

Новости

стр 2-3

День рождения газеты

стр 5-8

Знакомьтесь! Новые учителя!

стр 4

Вред и польза социальных сетей

стр 9-11

История

стр 12



Здравствуй, дорогой читатель!

Каждый новый день приносит новые заботы, новые мысли, новые открытия. Каждый час наполняется смыслом. Каждая минута – это ожидание. Так происходит всегда, когда остается месяц до Нового года, праздника, который, как кажется, принесет добрый и ласковый ветер перемен. Который таит в себе столько волшебства и сказки. Который ждут и любят все.

Однако, мы замечались. До этого счастливого события еще целых 30 долгих дней, наполненных заботами и делами. Еще предстоит сдавать зимнюю сессию и проекты, красиво закрывать триместр, исправлять оценки, а еще – покупать подарки, наряжать елку... Кажется, что и не наступит никогда этот самый Новый год.

Однако улицы уже покрыл свежий, светлый, мягкий снег. Радости для глаз нет предела, а то тяжело уже было смотреть на голую землю и как будто обглоданные ветки деревьев, на пожухлые остатки травы... Снег мягким покровом словно убаюкал природу, а заодно и нас, ласково намекнул, что с платьями и купанием придется ненадолго повременить, предаваясь другим, зимним радостям (некоторые особо ловкие уже умудрились поиграть в снежки и повалять друг друга в снегу!).

Да, природа словно затаилась и ждет. Как и мы. Ждем чуда. Ждем тепла. Ждем радости.

Как-то не очень хочется после такого лирического начала переходить к формальному перечислению материалов номера. Дорогой читатель, давай хотя бы сегодня ты сам, без наших подсказок,ознакомишься с номером. Нам пора. Мечтать. Думать. Действовать. Жить.

СРЕЖНИЕ НОВОСТИ

100 лучших школ Москвы

Департамент Образования города Москвы опубликовал рейтинг лучших московских школ, показавших высокие образовательные достижения учащихся. В него вошли 300 столичных образовательных учреждений.

Рейтинг московских школ составляется на основании двух показателей: количества учащихся, которые при сдаче ЕГЭ набрали в сумме не менее 220 баллов по трем предметам, и результаты участия школьников в олимпиадах. К рассмотрению принимаются результаты наиболее авторитетных олимпиад: Всероссийская олимпиада школьников (региональный и заключительный этап) и Московская олимпиада школьников, учитывалось не число участников, а количество победителей и призеров. Учитывались также и результаты сдачи ГИА девятиклассниками, чтобы внести свою лепту (0.25 балла) в рейтинг, им нужно было набрать не менее 9 баллов за русский язык и математику, а также получить за один из предметов по выбору оценку на балл выше установленного минимума. В этом году нашей гимназии удалось войти в сотню лучших московских школ, поднявшись на 27 позиций. Мы заняли 82 место.

Хочется поблагодарить за «доблестный труд» выпускников и учителей гимназии, ведь кроме престижа они принесли весьма весомый вклад в виде гранта в размере 5 миллионов рублей. Очень хочется надеяться, что его материальное воплощение дойдет до бухгалтерии гимназии не 29 декабря, чтобы у администрации было время потратить эти деньги с максимальной пользой для нашей школы. Надо сказать, что Совет гимназии уже наметил, куда целесообразнее направить эти средства, осталось надеяться на то, что для воплощения задуманного будет достаточно времени.

Телевидение вызывали?

Сложно было не заметить, что 14 и 15 ноября у нас в гимназии были гости — съемочная группа телевизионного канала «Просвещение». Они готовят цикл передач о самых интересных, творческих образовательных учреждениях города, а мы решили воспользоваться случаем и взять интервью у интервьюеров. Интересно же узнать, что о нас думают другие, тем более, что творческая группа телеканала до нас побывала уже не в одной школе.

Каковы Ваши впечатления от нашей гимназии?

Нам кажется, что ваша гимназия не похожа на другие. Каждый раз, когда мы приходим в ту или иную школу, там всегда своя атмосфера, свой колорит. Ваша гимназия проассоциировалась с домом. И это было ощутимо уже с первых моментов, несмотря на ремонт, который идет на первом этаже. Мы снимали сценку у одного кабинета, и было приятно, когда подошли две девушки из 8-10 класса и посоветовали идти на третий этаж, потому что там стоит телевизор, аквариум, там красиво. Мы раньше не встречались с таким подходом, когда были в других гимназиях, лицеях. В основном, ребята просто бегают перед камерами. Здесь очень уютно, нам понравилось.

Может быть, дело в том, что здесь очень много мужчин-преподавателей, и женщины вокруг них хотят созда-

вать такую ауру. Это определенное отличие школы, и это очень радует.

Хотели бы Вы, чтобы Ваши дети учились здесь?

Я думала над этим, когда сидела в кабинете вашего директора и разговаривала с ним. Из его рассказов я поняла, что это то место, куда возвращаются практически все, тогда задала себе этот вопрос. В момент интервью я была занята общением, а теперь понимаю, что да, хотела бы.

Больше всего мне понравилась уникальная вещь – индивидуальные образовательные траектории, возможность еще в пятом классе выбирать элективные курсы, а еще археологический музей, киностудия... Вроде ты пришел в школу, все от звонка до звонка, а здесь все это так творчески организовано. Это очень необычно и способствует развитию Человека.

Другие дети

Совсем недавно мы частью класса (8-б) ходили в детский дом. Мы проводили и участвовали в спортивном празднике для ребят 4-5-ого класса. В соревнованиях мы здорово сплотились командами и болели друг за друга в эстафетах. Испытания были совершенно разные. Например, пронести теннисный мячик на ракетке, обвести этот же мячик клюшкой вокруг конусов, сбить кегли, пропрыгать на скакалке и еще множество интересных вещей. Конечно, кому-то было тяжело, были и слезы, и падения, но, пожалуй, тот высокий командный дух, что присутствовал в каждой из команд, помог нам преодолеть эти сложности.

Когда мы шли в детский дом, то не знали, чего стоит ожидать. Ведь все эти дети живут не так, как мы. Но оказалось, что это совершенно обычные дети, все разные, интересные, но при этом удивительно дружные и общительные. Хотя эмоционально все равно было тяжело. Иногда было очень трудно подобрать слова, ты боишься задеть человека или обидеть. Но, к счастью, все прошло здорово.

Каждый из нас вынес в тот день что-то важное для себя, наверно, мы стали больше ценить то, что имеем. А еще теперь у нас появились новые друзья. Я думаю, мы не будем останавливаться на этом, а продолжим наши отношения с ребятами.

Об этом событии поведала Екатерина Хачатрян.



ПО ТУ СТОРОНУ СОВЕТА

Думаем, для большинства гимназистов жизнь в родных «красных стенах» становится чем-то непосредственно касающимся их самих, чему хочется уделять внимание, о чем хочется заботиться. Совет Гимназии дает возможность ученикам участвовать в принятии действительно важных решений через трех выбранных старшеклассников. В этом году в состав Совета от параллелей 9-ых, 10-ых и 11-ых классов вошли соответственно Анастасия Папанкина, Виктория Буяновская и Екатерина Воробьева. Слово одной из них.

Виктория Буяновская

Для меня это второй год в Совете, но ситуация до сих пор кажется очень непривычной, и вместе с тем становится все более и более интересной, «затягивает». Потребовалось достаточно много времени, чтобы сориентироваться в том, как в общих чертах происходят «внутренние процессы» в таком сложном и по-настоящему живом организме, как наша гимназия. Как принимаются коллективные решения по организационным вопросам, требующим объективности и опыта; как строятся перспективы развития и обсуждаются, а затем утверждаются инновационные проекты, что требует соединения и творческой энергии, и воображения, и знания дела, реальных возможностей, реализации смелых идей. Еще один непростой момент, к которому тоже надо было привыкнуть, – в Совет входят и учителя, и родители гимназистов, и, как я уже говорила, сами гимназисты. И для того, чтобы Совет был действительно «коллегиальным органом», как он описан в Уставе Гимназии, между собравшимися каждый раз должен устанавливаться контакт, должны рождаться вопросы и предложения в ответ на доклад о положении дел, о той или иной проблеме.

Совет Гимназии часто собирается вместе с Попечительским Советом, и инициатива родителей всегда придает обсуждению большую подвижность. Здорово видеть

в родителях озабоченность не только текущими проектами, но и отдаленными планами, которые точно не коснутся напрямую их собственных детей. Однако, и для многих родителей гимназия стала по-настоящему важной, родной, даже если они сами здесь не учились. Я всегда обращаю внимание на то, как на собраниях Совета родители, люди совершенно разные, разных профессий и взглядов, стараются применить свой собственный опыт из совершенно любых сфер жизни к предмету обсуждения. Думаю, это делает общую «панораму» объемней. Понятно, гимназисты, входящие в состав Совета, участвуют в процессе скорее переживая внутри эмоции от новых впечатлений, новой ситуации, набираясь столь ценного опыта, стремясь постепенно научиться вносить больше.

На собраниях Совета мы касаемся достаточно широкого круга тем. На последнем собрании, состоявшемся 23 ноября, срочно обсуждался вопрос об объединении образовательных учреждений. Ввиду принятой в России политики не только в сфере образования, но и в других сферах, объединение кажется целесообразным. Впереди много этапов по каждому из возможных вариантов, концепция пока лишь разрабатывается, но уже ясно, что гимназия сохранит свою «самобытность», которую мы все так ценим, и при этом будет иметь больше ресурсов для внедрения новых проектов, развития индивидуальных образовательных траекторий.

СЛУЖБА ВОЛШЕБНЫХ ПИНКОВ ИМЕНИ ЭЛЕНА ХАЗАРАДЗЕ

Александра Титкова

Самый Великолепный Подарок? Секретный Вражеский Полигон? Сам Возьми Попробуй? Соверши Великий Подвиг? А последнее предположение – ничего! Но все равно не догадаетесь, я подскажу. СВП – Служба Волшебных Пинков. Но и подвигу здесь тоже есть место.

Учиться в нашей гимназии не тяжело, но... непросто. Слишком много всего: и занятия, и проекты, и учебные поездки, и внеклассная деятельность, и олимпиады, и домашние задания... Этого достаточно, чтобы что-то не успеть, оставить на потом, от чего-то отказаться, забыть, да попросту не сделать! Словом – запустить, наделать долгов, нахватать «двоек»... А к сессии уже очень трудно сдать все долги, исправить «двойки»... Поэтому существует Служба Волшебных Пинков.

Почему такое название? Служба – понятно, а вот насчет волшебных пинков ясности нет. Наверное, все происходит так: неуспевающий гимназист обращается в СВП, и на следующий день его «двойки» волшебным образом превращаются в «пятерки»! Нет – еще лучше! Он призывает на помощь СВП, и преподаватели, получив

волшебных пинков, сразу понимают, что ошиблись и наставили «двоек» гению! И осыпают его «пятерками» и грамотами за отличную учебу!

Ну, а на самом деле, все происходит не так весело, хотя результат может превзойти ожидания. Пинки (волшебные) достаются двоечнику, но виртуально – в виде дополнительных занятий с одноклассниками, откликнувшимся на его просьбу о помощи. Конечно, проще всего было бы надавать ему неволшебных пинков и обругать – пусть возьмется за ум и сам выпутывается из долгов! Но какая же это помощь? Неволшебно даже как-то...

Каждый может очутиться и в роли просящего о помощи, и в роли оказывающего помощь. И тогда наступит время его маленького подвига: проявить силу воли и навестать упущенное или терпеливо помогать однокласснику освоить трудный для него материал (даже если очень хочется дать ему пинка... волшебного).

В нашем классе такая служба появилась недавно. Но волшебство работает только при одном условии: если человек сам обращается за помощью и очень старается исправить свои «двойки». Иначе пинки будут неволшебные...

Сергей Юрьевич Барановский:

«НИКАКИХ ТРОГАТЕЛЬНЫХ МЫСЛЕЙ О ТОМ, ЧТОБЫ
ДЕЛАТЬ ДЕТЕЙ ЛУЧШЕ, У МЕНЯ НЕ БЫЛО...»

Продолжаем знакомить вас, дорогие читатели, с нашими новыми учителями. Это яркий и харизматичный учитель биологии Сергей Юрьевич Барановский, а также строгая и правильная Людмила Геннадьевна Петрова, преподаватель-словесник. Интервью с ней вы увидите в следующем номере, а вот беседа с Сергеем Юрьевичем находится ниже.

Сергей Юрьевич, кем Вы хотели стать в детстве?

С 4 по 9-ый класс я хотел быть актером, даже закончил две театральные студии.

Почему Вы изменили свое решение?

Это произошло случайно. Однажды я посмотрел в Малом Театре спектакль «Власть тьмы». Там играл Игорь Ильинский. Когда я пришел домой, то сказал маме, что не хочу быть актером, так как я не смогу сыграть когда-нибудь так же.

Почему Вы решили стать учителем?

Я не решал становиться учителем. У меня были проблемы с физикой, я ее завалил несколько раз и только через год пересдал. В общем, я хотел быть актером, а когда передумал, у меня осталось меньше года. Я пошел в университет, а не в педагогический вуз. Почему? Я был рыбаком, охотником, любил природу, отец у меня тоже охотник, поэтому я пошел на биологический факультет. Я тогда не собирался быть учителем! А когда я год отучился, то понял, что не очень понимаю, зачем учусь. Я ведь не хотел быть биологом. И потом, я трижды завалил физику... И я понял, что должен немного поработать и понять, зачем живу на этом свете. Я ушел в академию и там устроился в школу киномехаником. Я не собирался работать в школе, но моя мама – заместитель директора по хозяйственной части, папа – достаточно известный в Москве педагог. Поэтому у меня был пример перед глазами. Видимо, это собралось все вместе, я попробовал – и у меня получилось. Никаких трогательных мыслей о том, чтобы делать детей лучше, у меня не было.

Расскажите, пожалуйста, о Ваших хобби.

Хобби у меня вполне конкретные: это театр, рыбалка, от которой я без ума, охота (но я перестал охотиться три года назад). Насчет театра – я люблю не только смотреть, но и ставить. Никогда почти не играл сам, но за свою школьную жизнь поставил больше десяти полнометражных спектаклей. (В нашей школе Сергей Юрьевич тоже ставит спектакль, который будет в мае. – Прим. Ред.)

Расскажите, пожалуйста, о Ваших любимых книгах?

Это очень смешной вопрос, с моей точки зрения, потому что в каждое время, в каждый момент есть великие книги, и любимой может стать любая из них совершенно неожиданно. Я абсолютно банален в этом плане, потому что одна из самых моих любимых книг – конечно же, «Мастер и Маргарита»



та», которую я периодически перечитываю. Я с этой книгой взаимодействую практически как с живым существом. Я считаю, что М.А. Булгаков написал ее не сам, ему помогли какие-то высшие силы. Я уверен, что обычный человек не мог такого написать. Если выбирать только одну книгу, то это, наверное, именно она. Также мой любимый писатель – А.П. Чехов. Из поэтов – Николай Заболоцкий.

Какое у Вас первое впечатление о нашей школе?

Оно до сих пор первое. Я еще не считаю себя полноценным членом коллектива, тем более, что появляюсь я здесь довольно редко. Мне так нравится то, что я здесь вижу, хотя я знал много хороших школ. Пожалуй, я сначала поищу недостатки, а когда найду, буду говорить о своих впечатлениях.

Говорят, Вы опытный походник.

Да, я очень люблю туризм, это еще одно мое хобби. Я бывал во многих разных походах.

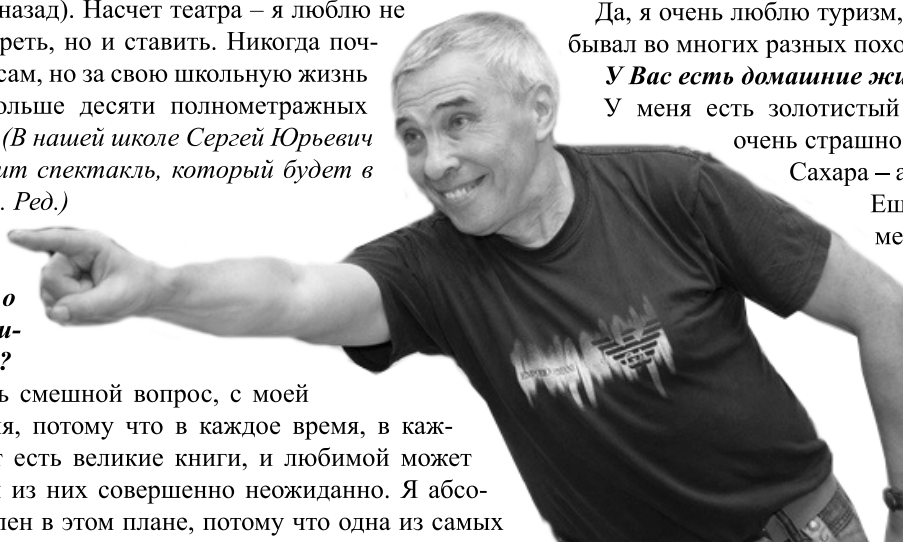
У Вас есть домашние животные?

У меня есть золотистый ретривер, по документам очень страшно названная – Ока или Белая Сахара – а мы ее назвали Бланкой.

Еще у меня до недавнего времени был птенец Миша, а теперь он наш общий, сидит в клетке в кабинете биологии. А еще Шурочка – декоративный кролик.

С Сергеем Юрьевичем беседовали Инна Забанова и Александра Малькова.

Фото из личного архива С.Ю. Барановского.



ИТОГИ ИГРЫ НА ПРИЗЫ «ПУГАЧЁВКИ»

Одной из частей Дня Учителя была игра для 6-7-ых классов, в которой ребята могли познакомиться с различными сторонами жизни школьной редакции. За время, отведенное на игру, ребята сумели побывать только на пяти из подготовленных двенадцати этапов. А жаль, ведь создание газеты – длительный и кропотливый процесс. Здесь важно все – придумать сюжет, суметь подобрать правильные слова для репортажа или составить интересные вопросы для интервью, чтобы разговорить собеседника. Грамотно, без ошибок набрать текст на компьютере, не нарушая логику изложения, не повторяясь и не используя «слов-паразитов». Придумать название для своей статьи, чтобы оно отражало суть и сразу «цепляло» потенциального читателя. Хорошо, когда со всем этим справляется сам автор, но если с чем-то из вышеперечисленного у него проблемы, тут вступают в дело редакторы и корректоры. С этими газетными профессиями ребят и знакомили конкурсы.



Но прежде, чем отдать свою статью в газету, необходимо придумать иллюстрации, фотографии или рисунки, поэтому без конкурсов для художников-иллюстраторов у нас тоже не обошлось. Коммуникабельность – это тоже необходимая составляющая профессии журналиста, поэтому мы дали игрокам возможность поговорить с незнакомыми персонажами на разные темы, иногда усиленно «сбивая» их с выбранного пути каверзными словами или скрывая мысли предыдущих авторов. Выпутывайся, брат журналист, как знаешь.

Также нам показалось интересным предложить нынешним гимназистам написать небольшие работы на темы, которые волновали их сверстников 5-10 лет назад. Ребята для этого конкурса отобрали четыре текста: «Я в синий троллейбус сажусь на ходу» (про опоздания), «Чему нас учит школа», «Кому нужны дежурства» и «Эпидемия Гарри Поттера».

Успешно пройдя все 5 этапов, можно было заработать 15 очков. Групп, набравших максимальное количество баллов, оказалось пять: обе группы 7-а класса (№7 – Иванцовой Л. и №12 Беликовой А.), две группы из 6-в (№9 Дворниковой Г. и №5 Киреевой Е.) и группа №6 Яценко М. из 7-б класса, причем последняя умудрилась еще заработать дополнительные 3 балла, посетив в свободное время лишний конкурс. (Оставим на совести организаторов тот факт, что у ребят могло образоваться свободное время. Поэтому лишние баллы в зачет не пойдут, но оценить сообразительность группы стоит!)

8 декабря командирам этих групп после 1-ого урока необходимо подойти в 24 кабинет к Ольге Петровне и получить карточки с бонусными баллами для всех членов команды и для самого ценного игрока. (Желательно заранее внутри команды определить, кто этот счастливчик, чтобы потом не возникало обид. Для него баллов будет больше).

Но на празднике были еще ребята, которые выполняли вполне конкретные редакционные задания – это группы, которые вместе с учителями и пятиклассниками посещали мастер-классы и веселые уроки. В их задачу входило не только смотреть и радоваться за участников и организаторов, но еще фотографировать, брать интервью, а потом представить отчет. Здесь бесспорное первенство принадлежит 6-в классу: группы Текучевой Е. и Вязовой А. представили в редакцию не только фото и текстовый материал. Группы Поляковой А., Гришиной Е. и Таношкиной М. принесли в редакцию только фотографии; к сожалению, ни одна из групп 6-б класса отчетов не сдала, поэтому никакого места и не занимает. А ребятам из 6-а и 6-в классов 8 декабря также необходимо подойти за своими бонусами. Причем баллы начисляются все трем участникам, а главный приз – тому, кто собственно и подготовил фотографии и статьи.

Навстречу юбилею газеты

Старый текст

Кому нужны дежурства

«Беда никогда не приходит одна» – гласит русская поговорка. Вслед за «указом о запрещении ношения в школу мобильных телефонов без сопровождения заявляющего на имя директора», пришло дежурство по чистоте и порядку на нем. В их обязанности входит выносить мусор из туалетов два раза в день (если таковые имеются на этаже) и собирать бумажки, фантики и так далее. Вы спросите, зачем нам все это нужно?! Цитирую (не дословно) директора: «Я пытался не выпускать детей из столовой с собой (не дословно) директора: «Я пытался не выпускать детей из столовой с собой тавил пустую бутылку на лестницу, мое терпение закончилось. Гимназисты перестанут мусорить только тогда, когда сами будут за собой убирать». По словам уже «отмучившихся», это дело очень неприятное. Некоторые дежуривших десять раз спросили, выносили ли они мусор, хотя они делали это при учителях. Приведу один пример: куратор 6-б распределила работу таким образом, что девочки должны были собирать мусор с этажей, а мальчикам досталось самое интересное – они должны были вынести мусор из обоих туалетов. При этом им посоветовали входить в женский туалет со следующими словами: «Девочки, мы идем!» Учителя могли быть проблемы. По поводу того, надо ли дежурить по школе, мнения гимназистов разделились. Одни (и таких большинство) считают, что это бесполезная трата времени и сил, и ничего хорошего из этого не выйдет. Другие же, наоборот, уверены, что эти меры помогут навести относительную чистоту и приучить гимназистов к порядку. Кто прав, мы увидим спустя некоторое время.

Котенок Пушистый (архив от 23.01.2002)



Еще раз про дежурство

«Ученики 6-в класса никогда не дежурят в одиночестве, им всегда нужна компания» – поясняет Анна Николаевна, куратор 6-в. Наш класс разделился на команды (по цветам). Мы должны поднимать стулья в нашем кабинете, убирать класс, отклеивать жвачки из-под парт, но мы забываем. Вы спросите, зачем нам это нужно? Анна Николаевна учит держать наш кабинет в порядке. Если приучить себя к порядку, то мы сможем быть аккуратными в своей комнате, в своем доме, даже в жизни.

Мнения наших одноклассников разделились, но мы считаем, что это правильно – убирать класс самим.

Ученики 6-в класса, 5 группа

Чему нас учит школа

Чему только не учат в гимназии! Необязательно хорошо учиться по всем предметам, чтобы многое уметь в жизни. Учебный год-то начинается у нас не с первого сентября, а с генеральной августовской уборки, во время которой вас обязательно научат мыть пол, лестницы, окна, рамы, школьные доски, стены, батареи, плинтусы, шкафы и парты. Зимой мы встречаем заклеенные окна, а весну – их расклейкой. Воду приходится таскать с третьего этажа на пятый (ведь выше третьего раковин нет)! А еще здесь можно научиться спать с открытыми глазами (кстати, ходят слухи, что этим навыком пользуются и учителя на всевозможных собраниях и заседаниях), читать любимые книги на уроке литературы, посвященном «Воине и миру», прикрывая их учебником алгебры... И вообще, наша гимназия дает своим выпускникам множество полезных знаний и навыков. С ними – хоть в огонь, хоть в воду – все по фигу.

(Из архивов «Пугачёвки»)

Чему нас учат в школе

Учебный год у нас начинается с конца августа, когда мы приходим к Ольге Петровне на чайные посиделки. А те, кто не прошел практику, потом убирают кабинет. А потом начинается УЧЕБА! Домашки задают тьму-тьмушую, поэтому ночью мы мало спим, и вынуждены учиться спать на уроках с открытыми глазами, чтобы было незаметно учителям. Но на все уроки времени все равно не хватает, поэтому мы учимся на некоторых уроках делать домашнюю работу по другим предметам, и опять же, незаметно для учителей. Но все равно мы любим наших друзей-гимназистов, учителей, гимназию. Мы здесь все такие разносторонние! Только идиот хочет уйти отсюда!

Ученики 7-а класса, 10 группа



— материалы игры на новый лад

Я в синий троллейбус сажусь на ходу...

Как показывает статистика, большая часть учащихся нашей гимназии живет далеко от школы. И, как следствие, вынуждена ежедневно добираться до зданий на различных видах транспорта. Троллейбусы, автобусы, трамваи, метро стали для многих из нас чуть ли не родными.

Зимой с транспортом творится что-то ужасное. Автобусы ходят нечасто и медленно (из-за скользкой дороги). Троллейбусы вообще появляются в поле нашего зрения редко, да и то набитые до схожести с банкой кильки. Из-за всего этого несчастные гимназисты опаздывают на уроки, что явно не нравится их учителям.

Не ругайте нас за опоздания! В конце концов, мы же с вами товарищи по несчастью (в плане транспорта).

Девятиклассница (архив от 23.01.1999)



Я сажусь на автобус

Как обычно, я иду в школу. Выхожу из дома, иду по улице и вдруг смотрю на часы. О ужас, уже без десяти девять! Надо в школу! Но как? И тут я вижу остановку! Автобус уже рядом, я слышу гул мотора. Колеса нагревают почву, в кровь выбрасывается адреналин. Я успел! Но что же я вижу? Турникет! Роюсь в карманах. У меня нет билета. Я сгибаюсь в три погибели и подныриваю под турникет. Я в автобусе, но я безбилетник! Совесть глухо ворчит и ворочается, автобус проезжает одну остановку, я испуганно смотрю в окно и вижу контролеров! Я выбегаю из автобуса, как снаряд из пушки. Уф!!! Но я все равно успею. К остановке подходит следующий автобус, я сажусь в него. Технология уже отработана, совесть ворчит немного меньше, и кровь к голове приливает уже не так. Я успею! Но что это там впереди? О ужас, по-моему – это пробка! Знаете, я лучше пойду пешком. Я выхожу из автобуса и чувствую тоску и одиночество. Пока, автобус! Я уже не успел.

Ученики 7-б класса, 11 группа

Эпидемия Гарри Поттера

В нашей гимназии началась настоящая эпидемия, эпидемия ГРП. Но, в отличие от других болезней, ее не вылечить таблетками, да и не надо. Под сокращением «ГРП» подразумевается имя главного героя книги Джоан Роулинг о сыне двух великих волшебников – Гарри Поттер. Неизвестно, какими чарами смогла автор этой книги привлечь внимание такого количества детей и взрослых, но это оторвало от компьютеров всех (кроме, конечно, тех, кто скачивает книги из Интернета) и заставило снова по старинке сидеть с книжкой в уголке. Даже в Америке, стране, не особо жалующей чтение и отдающей предпочтение различным комиксам, книги о Гарри Поттере были раскуплены молниеносно. Докатилось это увлечение и до нас. Каждый четвертый гимназист смотрел фильм о Гарри Поттере, а каждый второй читал книгу о нем. На переменках (!!!) ведется активное обсуждение прочитанных книг (небывалое явление). Но никто толком не может объяснить, чем эти книги им нравятся. С одной стороны это всего лишь сказка, но сказка какая-то особенная. О приключениях Гарри с

удовольствием читают даже старшеклассники. Скорее всего, книги привлекают тем, что читать их легко, а в погоне за сюжетом можно забыть о чем угодно. Все с нетерпением ждут выхода четвертой книги. Многие гимназисты мечтают достать пятую (которая, по слухам, продается только в Париже), а еще – учебник по квиддичу. В общем, в гимназии появилась новая массовая болезнь!

Но есть и такие, кто из принципа не читает «Гарри Поттера» (в большинстве своем, это старшеклассники). Они считают чтение таких книг пустой тратой времени и предпочитают им классику – книги Дж. Толкиена, например.

Н а т а л ь я
Тимищенко
(архив от 23.01.2002)



Эпидемия «Пугачёвки»

Недавно вышел новый номер «Пугачёвки», и все, как зомби, начали бредить им! Люди стали закладывать свою мебель, телефоны, квартиры и собирать номера газеты. Но, в отличие от обычных болезней, эту нельзя вылечить таблетками. Люди перечитывают газеты по нескольку раз, прямо-таки до дыр. Их используют вместо обоев, чтобы читать по ночам. На любой ссылке в Интернете – «Пугачёвка»! Даже те, кто делал вид, что не читает газету, ночью, когда никто не видит, читают ее. Весь мир инфицирован новым выпуском «Пугачёвки»!

К сожалению, группа не подписала свой опус

ПЛАН ПРАЗДНОВАНИЯ ДНЯ ГАЗЕТЫ

Газета планирует отмечать свой день рождения в несколько этапов. Один из них – это мастер-классы, которые любезно согласились провести для вас наши друзья.

Владимир Рудаков	Заместитель редактора отдела политики журнала «Профиль»	Советы маститого журналиста	8 декабря	10-00
Дмитрий Карцев	Журналист отдела политики журнала «Русский репортер», редактор журнала «Отечественные записки»	От юнкора до спецкора	8 декабря	11-00
Григорий Тарасевич	Заместитель главного редактора журнала «Русский репортер»	Каково журналисту живется?	8 декабря	13-40
Владимир Витриченко	Преподаватель Донской гимназии	Секреты фотографии	4 декабря	14-30
Иван Бобков	Фотограф	Секреты удачной фотографии	5 или 6 декабря	уточняется
Марина Прохорова	Журналист	Секреты журналистики	8 декабря	12-50
Зинаида Панфил (Гульдина)	Лингвист, переводчик	Жизнь до Литературного института и после	8 декабря	11-55

В графике проведения мастер-классов возможны изменения! Следите за объявлениями на сайте гимназии и на стенде газеты!

Второй этап – это игра, которая будет проводиться на переменах 8 декабря. Принимая участие в конкурсах, вы сможете не только попробовать себя в разных газетных профессиях (художника, автора стихов, фотографа, корректора, наборщика), но и заработать баллы, которые можно будет обменять на различные призы и сувениры. Например, блокнот или ручка с логотипом газеты, конфета, шарик с пожеланием или годовая подписка на 2013 год на газету «Пугачёвка, 6».

Домашние заготовки приветствуются и оцениваются дополнительными баллами.

Внимание тех, кто хотел бы участвовать в конкурсе фотографов – нужно принести фотоаппарат, отсматривать и отбирать фотографии будем с экрана.

Хорошего нам всем праздника!



Заключительным этапом празднования юбилея газеты будет выпуск в январе специального номера «От «Ведомостей» до наших дней», который соберет лучшие материалы за все 20 лет издания газеты.

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ - РЕЛИМАЙШЕЕ БЛАГО И ВСЕЛЕНСКОЕ ЗЛО

Сегодня вопрос об умеренном использовании социальных сетей стоит остро. Некоторые, даже взрослые люди, проводят в «Одноклассниках» все свое время, подменяя этим живое общение. Что уж говорить о детях, для которых сайт *Vkontakte* является прямо частью жизни. Ведь в виртуальном мире ты можешь быть кем хочешь: смелым, красивым, мужественным, душой компании, своим человеком... Можешь высказать все, что думаешь, не смотря при этом в глаза людям и поставив их в черный список... Конечно, есть и свои плюсы. Какие именно, мы пытались узнать у 6-ого и 9-ого класса.

Анастасия Папанкина, 9-б

Социальные сети – это возможность общения с людьми на расстоянии, но при слабой психике и неуравновешенности может вызвать зависимость. Это удобно, но опасно. Многофункционально, но отнимает много времени. Чаще всего социальные сети вызывают зависимость именно у детей, причем, скажем так, «изгоев». Они, стараясь укрыться от реального мира, общаются с другими людьми онлайн, играют в игры, словом, создают свой идеальный мир. И это по-настоящему страшно.

Константин Васильев, 9-а

Социальные сети – это хороший способ связаться с друзьями, с которыми ты не можешь видеться. Но проблема в том, что социальные сети очень популярны среди школьников, и они становятся альтернативной реальностью для детей.

Последние зачастую проводят там слишком много времени, хотя могли бы потратить его на что-то гораздо более полезное. На мой взгляд, без социальных сетей спокойно можно обойтись, потому что есть другие способы дистанционной коммуникации, такие как мобильная связь или сервисы SMS. (Недавно Костя удалился из всех социальных сетей, так что он имеет право на такие высказывания. – Прим. Ред.)

София Герус, 9-а

Социальные сети являются огромным искушением. Человек может провести за компьютером много времени и не замечет, что общение происходит с машиной, а не с людьми.

Лариса Константиноиди, 9-а

Социальные сети – это огромный ресурс в жизни человека. Они имеют как плюсы, так и минусы. Они расширяют наши знания о людях, дают более глубокую информацию о знакомых. Многие, благодаря социальным сетям, становятся друзьями. Но есть и те, кто становятся врагами. Затаивают обиду и стремятся решить конфликт с помощью агрессивных действий в сети.

Социальные сети стимулируют общение, ведь в жизни мы не всегда успеваем рассказать человеку все, что хотелось бы. Но во время общения в сети мы не можем эмоционально и красочно рассказывать о событиях.

Несмотря на то, что я испытываю в основном положительные эмоции при общении в сети, они отнимают очень много времени.

Юлия Ярославцева, 9-а

Это возможность общения с людьми из других стран и с друзьями на расстоянии без приложения усилий.

Елена Мосийко, 9-б

Социальные сети дают возможность общения, передачи информации о школе (институте, работе), новые знания. Но там можно встретить информацию с фактическими ошибками, непроверенными данными, просто взятыми «из головы». Но мне кажется, плюсов все-таки больше, чем минусов. Люди могут найти друзей по интересам, общаться с ними, даже если один живет в Тюмени, а другой – в Астрахани. Существуют интернациональные сети, где люди могут общаться на иностранных языках и, соответственно, поднимать свой языковой уровень.

Инна Забанова, 9-б

Это возможность развить свои социальные навыки и общаться с людьми, которые находятся далеко.

Елизавета Борисова, 9-б

В социальных сетях можно проявить себя, выставив свои работы, творчество. Это возможность общения с людьми, которые могут помочь решить какую-то проблему. Но это большая трата времени.

Никита Андрюшкин, 9-б

Это способ передачи информации, общения с людьми. Благодаря социальным сетям люди могут больше узнать друг о друге. Можно общаться совершенно свободно, не выходя из дома или находясь в другой точке земного шара. В социальных сетях зарегистрировано множество людей, которым не хватает общения. Однако, существуют люди, которые проводят там все свое время. Я считаю, что нужно не забывать о реальном мире и почаще встречаться со своими друзьями, гулять, ходить в кино.

София Дарий, 9-а

Социальные сети стали частью современной жизни. Их освоили дети, ими активно пользуются взрослые. Изначально в них регистрировались для возможности бесплатного общения и обмена информацией между людьми, живущими далеко друг от друга. В настоящее время это еще и способ самовыражения. Размещая музыку, фотографии, цитаты и картинки, люди рассказывают о себе. Но не обязательно правду, ведь это не личный дневник, – это открытый для общего доступа профиль. Поэтому они выставляют себя в сетях такими, какими хотят казаться. При этом социальные сети «затягивают». Прочувствовав все преимущества, человек все больше и больше времени проводит за компьютером, общаясь и делясь информацией, пользуясь всевозможными приложениями и так далее. Таким образом, помимо достоинств (бесплатной музыки и приложений, возможности безлимитного общения) есть существенные недостатки: трата времени, ухудшение зрения, изменение психического состояния вследствие влияния больших потоков информации (во



многим лишней). В целом, я за умеренное использование этих услуг.

Дана Савенко, 9-б

Это величайшее благо и вселенское зло в одном флаконе. Наш век – век информационных технологий, доступа ко всему, мгновенных связей и коммуникаций. С одной стороны, социальные сети дают нам тысячу возможностей: общение, новости, статьи, обмен данными. Социальная сеть – огромная, постоянно движущаяся всемирная паутина, изменчивая, но одновременно и крепко опутавшая человечество. С другой стороны, есть много негативных сторон. Например, трата времени. Люди (особенно дети) собираются только проверить, не пришло ли им новое сообщение, но в результате увязают в Интернете и только спускают два часа бесполезно проведенного времени задаются вопросом: «А чем я все это время занимался?» Это самый главный враг тайм-менеджмента (науки о грамотном использовании времени).

Второй недостаток социальных сетей – большой риск. Человек не задумывается о том, что информация, которую он размещает о себе, к примеру, в личных сообщениях, может попасть не туда, куда бы хотелось. Любой аккаунт может быть взломан.

Третий недостаток – отсутствие цензуры. Младшее поколение ежедневно обогащается отборными выражениями нецензурной речи, регулярно натывается на порнографию и так далее. Такой путь становления личности детей нельзя назвать правильным.

И последний минус – пустота социальных сетей. Они делают общение поверхностным и бездумным, превращают его в мусор. Люди, душевно общающиеся в социальной сети, при встрече нередко неловко пожмут плечами и разойдутся.

Но почти все мы, подростки, болеем этим бредом, и сейчас многие из нас не представляют себе жизни без Интернета. Лучше бы компьютеры не изобрели вовсе, без компьютера мы гораздо человечнее.

Анна Никитина, 9-б

Для кого-то это средство общения, для кого-то – способ убить время. Все зависит от человека, который этими сетями пользуется. К сожалению, для большинства людей это своеобразный наркотик. Особенно подростки тратят огромное количество времени на ненужное сидение в Интернете, лишая себя возможности ЖИТЬ, приро-

ды, общения, живой музыки, творчества, а главное – движения. Есть лишь небольшое количество людей, которые не зависят от этого.

Лично я зарегистрирована в социальных сетях с целью выкладывания своих художественных работ, быстрой связи с людьми из других городов, а также с целью поддержания отношений с моим отцом, которого, к сожалению, я вижу очень редко.

Я считаю, что главное в нашей жизни происходит с нами вживую. Поэтому нужно как можно меньше времени проводить в социальных сетях.

Анастасия Кулакова, 9-б

Социальные сети – это отличное времяпрепровождение. Ты можешь общаться с друзьями круглые сутки, можешь найти новых друзей, выкладывать свои мысли. Некоторые люди считают, что социальные сети – это пустая трата времени, я с этим категорически не согласна. Они просто не понимают, чего там можно достичь.

Александра Малькова, 9-б

Социальные сети – распространенный способ общения между знакомыми, не имеющими возможности часто встречаться или разговаривать по телефону. Социальные сети – это способ быстрого оповещения большого количества людей за короткое время.

Екатерина Копыт, 9-а

Это вред. Люди пытаются заменить реальное общение на общение в социальных сетях, тем самым проводят мало времени вместе, сидят все время дома, перестают видеть и понимать чувства, не могут найти общие темы для разговора. Вся личная информация доступна для хакера. Еще портится зрение и здоровье. Дети слишком помешаны на социальных сетях, родители не могут отслеживать их жизнь, и дети учатся плохому.

Александр Квак, 9-б

Людям нужны социальные сети, ведь ночью, в дождь никому не хочется идти по лужам встречаться с другом, но можно просто пообщаться в Интер-

Аналитика и рефлексия

Мы не стали соотносить в процентах мнения гимназистов. И так все понятно.

Шестиклассники в своей общей массе одобряют социальные сети и не видят в них особого вреда, говорят, что с удовольствием проводят там время. А вот почти все девятиклассники видят в использовании социальных сетей минусы, вред здоровью и имитацию живого общения. Приводят при этом довольно веские аргументы. Если шестиклассники используют социальные сети, в основном, в развлекательных целях (игры, игры, игры, фото, видео, музыка), то девятиклассники ценят свое время и отмечают в качестве плюсов

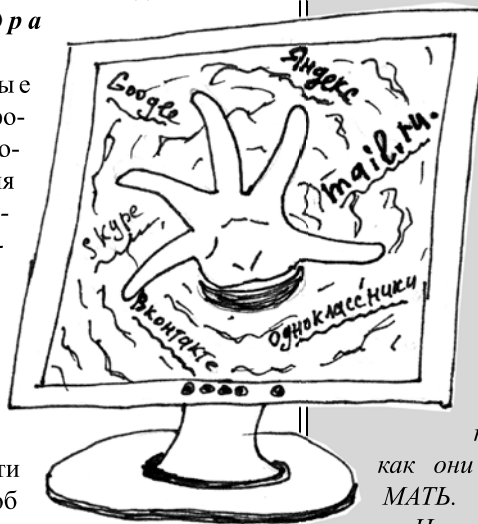
безлимитное общение с далекими друзьями и способ оповещения большой группы людей.

На результатах этого опроса приятно видеть, как растут наши ребята, как крепнет их аналитическое мышление,

как они начинают ДУМАТЬ.

Наверное, правы и те, и другие. Ведь любое явление нельзя оценить однозначно. Однако напрашивается вывод: социальные сети из изначально практической и несущей конкретную функцию вещи превратились в детскую игрушку. То же самое произошло с мобильными телефонами – из средства связи они стали дорогой игрушкой. Именно поэтому 6-ой класс в восторге от социальных сетей.

Не стоит забывать, что хоть социальные сети – это очень удобно, но на протяжении многих тысяч лет человечество без них обходилось. «Без компьютера мы гораздо человечнее...»



нете. Это хорошая вещь, помогающая общаться людям, живущим далеко друг от друга.

Елизавета Трофимова, 6-в

Социальные сети – это, с одной стороны, способ играть во что-нибудь. С другой стороны, они нужны, чтобы решать какие-то важные дела.

Глафира Дворникова, 6-в

Это способ проводить время. Для кого-то это место, где выражают эмоции. А для кого-то, может, и смысл жизни. Лично для меня это способ узнать что-то новое. Я люблю социальные сети за то, что там можно пообщаться с далекими людьми, найти ссылки на интересные книги, сайты. Конечно, есть и черная сторона, но мне кажется, ее меньше.

Диана Тарвердова, 6-в

Социальная сеть – это вампир времени: трагично все свои минуты на нее, а результата нет. Но есть и плюсы: музыка и фото хорошего качества, бесплатно. В общем, в малом количестве социальные сети мне нравятся!

Артем Клишевский, 6-в

Социальные сети – это общение с друзьями, игры, музыка, видео, группы, шутки, анекдоты. К тому же, в глаза мы многое не можем сказать, а через сеть – можем.

Мария Матевосян, 6-в

С одной стороны, это сайты, на которых можно общаться с друзьями, с другой – это мусор, который содержит в себе кучу вирусов, портящих компьютер.

Анастасия Вязова, 6-в

Вообще, если использовать социальную сеть в рабочих целях, то это штука, в общем, полезная. Прозаниматься

там своими делами, то есть поиграть, послушать музыку, поставить лайки, тоже можно, но злоупотреблять этим не надо. Лучше погулять с друзьями, почитать книгу.

Изначально социальные сети были созданы для того, чтобы больные люди (немые, без ног) могли общаться со сверстниками. Ведь они не могут выйти погулять... В итоге больные люди катаются по улицам на колясках, а здоровые сидят в сетях... Подумайте над этим...

Александр Арутюнян, 6-в

Любая социальная сеть отрывает человека от живого общения. От этого человек становится замкнутым, к тому же, страдает зрение.

Артем Тюменцев, 6-в

Социальные сети – это то, что затуманивает наш разум. Мы живем в реальном мире, а не в виртуальном. Я считаю, что все то время, которое мы затрачиваем на социальные сети, могли бы потратить на классные дела или на учебу, спорт.

Екатерина Чеснокова, 6-в

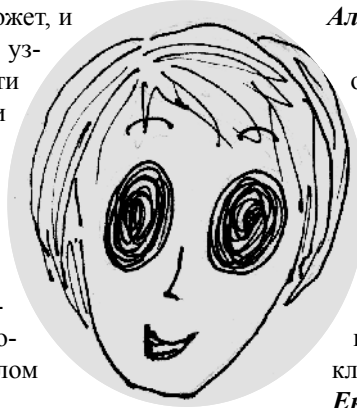
Социальные сети – это способ общения с друзьями, которые живут в другом городе. Также это способ развлечься, поиграть в игры, посмотреть видео или послушать музыку. Лично для меня это важная вещь, потому что без общения очень трудно и грустно.

Никита Харитонов, 6-в

Социальные сети – это место для общения, просмотра фильмов, прослушивания аудиозаписей, поиска людей, у которых такие же интересы, как у тебя.

Виктор Шестаков, 6-в

Социальные сети – это очень круто!



БЕРЕГИТЕ ЦИФРОВЫХ ЛЮБИМЦЕВ!

Арсений Буцацкий

Мы любим бродить по просторам всемирной сети. Мы беспечно открываем сайты, скачиваем программы, музыку, видео, картинки, но многие не знают, что может подстеречь нас в этом, на первый взгляд, безобидном виртуальном мире. *(А многие из вас могут гарантировать, что вы не пользуетесь пиратскими копиями, бесплатно скачивая тот или иной продукт? – Прим. Ред.)*

Первое. Запрещенный контент и сайты, не предназначенные для детей. Иногда, случайно просматривая иконки рекламы на разных сайтах, видишь интересные товары или заголовки, например: «Купи Iphone за 299 рублей!», «Посмотри, что случилось с Ксенией Собчак! Шок!» Это спамерные и вирусные сайты. Когда вы зайдете на любой из них, ваш антивирус либо выдаст сообщение о фишинговой (спамерной) ссылке или вообще заблокирует сайт. В этом случае вообще не надо спорить с Касперским или Доктором Вебом, а нужно

не заходить на сайт. Могут случайно попасться сайты с запрещенным контентом, например, включающие насилие. Мы не должны читать это. Правильнее будет пожаловаться на сайт в Черный список, и его заблокируют.

Второе. Аккаунты и переписка. Скажите, вы любите посидеть в социальных сетях, почитать, порисовать демотиваторы (картинки на черном фоне с подписями)? Я лично – нет. Конечно, сети помогают нам общаться, поддерживать связь, но есть и опасность. И любителям виртуального общения нужно знать несколько правил:

НЕ сообщайте личную и конфиденциальную информацию (электронная почта, телефон, адрес, имена родителей, номер школы).

НЕ переписывайтесь с незнакомыми людьми. Пишите только тем людям, которых вы знаете лично. Незнакомцы могут оказаться кем угодно. Не назначайте им встречу и не указывайте личные данные.

НЕ взламывайте чужие аккаунты и не критикуйте власть. Похищение информации является виртуальным преступлением, а критика партий и власти запрещена законом.

Третье. Установка программ из неизвестных источников. Мы любим скачивать разные программы, как некоторые их называют, «проги». Но скачивая бесплатный софт (а уж платный тем более), мы рискуем. В первом случае наш компьютер может быть заражен вирусом, а во втором – мы совершаем настоящее преступление, скачивая взломанный платный софт.

Как же нужно действовать, спросите вы? Нужно ставить на своего цифрового любимца только официальные программы, полученные от учителей, с официальных сайтов, а можно и с диска, иначе мы можем заразить компьютер вирусом.

Берегите себя и помните – безопасность превыше всего, тем более, в таком сложном мире, как виртуальный.

РОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

М.В. Малиновская

В 2012 году исполняется 1150 лет со времени события, которое в отечественной историографии XVIII – XIX веков получило название «призвание варягов», «рождение российской государственности».

В основе наших представлений о «призвании варягов» лежит сообщение «Повести временных лет» под 862 год: «В лѣто 6370 ... И ркоша: «Поищемъ сами в собѣ князя, иже бы володѣлъ нами и рядилъ по ряду, по праву». Идоша за море к варягом, к руси. Сице бо звахуть ты варягы русь, яко се друзии зовутся сее, друзии же урманн, ангыляне, инѣи и готе, тако и си. Ркоша руси чюдъ, словенѣ, кривичи и вся: «Земля наша велика и обилна, а наряда въ ней нѣтъ. Да поидете княжить и володѣть нами». И избрашася трие брата с роды своими, и пояша по собѣ всю русь, и придоша къ словѣномъ пѣрвѣе. И срубиша город Ладогу. И сѣде старѣйший в Ладозѣ Рюрикъ, а другий, Синеусъ на Бѣлѣ озерѣ, а третѣй Труворъ въ Изборьскѣ. И от тѣхъ варягъ прозвася Руская земля».

После того, как в середине XVIII века рассказ о призвании варягов стал объектом научного исследования, он быстро перерос рамки собственно научной проблемы, превратившись в один из ключевых вопросов идеологической борьбы. Понадобилось более полутора столетия, чтобы отделить собственно исторические вопросы начальных этапов Русского государства от по-

литических и идеологических наслоений.

Современная историческая наука достигла значительных результатов в изучении раннего этапа становления русской государственности на основе комплексного исследования письменных и археологических источников.

Присутствие скандинавов на Руси в IX – XI веках и их большая роль в жизни восточнославянского общества являются твердо установленным фактом. Об этом свидетельствуют как летописные известия, так и многочисленные археологические находки. Историчность самого Рюрика тоже вряд ли должна вызывать сомнения (но его братья Синеус и Трувор – это вполне мифические фигуры, появившиеся лишь под пером летописца, персонифицировавшего таким образом слова древнешведского языка «sine hus» – «свой род» и «thru varing» – «верная дружина»). Летописный рассказ о «призвании» Рюрика, по-видимому, отражает факт заключения договора с приглашенным князем.

Следует иметь в виду, что 862 год является достаточно условной датой. Впервые даты при летописных сообщениях (так называемая «погодная сетка») появляются лишь в XI веке. Для событий более раннего времени летописец должен был путем расчетов подобрать наиболее подходящие даты. Поэтому мы заведомо знаем, что дата «призвания варягов» является расчетной. Но она хорошо согласуется с нашими современными представлениями об уровне разви-



тия восточнославянского общества IX века и подтверждается археологическими данными. Поэтому возможная погрешность в несколько лет в датировке самого события не оказывает серьезного влияния на общие представления о становлении Русского государства.

Несмотря на значимость юбилейной даты, торжества по этому поводу прошли с размахом лишь в Великом Новгороде, который и стал когда-то колыбелью российской цивилизации. Кроме того, монетный двор выпустил серию юбилейных монет, посвященных 1150-летию российской государственности. Других значимых событий, приуроченных к юбилею, не случилось. Возможно, это связано с точкой зрения некоторых историков, считающих, что отсчет государственности на Руси надо вести лишь с 882 года – даты захвата Олегом Киева. А может быть, про праздник просто забыли...

При подготовке статьи использованы материалы сайта <http://www.1150russia.ru>

ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

Уважаемые гимназисты!

Напоминаем вам, что если вы планируете разместить рекламу своего проекта в декабрьском номере школьной газеты «Пугачёвка, 6», то вам необходимо до 8 декабря сдать в редакцию Колчугиной Ольге Петровне или Беляковой Надежде Андреевне следующие материалы:

1. Текстовый файл рекламы в формате Word 2003.
2. Иллюстративный материал в любом не текстовом формате (с расширением tif, jpg).
3. По желанию можно предоставить и свою версию дизайна рекламы.

ГОУ гимназия №1505
«Московская городская педагогическая гимназия-лаборатория»
107061 Москва 2-я Пугачевская, 6А, каб. 24
телефон 964.33.60

Пугачёвка, 6
ежемесячное издание
№3 ноябрь 2012
Редактор Колчугина О.П.
Мнение авторов не обязательно совпадает с позицией редакции

Технический редактор Надежда Белякова
Фотографии Редакции, Екатерины Хачатрян.
Рисунки Анны Волковой, Мариш Ермаковой, Мариш Зубковой, Дарьи Котовой, Евгении Соболевой и Ирины Черновой
Рисунок на обложке Анны Поповой.