от наполеоновской оккупации!»

(Граф Дмитриев-Мамонов, в миру – А.П. Богданов, доктор исторических наук).

Фотографии И.Бобкова, В. Бурнаевой и с просторов Интернета.

В статье использованы материалы сайта www.borodino.ru.

Анна Геннадьевна Стаменкович:

«КНИГА СТАНОВИТСЯ ДРУГОМ, С КОТОРЫМ ХОЧЕТСЯ ВСТРЕТИТЬСЯ ЕЩЕ РАЗ...»

Анна Геннадьевна, наша библиотека претерпевает определенные изменения. С чем это связано?

Библиотеки сейчас переживают не лучшие времена. Цены на учебники и художественную литературу растут, а финансирование библиотек сокращается. На совещании библиотечарей было сказано, что в этом учебном году поступлений книг, которые оплачиваются из бюджета, не будет. Так же обстоят дела и с учебниками. Летом получили учебники, которые были заказаны в 2010-2011 году. Причем поставка идет от издательства «Просвещение». Книги, заказанные по бланку 2011-2012 года для основной школы, будут напечатаны только к октябрю. Это связано с тем, что библиотечные коллекторы города Москвы проиграли тендер.

Активно ли пользуются гимназисты фондами библиотеки?

Самые читающие гимназисты в 5-6-ых и, пожалуй, еще в 7-ых классах. У них очень востребованы исторические романы. Фантастика, фэнтэзи, приключения. Ребята в остальных параллелях читают в основном в рамках программы по литературе.

Востребована и дополнительная литература: по спискам летнего чтения, для написания рефератов и научно-исследовательских работ, различных презентаций. Часто пользуются гимназисты научно-популярной литературой, биографической литературой, энциклопедиями, справочниками. Многие из перечисленного на руки учащимся не выдавалось, они имели возможность работать с этой литературой только в читальном зале.

В этом году читального зала не будет, и пока еще нет ясности, как будет налажена работа с изданиями, которые мы не можем выдавать на руки учащимся.

Все чаще в обществе ведутся разговоры о переходе с бумажных носителей на так называемые «электронные библиотеки». Что слышно

об этом в сообществе школьных библиотек?

На августовском совещании в методическом центре было сказано, что правительство Москвы планирует осуществить поставки электронных библиотек в школы, но сроки исполнения остаются открытыми. С содержанием этих библиотек нас пока тоже не знакомили. Надо сказать, что с этого года будет более активно происходить сотрудничество школьных и районных библиотек, обмен опытом, книгами. Это связано с тем, что районные библиотеки теряют «свой электорат», становятся менее востребованными.

Сейчас в Интернете проводится акция «100 лучших книг для школьников». Как вы к ней относитесь? И какие книги по-вашему должны войти в «золотую» сотню?

Очень положительно отношусь. А войти должны, в первую очередь, роман «Два капитана» В. Каверина, незаслуженно забытый ныне В. Крапивин – любые его произведения, например, «Всадники со станции Роса», «Колыбельная для брата», а также М. Пришвин, М. Булгаков.

А классика должна входить в этот список?

Должна, но современным детям ее воспринимать тяжело. Классические произведения лучше читать в сопровождении взрослых: родителей, учителей, библиотекаря. Взрослые должны объяснять детям архаизмы, которыми изобилует классическая литература, а также менталитет давно ушедших эпох.

Наши ребята читают эти книги?

Читают, но хотелось бы, чтобы читали больше.

Уйдут ли бумажные книги с введением электронных библиотек?

Вопрос не простой. Книги накапливают пыль и микроорганизмы. Для учебников максимальный возраст – 5 лет, для художественной литературы – 25. К сожалению, в нашей библиотеке нет адекватной замены

«устаревшим» изданиями. Электронные библиотеки не заменят бумажные носители. Когда держишь книгу в руках, происходит энергетический контакт. Книга перестает быть предметом, а становится другом, с которым хочется встретиться еще и еще раз.

Может быть, Вам хочется что-то добавить от себя?

Да, современный мир очень урбанизирован. Электронные библиотеки, библиотеки на английском и французском языке – это прекрасно, дети должны знать разные языки. Современный образованный человек должен знать несколько языков. Замечательно, если в библиотеке будут книги и на немецком, и на французском, и на других языках. Но поскольку мы живем в России, чтение книг на русском языке – это элемент культуры. Дети должны знать русскую классическую и современную литературу, понимать содержание прочитанного, чувствовать эпоху, которая описана.

Сейчас литература для внеклассного чтения хранится у учителей иностранных языков?

К сожалению, это так. Но в библиотеке есть словари и учебники латинского языка.

Наша библиотека по содержанию фондов далеко не самая худшая. Но и ее необходимо пополнить новыми изданиями Грибоедова, Набокова, Булгакова, Салтыкова-Щедрина, так как многие экземпляры ветхие, нам бы очень пригодилась помощь спонсоров.

И, пользуясь случаем, хочу обратиться к ребятам с просьбой – бережно, очень аккуратно относитесь к книгам и учебникам, которые вам выдаются, и вовремя возвращайте их в библиотеку. *(В этот момент в библиотеке появились девятиклассницы со словами: «Можно сдать учебники за 8-ой класс?» Мы переглянулись – на дворе стояло 29 августа. – Прим. Ред.)*