

ИЗ ГЛУБИН, ИЛИ ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА ЛЮБВИ

Стася Мишакова

Итак, настал февраль, и у всех наших гимназических парочек на уме только одно – День святого Валентина. Ведь это один из самых больших праздников, которые следуют сразу за Новым годом... Сейчас начнутся эти открыточки, сердечечки, анонимные признания в любви, томные вздохи младшеклассниц, вечный залихватый смех младших мальчишек... Широкие улыбки старшеклассниц и озабоченные лица взрослых представителей сильной половины человечества... Да... Каждый год на первом этаже гимназии появляется ящик для «валентинок», и к утру 14 февраля он уже наполнен до отказа. Вот такая любвеобильная у нас гимназия... Да что там гимназия! Кажется, что весь мир сошел с ума! В метро, например, шагу нельзя ступить – обязательно наткнешься на влюбленную парочку, то в вагоне, то на эскалаторе...

Да... Русские люди чувствуют весну. И что самое страшное, я тоже этим заболела! Видимо, попадаю под влияние общества. В преддверии самого романтического праздника у меня стал чаще возникать вопрос о происхождении этого праздника. До сегодняшнего дня я была убеждена, что это наглая выдумка американцев, рассчитанная на то, чтобы содрать с населения как можно больше денег, потому что Рождество и Новый год уже позади, а такие праздники как 8 марта еще не скоро. А торгующему населению надо на что-то жить!

Не буду философствовать, а вернуться к моей любимой истории. Посмотрев информацию в Интернете, я поняла, что не все так просто! День святого Валентина имеет свою собственную, даже очень солидную историю! Оказывается, он берет свое начало аж в III веке н.э. в городе Терни Римской империи. Легенды рассказывают, что местный епископ

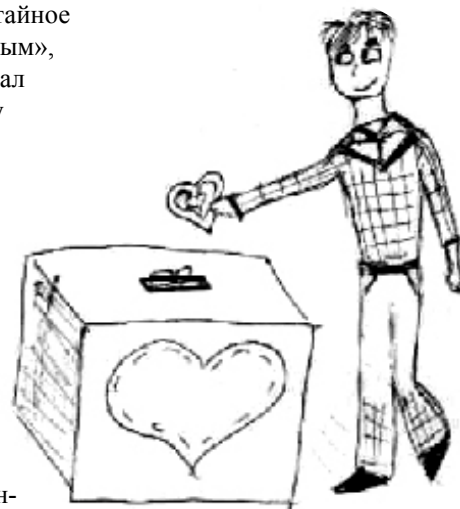


Валентин, будучи молодым, привлекательным человеком, проявлял несказанную доброту по отношению к распространенным тогда легионерам. Последним было запрещено жениться по приказу Римского папы. Несмотря на это, Валентин с радостью совершал великое таинство. Но, как известно, «все тайное становится явным», и Валентин попал в тюрьму. Ему был вынесен смертный приговор. Пока Валентин сидел в тюрьме, палач попросил его исцелить свою слепую дочь. Узник исполнил просьбу и влюбился в нее. Перед смертью он написал ей любовное послание с подписью «твой Валентин». Отсюда и пошли традиционные открытки-валентинки. День казни Валентина 14 февраля совпал с языческими празднествами в честь богини любви Юноны. Валентин стал образцом любви к прекрасной девушке, любви к Богу и к людям. Поэтому 14 февраля считается днем всех влюбленных. В Британии он открыто празднуется с XIII века, а в США с 1777 года.

Я, как истинный патриот и человек, влюбленный в русскую историю, не могу не отметить, что на Руси аналогичный праздник тоже существовал, но праздновался 8 июля в честь легендарных влюбленных Петра и Февронии. Так почему же Русскому Государству не вернуть коренной русский праздник и перестать уподобляться американцам? Риторический вопрос. В уме русского человека засел именно праздник 14

февраля, хотя летом его праздновать куда приятнее. Но поскольку летом у гимназистов каникулы, в это время никто не думает о праздниках.

Так что не будем переливать из пустого в порожнее, а просто с замиранием сердца будем ждать любимого праздника и думать: «Напишет ли мне Петя из параллельного или нет?» или что-то аналогичное.



С праздником вас, дорогие гимназисты, любите друг друга и будьте счастливы!

ЛЮБОВНАЯ СТАТИСТИКА

В этом году в наш традиционный красный ящик с сердечками «валентинок» было брошено необычайно мало. На 380 учеников и весь педагогический коллектив пришлось лишь 172 любовных послания. Скорее всего, сей факт был следствием крайне поздней постановки ящика на его обычное место (последний день).

Самыми любвеобильными классами можно по праву назвать 5-е и 7-е (они получили 43 и 42 «валентинки» соответственно). А самые неудачливые в этом смысле 11-е классы, на всю свою мощную братию получившие... всего 3 «валентинки». Но не стоит думать, что наших одиннадцатиклассников никто не любит. Просто многие из них уже «остепенелись» и не пользуются ящиком для выражения своих чувств. Выросли, быть может... Второе место по количеству любовных посланий занимают 9-ые классы, чьи запасы любовной макулатуры пополнились на 33 «валентинки» (кстати, возраст Христа!) В 6-е, 8-е и 10-е классы пришли относительно одинаковые кучки по 20, 14 и 17 «валентинок».

ДЕНЬ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА, ИЛИ КОМУ ЭТО НАДО?

**Александра
Колесниченко**

«Каждый подарок, даже самый маленький, становится великим даром, если его вручаешь с любовью».

(Дж. Уолкот)

13 февраля, накануне Дня всех влюбленных, праздника, который всегда сопровождается красноречивыми обсуждениями в общественных массах нашей гимназии, редакция решила провести социологический опрос. Суть опроса заключалась в поисках истины. Дело в том, что в этом году не наблюдалось столь активной подготовки к Дню Св. Валентина (выражаясь русским языком, на первом этапе по загадочным обстоятельствам не появился ящик для «валентинок»). В связи с этим, возник вопрос, а нужны ли «валентинки» вообще?

Поздравляю, товарищи! Людей, отмечающих День святого Валентина с друзьями, и проводящих этот праздник в компании любимого, абсолютно равны! Вот только не знаю, хорошо это или плохо. Ни один из опрошенных гимназистов не проводит 14 февраля с педагогическим коллективом, и лишь ничтожный процент (а именно 3%) отмечают с семьей, но ровно столько же празднуют с дворником из соседнего подъезда. Лично меня это совпадение заставляет задуматься.

Едем дальше. Следующий вопрос, на который предлагалось ответить гимназистам, посвящался качеству посылаемых «валентинок». Рекордное количество опрошенных (чуть меньше половины) не отправляет любовные послания вообще, всего 3 человека из 32-х делает «валентинки» своими руками, а покупает их 9 респондентов. 4 человека выбрали промежуточный вариант создания любовных посланий: они сначала покупают «валентинки», но их не устраивает дизайнерское решение, и им ничего не остается, как дорисовать от руки свои покупки. В нашей гимназии нашелся лишь один страдалец, который не дрогнувшей рукой подчеркнул ответ «Покупаю, рву и с горя рисую сам, потом опять рву то, что нарисовал, и иду вешать-

ся, потому что я неудачник(ца)». Но так как опрос проводился анонимно, мы уже никогда не узнаем, кто же из гимназистов является столь ярким поклонником суицида.

Также мы затронули финансовую сторону этого праздника. Интересно, сколько, по меркам наших гимназистов, стоит любовь? Так вот 20 человек (из 32-х, а это больше половины) невероятно жадные. И если часть из них (меньшая – 4 человека) тратит хотя бы от 5 до 6 рублей, то остальные не тратят ничего. Хотя, возможно, что эти люди столь романтичны, что делают подарки своими руками, или же столь религиозны, что не желают отмечать католический праздник. Но это лишь мои домыслы, а надо смотреть в глаза фактам и цифрам. 3 человека тратят на «валентинки» и прочую продукцию подобного характера до 50 рублей, 5 респондентов готовы пожертвовать ради любви от 50 до 500 рублей, а затраты 5 человек превышают отметки в 500 рублей. Нашелся безумец (скорее, приколист), который готов отдать за подарок любимому человеку «все богатства мира». Что ж, товарищи, объявляется охота на гимназиста, так легко разбрасывающегося всеми богатствами мира!



Мы плавно перешли к вопросу о количестве получаемых и отправляемых «валентинок». Среди опрошенных не было людей, получающих запредельное число посланий. Количество полученных любовных записок у 11 человек от 5 до 15 штук, но лишь 3 человека отправляют столько же. Получают «валентинки» от 2-3 близких людей 8 чело-

век, и столько же отправляют только близким людям. Половина опрошенных же вообще ничего не получает.

Любопытный факт: 16% гимназистов обещают умереть, если объект их воздыхания узнает о их любви, и отрицают сам факт дарения ему (объекту) этих самых «валентинок». Половина же опрошенных гордо заявила (или стыдливо соврала), что таких объектов не имеется, ну и 12 человек все-таки тратятся на маленький подарочек своему(ей) любимому(ой)... Ну и зря! Лучше бы вместо куска картона цветы купил! Хотя, пардон, это уже дело вкуса.

Вот мы и подошли к последнему вопросу. Составители сего индикатора общественного мнения учли все возможные варианты ответов и, как следствие, получили весьма исчерпывающие ответы. Итак, как же гимназисты предпочитают преподносить «валентинки»? Один человек из десятого класса отважно подкладывает любовные записки в еду. Возникает вопрос: как он это делает? Прокрадывается на фабрику и засовывает несчастные куски картона в ни в чем не повинные булочки, или же закапывает их в мясное рагу в столовой? К сожалению, бланк ответов не предусматривал такого подробного объяснения сего действия. 13 человек все еще настаивают на том, что не желают раздаривать «валентинки». 6 человек из 32-х опрошенных бросают любовные послания в лицо объекту своего воздыхания. Что ж, то ли любовь действительно зла, то ли кто-то врет. Не изменяют школьной традиции бросать «валентинки» в школьный ящик только 9 человек, скорее всего это ветераны, старшие классы. Ну а самые неконсервативные отправляют любовные послания по электронной почте (5 человек из 32-х).

Что я могу сказать, дорогие гимназисты? Любите и будьте любимыми! Не разменивайтесь на такие мелочи как «валентинки» и подарки. В конце концов, кому нужны эти горы макулатуры, завядшие цветы, тривиальные плюшевые мишки и кучи фарфоровых фигурок?! Нужно само ВНИМАНИЕ... Удачи вам в любви!