

Учиться в МГПГЛ — большая честь!

1 апреля участники конкурса разъехались по одиннадцати московским школам. Им предстояла непростая задача — за один день познакомиться с «объектом X», уловить элементы его «фирменного стиля» и выдать некоторый продукт: досье объекта, календарь, свой вариант эмблемы. Задача и сама по себе не простая, но ее исполнение осложнялось еще тем, что журналистскому спецназу пришлось действовать в экстремальных условиях всенародных шуток и розыгрышей. Одна из этих групп, «Дюшес летний», оказалась у нас в гимназии. Вот что они сказали о создании следующего материала: «...родилась идея превратить это повествование о школе в описание химического исследования. Ведь наш объект — гимназия-лаборатория».



Химический элемент ГОУ гимназия №1505

Группа: учебное заведение

Подгруппа: гимназия «Московская городская педагогическая гимназия-лаборатория»

Молекулярная масса: имеет большой вес, благодаря традициям, знаниям и дружбе. Старшие опекают младших. Все хотят много знать и не боятся нового.

Состав объекта: 378 учащихся (211 девочек и 167 мальчиков).

78 педагогов, в том числе два доктора и 12 кандидатов различных наук.

Строение объекта: 14 классов. С 5 по 11 класс — по два класса в параллели.

Объект: ГОУ «Московская городская педагогическая гимназия-лаборатория» №1505.

Место нахождения: 107061, Москва, 2-я Пугачевская улица, дом 6-а.

Связь с объектом: 963-76-77; 963-77-44; 964-33-60.

Трансформация: 1956 год — школа № 388.

1981 год — организованы педагогические классы.

1989 год — ГОУ «Московская городская педагогическая гимназия-лаборатория» №1505.

Катализатор: директор Леонид Анатольевич Наумов.

Реакция получения катализатора: 1961 год -> семья педагогов -> учащийся исторического факультета МГПИ им. В.И. Ленина -> командир «Педагогического отряда» в Загорском детском доме слепоглухонемых детей -> служащий в Советской Армии -> культорганизатор -> преподаватель истории и философии -> директор гимназии № 1505.

Свойства катализатора:

учитель высшей квалификационной категории;

кандидат исторических наук;

есть знак «Почетный работник общего и специального образования РФ»;

есть медаль «В память 850-летия Москвы»;

автор более 20 публикаций.

Прямой процесс: с 9 класса обучение ведется по индивидуальным образовательным траекториям, причем сочетание предметов может быть любым. Учащиеся выбирают два-три предмета для углубленного изучения. Подготовка к специализации ведется уже в основной школе на занятиях элективными курсами.

Побочная реакция: студии бального и восточного танца, исторического фехтования, волейбола, театральная студия, туристическая секция, издается газета.

Взаимодействие: В гимназии сложился своеобразный стиль общения, который можно охарактеризовать как требовательность и демократичность, педагогическое взаимодействие и сотрудничество. Неслучайно День учителя является общегимназическим праздником, так как учителя и гимназисты — потенциальные коллеги.

В последние годы в гимназии появились новые традиции: ежегодные Балы и Рыцарские турниры.

Осадок вечности: постоянно работает археологический музей.

Сила притяжения: за достижения учащиеся награждаются «Звездами», Почетными грамотами, сладкими призами и другими подарками. Имена «Звезд гимназии» вывешиваются на «лестнице Почета».

Сила отталкивания: В качестве наказания ученику может быть отказано в участии в том или ином выездном мероприятии или объявлен выговор.

**Группа «Дюшес летний»,
Большая Игра, 2008**



«Вечнозеленая» учительская



Безупречный интерьер холла



Полюбившиеся гостям картины на первом этаже



Так называемый «Осадок вечности»



Оформление и стиль

Первое, что нас поразило при входе, – это холл в старинном стиле, стены которого оформлены картинами и грамотами.

Красочность и оформление кабинетов поражает изобилием растений, поэтому в гимназии всегда царит весна и хорошее настроение.

Археологический музей на третьем этаже — вообще находка. В рекреациях гимназии выставлены экспонаты музея, найденные во время археологических экспедиций. В такой школе, где каждый метр дышит историей, невозможно не быть патриотом. Кстати, ребята очень любят свою гимназию, гордятся ее традициями и готовы после окончания школы вернуться сюда уже учителями. За 18 лет существования гимназия подготовила для себя треть педагогического коллектива.

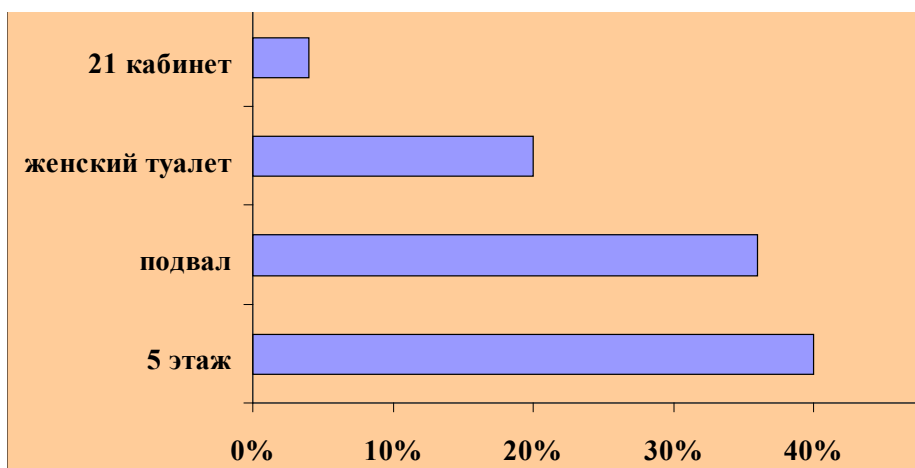
То, что гимназия педагогическая, ясно и по тому, как оформлены стены. На каждом шагу — стенгазеты разных размеров. Мы узнали, как и чем живет гимназия. Поездки, слеты, спектакли, выпуск газеты, турниры... Все хорошо вписывается в интерьер радости, которая выведена в лаконичную формулу: «Образование — это мы!».

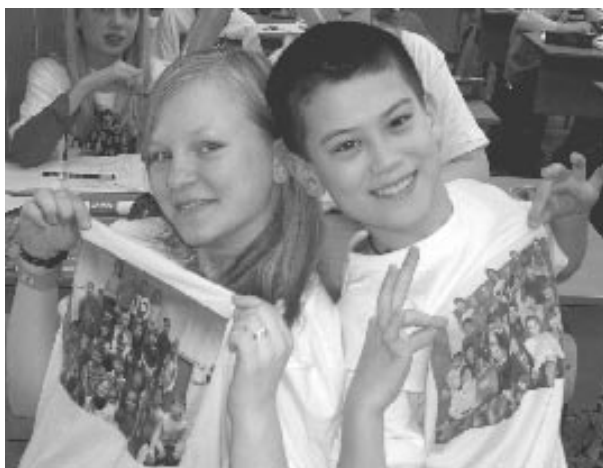
Если компьютерное оборудование можно считать частью интерьера, то оно великолепно, что позволило нам эффективно работать и быстро размещать материал на портале.

Эта гимназия — пример материализации выражения «Без прошлого нет будущего».

Места, овеянные тайнами и загадками

ОТВЕТЫ ГИМНАЗИСТОВ





6-а есть чем гордиться!



Живой интерес — кредо гимназистов!

Гимназисты и стиль

Гимназия №1505 – собрание многогранных и умелых людей, которые не ограничиваются получением образования, но и развивают свои таланты. В гимназии действует множество кружков и секций по интересам.

Сфера деятельности учеников гимназии очень широка. Они принимают участие в научно-исследовательской работе, интересуются музыкой и театром, танцами и литературой. Учащиеся в дни гимназических праздников носят школьную форму, у них есть свой гимн.

Несколько вопросов мы задали директору гимназии:

— Леонид Анатольевич, что, по-вашему, отличает Вашу гимназию от других?

— Главная особенность в том, что граница между учителями и учениками очень тонка и туманна. Они общаются не только на уроках, а вместе работают, отдыхают, творят. Со временем ученики нашей школы с удивлением обнаруживают, что учитель – тоже человек. Со своими интересами, переживаниями. Со своей душой.

— Справедливо ли Вашу школу называют экспериментальной?

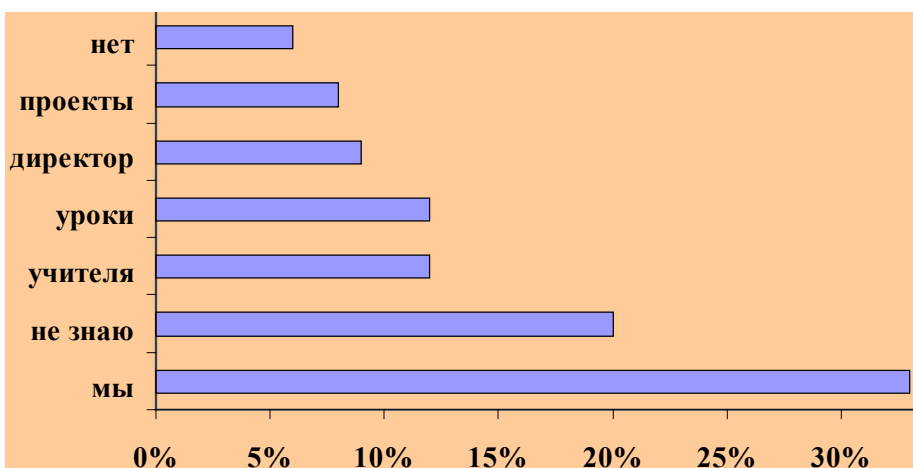
— Да, в гимназии апробируют педагогические инновации, прежде чем они будут рекомендованы к распространению. Но мы не экспериментируем над учениками, мы вместе с ними находимся внутри всех экспериментов и на себе ощущаем все их достоинства и недостатки.

Гостей встретили улыбочивые мужчины со швабрами



Какова изюминка вашей гимназии?

ответы гимназистов



Гимназисты любят свою форму и гордятся ей!





Добро пожаловать!

Театр начинается с вешалки, а гимназия №1505 – с широкой улыбки охранника, моментально среагировавшего на пароль: «Мы – юные журналисты!» Обычный, на первый взгляд, человек оказался очень интересной личностью. Виктор Моралес Альварес – чилиец, родился в Сантьяго. Приехал в нашу страну (тогда еще СССР) в конце 70-х, когда ему было 20 лет. В то время в Чили произошел военный переворот, и многие демократически настроенные граждане эмигрировали. Виктор оказался весьма скромным человеком и подробно о себе распространяться не стал. Зато о нем с удовольствием рассказали ученики. «Виктор – очень хороший и добрый, у себя на Родине он играл в молодежной сборной по футболу. А главное – он всегда в хорошем настроении!»

Сергей Абрамов, Телетайп-бюро

Календарь гимназиста

Одним из заданий журналистского спецназа было изготовление календаря для нас с вами — гимназистов ГОУ гимназии №1505. Работа непростая, поэтому ребята обращались за помощью ко всему и ко всем, кто оказывался рядом, даже к папкам с архивами газеты.

Январь

Я люблю ездить в различные поездки, так как, в-первых, это интересно — посещать новые места, в-вторых, почти всегда подбирается очень веселая компания.

Полина Нагорных, 9-а

Февраль

Сегодня февраль. Завтра уже будет март. Но это — завтра!

Мария Шмелькова, 11-б

Март

Ничто так не объединяет людей, как общее дело. А в педагогических мастерских мы еще и веселимся.

Александра Колесниченко, 10-б

Апрель

Занавес закрыт,
А зрители все плачут...
Таков он, театр!

Лариса Скорюкина

Май

Экзамены нужны, чтобы получать пятерки.
«Пугачёвка, 6», январь 1999

Июнь

Как тепло сейчас! Деревья неподвижны. Солнце высоко.

Юлия Куценкова, 11-а

Июль

Основное правило туриста: брать больше еды и меньше народа.

«Пугачёвка, 6», сентябрь 1995

**Группа «Дюшес летний»,
Большая Игра, 2008**



Август

Мир отразился
В хрустальной капле росы.
Целый мир.
И мы.

Евгения Клыкова, 11-а

Сентябрь

Снова осень! Снова школа!
Григорий Савкин

Октябрь

У учителя обязательно должно быть чувство юмора.
«Пугачёвка Экспресс», октябрь 2000

Ноябрь

Проекты — сложная работа, требующая больших усилий и огромного количества времени...

Александр Сотников, 9-а

Декабрь

Главное событие года — День рождения нашей гимназии.

Ольга Петровна Колчугина

