

# Пузачёвка, 6

Ежемесячное издание • №1 январь 2009



Первая  
сессия



*Здравствуй, здравствуй, дорогой читатель!*

*Мы рады приветствовать тебя, ведь в новом 2009 году мы встречаемся с тобой впервые. Ты думаешь самый короткий месяц — февраль? А вот и ошибаешься. Самый короткий — январь. Мы вышли после каникул почти в середине месяца, пока то да се, суть да дело месяц и закончился. Вот потому мы и выходим с небольшим опозданием, а основные материалы номера носят новостной характер. Все обещанные в декабрьском выпуске материалы обязательно будут опубликованы в следующих номерах, многие авторы с нетерпением ждут, когда же их работы появятся на газетных страницах. Заверяем, обязательно появятся, как только немного уляжется январская круговерть.*

*Пользуясь случаем, сообщаем вам, дорогие читатели, что в редакцию уже начали поступать материалы для нового литературного альманаха. Спешите принести свои работы.*

**О наших  
планах**  
стр 2

**Поздравляем  
с победой**  
стр 3

**Первые  
экзамены**  
стр 4-5, 7

**Еще раз о  
проектах**  
стр 6-7

**Неделя науки  
в гимназии**  
стр 8

## НОВЫЙ СЕМЕСТР И НОВЫЕ ПЛАНЫ



Как-то незаметно пронеслись зимние каникулы, хотя в этом году они были немного длиннее, чем обычно. А новая четверть навалилась многообразием планов и начинаний. Но обо всем понемногу.

Начало зимы традиционно совпадает с очередными этапами предметных олимпиад, тех кому удалось победить на муниципальных турах, ждут окружные и городские.

В **январе** нас ожидают интерактивная игра и зимний бал. Завершает месяц ставший стараниями Григория Борисовича всенародно любимый спектакль «**Белая акация**», правда на этот раз не мы пойдем в театр, а театр Е. Вахтангова придет со своим спектаклем к нам

в гимназию. Приглашаем всех желающих 2 февраля в 16.00 в актовъый зал. Состоится творческая встреча с молодыми актерами театра им. Вахтангова. Вход свободный. Бал тоже не обойдется без сюрпризов, думаем, что ни гостям, ни участникам, ни организаторам скучать не придется – с таким поистине рыцарским размахом он задумывается.

**Февраль** начнется с защиты дипломных работ выпускниками, затем педагогический совет обсудит Образовательную программу гимназии, на этот раз педагоги поговорят об учебной работе. Дорогие коллеги, поменьше экстрима! У нас хоть и гимназия-лаборатория, но опыты на людях ставить никто не разрешал.

7 февраля – очень ответственный для всех нас день, мы «открываем двери» для абитуриентов и их родителей. Ко дню открытых дверей готовились давно, многие проекты в этом году задумывались как этапы этого праздника, и были весьма познавательными и занимательными. Все, кто не сумел посмотреть работы своих товарищей во время сессии, могут присоединиться к абитуриентам и оценить работу своих друзей. Ждут нас в этот день выставки и видеопрезентации.

А как только за гостями закроются двери, начнется **Неделя науки**, которая завершится праздником

«Звезд гимназии» (День гимназии в новом формате) и дискотекой, которая вполне логично ожидает нас 14 февраля. А что же еще делать вечером в День всех влюбленных, если не танцевать?

Но каждому классу придется представить себя на празднике: за 5 минут необходимо будет рассказать о себе и своих товарищах все самое интересное. А старшеклассникам еще предстоит создать видео визитку своего класса.

Завершат февраль административные контрольные работы и **родительские собрания** (с 18 по 21 февраля). Во второй половине февраля многие из нас смогут стать участниками **Метаигры «Шагающие по облакам»**, которая позволит гимназистам выяснить свои способности и возможные направления дальнейшего развития. Игра начнется 16 февраля, а до этого всем участникам необходимо пройти регистрацию в интернет-портале игры, заполнить первичный профиль личных компетенций. Подробнее с условиями игры вы можете ознакомиться на сайте Метаигры [www.metaigra.com](http://www.metaigra.com) или по телефону 749-47-29.

А там не за горами и каникулы с долгожданными педагогическими мастерскими и поездками. Так что расслабляться некогда.

## И СНОВА ПРО ЕГЭ

Для большинства одиннадцатиклассников новый год начался со стресса – Министерство образования и вузы наконец-то определились с набором вступительных экзаменов. Что тут началось! Многие поняли, что на их профиле вовсе не изучают нужные для поступления в институт предметы, или изучают, но не все, в объеме достаточном для успешной сдачи ЕГЭ. Обязательных экзаменов вместо трех стало четыре! И побрели выпускники из подгруппы в подгруппу, чтобы за оставшиеся полгода немножко догнать профильников. Упорства вам и трудолюбия! А чтобы выпускникам и их родителям спалось хоть чуть-чуть спокойнее, приводим утвержденный 19 января Министерством образования график проведения единого государственного экзамена в 2009 году.

26 мая — информатика и информационно-коммуникативные технологии, биология;

29 мая — русский язык;

1 июня — география, литература;

4 июня — математика;

8 июня — иностранные языки;

11 июня — обществознание, химия;

15 июня — история, физика;

Кроме того, с 11 по 19 июня, смогут сдать ЕГЭ те, кто по уважительной причине не присутствовал на экзамене вместе со своими одноклассниками. (Очень вам желаем не оказаться среди этих «счастливиц».)

Вузы всеми возможными средствами пытаются отстоять интересы абитуриентов и сократить число экзаменов, и такая надежда появилась, но... Пока при проведении дней открытых дверей представители высшей школы рекомендуют выпускникам заявлять четвертый ЕГЭ, ибо отказаться от него будет еще можно, а вот добавить что-то к своей заявке после 1 марта будет нельзя. Мы очень надеемся, что вам повезет, но будем, на всякий случай, держать за вас кулаки.

Всеобщее возбуждение настигло даже более юных гимназистов. Так во время зачета по физике один из семиклассников заявил, что сила тяжести равна не всем известному  $mg$ , а ЕГЭ! Вот они, настроения в обществе!

## Я ПОЧТИ СТУДЕНТКА



31 января Воронова Диана, Стоянов Павел и Антонина Панова представляли свои работы на финале Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ школьников «Юниор-2009». Тоня с работой «Изучение механизма образования капель в струе жидкости» и Паша с исследованием «Создание вычислительного устройства на основе водяных капель» стали Лауреатами конкурса. А вот Диана со своей работой «Исследование влияния индиви-

дуальных особенностей деревьев на характер дендроклиматологических кривых» заняла 3 место, тем самым, застолбив себе место на биофаке МГУ, куда ее и пригласил лично сам декан факультета академик Кирпичников Михаил Петрович.

Редакция попросила Диану поделиться своими впечатлениями.

«Мы с ребятами представляли стендовые доклады по своим работам. Мне очень понравилась дружеская атмосфера, ребята подходили к стендам и интересовались работами, можно было посмотреть, что сделали другие участники. Поначалу я очень волновалась, боялась, что будут задаваться вопросы не по теме. Но все оказалось не так страшно, все поняли, о чем моя работа.

В этом году работ по физике было в 2,5 раза больше, чем обычно, поэтому Тоне с Пашей было сложнее, но и то их работы не остались незамеченными.

Все наши исследования начинались в летней естественно-научной школе в Горельце. Над этой темой я работала год, а дендроклиматологией занимаюсь уже два года. Не только я одна, в летней школе нас целая группа, ребята помогали собирать материал, обрабатывать результаты. За это время я получила опыт, который, будем надеяться, помог уже сегодня поступить в один из ведущих вузов страны.

Хочу поблагодарить Анну Николаевну Ноздрачеву, своего научного руководителя, и других учителей гимназии, которые помогали мне готовить выступление, подходили, задавали вопросы по моему плакату, чтобы я попрактиковалась отвечать на них.

Когда я вернулась в гимназию, все меня поздравляли, даже мало знакомые люди, мне было очень приятно.»

## И ГРЯНУЛ БАЛ!

**Кристина Алексеенко**

В нашей школе происходит множество событий, наиболее крупные и интересные остаются в нашей памяти. Такие мероприятия требуют затрат времени, участия большинства ребят и новых идей. Одно из них – бал. На бал приходят участники, но не стоит забывать и о людях, которые постарались и организовали это весёлое действо, принесшее радость, особенно умеющим танцевать. Ведь без организаторов не было бы и бала. Конечно, не всё задуманное удаётся, но при подготовке с каждым разом удаётся всё больше и больше. Организаторы учитывают свои ошибки и всеми возможными способами стараются их не совершать. Многие девятиклассники приняли участие в организации праздника ради педагогических баллов, но стоило им окунуться в творческую атмосферу подготовки, и они

даже не вспомнили о причине своего прихода. С каждым собранием у гимназистов появлялись новые идеи, которые они пытались воплотить в жизнь. И результатом всеобщих стараний был организован настоящий праздник!

По мнению ребят, пришедших на бал, он удался на славу. Чтобы быть более объективными, мы опросили некоторых участников. По результатам опроса ясно, что на балу было весело и многие хотят повторения.

Мнение большинства наиболее полно высказала Юлия Худякова: «Мне понравилось все! Танцы, сценки, организация, костюмы!»

Отметили ребята и некоторые недостатки: на балу было мало партнёров и много дам, был проведен только один конкурс и тот не для всех. Ну что ж, нет предела совершенству, на свете нет ничего идеального. Организаторам будет над чем поработать.

Большинство ребят решили, что хотят научиться танцевать лучше, а главное попробовать себя в роли организаторов. Мы надеемся, что, если ребята сумеют реализовать свои желания, следующее торжество сможет превзойти прошедшее.



## ПЕРВЫЕ ЭКЗАМЕНЫ В ИНСТИТУТЕ

*Из года в год ведутся споры о том, хорошо или плохо то, что в нашей гимназии два раза в год проходит экзаменационная сессия. Ни один ученик ни в какой другой школе не сдает столько экзаменов за свою школьную жизнь. Однако, нельзя не отметить, что в последние годы экзаменов заметно поубавилось, но совсем без экзаменов нашу школу представить просто невозможно. Вот редакция и решила поинтересоваться впечатлениями о первом опыте сдачи экзаменов у наших пятиклассников, их родственников и выпускников прошлого года, для которых привычная уже сессия изменила формат. Не смогли мы обойти вниманием и нашего технического редактора Надежду Белякову, хотя она выпускница и не прошлого года, но институтская сессия и для нее тоже первая.*

### Наталья Кузнецова

*Наташа, расскажи как ты учишься?*

Я учусь в высшей школе экономики. С экзаменами у нас не как у всех, мы сдаем пять сессий в год, поэтому к 25 января я уже сдала 2 сессии, а не одну. Мало того, что у нас 5 сессий в год, так еще и десяти-

балльная система.

В первую сессию у меня было много зачетов и только один экзамен.

А теперь грядет три экзамена в феврале.

**Каковы первые впечатления от института?**

Впечатления жительные, вокруг

от вуза в основном потому что люди дружелюбные.

У нас маленькое отделение и есть свой коллектив.

Чем-то иногда похоже на то, что было у нас в

школе, но не всегда и не во всем. Преподаватели в институте разные, есть и такие, которым вечно что-то не нравится. За 7 лет в школе мы всех учителей узнали, понимали, как к кому можно обратиться, если что-то случилось. А там есть преподаватели, к которым можно подойти и сказать: «Я не знаю, я не успел», — и он нормально отреагирует, а есть такие, которые вставят по полной программе.

**А вообще впечатления от сессии? Волновалась, когда готовилась, когда сдавала экзамены?**

Самым первым у нас был экзамен по безопасности жизнедеятельности. Мы друженько скачали рефераты из Интернета, и сильно подозреваем, что наш преподаватель, который большой приколист, их вовсе не читал, а просто подписался под всеми нашими конспектами, в которых иногда проскакивали его едкие замечания по теме лекции.

Конечно, студенческая жизнь отличается от школьной. Когда сессий нет, тогда все в ней замечательно. Изредка, правда, в голове появляются мысли: надо сделать то, надо сделать это. Реферат написать, контрольное домашнее задание выполнить. Но, думаешь, что сдавать не скоро, еще все успею сделать. А потом оказывается, что нужно уже через неделю, а реферат надо написать на десять страниц, а задач решить штук сорок, и такая паника начинается. Вот сейчас в принципе, можно ничего не делать еще недели две, зато потом будет жуть.

### Алена Шеповалова

*Алена, где ты учишься?*

Я учусь в Московском физико-техническом институте на факультете нанотехнологий и информатики.

**Как прошла первая сессия? Нервничала не нервничала, плакала не плакала?**

Но она у меня еще не осталась еще один экзамен. По ночам не плакала, а ботала.

*редакции: поясним, что это слово на молодежном сленге обозначает учебу.)*

Что же еще делать ночью — ботать.

Несколько человек вместе собираются, пишут билеты.

И все шикарно.

**Сессия в вузе страшнее, чем у нас?**

Конечно. Есть вероятность вылететь. Пока сессия еще не прошла и никого не выгнали.

Но в целом нормально, жить можно. Преподаватели у нас разные: бывают строги, бывают смешные.

**Какие предметы сдавала, какой был самым для тебя сложным?**

Самый сложный еще предстоит сдать, а сдавала физику, историю и линейную алгебру. История была просто элементарная. По линейной алгебре тоже было не сложно, просто нужно было в течение четверти чего-то делать. А самый сложный — математический анализ, который еще буду сдавать.

**Где больше нравится учиться — в институте или в гимназии?**

В гимназии симпатичней. В институте бывает интересно. У нас очень интересная физика, один из преподавателей читает физику так, что у него огонь в глазах, ему самому это безумно интересно. Он не просто рассказывает про какие-то открытия, а конкретно как ученые работали, чувствуешь себя средневековым ученым, у которого нет никакого оборудования, но полно фактов. И вот он сидит и думает, как бы это все связать.

**Помогло ли тебе то, что ты учила в гимназии?**

Безусловно, поступить было легко.

**А учиться?**

Да и учиться тоже. По истории, например, я ничего не делала, потому что я это и так все знаю. Я была на профиле какое-то время, и это все мы там проходили.

*С выпускницами беседовала Саша Колесниченко.*



## ПЕРВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

**Александр Потехин**

В 2008 году я сдавал свои первые школьные экзамены. Именно школьные, так как до этого были еще и спортивные. Экзаменов было два: по естествознанию и английскому языку.

Итак, естествознание. Экзамен состоял из двух частей: практическая работа, выполняемая по билету в классе, и домашнее задание – опыты. В моем домашнем задании были химические опыты «Определение состава воздуха» и «Химическое тепло», они были очень интересными и понравились моей бабушке. Она даже сказала, что опыты из подручных материалов (гвоздей, мочалки), а также воды и соли – самые замечательные, так как наглядно показывают явления природы.

Дома я описал свои химические опыты, сфотографировал, сделал график и рисунки-плакаты. Получился довольно-таки большой материал, который я и принес на экзамен 23 декабря.

Только в класс я попал не сразу, а часа через полтора. Все это время мы с ребятами (Даней и Мишей) торчали на первом этаже, так как на четвертый нас не пустили. Мы так устали ждать, что чуть не обалдели! Наконец нас вызвали и предложили тянуть билеты. Мне достался билет «Определение плотности жидкости». Как я боялся! Этот билет был одним из трудных: в предыдущей группе мой одноклассник получил по нему «трояк». Но, тем не менее, я с заданием справился и по двум ареометрам определил плотность молока и соленой воды. После этого пришлось ждать еще полтора часа, пока Ольга Петровна и Анна Николаевна опросят всех ребят, кто был до меня. Ведь я сдавал предпоследним.

Наконец, подошла моя очередь. Я сел перед учителями и стал отвечать по билету. Оказалось, что все было сделано правильно. Мне предложили смешать две жидкости, которые были в моем опыте – в стакан с соленой водой налить молоко, и посмотреть, что получится. Но у меня все смешалось. Тогда Ольга Петровна проделала

опыт сама. И тут на наших глазах произошло чудо: в стакане появилось белое колечко! Это молоко плавало на поверхности воды и не хотело тонуть. Было так здорово и красиво, что походило на фокус. Жаль, что другие ребята не видели! После этого я разложил свое домашнее задание, развесил на доске рисунки-плакаты и начал рассказывать. Тут меня буквально прорвало, и я не мог остановиться – ведь это были МОИ ОПЫТЫ, которые были такими интересными и важными для меня! Как отвечал на дополнительные вопросы – не помню, но очень обрадовался, получив «пять».

Признаюсь, перед экзаменами я очень сильно волновался, а когда стал отвечать – все оказалось так просто! А уж английский-то язык после этого показался совсем легким. По нему у меня тоже «пять». Теперь я не боюсь этого страшного слова «сессия»!

**Бабушка Александра Потехина**

В нашем классе ведется фотолетопись важных и интересных событий. Сдача экзаменов – особый случай, ведь это первые экзамены для пятиклассников в нашей гимназии! Ольга Петровна Колчугина с пониманием отнеслась к просьбе сфотографировать ребят и разрешила присутствовать на своем экзамене.

23 декабря 5-а пришел на экзамен. Конечно же, ребята волновались и переживали. Но вот по очереди они зашли в класс, вытянули свой билет, взяли лабораторное оборудование, расселись по партам и успокоились. Включился мыслительный процесс – каждый работал над своим заданием.

Очень интересно было наблюдать, как ребята готовились по билетам. Егор Спиридонов по-деловому взвешивал морковь; Настя Сухинина лепила из пластилина молекулы; Миша Поляков озабоченно рассматривал мензурку и шприцы, пытаясь определить их цену деления; Саша Потехин осторожно измерял плотность жидкостей в двух цилиндрах; Катя Ефремова перебирала лук, картошку, грушу и мандарин, сравнивая их массы; Даня Харламов что-то быстро записывал в экзаменационный лист; а Кирилл Мироненко, измерив температуру своего тела и редиски (?!), маялся в ожидании вызова. Быстро выполнив опыты, сидели в задумчивости, терпеливо ожидая своей очереди, Соня Нагорная, Аня Ковалева и Таня Тер-Антонян. Но все оживились, когда Соня Дарий стала распылять духи, чтобы продемонстрировать диффузию в газах.

Ответы ребят по билетам были разными: девочки говорили тихо и сдержанно, а мальчики (Ваня Макаров, Кирилл Мироненко и Саша Потехин) – громко и уверенно. А вот домашнее задание все пятиклассники рассказывали с явным удовольствием.

Фотографии отразили творческий дух экзамена, работу мысли, общее настроение и улыбки учителей: Ольги Петровны Колчугиной и Анны Николаевны Ноздрачевой. Принимая экзамены много часов подряд, они терпеливо выслушивали пятиклассников, задавали наводящие вопросы, огорчались при ошибочных ответах, искренне радовались знаниям и с удовольствием ставили пятерки. Огромное им спасибо!

## ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО И НЕ ТОЛЬКО

По многолетней традиции в январском номере мы подводим итоги зимней сессии, и тут уж никак не обойтись без разговора о проектах, тем более, что в этом году в давно отлаженный механизм проектной деятельности, были внесены некоторые изменения. За комментариями мы обратились к заместителю директора гимназии по науке Галине Афанасьевне Шипаревой.

### Об электронном портфолио

Основной отличительной особенностью при работе над проектами в этом году было введение электронного портфолио. Его обсуждение и вызвало больше всего эмоций на рефлексии по проектному экзамену. Кому-то это нововведение понравилось, у кого-то было очень много претензий к системе и четкости ее работы. Но никто из присутствовавших при обсуждении не высказался за его отмену. Бесспорным является то, что введение электронного портфолио сделало работу над проектами более открытой, у ученика и консультанта появилась возможность взаимодействовать опосредованно, каждый посетитель сайта гимназии на любом этапе работы получил возможность посмотреть, как обстоят дела в различных проектных группах, ну и конечно, появилась электронная копилка достижений. Электронное портфолио позволило проследить систематичность работы, как отдельных участников проектных групп, так и консультантов, и рецензентов. Надо отметить, как и любая сложная система, электронное портфолио требует отладки и доработки. Например, на сайте очень сложная иерархия. Любознательному родителю не просто отыскать работу собственного чада, ибо большинство из них обозначены в списках участников не по фамилиям, а по никам. Были проблемы с размещением объемных файлов и со стабильностью работы всей системы. Учащимся младших классов, да и отдельным консультантам попросту не хватает навыков работы с новыми технологиями (сжатием фотографий, размещением информации и прочими компьютерными премудростями, даже донести информацию в электронном виде до школы в отдельных случаях оказалось проблемой). Что ж, Евгению Анатольевичу есть над чем подумать до будущего года, а не начни они с Галиной Афанасьевной этот эксперимент сейчас, все те же проблемы вылезли бы годом позже.

### Предложения

На рефлексии высказывались предложения о том, что темы проектов должны предлагаться учащимся уже в



мае, и лучше, если учащиеся уже будут выбирать направление для своего творчества из предложенного им перечня, ибо, особенно это касается учащихся младшего звена, ребятам не всегда удастся здраво оценить свои возможности. Предлагается активнее привлекать девятиклассников к проектной деятельности, не только при защите тем проектов, но и в качестве соконсультантов.



А начать учебный год планируется с более тщательно обучения всех желающих работе с электронным портфолио, и специального к газете «Пугачёвка, 6» с аннотациями и рекламами лучших проектов прошедшего учебного года. И все это уже в сентябре.

### Немного статистики

Всего в этом учебном году было выполнено 46 проектов, в 14 из них взаимодействовали ребята из разных классов. Проектный бум захватил 197 учащихся и 30 педагогов. Традиционно список лидеров проектной деятельности возглавляют естественно-научные дисциплины, по ним 69 учащихся выполнили под руководством 10 педагогов 17 проектов, затем идут общественные науки (история и география), здесь в проектной деятельности участвовали 49 учащихся и 7 педагогов, и выполнено 13 работ. Третью строчку рейтинга занимают 8 педагогов иностранных языков, объединивших в 6 проектных групп 32 учащихся. 4 проекта выполнено по математике, 2 по психологии, по одному по музыке и литературе, кроме того осуществлено 2 социальных проекта («Подготовка материалов к проведению рыцарского турнира» и театрализованная сказка «Новогодние приключения человека Рассеянного»). Наибольший интерес к истории и географии проявился у учащихся 6 и 8-х классов, а естественно-научные пристрастия преобладали у семиклассников. Немногочисленные десятиклассники отдали дань истории, иностранному языку (по 3 проекта) и естествознанию. Работой более 10 учащихся одновременно руководили Наумов Л.А., Илларионова Т.И., Наумов А.Л., Ноздрачева А.Н., Колесников С.Ф.. Но только Хлюстова Александра из 7-а класса сумела выполнить одновременно два проекта: по музыке и по физике.

Каких только исследований не выполняли учащиеся! Им покорялись и микромир, и Греко-персидские войны, они проводили независимые расследования и изучали освоенность кабинетов, знакомились с удивительным ми-

ром Японии и вспоминали палаточный лагерь на берегу реки Сары, изучали межличностные отношения в своем классе и русский язык как иностранный.

### Впечатления

Подводя итоги проектной деятельности этого года, мы не могли не поинтересоваться впечатлениями Галины Афанасьевны Шипаревой, которая и курирует эту работу в нашей гимназии. По ее мнению, работы в этом году более сильные, меньше неуспешных проектов. Но здесь стоит отметить, что по разным причинам, несколько проектов развалилось еще на втором этапе, вскоре после защиты темы. На сегодня 8 человек так и не отчитались по проектам, шестеро из них ученики одного класса — 8-б.

Меньше обычного при защите проектов использовались презентации, многие учащиеся освоили технологию видеофильмов, вот фильмы и потеснили PowerPoint. В этом году в проектной деятельности участвовало ре-

кордно малое число десятиклассников — 14 человек! Остальные предпочли сдавать профильные экзамены. Впервые была выполнена проектная работа по второму языку «Нравы и обычаи немецкого и французского народов».

«К сожалению, в этом году не удалось показать динамическую рекламу, при извлечении ее из электронного портфолио сильно страдает качество, вот еще один недостаток портфолио, с которым надо бороться», — замечает Галина Афанасьевна. Но все желающие могут ознакомиться с рекламой на сайте гимназии.

И еще Галина Афанасьевна отмечает, что очень мало учащихся приходит на защиту проектов, зачастую не хотят посмотреть и посопереживать не только одноклассникам, но даже братьям и сестрам! А жаль, всегда есть чему поучиться у других, особенно если работа хорошая. Конечно, самые удачные проекты будут представлены на неделе науки, но все же за ребят обидно.

## ПЕРВАЯ СЕССИЯ, КАК И ПЕРВАЯ ЛЮБОВЬ, НЕ ЗАБЫРАЕТСЯ...

### Надежда Белякова

По собственному выбору в течение почти двух лет я была лишена радости обучения в институте. Да-да, именно радости! Если учась в школе, вы должны, осваивать не только предметы, которые легко и с удовольствием даются, но и те, над которым нередко ломаешь зубы, и которые не приносят никакого удовольствия. Это момент выполнения определенного долга. Институт же выбирается самостоятельно (кто знает, может, это самый важный в жизни выбор) — это обучение непосредственно специальности, твоей будущей профессии. Если в школе собраны вместе в эдакую «солянку» люди порой противоположных убеждений и взглядов, с совершенно разными ценностями и направлением души, то в институте вас объединяет одно, святое — ваше общее любимое дело.

Но и мой черед настал. Состоялась моя первая сессия на заочном отделении ГИТИСа. Как же сладко вкусить студенческие прелести: утреннее метро, кофе в буфете, первые знакомства, нудные лекции, переписанные конспекты, полуночные раздумья над заданиями, первые ссоры из-за перенапряжения, долгие репетиции в грязных аудиториях, смех, страх и преодоление страха, ночные прогулки, бесконечные обсуждения этюдов... Всего не перечислить.

Бесконечно трудно и прекрасно

отдаваться любимому делу до отказа и этим людям, которые ловят с полуслова твою мысль про позднюю поэзию Северянина или же про абсурдизм Чехова, отдаваться до самой глубины, до самого маленького нервного окончания. Драйв, рой стремлений, надежд, провалов и взлетов, страхи, слезы и блаженство! Чудо новой мысли, брошенной кем-то, зацепившей и осевшей на дне души, переваренной и осмысленной, вылившейся во что-то неизмеримо великое. Потребность сдвинуть внутри горы, и одновременно ощущение невозможности сдвинуть эти горы, понимание всей тяжести этой профессии. Да, и порой страшные мысли: «А ну это все в баню! Зачем сама себе ищущи трудностей? Может, это вовсе не мое?» И снова преодоление, и снова готовность идти вперед, и снова наплыв радостно-тягучих мгновений: «Вот то, ради чего все! Вот он, шарм сцены, вот зачем я живу!» Каждый день ты отказываешься от себя и от всего, что нажил за свои 19 лет, и каждый вечер снова принимаешь все свое нутро и оправдываешь свой выбор бесконечным ощущением ЛЮБВИ к тому, чем занимаешься. Любовь побеждает все.

А потом пришел Он. Мастер. Маэстро. Гений. Каждый его жест, каждое слово, каждый взгляд вызывает восхищение, но не глупое, фанатское, а преклонение перед талантом, энергией и профессионализ-

мом этого Великого Человека.

Ровно год назад я смотрела запись репетиции Р.Г. Виктюка с Игорем Дмитриевым. Во мне бурлила не зависть, а лишь желание, нет, скорее, молитва: «Господи, а мне когда-нибудь доведется работать с ним?» Через год я выхожу перед ним на сцену, я боюсь так, что прошу однокурсников сжимать мне до хруста костей руки. Но я делаю. Я слышу его, я иду по направлению его волшебных мыслей, движима его энергетикой, его запалом, его гением. Я совершаю в безумстве тела невозможные вещи, и чувствую, что страх растворился, как сахар в чае, и осталась только эта горчинка — несметной благодарности Богу за эту дивную, казалось бы, невозможную возможность прикоснуться к Гению. И его слова, такие редкие и такие драгоценные, как падающие звезды: «Замечательно! Точно! Грандиозно!» Иногда я ночью просыпаюсь, подолгу сижу в темноте и не верю в происходящее, мне кажется, что всего этого просто не может быть!

А вот итоги первой сессии: пара исписанных тетрадей, двадцатисантиметровый синяк на руке, изрезанные этюдным ножом пальцы, бессчетное количество стихов, осевших в голове, и необъятное ощущение счастья. Счастья, которое только зарабатывается!

Мой вам совет: выбирайте профессию по любви!

## АНОНС НЕДЕЛИ НАУКИ

С 7 февраля в гимназии начинается Неделя науки. Правда, «неделя» будет длинная и закончится только 26 февраля.

Что же ожидает гимназистов в Неделю науки? Безусловно, много интересного.

### Для учащихся среднего звена

Вместо обычных уроков многие преподаватели подготовили различные игры, викторины, дискуссии: игру-викторину по повести А. Грина «Алые паруса» проведет Грабуздова С.К., «Брейн-ринг» предложит своим ученикам Дегтярева Т.В., игру «Эрудить» организует Шалимова М.Н.. В «Страноведческую мозаику» сыграют учащиеся 7-х классов с Т.В. Кучер.

С Карповой Е.В. учащиеся 5-х классов будут решать задачи. Не беспокойтесь, Елена Викторовна не переквалифицировалась. Просто задачи будут лингвистические. Учащиеся 9-х классов с Галиной Ильиничной Слуцкой будут разгадывать тайны московских улиц. За загадками русской фразеологии вместе с учащимися 5-х и 9-х классов примутся И.Л. Старикова, А.В. Шандалова, С.К. Грабуздова.

Путешествие по Древней Греции (а вернее по ее мифам) совершит Фаронова А.В. Генетические консультации для учащихся проведет Елена Георгиевна Шалимова и специалисты профильной подгруппы 10 класса. Найти любую звезду на февральском небосклоне смогут учащиеся 6-х классов после мастер-класса О. П. Колчугиной.

### Вниманию старшеклассников

Для учащихся старших классов — более серьезная тематика: К.Д. Каменева проводит открытый урок по теме «Фразеологизмы-библейзмы в идиостиле Ф.М. Достоевского», а Н. В. Савинкова проводит конференцию по волнующей каждого одиннадцатиклассника теме «Готовимся сдавать ЕГЭ по русскому языку». Тема ЕГЭ не дает покоя и учителям английского языка: Черняк И.Л., Ростовская Н.Ю. и Боброва Т.А. проводят уроки по теме «Аудирование с использованием ТСО при подготовке к ЕГЭ». Учащиеся 9–10-х классов (профильники) побывают в гостях у физиков, встречу с которыми организует Наталья Сергеевна Пурышева на физическом факультете МПГУ.

### Выставки и экскурсии

Некоторые кураторы организовали для своих подопечных познавательные экскурсии: в воскресенье 8 февраля любознательные учащиеся 7-б и 11-а посетят Политехнический музей. Что такое спецобъект ЗКП «Таганский» вы сможете узнать у ребят из 7-а и 6-б классов.

В понедельник, 9 февраля, после второго и третьего уроков на четвертом этаже любой гимназист сможет попробовать написать что-либо на школьной доске, и для этого ему не потребуется карбоната кальция (мастер-класс по работе с интерактивной доской проводит А.Л.



Наумов). А через неделю, 16 февраля, — Д.А. Ветюков со своими учениками.

На 6 уроке в среду 18 февраля учащиеся гимназии за круглым столом смогут обсудить вместе с учителями литературы вопрос «Читать или не читать художественную литературу?»

Выразить свое отношение к проблеме курения смогут все гимназисты в рамках конкурса, проводимого Е.Е. Кудряшовой.

Школа в Неделю науки несколько преобразится: под руководством Киселевой Татьяны Андреевны гимназисты создают оригинальные постеры (естественно на английском языке), а коллекцию детских компьютерных рисунков представит Ирина Павловна Ошур.

### Карусель, спектакль, чтения

Интересной обещает быть профориентационная карусель, которая проводится для учащихся 8-х классов. Формат карусели — игра под названием «Неделя предъявления интеллектуальной собственности». Ее проводят учителя-предметники, работающие в этом году в 8-х классах и активисты девятиклассники.

Пройдут и традиционные Сократовские чтения. Учащимся 9–10-х классов будут представлены лучшие работы, выполненные в рамках учебно-исследовательских мастерских, а учащиеся 6–7-х классов увидят лучшие проекты 2008 – 09 уч. года. Программа Сократовских чтений уточняется.

Событие, которое не сможет никого оставить равнодушным, — это спектакль театральной студии «На фоне Пушкина». Следите за афишами!

А на страницах газеты мы обсудим, что и как происходило в «Неделю науки».

*Секретными материалами о «Неделе науки» с редакцией поделилась Г.А. Шипарева.*

ГОУ гимназия №1505

«Московская городская педагогическая гимназия-лаборатория»

107061 Москва 2-я Пугачевская, 6, каб. 24

телефон 964.33.60, e-mail:

pu-gachevka@mail.ru

Пугачёвка, 6

ежемесячное издание

№1 январь 2009

Редактор Колчугина О.П.

Мнение авторов не обязательно совпадает с позицией редакции

Технический редактор Надежда Белякова

Над номером работали:

Александра Колесниченко, Атик Арина.

На 1 полосе рисунок Анастасия

Артемчук.